

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕМУРАШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

«30» декабря 2022 г.

№ 469-о

р.п. Большое Мурашкино

**Об утверждении муниципальной Программы развития воспитания в
Большемурашкинском муниципальном округе на 2023-2025 годы**

С целью развития системы воспитания, реализации в 2023-2025 годах мероприятий Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 в Большемурашкинском муниципальном округе Нижегородской области

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную Программу развития воспитания в Большемурашкинском муниципальном округе на 2023-2025 годы (далее – Программа) (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. Разработать и утвердить в соответствии с Программой, план образовательных событий и образовательно-просветительских мероприятий на 2023 учебный год.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Е.К. Миридонова

Муниципальная Программа развития воспитания в Большемурашкинском муниципальном округе на 2023-2025 годы

1. Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная Программа развития воспитания в Большемурашкинском муниципальном округе на 2023-2025 годы
Ответственный исполнитель	Управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального округа Нижегородской области
Соисполнители программы	Образовательные организации Большемурашкинского муниципального округа Нижегородской области
Цели и задачи программы	<p>Создание условий инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Большемурашкинском муниципальном округе Нижегородской области</p> <ul style="list-style-type: none">- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в образовательных организациях округа и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;- обеспечение преемственности воспитания на уроках начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в образовательных организациях;- организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи;- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;- обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;- обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;- совершенствование работы по правовому воспитанию;- социально-психологическое сопровождение воспитательной работы;- организация профилактической работы с обучающимися в целях формирования законопослушного поведения, направленного на совершенствование профилактики безнадзорности, беспризорности, мероприятия по повышению эффективности профилактики преступлений против семьи, профилактике наркомании, профилактике

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ, ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО - ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются ослаблением внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования мировоззрения подрастающего поколения. Однако модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании.

Под воспитанием понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательной организации становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д. Воспитательная компонента деятельности общеобразовательной организации должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации в целом и Большемурашкинского муниципального округа в частности.

Необходимость Программы развития воспитания в образовательных организациях Большемурашкинского муниципального округа (далее - Программа) обусловлена необходимостью усиления участия образовательных организаций, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты на межведомственной основе.

Основания для разработки Программы

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка; (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указа Президента РФ "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства от 29 мая 2017 г. № 240;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2030 года, раздел IV «Развитие экономики образования»;

	насилия, профилактике экстремизма, конфликтов на почве межнациональной и межрелигиозной неприязни
Целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных организаций, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления учреждений; - доля детей, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных организациях общего образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет; - доля обучающихся вовлеченных в работу общественных объединений (% от общего количества обучающихся); - доля обучающихся вовлеченных в работу органов детского самоуправления (% от общего количества обучающихся); - количество волонтеров в общеобразовательных организациях (% от общего количества обучающихся); - доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом; - доля родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность (% от общего числа родителей учащихся общеобразовательных организаций); - доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих выбор профильного обучения (% от общего числа общеобразовательных организаций); - количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле; - доля общеобразовательных организаций, имеющих программу по правовому воспитанию обучающихся (% от общего числа общеобразовательных организаций); - количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП.
Сроки реализации	2023-2025 годы
Объем и источники финансирования	<p>Без финансирования</p> <p>В рамках реализации программы «Развитие образования Большемурашкинского муниципального округа на 2021-2023 годы»</p>
Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствование системы воспитательной работы в Большемурашкинском муниципальном округе; - совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства образовательных организаций с общественными институтами; - рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления; - наличие в общеобразовательных организациях системы стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания; - рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг; - рост количества обучающихся, осуществляющих осознанный выбор профессии, и в соответствии с потребностями регионального и муниципального рынка труда; -развитие муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов общеобразовательных организаций; - снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними.

Деятельность организаций строится на принципах добровольности, взаимопонимания и сотрудничестве детей и взрослых. Объединения школьников находят помощь и поддержку со стороны муниципальных властей, педагогов. Приоритетными направлениями деятельности являются нравственно-патриотическое, физкультурно-спортивное, экологическое.

