Матрица мониторинга самообследования

 здоровьесберегающей деятельности в МБОУ Большемурашкинской СОШ за 2014-15уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Область оценивания | Педагогические условия | Критериальные показатели | Рез.мониторинга |
| Управленческая деятельность | Наличие программы разви­тия школы и представлен­ность в ней указанного направления деятельности | Да Прогр.развития на 2015-2020г.г. | 2% |
| Наличие инициативной группы (координацион­ного совета и т. п.) | Приказ № 127 от 13.05.2013г «О создании организационного совета по ЗСД» | 2% |
| Ресурсное обеспечение деятельности ОУ по проб­леме здоровьесбережения | 1)Отв.за ОЭР по ЗСД, 2)зам.дир., курирующий вопросы здоровья, 3)ответств. за ОТ и ТБ в школе4)оплата за ежегодный медосмотр работников-99156руб5)оплата за предрейс.осмотр водителей шк.автобусов 9тыс руб6)оплата за ведение кружков, факультативов, ОЭР по ЗСД | 2% |
|  | Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм:* состояние мебели и се соответствие возрастным показателям
* соблюдение светового режима
* организация питьево­го режима
* организация питания
* состояние туалетов
 | Частичное соответствие требованиям СанПиНаПоказатели освещенности (л к)- соотв нормам* Очистка воды, кипячение v Наличие горячего сбалансированного питания-да, 80%
* Витаминизация-в осенний-зимний период
* Буфет-нет
 | 2% |
|  | Адекватность расписания нормам нагрузки:* начальная школа
* средняя школа
* старшая школа
 | Уровень урочной нагруз- ки(включая факультативы) в часах соответствует нормам | 2% |
|  | Учебная нагрузка:* начальная школа
* средняя школа
* старшая
 | Время, затраченное на за­нятия в школе + выполне­ние домашнего задания (количество часов в неделю) через анкетирование, допустимое превышение норм | 2% |
|  | Соблюдение компьютер­ной безопасности |  Соответствие помещений и режима работы требова­ниям СанПиНа* Осведомленность педагога в этих вопросах через курсы
* Показатели продуктив­ности, работоспособности не отслеживаются
 | 1% |
|  | Системный многоуровне­вый мониторинг показате­лей:* состояние здоровья
* состояние психологи­ческого климата в школе
* воздействие на уча­щихся урочной деятель­ности
 | * отсутствие полной электронной базы данных о здоровье учеников
* отсутствие мониторинга здоровья педагогов
 | 2%Итого: 15 б |
| Здоровьесбсрегающий потенциал образовательного процесса | Технология проведения уроков:>начальная школа> средняя школа> старшая школа | Метод проектовМетод проектов, технология критического мышления | 5% |
| Наличие специальных предметов по культуре здоровья:> начальная школа> средняя школа> старшая школа | «Уроки здоровья»,1кл,3клИнтегр.курс 5,6 кл «Уроки здоровья и ОБЖ»нет | 3% |
| Физическая культура:> начальная школа> средняя школа> старшая школа | В учебном плане 3ч с 1 по 11 класс | 5% |
| Обучение педагогов осно­вам здоровьесберегающих технологий | 28% педагогов прошли курсы по ЗСД2чел-144ч12чел- 36ч | 3%Итого: 16% |
| Воспитательный процесс в ОУ | Общешкольные меропри­ятия по здоровью и физи­ческой культуре | Ежемесячные Дни Здоровья, конкурсы рисунков, плакатов, беседы специалистов ЦРБ, классные часы по ЗОЖ. | 2% |
| Кружковая работа по спор­тивной работе и ЗОЖ | Спортивные секции «ОФП», «Футбол», «Волейбол»;кружок «Уроки здоровья» | 1% |
| Профилактическая работа во внеурочное время, волонтерство |  Системная работа по профилактике ПАВ: реализация школьной подпрограммы, участие в конкурсах по ЗОЖ, размещение материалов в школьной газете «Наш дом»Отсутствие,волонтерского движения по ЗСД | 1,5% |
| Педагогические условия | Квалиф кадры | 2% |
| Деятельность психолога в системе здоровьесбережения | - Помощь детям, неадаптированным к новым школьным условиям на переходных ступенях развития (1, 5, 10 кл.) -Психологическое сопровождение учащихся, обучающихся по программе специальных классов 7 вида- Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9,11 классов при подготовке к ЕГЭ и ГИА-Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, суицида, неврозов- Изучение особенностей психического развития учащихся с особыми нуждами, попавших в трудную социальную ситуацию | 3% |
| Работа с родителями по проблемам здоровья | Тематические родительские собрания, анкетирование родителей, размещение материалов в СМИ,консультации психологаОтсутствие системной работы | 1%Итого: 10,5 % |
| Коммуникативная культура в ОУ | Работа психолога с учите­лями и учащимися по ос­воению диалоговой куль­туры общения | - Консультации учителей и учащихся по вопросам взаимодействия педагогов с учащимися- Групповая работа с учащимися по вопросам взаимодействия между собой в группах, классных коллективах-Участие в работе семинаров, педсоветов | 5%5%5%Итого: 15% |
| Работа ОУ по проблеме профессионального здоровья педагога | Профессиональное разви­тие педагогов школы для оптимизации трудовой дея­тельности | Высшее образ.-96%(43ч)Среднее спец. педаг.- 4%(2);Высшая катег.-27%(11ч)Первая катег.- 64%(26ч)Курсовая подготовка – 100% |  3,5% |
| Владение современнымиздоровьесберегающимиподходами | -Посещение уроков зам.по УР «Эффективность ЗСД»-70% педагогов | 4% |
| Культура здоровья | 100% медосмотрПоездки в театры г.Н.Новгорода |  2% |
| Питание | В шк.стол-30%пит. педагогов | 3% |
| Физическая культураПрофессиональные ценно­сти педагога | Здоровье-94%-1местоСчастл.сем.жизнь-56%-2местоХорошая обстан.в стране-50%-3 местоЖизн.мудрость- 38%-4 местоЛюбовь-25%-5 местоИнтер раб- 20%-6место | 4%Итого: 16,5% |
| Итого: | По всем разделам | По всем критериям | 72% |

