МБОУ "Большемурашкинская средняя школа"

Детская общественная организация «Дети XXI века»

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2015 г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ Гусев Д.Е.
Приказ № 213-О
от 27.09. 2015 г.

Программа
детской общественной организации
"Дети XXI века "
"В калейдоскопе добрых дел"

Срок реализации: 4 года

Автор программы:
Савельева Л. А.
Старшая вожатая

Нижегородская область
р.п. Большое Мурашкино
2015 год

Содержание

I. Пояснительная записка…… 2

II. Цели и задачи программы……..... 5

III. Основные направления реализации программы…….. 6

IV. Обеспечение реализации программы……10

V. Ожидаемые результаты реализации программы ……..11

VI. Приложения……..…15

I.**Пояснительная записка**

Серьезные изменения, происходящие сегодня во всех сферах социальной, политической и экономической жизни России, затрагивают широкий спектр отношений общества, государства и личности. С одной стороны, эти отношения становятся более жесткими, требующими конкурентоспособности всех участвующих в них субъектов, с другой - дают возможность для свободного самоопределения, самореализации человека на основе адекватного выбора способов решения своих жизненных проблем. Эти изменения требуют поиска новых подходов к организации деятельности участников образовательного процесса в образовательных учреждениях, и, прежде всего, в школе, где многие современные воспитательные задачи, в том числе связанные с воспитанием гражданина и патриота, уже не могут быть решены только традиционными средствами.

В связи с этим нужен принципиально новый подход к организации всей педагогической работы с учащимися, направленный на их подготовку и включение в жизнь гражданского общества, на участие в ученическом самоуправлении детских общественных организаций, направленном на социализацию школьников.

Еще сравнительно недавно, лет двадцать назад, все было ясно: в стране существовала одна молодежная и одна детская общественная организация, Всесоюзная пионерская организация. Затем грянули кризисные годы, и все изменилось. Пионерская организация распалась, и в школе создался вакуум. Срочно надо было его заполнить, иначе он заполнился бы другими стихийно возникшими детскими группами.

В нашей школе детская общественная организация «Дети XXI века» была создана в 1997 году.

В своей деятельности детская организация «Дети XXI века» руководствуется принципами добровольности равноправия, самоуправления, гласности, творчества, учета индивидуальных особенностей и общих интересов, законности.

Детская организация имеет свой Устав, флаг, эмблема, гимн.

Девиз нашей организации: ««В стремительном ритме XXI века самое главное – быть человеком».

Программа рассчитана на учащихся 7-16 лет. Ведущей деятельностью этого возрастного периода является общение, которое очень важно направить в позитивное русло с помощью поставленных задач.

Работая по данной программе, члены детской организации получают:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;

- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;

- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;

- возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

Программа детской общественной организации «Дети XXI века» - это система мероприятий направленных на:

- развитие общей культуры личности

- воспитание патриотизма

- самореализацию и самоутверждение личности

- коллективность в работе, взаимную и личную ответственность за выполнение порученных заданий.

- включение учащихся в общественно-полезную деятельность

- формирование чувства любви к родному краю.

Сроки реализации программы – 4 года

— Будь одним из немногих, кто делает дело,

а не одним из многих, кто много говорит –

II. **Цели и задачи программы**

Цель программы – создание условий для формирования активной гражданской позиции воспитанников, для их всестороннего развития, раскрытия и реализации их творческого потенциала, воспитания бережного отношения к природе.

Задачи программы:

- развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел
- воспитывать в детях умение сопереживать, стремление прийти на помощь тем, кто в ней нуждается
- формировать основы здорового образа жизни
- сформировать у детей умение жить в единстве с природой

В рамках воспитательной работы с целью формирования личности ребенка и развития его творческих способностей действуют направления:

«Милосердие»

«Наша забота»

«Зелёная планета»

«Досуг и творчество»

«В здоровом теле здоровый дух»

Основные формы и методы деятельности:

- деловые и ролевые игры;
- творческие задания;
- конкурсы «Самый активный в ДОО»;
- дискуссии;
- круглые столы;
- беседы;
- КТД

Деятельность детской организации «Дети XXI века» в основном неотделима от форм воспитательной работы школы. «Дети XXI века» последние годы принимает активное участие во многих массовых мероприятиях. Это, прежде всего традиционные мероприятия: общешкольные конкурсы, День учителя, новогодние праздники, День Матери, День Победы.
Активно участвуют члены детской организации в районных, областных мероприятиях.