Ежегодно проводятся муниципальные военно-спортивные соревнования «Зарница» среди учащихся ОО района, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества; соревнования по лыжным гонкам; «Президентские состязания»; «Лыжня России»; районный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России» акции, операции («Ветеран», «Внимание-Дети!», «Подросток», «Помоги ребенку», «Обелиск»); полевые сборы; конкурс семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья»; День Детства, День здоровья, День защиты детей, День Победы.

В округе в целях укрепления здоровья населения и формирования мотивации для ведения здорового образа жизни реализуются мероприятия, направленные на развитие детского массового спорта, спорта высших достижений, на развитие физической культуры и спорта. Формированию здорового образа жизни обучающихся, физической подготовленности детей, полезной занятости подростков способствует работа МБУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества", в котором постоянно занимается 562 обучающийся, а также организация спортивных массовых мероприятий.

В трех организациях созданы службы школьной медиации, проводятся мероприятия, направленные на профилактику девиантного и суицидального поведения. Школы активно реализуют мероприятия в рамках региональной ежегодной акции "За здоровье и безопасность наших детей".

Вопросы обеспечения психологической безопасности обучающихся нуждаются в разрешении ряда проблем: использование эффективных технологий, организация адресной помощи обучающимся в решении актуальных задач жизнедеятельности, а также социализации в условиях образовательных организаций (затруднения, личностные и межличностные проблемы, проблемы социально-эмоционального характера, проблемы с выбором видов деятельности и т.д.); потребность в повышении психолого-педагогической компетентности педагогов, психологов, родителей, а также самих детей, включая овладение ими технологиями индивидуальной и групповой работы в условиях стрессовой ситуации.

Таким образом, ключевой идеей программы является создание единого воспитательного пространства Большемурашкинского муниципального округа на основе межведомственного взаимодействия, модернизации подходов, при активной поддержке и развитии инициативы, инновационной деятельности, развивающегося опыта, прогрессивных традиций в муниципальном образовании, образовательных и общественных организациях.

3. Цели и задачи

Основным приоритетом муниципальной политики в системе воспитательной работы на период реализации программы является создание условий и инновационных механизмов через проектирование сетевого взаимодействия развития системы воспитательной работы в районе, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Целью программы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Большемурашкинском муниципальном округе.

Задачами программы являются:

- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в образовательных организациях округа и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение преемственности воспитания на уроках начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в образовательных организациях;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (рекомендована Минобрнауки России);
- Муниципальная программа «Развитие образования в Большемурашкинском муниципальном округе на 2021-2023 г.г.» (постановление администрации Октябрьского района от 30.12.2022 г. № 640).

Методологическим основанием Программы является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая определила Национальный воспитательный идеал: «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Современное состояние воспитания

Воспитательная работа в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности». Инновационность развития воспитательной работы заключается во введении новых образовательных стандартов, играющих определяющую роль в формировании новой системы ценностей и ценностных ориентиров. Усиление воспитательной работы должно быть направлено на решение современных социальных проблем: недостаточная актуализация духовных приоритетов и социально-культурных задач; нарушение преемственности поколений; недостаток гражданского, патриотического самосознания.

В настоящее время в Большемурашкинском муниципальном округе функционируют: общеобразовательных организаций из них: 3 средние, 2 основных школы и 2 начальных школы с общим охватом обучающихся 738 человек, 8 дошкольное образовательное учреждение с контингентом - 326 человек и 1 муниципальное учреждение дополнительного образования с общим охватом детей в количестве 562 человека. Школьники, получающие услуги дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях общего образования, составляют 62 % от общего количества обучающихся в возрасте 5-18 лет. 100% общеобразовательных организаций имеют программы воспитания и социализации обучающихся, составленные в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

Внеурочная деятельность строится на основе социального партнерства. На базе МБУ ДО «Центр творчества детей и юношества» творчества работает 49 объединений.