 **Матрица отчета пилотной площадки**

1. **Наличие и содержание дорожной и технологической карт.**

В рамках регионального сетевого образовательного проекта «Нижегородская школа – территория здоровья: новые границы на образовательной карте региона» в 2014 году в районе была разработана «Дорожная карта» по реализации здоровьесберегающей деятельности (ЗСД) в образовательных организациях начального общего и основного общего образования на 2014-2015 учебный год. В соответствии с «Дорожной картой» были разработаны технологические карты и план работы на 2014 и 2015 годы.

1. **Наличие состоявшейся сетевой районной организации между МКУ "ИМЦ", районным ресурсным центром и ОО района по ЗДС.**

 Экспериментальной пилотной площадкой в районе является МБОУ Большемурашкинская средняя школа в тесном взаимодействии с информационно-методической службой района.

Приказом управления образования администрации от 28 мая 2014года №127-о утвержден состав рабочей группы по реализации здоровьесберегающей деятельности в Большемурашкинском муниципальном районе:

Школьнова А. Ю. - директор МКУ «Информационно-методический центр»;

Малькова О. С., - старший методист МКУ «Информационно-методический центр»;

Воронова И. П. - зам.директора по УВР МБОУ Большемурашкинская СШ;

Смирнова Е. П. – отв. за НМР МБОУ Большемурашкинская СШ;

Галкина И. Э. – зам.директора по ВР МБОУ Кишкинской СОШ;

Поршнева Е. В. – зам.директора по ВР МБОУ Советской СОШ;

Обидина Н. Ю. – учитель математики филиала МБОУ Советской СОШ «Карабатовская ООШ»;

Кочергина А. А. – зам. директора по ВР МБОУ Холязинской ООШ.

