

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Большемурашкинская средняя школа

**Принята**  
на заседании педагогического Совета  
Протокол № 31 от 26.08.2016 г.

**Утверждаю:**  
Директор школы  
Гусев Д. Е.  
Приказ №271-О  
от от 26.08.2016 г.

**Программа деятельности волонтерского объединения «МОСТ»  
«Рука в руке»**

**Возраст: 14-18 лет**  
**Срок реализации: 3 года**



**Составила: Любовь Александровна  
Савельева, педагог-организатор**

**р.п. Большое Мурашкино  
Нижегородская область  
2016**

# ПАСПОРТ программы «Рука в руке»

Наименование Программы  
Основные разработчики Программы

«Рука в руке»  
педагог - организатор Савельева Любовь  
Александровна

Цель Программы

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

2. Апробация новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

3. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

2016-2019 гг.

Сроки реализации Программы  
Исполнители мероприятий  
Программы

Социальный педагог, преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры, педагог-психолог, библиотекарь, руководители кружков, секций, классные руководители.

Направления работы:

«Забота наша такая»  
«Мы в ответе за нашу планету»  
«Нам жить и помнить!»  
«Спорт и здоровый образ жизни!»  
«За новые горизонты!»

Ожидаемые результаты  
реализации Программы

1. Формирование здоровой личности в ходе деятельности ответственной, адаптированной к современным условиям.  
2. Повышение уровня пропаганды здорового образа жизни как компонента профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ.

3. Активизация работы волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

4. Овладение эффективными формами общения, информационными технологиями, развитие коммуникативных умений; развитие организаторских навыков.

установки обучающихся на добровольческую деятельность.

4. Овладение эффективными формами общения, информационными технологиями, развитие коммуникативных умений; развитие организаторских навыков.

## Введение.

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, и диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, насилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты — далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного — собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) — это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

## Актуальность программы.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Формирование у подрастающего поколения здорового жизненного стиля, активной гражданской позиции, успешной, конкурентоспособной личности человека, через привлечение к волонтерской работе самих подростков, что особенно ценно в условиях ограниченности времени школьной действительности.

Формирует устойчивые конструктивные установки, как у самих волонтеров, так и у тех ребят, с кем они занимаются.

В процессе волонтерской работы происходит восполнение дефицита социальной востребованности и реализацию лидерского потенциала.

Развиваются навыки и совершенствуются знания, которые пригодятся ребятам для взрослой жизни и будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, происходит подготовка детей к благополучной социальной адаптации в современном обществе.

Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но можно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренингах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу «равный - равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром.

Во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие семинары, сборы, работа с тематической литературой)).

Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение социальных опросов, анкетирования)).

В-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу «равный – равному», проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в группы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для малышей, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

**Волонтерство** позволяет показать детям границу между добром и злом, справедливостью и бессовестностью, милосердием и жестокостью. Волонтер обязан знать и соблюдать моральные нормы и правила, не исключая и основополагающие религиозные заповеди. Право верить или не верить в Бога, не освобождает любого человека, а тем более волонтера, дать точный ответ на вопрос «что такое хорошо, а что такое плохо».

**Волонтерская деятельность руководствуется следующими**

**законодательными актами:**

- Закон РФ "Об образовании";
- Конституция РФ; Конвенция ООН о правах ребенка; Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 г. №98-ФЗ;
- Закон РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ;
- ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Приказ Министерства образования РФ "О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде" от 28.02.2000 г. № 619;
- Федеральный Закон "Об ограничении курения табака" от 10.07.2003 г. 87-ФЗ;
- Федеральный закон "Об ограничении розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе" от 07.03.2005 г. № 11-ФЗ;
- Семейный кодекс РФ; Уголовный кодекс РФ;
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" от 24.07.98 № 124-ФЗ;
- Устав школы.

### **Цель программы:**

Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

### **Задачи:**

- Формировать активную жизненную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся.
- Формировать не просто умения, а компетенции, т.е. умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности;
- Развивать познавательный интерес учащихся.
- Апробация новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни
- Реализовывать принципы связи обучения и воспитания с жизнью.
- Установить партнерские связи и сотрудничество с социумом в сфере продвижения и развития молодежного добровольчества в Большемурашкинском районе, Нижегородской области.

### **Этапы реализации программы:**

По срокам реализации программа — четырёхгодичная. Условно её можно разделить на три этапа:

1 этап — начальный.

Включает в себя формирование добровольческого объединения, комплектование групп, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения, первичное планирование деятельности во взаимодействии со структурой детского школьного самоуправления.

2 этап — основной.

Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации.

Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение обучающихся школы в социально — значимую деятельность различной направленности. Анализ и самоанализ проделанной работы.

3 этап — заключительный.

Подведение итогов проделанной работы. Выбор каждым членом добровольческого объединения приоритетного направления дальнейшей деятельности. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы. Планирование дальнейшей деятельности

добровольческого объединения как структурной составляющей системы школьного -

самоуправления школы.