III. **Основные направления реализации программы**

Механизм реализации программы осуществляется по направлениям, в ходе которых дети получают новые знания, умения, полученные ранее.

Приоритетными направлениями деятельности в работе детской общественной организации являются «Милосердие» и «Наша забота».

Направление «Милосердие»

Цель: поддержка и развитие инициатив, начинаний детей в оказании своевременной и необходимой помощи нуждающимся людям на основе бескорыстия, благотворительности.

Задачи:

- формировать гуманное отношение к окружающему миру, к людям, нуждающимся в нем;
- развить у членов детской организации такие качества, как сострадание, сопереживание;
- формировать устойчивый интерес и потребности в благотворительной деятельности;
- воспитывать уважительное отношение к старшему поколению

Формы деятельности:

- помощь ветеранам Вов, престарелым людям;
- концертные программы в доме милосердия;
- изготовление подарков-самоделок; поздравительных открыток;
- «Помни о других» (внимательность, точность, обязательность);
- подготовка и проведение праздников для ветеранов ВОВ, пожилых людей

Направление «Зелёная планета»

Цель: создание условий для изучения воспитанниками родной природы в рамках экологических мероприятий через походы и экскурсии; встречи с представителями профессий, связанных с охраной и защитой природы.

Задачи:

- провести ряд природоохранных акций;
- воспитывать экологическую культуру;

Формы деятельности:

- экологические акции;
- выставка фотографий о животных;
- выпуск листовок, плакатов на экологическую тему;
- изготовление кормушек;
- экологические ринги «Знай, люби, береги»
- выступление агитбригад

Направление «Наша забота»

Цель: создание условий для участия детей и подростков в общественно- значимой деятельности.

Работа направлена на оказание помощи воспитанникам детских садов, учащимся начальных классов.

Задачи:

- формировать гуманное отношение к окружающему миру;
- развивать у членов детской организации такие качества, как сострадание, сопереживание;
- формировать устойчивый интерес и потребность в обучении младших школьников правилам поведения, культуре общения, правилам дорожного движения
- способствовать формированию чувства ответственности у членов детской организации за маленьких детей.

Формы деятельности:

- концертные программы в начальных классах
- мастер-классы по изготовление подарков-самоделок
- познавательные мероприятия для младших школьников по ПДД, первой медицинской помощи, умении вести себя в лесу;
- проведение для младших ребят подвижных игр, спортивные конкурсы, эстафеты.
- Проведение устных журналов
- Походы дружбы (посещение детских садов, совместные игры, КТД и т.д.)

Направление «В здоровом – теле здоровый дух»

Цель: создать условия для формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни

Задачи:

- способствовать преодолению вредных привычек
- прививать гигиенические навыки
- сформировать позитивное отношение к своему здоровью как высшей ценности жизни

Формы деятельности:

- спортивные игры
- беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- туристические походы и соревнования;
- командные эстафеты «Весёлый марафон»,
- Дни здоровья;
- выпуск листовок по пропаганде здорового образа жизни.

Направление «Игра и творчество»

Цель: развитие творческого потенциала каждого члена детской организации, создание условий для реализации каждым ребёнком своих способностей и удовлетворения интересов.

Задачи:

- формировать потребность ребенка к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- развивать социальную активность личности ребёнка, через организацию коллективно-творческих дел.

Формы деятельности:

- организация и проведение праздников,
- новогодние утренники;
- День рождение Маленькой страны;
- различные игровые программы;
- конкурсы рисунков плакатов
- Конкурсы декоративно-прикладного искусства

Структура детской общественной организации«Дети XXI века»

Детская организация «Дети XXI века» имеет открытую структуру и существует на принципах добровольности.

Старшая вожатая является куратором детской организации.

Председатель детской организации осуществляет общее руководство за подготовкой проведением добрых и полезных дел в соответствии с планом работы.

Руководит работой детской организации Совет, который принимает решения по текущим вопросам, составляет план работы, создает инициативные группы для подготовки добрых и полезных дел.

Совет является выборным органом, в него входят председатель и руководители центров (ответственные за направления работы детской организации).