**3. Уровень реализации мероприятий, запланированных технологической картой в районе на 2014-2015 гг.:**

а)количество проведенных внутрирайонных семинаров по тематике здоровьесберегающей деятельности ЗСД в рамках ФГОС, НОО, ООО:

В соответствии с районным Планом мероприятий по реализации здоровьесберегающей деятельности в ОО начального и общего образования Большемурашкинского района на 2014-2015 уч.г., 17.09.2014г проведен районный семинар на базе МБОУ Большемурашкинская СШ по теме: «Профилактическая работа по предупреждению употребления наркотиков и других ПАВ, алкоголя и табака, профилактике инфекционных заболеваний». На семинаре присутствовали ответственные за ЗСД в школах района.

В ходе семинара заслушаны выступления, сопровождающиеся электронными презентациями, зам.директора по УР Вороновой ИП: «Организация профилактической работы по предупреждению употребления наркотиков и др.ПАВ, алкоголя и табака, профилактике инфекционных заболеваний в МБОУ Большемурашкинская СШ». С докладом о проделанной работе с детьми «группы риска» за 2013-14 уч.г. выступила соцпедагог МБОУ Большемурашкинская СШ Макарова НВ.

Краева ИН, школьный психолог, представила материалы по теме «Профилактическое сопровождение по предупреждению употребления наркотиков и других ПАВ, алкоголя и табака».

О работе школьной комиссии по профилактике ПАВ рассказала учитель биологии МБОУ Большемурашкинская СШ Воронцова ЛЮ «Анализ работы школьной комиссии по профилактике ПАВ». С особым интересом восприняли присутствующие сообщение классного руководителя 9а класса Сычевой ТЕ, которое подкреплялось фотографиями из жизни классного коллектива «Из опыта работы классного руководителя». В ходе круглого стола участники обменялись своими наработками по данной проблеме и предложили пути решения.

На втором районном семинаре, проведенном в апреле 2015 года, обсуждалась тема: «Новые формы работы с родителями в условиях введения ФГОС». Были заслушаны доклады

В декабре 2014 года проведено заседание рабочей группы в форме круглого стола по теме: «Мониторинг эффективности ЗСД в образовательных организациях начального общего и основного общего образования района. Итоги работы».

**Количество школ, имеющих на 2015 г. «Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» в рамках ФГОС НОО и разделов Программы воспитания и социализации в рамках ФГОС ООО** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_

**Уровень подготовленности педагогических специалистов реализации ЗСД в районе**:

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций района, прошедших курсовую подготовку по здоровьесберегающей деятельности на специальных курсах в ГБОУ ДПО НИРО (в том числе - дистанционно) - 35% (по области – 9%).

По инициативе министерства образования Нижегородской области в рамках проекта «Внедрение практико-ориентированной модели повышения квалификации тьюторов-представителей региональных институтов повышения квалификации руководящих и педагогических работников в сфере образования детей в области сохранения, укрепления и обеспечения безопасности здоровья обучающихся, формирования у них культуры здорового образа жизни» ФГАОУ «Российский университет дружбы народов» в феврале-апреле 2015 года девять педагогических работников района прошли дистанционное обучение в объеме 72 часов. Кроме того, два педагога МБОУ Большемурашкинская СШ повысили квалификацию по ЗСД на областных стажерских площадках в объеме 144 часа. Еще четверо педагогов школы проходят курсы по ЗСД по накопительной системе в течение 2015,2016 г.г.

**д) Количество школ в районе, имеющие проблемы в соблюдении СанПинов (% от численности), (указать какие проблемы) нет**

е) На основании рекомендательного письма министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011г. №316-01-52/1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» в 1-11 классах во всех школах района реализуются уроки по физической культуре по 3-х часовой программе для всех уровней образования.