## **РАБОТА ВОЛОНТЕРОВ осуществляется по ПЯТИ НАПРАВЛЕНИЯМ:**

### **1. «Забота наша такая»**

**Цель:** поддержка и развитие инициатив, начинаний подростков в оказании своевременной и необходимой помощи нуждающимся людям на основе бескорыстия, благотворительности.

#### **Задачи:**

1. Пропаганда и распространение позитивных идей добровольного служения обществу

2. Выявление новых адресов помощи.

3. Оказание систематической помощи ветеранам ВОВ, пожилым людям, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

**2. «Мы в ответе за нашу планету»** - организация субботников, экологических десантов;

**Цель:** способствовать положительным изменениям состояния окружающей среды.

#### **Задачи:**

1. Изучение экологической обстановки в регионе;

2. Формирование правовой и экологической культуры;

3. Озеленение прилегающей территории, аудиторий школы;

4. Участие в экологических мероприятиях района, области.

**3. «Нам жить и помнить!»** - добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти;

**Цель:** Способствовать формированию высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, изучение русской истории, пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории.

#### **Задачи:**

1. Формировать гордость за отечественную историю, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

2. Воспитать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны.

3. Проявлять свою гражданскую позицию, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

**4. «Спорт и здоровый образ жизни!»** - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.

**Цель:** формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

#### **Задачи:**

1. Воспитать у сверстников культ здоровья и научить их основам здорового образа жизни.

2. Формировать у школьников навыки сопротивления влиянию социальной среды.



3. Способствование преодолению вредных привычек учащихся путем привлечения их к физкультуре и спорту.

6. «**За новые горизонты!**» - создание социальных проектов, обучение волонтеров.

**Цель:** научить основам проектно-организационной деятельности.

**Задачи:**

1. Научить основам проектной деятельности, помочь ребятам освоить алгоритм написания проекта, его осуществления;

2. Создать группу инструкторов по социальному проектированию для помощи и консультирования всех желающих по написанию проекта.

Проект реализуется не ради самого себя, а ради решения конкретной проблемы! Социальный проект необходим для того, чтобы решать пусть небольшие, но конкретные проблемы, чтобы видеть и анализировать результаты работы, чтобы систематизировать работу по следующим направлениям:

- изучению проблем,
- пошаговому решению проблем,
- привлечению добровольцев,
- поиску и привлечению партнеров,
- привлечению спонсоров.

#### **Кадровое обеспечение программы**

Заместители директоров школы по ВР и УВР.

Педагог-организатор

Социальный педагог

Школьный психолог

Классные руководители

Педагоги дополнительного образования

Школьный библиотекарь

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Формирование здоровой личности в ходе деятельности ответственной, адаптированной к современным условиям.

2. Повышение уровня пропаганды здорового образа жизни как компонента профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ.

3. Активизация работы волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

4. Овладение эффективными формами общения, информационными технологиями, развитие коммуникативных умений; развитие организаторских навыков.

Оценка эффективности программы будет осуществляться инициаторами и всеми участниками программы по конкретным результатам деятельности (появление проектов, структур, привлечение к деятельности новых субъектов и др.) в форме проведения анкет, социологических опросов.

Волонтерское движение среди школьников - это один из действенных методов формирования ответственности, социальной активности, гражданственности, и патриотизма, лидерских качеств учеников, а также – перспектива развития этого движения в будущем.

### **Условия для организации волонтерского движения**

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и при подготовке мероприятий.

2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).

3. Информационное обеспечение опыта работы (газета, фотоальбом, и т.п.), организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

### **Элементы в волонтерском движении**

1. Планирование
2. Поиск волонтеров
3. Контроль и проверка
4. Поощрения
5. Информация
6. Вовлечение
7. Управление (менеджмент)

### **Потенциалы развития**

1. Освещение деятельности блоков программы;
2. Публикации по проблемам добровольческого движения;
3. Связь с редакциями школьной газеты «Наш дом» и районной газеты «Знамя»;
4. Организация встреч с работниками внутренних дел, здравоохранения;
5. Организация встреч со знаменитыми людьми района, области;
6. Проведение совместных мероприятий с работниками культуры;
7. Использование информационных стендов, листовок, плакатов.

### **Принципы построения волонтерской работы:**

- Системность;
- Парциальность (т.е. педагогическая профилактика, рассматриваемая как часть общего процесса воспитания личности и реализующаяся через формирование у ребенка навыков позитивной социальной адаптации);
- Опережающее обучение;
- Опора на механизмы и феномены массового сознания, массовой культуры;

- Принцип самоуправления;
- Учет возрастных особенностей учащихся.