За последние несколько лет увеличился охват детей дополнительным образованием, также заметен рост количества детских объединений, что говорит о творческой активности педагогов дополнительного образования.

Интеграция общего и дополнительного образования детей, осуществляемая в округе, позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт, определяющий воспитательный идеал гражданина Российской Федерации.

Растет число обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

Для организации деятельности, направленной на творческое развитие обучающихся и молодежи, реализуются мероприятия Календаря Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися и плана областных мероприятий для обучающихся и педагогических работников Нижегородской области.

В районе продолжается работа по совершенствованию системы гражданского и патриотического воспитания детей и подростков. На базе школ используются инновационные формы работы: тренинги, поисковая работа и др.

Накоплен позитивный опыт деятельности детских и молодежных общественных организаций в формировании политической и правовой культуры юных граждан. Формированию качеств личности, способности к самопроявлению, саморазвитию, самореализации содействуют районные детские общественные организаций.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед системой образования Большемурашкинского муниципального округа в 2023-2025 годы.

Содержание Программы

Образовательные организации являются фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодёжи. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ общеобразовательных организаций, проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по подготовке семинаров по вопросам воспитания и дополнительного образования для педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательными организациями в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов и советов родительской общественности, управляющих советов, школ ответственного родительства и т.п.).

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодёжи.

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи;
- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;
- обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;
- совершенствование работы по правовому воспитанию;
- социально-психологическое сопровождение воспитательной работы;
- организация профилактической работы с обучающимися в целях формирования законопослушного поведения, направленного на совершенствование профилактики преступлений против семьи, профилактике наркомании, профилактике насилия, профилактике экстремизма, конфликтов на почве межнациональной и межрелигиозной неприязни.

Целевые группы Программы

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются обучающиеся, работники образования и социальной сферы, представители общественных объединений, государственные и муниципальные служащие, родители и члены семьи.

Основными разработчиками и участниками реализации перспективных программ и проектов Программы являются:

- образовательные учреждения общего и дополнительного образования, психологи, социальные педагоги, заместители руководителей ОО по воспитательной работе в образовательных организациях, органы государственной и муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования;
- общественные институты: органы общественного управления всех уровней, детские и молодёжные организации и объединения, объединения родительской общественности, профессиональные сообщества, попечительские советы;
- структуры различной ведомственной принадлежности, отвечающие за работу с детьми и молодёжью.

Основные направления реализации Программы:

1. Нормативно-правовое - разработка муниципальной нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом региональной специфики в соответствии с государственной политикой в области образования.
2. Организационно-управленческое - организация межведомственного сетевого взаимодействия по разработке моделей общего и дополнительного образования, обеспечение занятости обучающихся через формирование государственных заданий на реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других программ; создание муниципального координационного (опорного) центра по организации, проведению и мониторингу воспитательной деятельности.
3. Кадровое - разработка программ семинаров по вопросам воспитания для педагогов общеобразовательных организаций; обобщение эффективного педагогического опыта, развитие банка лучших инновационных практик; внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве.
4. Информационное - организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением медиа-ресурсов.
5. Мониторинговое - создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации Программы.
6. Материально-техническое - обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и

глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся общеобразовательных учреждений, студентов учреждений среднего профессионального образования в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Направления реализуются в программах и проектах соответствующей направленности.

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека; - формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными обучающимися, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного

укрепления и развития ресурсов дополнительного образования, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;

- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;

- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства, Октябрьского муниципального района.

Управление реализацией Программы

1. Совет отдела образования
2. Мониторинг реализации Программы.
3. Обратная связь с муниципальными образовательными организациями.
4. Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации Программы.
5. Создание творческих коллективов по разработке, апробации и внедрению программ воспитания в условиях модернизации системы образования Большемурашкинского муниципального округа.

Ресурсное обеспечение Программы

1. Разработка нормативно-правовой базы в сфере воспитания.
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).
3. Подготовка кадрового потенциала в сфере воспитания.
4. Развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения воспитания.