Центры деятельности

- **Центр «Маленькая страна»**отвечает за организацию шефской помощи ребятам начальной школы;

- **Центр «Спорт и здоровье»**отвечает за организацию спортивных мероприятий;пропагандирует здоровый образ жизни,

- **Центр «Досуг»** отвечает за организацию и проведение досуговых мероприятий: концерты, представления и т. д.

- **Центр «Шефская помощь»** призывает учащихся к проявлению доброты, милосердия к ближнему. Отвечает за организацию и проводение акции: «День пожилого человека», «Чествование ветеранов», «Помощь подшефным детским садам», экологические акции и т.д.;

- **Центр «Информации и печати»**отвечает за оформление стендов, выпуск газеты ДО «Новое поколение», организацию выставок.

- Основой детской организации является актив ДО, центром работы – Совет ДО (руководители центров), Председатель ДО.

- Руководители центров несут ответственность за организацию работы ДО, отчитываются о проделанной работе перед Советом.

Система поощрений

Цель: стимулирование активности детей.

Система поощрений вступает в действие в первый месяц учебного года.

По итогам участия в мероприятиях вручаются:

- Грамоты – за активное участие в работе ДОО «Дети XXI века»

- Дипломы – за участие в КТД

- Медали - «Лучший помощник», «Знаток природы», «Юный журналист», так же сладкие призы и благодарственные письма родителям.

IV.Обеспечение реализации программы

Обеспечение деятельности осуществляется через органы самоуправления.

Работа ведётся через организацию коллективно-творческой деятельности.

Общее руководство и контроль за работой ДОО осуществляют:

- Старшая вожатая - координирует заседания Совета, учеба актива, организация мероприятий по направлениям,

- зам. директора по воспитательной работе - осуществляет общее руководство, контроль и консультирование.

Информационное обеспечение деятельности

- День за днём – план работы на год, месяц;
- Информация о деятельности ДО

Механизм оценки эффективности программы

- Регулярное обсуждение проводимых мероприятий на собраниях детской организации
- Проведение диагностической работы в ходе реализации программы.
- Мониторинг деятельности детской организации

Потенциал развития детской организации

- Осмыслить существующие традиции и положительный опыт, решить, что необходимо оставить, отчего отказаться, что наполнить новым содержанием.
- Коррекция жизнедеятельности детской организации
- Личностный рост ребёнка
- Каждый воспитанник детской организации может пройти следующие этапы личностного роста и получить звания:

1 ступень – чудо – ребёнок

2 ступень –почётный гражданин ДОО ««Дети XXI века»»

3 ступень –лидер ДОО ««Дети XXI века»»

V.**Ожидаемые результаты**

Основным итоговым результатом реализации программы является позитивная самореализация, высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся.

В результате совместной работы ожидается:

- развитие индивидуальных способностей каждого воспитанника, его инициатив и творчества
- формирование социально-значимой личности
- позитивное отношение учащихся к своему здоровью – как важной ценности в жизни
- сформированность экологической культуры

- изменение отношения к пожилым людям

Этапы реализации программы.

I. Проектный этап 2015 год

1.Формирование целевой установки, выработка главных ориентиров в организации деятельности организации.

2. Разработка необходимых нормативных документов.

3. Осмысление, существующих традиций, их развитие и совершенствование.

4. Установление связей с социокультурной сферой посёлка, взаимосвязи с родителями, учителями.

II. Практический этап 2015-2018 учебные годы

1. Отработка содержания деятельности, структуры системы, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.

2. Развитие детского коллектива и его традиций.

3. Развитие взаимной ответственности.

III. Обобщающий этап 2018 -2019 учебный год.

1. Окончательное формирование системы детской организации.

2. Формирование в коллективе чувства гордости за свою организацию.

3. Создание новой социальной среды во внеклассной работе, способной подвести всех субъектов воспитательной деятельности к самосовершенствованию.

4. Коррекция жизнедеятельности детской организации

5. Диагностика

Работа с активом детской организации

План учёбы актива на учебный год

План мероприятий по реализации программы

Основные задачи деятельности детской организации на подготовительном этапе:

1. Предварительно провести в школе анкетирование.

2. Провести общее собрание с повесткой дня:

Информация о деятельности детских общественных организаций района.