**з) Количество школ, реализующих просветительские программы по культуре здоровья:**

- в начальном звене\_\_\_\_\_4\_\_\_

- в среднем звене\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_

- в старшей школе\_\_\_\_\_4\_\_\_\_

перечень используемых просветительских программ: «Разговор о правильном питании», интегрированный курс «Уроки здоровья и ОБЖ), «Твое здоровье» (Е.А. Воронова, Ростов н/Д)

**ж) Количество школ,** реализующих профилактическую работу, используя программу профилактической работы: в МБОУ Большемурашкинская СШ разработана и успешно реализуется подпрограмма профилактики употребления ПАВ «Твой выбор», автором которой является социальный педагог школы Макарова НВ. В ходе профилактической деятельности проведено анкетирование обучающихся школ района с целью выявления отношения к алкоголю, табаку и другим ПАВ; а также, лекторий для старшеклассников по профилактике инфекционных заболеваний.

**и) Количество школ**, имеющих партнеров по реализации разных направлений ЗСД

(перечислить партнеров и направления)\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ГБУЗ Нижегородской области «Большемурашкинская ЦРБ»
* ФОКи г. Княгинино, г.Лысково, Перевоз
* СРЦ «Надежда» в с. Курлаково

**к) Количество школ**, в которых реализуется мониторинг ЗСД:

- показателей здоровья\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- физического развития обучающихся\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

л) Другие достижения в реализации ЗСД: (перечислить)

* Участие в региональном этапе VI Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России – 2015" ( 2 место – Андронова Т.К., учитель начальных классов МБОУ "Советская средняя школа", лауреат – Удалова Татьяна Владимировна, учитель иностранного языка МБОУ "Советская средняя школа").
* участие в конкурсах по здоровьесбережению в рамках федеральной программы «Разговор о правильном питании»;
* победители муниципального этапа XI Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»в номинации «Здоровьесберегающие технологии», «Творческая работа-рисунок», «Творческая работа-буклет», «Видеоролик, видеофильм».
* открытие секции «Здоровьесбережение» на районной конференции НОУ в марте 2015 года;
* победитель муниципального конкурса ДОЛ «Радуга», 2014г
* издание МКУ ИМЦ информационного бюллетеня «Здоровьесберегающая деятельность ОУ Большемурашкинского района, 2014г».

4. Количество школ района, включающих в ежегодный отчет образовательной организации, доступный широкой общественности, данные по результатам работы в области здоровьесбережения обучающихся.\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_

5.Количество школ района, осуществляющих проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности работой по ЗСД среди:

обучающихся\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 родителей\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 педагогов\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 социальных партнеров\_\_\_4\_\_\_\_\_

6. **Критерии результативности и социальные эффекты реализации проекта**:

1.Стабильность показателей по распределению детей в группах здоровья для занятий ФК: основная группа-55-52%;подготов.-30-40%.

2.Стабильность числа детей, пропускающих школу по причине простудных заболеваний:

3.Стабильность пропусков занятий детьми-хрониками по причине обострений их основных заболеваний:

4.Снижение заболеваний у детей вызываемых «школьными факторами риска»

( органы пищеварения)

5.Увеличение числа детей, посещающих кружки физкультурной направленности, участвующих в соревнованиях и др. массовых мероприятиях спортивной направленности до 50%.

6. Увеличение детей , получающих горячее питание (охват питанием в школьных столовых) до 85-90 %

7.Осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни- 70-80%.

8.Увеличение числа детей – участников волонтерских групп.

Уровень организации и ресурсного обеспечения ЗСД в среднем по Нижегородской области по данным рейтинга МОС составил за 2014 год – 64,5 %. Большемурашкинский район имеет показатель 73,6 % и уже на протяжении 2-х лет занимает 6 место в области. Это значительный скачок в развитии здоровьесберегающей деятельности по сравнению с 2012 годом, когда по данному показателю район занимал 26 место.

Кроме того, следует отметить, что среди средних общеобразовательных организаций Нижегородской области, МБОУ Большемурашкинская СОШ в 2014 году имеет самый высокий процент эффективности здоровьесберегающей деятельности – 87,5 %.

**Динамика эффективности здоровьесберегающей деятельности**

**в Большемурашкинском районе**