Система мероприятий Программы

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся.

Эффективность реализации Программы

Реализация Программы и ее эффективность определяются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования обучающихся на базе ОО;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными и традиционными религиозными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

Основными результатами развития Программы должны стать:

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений обучающихся;
- результаты деятельности образовательных учреждений систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные, муниципальные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;

- реализация государственной политики в области воспитательной работы в образовательных организациях;

- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательных организациях Октябрьского муниципального района.

Показатели и индикаторы реализации Программы

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

- создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;

- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;

- внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательных организаций и процесса социализации обучающихся;

- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития обучающихся в образовательных организациях;

- повсеместная доступность для обучающихся различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;

- поддержка комплексных программ воспитания и социализации, направленных на достижение стратегических целей формирования личности гражданина России и стимулирование взаимодействия системы образования и культуры в целом, высшего, среднего и начального профессионального образования, базового общего и дополнительного образования в рамках совместных проектов и программ развития с активным привлечением родителей обучающихся и представителей общественности;

- направление педагогов на курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи;

- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;

- кооперирование учреждений общего образования с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей в целях стабильного функционирования воспитательной компоненты;

- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;

- воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;

- интеграция усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений культуры, спорта, бизнеса, религиозных организаций) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства;

- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей обучающихся на основе

План мероприятий
Программы развития воспитания обучающихся в образовательных
организациях Большемурашкинского муниципального округа
на 2023-2025 годы

№п/п	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный, исполнитель
I. Развитие содержания, форм, методов, технологий воспитания			
1.1.Гражданско-патриотическое воспитание			
1	Муниципальный фестиваль "О доблести. О Родине. О славе"	ежегодно декабрь	Управление образования
2	Единый информационный день в школьных библиотеках «Молодые избиратели – надежда современной России»	февраль	Образовательные организации
3	Военно-спортивная игра «Зарница»	ежегодно февраль	МКУ ИМЦ Образовательные организации
4	«День призывника»	ежегодно апрель, ноябрь	Образовательные организации
5	Митинг, посвящённый Дню Победы в ВОВ	ежегодно май	Образовательные организации
6	Урок мужества, посвященный подвигам земляков	февраль	Образовательные организации
7	Мероприятия, посвящённые памяти жертвам политических репрессий	ежегодно 30 октября	Образовательные организации
8	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной Войне	ежегодно (по отдельному плану)	Образовательные организации
9	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества	ежегодно (по отдельному плану)	Управление образования Образовательные организации
10	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России»	ежегодно	Управление образования Образовательные организации
11	Участие в акциях «Ветеран», «Обелиск», «Пост № 1», «Письмо солдату», «Поздравь учителя»	ежегодно	Образовательные организации
12	Организация мероприятий, посвященных годовщине вывода советских войск из Афганистана	ежегодно февраль	Образовательные организации
13	Организация мероприятий, посвященных Дню Конституции России	ежегодно декабрь	Образовательные организации
14	Организация работы волонтерского движения на территории района.	ежегодно	Образовательные организации
15	Месячник правовых знаний	ежегодно (по отдельному плану)	Образовательные организации
16	Разговоры о важном	ежегодно	Образовательные организации

