

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Большемурашкинская средняя школа"

Принята педагогическим Советом
Протокол №2 от 30.08.2019г.


Утверждаю
Директор школы
Д.Е. Гусев
Приказ №255 от 30.08.2019г.

Дополнительная образовательная программа «Я - Лидер»

Возраст обучающихся 9-14 лет
Срок реализации 1 год

Руководитель кружка:
Старшая вожатая
МБОУ Большемурашкинская СШ
Колесник Элеонора Романовна
Год разработки программы – 2019г.

р.п. Большое Мурашкино Нижегородской области

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для основной школы составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников;

Цель программы: Развитие лидерских качеств у обучающихся средних и старших классов в различных видах общественной и личностно значимой деятельности.

Задачи программы:

- Развитие организаторских коммуникативных способностей в информационной и коммуникативной сферах.
- Подготовка группы подростков - лидеров, способных реализовывать программу развития сотрудничества в разных возрастных группах.
- Создание условий для самореализации подростков и повышения их социальной активности.
- Развитие жизненного целеполагания в условиях социально-значимой деятельности.
- Развитие самоконтроля.
- Создание условий для прохождения подростками всех этапов проектной и коллективной творческой деятельности.

Формы работы.

Занятия по данной программе состоят из теоретических и практических частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Формы теоретических занятий можно определить как групповые, в зависимости от изучаемого материала, возможно применения тренингов, ролевых игр, лекций, бесед, обсуждений также могут применяться индивидуальные формы работы, например консультации по проектам, частным вопросам, касающимся специфики практической деятельности детей. Практическая часть занятий, занимает большую часть времени, так как теоретический базис строится исходя из практической необходимости. При организации практической части работы могут применяться различные формы из ранее перечисленных, адекватные сложившейся ситуации:

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Конкурсы (участие в школьных, районных, областных и всероссийских и их организация).
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии
- Экспресс тесты и опросы.
- Беседы.
- Стиль взаимодействия педагога с учащимися:
 - не требуй от ребят того, чего не выполняешь сам;
 - гарантируй помощь каждому при подготовке к делу;
 - выстраивай доверительные отношения с детьми;
 - избегай мелких несущественных замечаний.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности кружок «Лидер»

В результате изучения курса ученик научится:

- Использовать теоретические знания для анализа и решения проблем в коллективе;
- Сотрудничать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками;
- Самостоятельно организовывать творческую деятельность;
- Проявлять качества лидера в различных жизненных ситуациях.
- Осуществлять совместную деятельность по реализации возрастных интересов и решению социальных проблем;
- Выступать в активной социальной роли, проявлять ее в ходе реализации программы;
- Использовать собственный опыт в социально-значимой деятельности и осуществлять его рефлекссию;
- Взаимодействовать в разновозрастной группе;
- Организовывать самостоятельную проектную деятельность по решению значимых для Лицея задач.

Ученик получит возможность научиться:

- Взаимодействовать со сверстниками, педагогами из других образовательных организаций в ходе реализации коллективных творческих проектов;
- Выражать своё отношение к проблеме лидерства в коллективе;
- Самостоятельно планировать и реализовывать программу самообразования и саморазвития;

- Обобщать и представлять свой лидерский опыт на городских и областных конкурсах, смотрах, слетах актива.

2. Содержание курса внеурочной деятельности кружок «Лидер»

Программа состоит из трех основных блоков: диагностика лидерских качеств личности; методики развития лидерских способностей; социальное проектирование.

Диагностика лидерских качеств личности (6ч).

Школа юного лидера. Вводное занятие. Понятие «Лидер», «Организатор», «Руководитель». Тест «Я - Лидер». Представление о себе, как о лидере. Практикум по итогам теста. Портрет лидера. Кто такой лидер? Их роли. Специфические и общие качества лидера. Диагностика лидерских качеств. Опрос способен ли ты быть лидером?

Методики развития лидерских способностей (18ч).

Портфолио лидера. Развитие лидерских качеств и способностей. Генератор идей. Формы массовых мероприятий в школе. Коллективная творческая деятельность. Коммуникативные навыки и умения. Знакомство с невербальным общением. Основы социальной перцепции. Основы организаторской работы. Методика проведения игр-миксеров. Участие в конкурсах, мероприятиях. Лидер во всех аспектах. Лидер и порядок. Детское и молодежное движение в России. Стили работы лидера. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов. Медиация. Здоровый образ жизни как ресурс лидера.

Социальное проектирование (11ч).

Социальное проектирование. Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность. Творческий подход к решению проблем. Отработка навыков работы с информацией. Ценности самообразования и самообучения. Шефство над учащимися начальной школы. Актерское мастерство. Проект «Забавная перемена». Методика организации игры-квеста. Проект «Ты – умелец». Выбор будущего.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение тем

Тема занятия	Кол-во часов
Диагностика лидерских качеств личности	6
Школа юного лидера. Вводное занятие. Понятие «Лидер», «Организатор», «Руководитель».	1
Тест «Я - Лидер». Представление о себе, как о лидере.	1
Практикум по итогам теста.	1

Портрет лидера. Кто такой лидер? Их роли. Специфические и общие качества лидера.	1
Диагностика лидерских качеств.	1
Опрос способен ли ты быть лидером?	1
Методики развития лидерских способностей	18
Портрет лидера.	1
Развитие лидерских качеств и способностей.	1
Генератор идей.	1
Формы массовых мероприятий в школе.	1
Коллективная творческая деятельность.	1
Коммуникативные навыки и умения.	1
Знакомство с невербальным общением. Основы социальной перцепции.	1
Основы организаторской работы.	1
Методика проведения игр-миксеров.	1
Участие в конкурсах, мероприятиях.	1
Лидер во всех аспектах.	1
Лидер и порядок.	1
Детское и молодежное движение в России.	1
Стили работы лидера.	1
Взаимодействие. Работа в команде.	1
Формирование толерантных отношений.	1
Разрешение конфликтов. Медиация.	1
Здоровый образ жизни как ресурс лидера.	1
Социальное проектирование	11
Социальное проектирование.	1
Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность.	1
Творческий подход к решению проблем.	1
Отработка навыков работы с информацией.	1
Ценности самообразования и самообучения.	1
Шефство над учащимися начальной школы.	1
Актерское мастерство	1
Проект «Забавная перемена».	1
Методика организации игры-квеста.	1
Проект «Ты – умелец».	1
Выбор будущего.	1

Критерии оценивания учащихся кружка
«Я - Лидер»

Определение	Обозначение
1. Активно участвовал	АУ
2. Посещаемость хорошая	ПХ
3. Посещаемость удовлетворительная	ПУ
4. Умение анализировать информацию	УА
5. Активность во время занятия	АЗ
6. Умение работать с группой	УГ