Выборы Совета ДО.

3. Выбрать направления деятельности детской организации.

4. Разработать необходимые нормативные документы.

5. Провести в течение года учебу актива

6. Составить план работы детской организации на текущий год.

7. Осмыслить существующие традиции организации и школы, их развивать и совершенствовать

8. Установить взаимосвязи с родителями, учителями.

9. Подвести итоги работы за год ДОО.

Основные задачи деятельности детской организации на первой ступени практического этапа:

1. Отработка содержания деятельности, структуры системы, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.

2. Развитие детского коллектива и его традиций.

3. Развитие взаимной ответственности

4. Развитее активной жизненной позиции воспитанника

5. Формирование нравственных качеств школьников

Основные задачи деятельности детской организации на второй ступени практического этапа:

1. Продолжать отрабатывать содержание деятельности, структуры системы, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.

2. Развивать лидерские качества воспитанников.

3.Расширять круг интересов воспитанников

4. Улучшать индивидуальную работу со школьниками

5. Содействовать социальной адаптации и самореализации воспитанников

Основные задачи деятельности детской организации на обобщающем этапе 2016-2017 учебного года

1. Окончательное формирование системы детской организации.

2. Формирование в коллективе чувства гордости за свою организацию.

3. Создание новой социальной среды во внеклассной работе, способной подвести всех субъектов воспитательной деятельности к самосовершенствованию.

4. Коррекция жизнедеятельности детской организации

5. Диагностика

Приложение 1

Анкеты, помогающие изучить результаты реализации программы.

Анкета 1
(анкетирование проводится перед отчетными сборами)

1. Назовите лучшие дела ДОО за прошлый год.

2. Что тебе в них понравилось? В чем ты принял активное участие с удовольствием?

3. Назови самые неудачные мероприятия. В чем причина неудач?

4. Твои предложения к плану на новую четверть, год?

5. Что бы ты предложил сделать ДОО из общественно полезных дел для школы, для посёлка?

6. С кем из интересных людей или людей какой-то профессии ты хотел бы встретиться?

7. Куда предложишь пойти на экскурсию?

8. За какое дело возьмешься в качестве организатора, ответственного?

9. Что интересного подскажешь провести в выходной день, каникулы?

10. Что подскажешь из важных дел своему отряду? ДО?

Анкета 2

(используется для выявления отношения воспитанников к нравственным нормам)

Выбор ответа свидетельствует:

А. об активном, устойчивом положительном отношении к нравственным нормам поведения;

Б. об отношении неустойчивом, склонности к нравственным компромиссам;

В. О пассивном, равнодушном отношении к нравственным нормам;

Г. об отрицательном отношении к нравственным нормам.

Выбери вариант ответа, как бы ты поступил в такой ситуации:

1.Во время каникул, когда ты собирался поехать отдохнуть, классный руководитель неожиданно попросил тебя помочь привести в порядок учебный кабинет.

А. Скажешь, что согласен помочь, и отложишь отъезд.

Б. Соберешь ребят и вместе с ними сделаешь работу за один день.

В. Пообещаешь выполнить после возвращения.

Г. Посоветуешь привлечь на помощь того, кто остался в селе.

2. Тебе дали поручение, которое тебе не совсем по душе, но его выполнение срочно необходимо коллективу.

А. Ты добросовестно его выполнишь.

Б. Привлечешь других товарищей, чтобы не работать одному.

В. Попросишь дать другое, более интересное для тебя поручение.

Г. Найдешь отговорку для отказа.

3. Ты случайно услышал, как группа твоих одноклассников высказала справедливые, но неприятные замечания в твой адрес.

А. Постараешься объяснить ребятам, чем вызвана твоя ошибка.

Б. Переведешь разговор в шутку, но постараешься незаметно исправить недостаток, о котором шла речь.

В. Сделаешь вид, что ничего не слышал.

Г. Укажешь ребятам на то, что они сами не лучше тебя, поскольку говорят о тебе в твое отсутствие.

4. Ты стал свидетелем того, как один человек незаслуженно обидел другого.

А. Ты потребуешь от обидчика извинений в адрес пострадавшего.

Б. Найдешь причину конфликта и добьешься его устранения.

В. Выразишь сочувствие обиженному человеку.

Г. Сделаешь вид, что тебя это не касается.