1.2. Нравственное и духовное воспитание			
1	Проведение социологических исследований по проблемам духовно – нравственного воспитания детей и молодежи	ежегодно	Управление образования Образовательные организации
2	Проведение родительских собраний по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей	ежегодно	Образовательные организации
3	Разработка планов мероприятий и организация работы по противодействию распространения в среде обучающихся курения, алкоголизма, наркомании	ежегодно	Управление образования Образовательные организации
4	Организация муниципальных и участие в конкурсах, организуемых Лысковской епархии «Красота божьего мира», "Пасха Красная"	ежегодно сентябрь апрель	Управление образования Образовательные организации
5	Проведение совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи	ежегодно	Управление образования Образовательные организации
6	Новогодние и рождественские мероприятия	ежегодно	Образовательные организации
7	Рождественская елка для детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	ежегодно январь	Управление образования Образовательные организации
8	Районный праздник, посвящённый Дню семьи, любви и верности с участием школьников	ежегодно июнь	Управление образования Образовательные организации
1.3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству			
1	Организация экскурсий на предприятия, расположенные на территории Большемурашкинского муниципального округа	ежегодно	Образовательные организации
2	Организация участия в ярмарках профессий, экскурсии в центр занятости населения	ежегодно	Образовательные организации
3	Проведение Дней профориентации в общеобразовательных организациях с участием представителей предприятий и профессиональных образовательных организаций	ежегодно	Образовательные организации
4	Участие в Днях открытых дверей, экскурсиях в ВУЗы и ССУЗы области	ежегодно	Образовательные организации
5	Проведение диагностики профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения	ежегодно	Управление образования Образовательные организации
6	Организация трудовой занятости несовершеннолетних в период школьных каникул	ежегодно	Управление образования Образовательные организации
7	Районный конкурс рисунков «Я б в рабочие пошёл»	ежегодно май	Дошкольные образовательные

			организации
8	Организация и проведение уроков профориентации "Проектория"	ежегодно	Образовательные организации
9			
1.4. Интеллектуальное воспитание			
1	Разработка системы мероприятий по повышению воспитательного потенциала учебных дисциплин	ежегодно	Управление образования Образовательные организации
2	Развитие деятельности научных школьных обществ	ежегодно	МКУ ИМЦ Образовательные организации
3	Внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих расширение позитивного социального опыта обучающихся	ежегодно	Управление образования Образовательные организации
4	Проведение муниципальных конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, интеллектуальных соревнований среди обучающихся	ежегодно	МКУ ИМЦ Образовательные организации
1.5. Здоровьесберегающее воспитание			
1	Проведение внеклассных мероприятий по сохранению здоровья обучающихся	ежегодно	Образовательные организации
2	Проведение Дней здоровья и Недели Здоровья для педагогов и обучающихся	ежегодно сентябрь	Образовательные организации
3	Организация работы детских оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе ОО района	ежегодно март июнь ноябрь	Управление образования Образовательные организации
4	Разработка системы мероприятий, направленных на профилактику табакокурения среди обучающихся	ежегодно	Управление образования Образовательные организации
5	Разработка (модификация) и внедрение воспитательно-образовательных программ, ориентированных на профилактику асоциального поведения, употребление ПАВ, распространения ВИЧ/СПИДа	ежегодно	Управление образования Образовательные организации
6	Массовая лыжная гонка «Лыжня России»	ежегодно февраль	Образовательные организации
7	Сдача норм ГТО	ежегодно	Образовательные организации
8	Муниципальный этап всероссийских соревнований «Президентские состязания»	ежегодно	Образовательные организации
9	Легко - атлетический пробег на призы газеты "Знамя"	ежегодно	Образовательные организации
10	Велопробег в рамках районного Дня Детства	ежегодно 1 июня	Образовательные организации
11	Декада "Мы выбираем здоровье!"	ежегодно 1-10 декабря	Управление образования Образовательные организации
1.6. Социокультурное и медиакультурное воспитание			
1	Организация волонтерского движения по различным	ежегодно	Управление

	направлениям. Муниципальный конкурс волонтерских отрядов «Передай добро по кругу»	декабрь	образования Образовательные организации
2	Проведение тренингов для членов детских и молодежных общественных объединений	ежегодно	МКУ ИМЦ Образовательные организации
1.7. Культуротворческое и эстетическое воспитание			
1	Заключение договоров о сотрудничестве образовательных организаций с учреждениями культуры (библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами культуры), по формированию культурно-образовательной среды, способствующей воспитанию обучающихся	ежегодно	Образовательные организации
2	Проведение мастер-классов по изготовлению изделий народных промыслов	ежегодно сентябрь май	МБУ ДО ЦРТДЮ
3	Организация посещения экспозиций выставок музеев, концертов районной школы искусств	ежегодно	Образовательные организации
4	Проведение концертных мероприятий в образовательной организации, лекций-концертов, выставок	ежегодно	Образовательные организации
5	Проведение внеклассных мероприятий с использованием мультимедийных средств (виртуальные музеи, спектакли, концерты); организация виртуальных экскурсий: знакомство с объектами культурного наследия страны и региона (памятниками истории и культуры)	ежегодно	Образовательные организации
6	Проведение национально-культурных праздников, народных игр, литературно-музыкальных композиций, художественных выставок и др., отражающих культурные и духовные традиции округа	ежегодно	Образовательные организации
7	Подготовка праздничных и досуговых мероприятий, приуроченных к календарным и знаменательным датам региона, страны	ежегодно	Образовательные организации
8	Подготовка творческих проектов: музыкально-литературных композиций, концертно-игровых программ, театральных представлений и т.п.	ежегодно	Образовательные организации
9	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	ежегодно	МКУ ИМЦ Образовательные организации
10	Праздничная программа в рамках районного Дня Детства	ежегодно	Образовательные организации
1.8. Правовое воспитание и культура безопасности			
1	Месячник безопасности	ежегодно июнь сентябрь	Образовательные организации
2	Месячник профилактики «Детского травматизма на дороге», «Внимание – дети»	ежегодно сентябрь	Образовательные организации

3	Месячник правовых знаний «Законопослушный гражданин»	ежегодно ноябрь	Образовательные организации
4	Всероссийский День правовой помощи детям	ежегодно декабрь	Образовательные организации
5	Муниципальный этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»	ежегодно (по отдельному плану)	Управление образования Образовательные организации
6	День народного единства	ежегодно ноябрь	Образовательные организации
7	Межведомственная профилактическая акция «Подросток» по выявлению несовершеннолетних, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, и нуждающихся в защите государства	ежегодно (по отдельному плану)	Управление образования Образовательные организации КДН и ЗП
8	Акция «Горячая линия», «Скажи телефону доверия - ДА!»	ежегодно	Образовательные организации
9	День солидарности в борьбе с терроризмом	ежегодно сентябрь	Образовательные организации
10	Профилактические мероприятия по предупреждению употребления несовершеннолетними психоактивных веществ	ежегодно (по отдельному плану)	Образовательные организации
11	Профилактические мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни, предупреждению асоциальных явлений в детско – подростковой среде	ежегодно (по отдельному плану)	Образовательные организации
12	Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	ежегодно	Образовательные организации
13	Межведомственные рейды в семьи СОП	ежегодно	Управление образования КДН и ЗП
1.9. Воспитание семейных ценностей			
1	Разработка программ взаимодействия с семьей по вопросам воспитания	ежегодно	Образовательные организации
2	Проведение мероприятий различной направленности для обучающихся с участием родителей	ежегодно	Образовательные организации
3	Организация психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания (родительский всеобуч), в том числе размещение информации на сайтах образовательных организаций	ежегодно	МКУ ИМЦ Образовательные организации
4	Развитие системы психологического консультирования по вопросам воспитания детей: горячих линий, телефонов доверия, консультаций по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье	ежегодно	МКУ ИМЦ Образовательные организации
5	День здоровья "Папа, мама, я - спортивная семья"	ежегодно сентябрь май	Образовательные организации
6	Проведение мероприятий в рамках Дня семьи "Моя семья"	ежегодно май	Образовательные организации
7	Проведение мероприятий, посвященных Дню отца	ежегодно	Образовательные

	"Папа может все!"		организации
8	Экологический субботник	ежегодно апрель	Образовательные организации
9	Проведение месячника, посвященного Дню пожилого человека	ежегодно сентябрь-октябрь	Образовательные организации
10	Мероприятия, посвященные Дню матери	ежегодно ноябрь	Образовательные организации
11	Проведение межведомственных акций и операций: - Акция "Помоги ребенку собраться в школу" - Операция "Подросток" - Акция "Твой выбор"	ежегодно август май декабрь	Управление образования Образовательные организации КДН и ЗП
1.10. Формирование коммуникативной культуры			
1	Организация работы школьных средств массовой информации (школьные газеты)	ежегодно	Образовательные организации
2	Организация и работа деятельности служб примирения (медиация) в образовательных организациях	ежегодно	Образовательные организации
3	Организация и участие в он-лайн мероприятиях "Лето без границ"	ежегодно июнь-август	Образовательные организации
1.11 Экологическое воспитание			
1	Организация и проведение акций: - "Покормите птиц зимой" - "Кормушка" - "Скворечник" - "Чистая улица, чистый двор" - "Обелиск" Участие во Всероссийском экологическом субботнике	ежегодно ноябрь декабрь апрель май май апрель	Образовательные организации
2	Разработка и реализация проектов по благоустройству территорий образовательной организации	ежегодно	Управление образования Образовательные организации
3	Проведение традиционной конференции обучающихся "Дети и Земля" (на базе МБОУ Кишкинской СШ)	ежегодно	Управление образования Образовательные организации
4	Муниципальная акция детских общественных объединений, волонтеров по посадке и сохранению лесных насаждений "Зеленый росток"	ежегодно	Управление образования Образовательные организации
5	Экологические тематические уроки "природа начинается с тебя"	ежегодно	Образовательные организации
6	Муниципальная акция "Лес Победы"	ежегодно апрель-май	Образовательные организации
7	Мероприятия, посвященные Всемирному дню охраны окружающей среды, Международному дню очистки водоемов (в рамках работы ДОЛ, дворовых площадок, прогулочных групп)	ежегодно июнь-август	Образовательные организации
8	Муниципальный конкурс буклетов и листовок "Береги лес от пожара!" (в рамках работы ДОЛ, дворовых площадок, прогулочных групп)	ежегодно	Образовательные организации

2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитания			
1	Внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты администрации Большемурашкинского муниципального округа, локальные акты ОО в сфере образования в части вопросов воспитания детей и молодежи	ежегодно	Управление образования Образовательные организации
2	Разработка планов мероприятий по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений, профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании	ежегодно	Управление образования Образовательные организации
3	Составление совместного плана работы с правоохранительными органами о проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации)	ежегодно	Управление образования Образовательные организации
3. Совершенствование системы оценки воспитания			
1	Разработка критериев качества и результативности воспитательной деятельности образовательных организаций	октябрь 2023	Управление образования
2	Разработка критериев эффективности деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС	апрель 2023	Образовательные организации
3	Разработка и реализация проектов информирования населения и педагогического сообщества о положительных результатах системы воспитания	ежегодно	Управление образования Образовательные организации
4	Разработка мониторинга эффективности воспитательной работы	ежегодно	Управление образования Образовательные организации
4. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания			
1	Проведение семинаров по организации воспитательной работы	ежегодно (по отдельному плану)	Управление образования МКУ ИМЦ
2	Участие в региональных конференциях, совещаниях, семинарах	ежегодно	Управление образования МКУ ИМЦ
3	Повышение квалификации для всех педагогических и руководящих работников по вопросам воспитания	ежегодно	МКУ ИМЦ
4	Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников по воспитанию	ежегодно	Управление образования МКУ ИМЦ
5	Создание условий для сетевого взаимодействия по обмену опытом воспитательной деятельности классных руководителей	в течение 2023 года	Управление образования МКУ ИМЦ
6	Организация работы методических объединений педагогических и руководящих работников по вопросам воспитания обучающихся.	в течение 2023 года	МКУ ИМЦ
7	Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания в образовательных организациях	ежегодно	Управление образования Образовательные

8	Разработка методических рекомендаций: - по организации деятельности детских и молодежных объединений и организаций; - по организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков; - по психологическому сопровождению воспитательной деятельности	ежегодно	организации Управление образования Образовательные организации
---	---	----------	--