### **Основные методы работы:**

- Сотрудничество, наставничество, доверие и понимание;
- Мотивацию к деятельности через поиск интересов подростков; стимулирование и создание ситуации успеха;
- Педагогическое предостережение, анализ поступков людей и конкретных конфликтных ситуаций, методы переубеждения и переключения на новую общественную деятельность;
- Опора на личностный потенциал и индивидуальность каждого ребенка, обращение к самолюбию, самоуважению, чувству прекрасного.

Ведущее место среди таких методов занимает метод проектов. В основу метода проектов положена идея направленности познавательной деятельности школьников на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы.

Внешний результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Внутренний результат – опыт деятельности – становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

## **5. План реализации программы**

	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
	<b>Раздел 1 Организационный</b>		
	Беседы «Кто такие волонтеры?» «Значение волонтерского движения»	В начале учебного года ежегодно	Библиотекарь Сарбаева Л. Н.
	Ознакомление с Программой и внедрение в практику	В теч. года	Педагог-организатор Савельева Л. А.
	Создание инициативной группы по работе с волонтерами. Выборы координатора движения	Сентябрь	Педагог-организатор Савельева Л. А.

	<b>Раздел 2 Информационный</b>		
	Оформление стенда «Школьное волонтерское движение»	В теч. года	Педагог-организатор Савельева Л. А.
	Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку»	В теч. года	Педагог-организатор Савельева Л. А.
	Создание на школьном сайте странички «Сообщает волонтер»	В теч. года	Урезков Д. Г.
	Участие в тематических конкурсах	ежегод но	Педагог-организатор Савельева Л. А.
	<b>Раздел 3 Обучающий</b>		
	Обучающие занятия с волонтерами	1 раз в четверть	Педагог-организатор Савельева Л. А.
	<b>Раздел 4 Продуктивный</b>		
	Участие в операциях, акциях: - «Внимание, дети» - «Нет наркотикам» - «Георгиевская лента» - «Наш уютный двор» - «Забота» - «Ветеран живет рядом» - «Обелиск» - «Свеча памяти» И других.	Ежегод но	Педагог-организатор Савельева Л. А., Соц. педагог Макарова Н. В Зам. директора школы по ВР
	Разработка и реализация социальных проектов	Ежегод но	Педагог-организатор Савельева Л. А.,
	День волонтера.	5	Педагог-организатор

		декабря ежегодно	Савельева Л. А.,
	Участие в организации Дней здоровья»	Ежегод но	Педагог-организатор Савельева Л. А.,
	Участие в организациях игр и конкурсов для детей	Май- август	Педагог-организатор Савельева Л. А.,
	Участие в экологических мероприятиях.	Сентяб рь	Педагог-организатор Савельева Л. А.,
	Подготовка и проведение бесед по ЗОЖ.		Педагог-организатор Савельева Л. А., Соц. педагог Макарова Н. В Зам. директора по УВР Воронова И. П.
	Создание презентаций «Вредным привычкам – нет!»	Ежегод но	Педагог-организатор Савельева Л. А.,
	<b>Раздел 5 Аналитический</b>		
	Подведение итогов деятельности волонтеров	1 раз в четверть	Педагог-организатор Савельева Л. А.,

### Методическое обеспечение программы

1. <http://infomissia.ru/2013/09/13/rukovodstvo-po-rabote-s-volonterami-metodicheskoe-posobie/>

2. "Библиотека волонтера" форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)

3. <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>

4. <http://minobr.government-nnov.ru/?id=68637>

## Приложение 1.

### Памятка волонтеру

1. Волонтер – живой человек. Помните, что у Вас есть своя жизнь, работа и т.д., и Вы отвечаете за нее. Разрушенный и несчастный волонтер помочь никому не может. Берегите себя!
2. Волонтер должен всегда помнить, что важно не только помочь, но и не навредить.
3. Не ждите благодарности от тех, кому Вы помогаете. Если Вы решили помогать – это Ваш личный выбор, и никто не обязан носить Вас за это на руках.
4. Помните, что в сфере волонтерства очень и очень важна регулярность. Лучше делать понемногу, но регулярно, чем совершить грандиозный подвиг, но раз в пять лет.
5. Если Вы работаете в команде, никогда не спорьте с товарищами в присутствии опекаемых и сотрудников учреждений.
6. Не спорьте с администрацией детдомов, персоналом больниц и других учреждений, даже в тех случаях, когда ваши точки зрения принципиально расходятся. Это может закрыть вход в данную организацию не только Вам, но и другим волонтерам.
7. Никогда не надо давать необдуманных обещаний. Лучше пообещать мало, а сделать много, чем наоборот.
8. Не давайте себя использовать и собой манипулировать, люди к этому вообще склонны, особенно когда у них несчастье. Держите u1076 дистанцию, ни в коем случае не давайте опекаемым Вами людям домашний телефон, адрес и т.д.
9. Вы имеете право говорить «Нет». «Да» Вы тоже имеете право говорить.
10. Ищите баланс между необходимостью координации с другими людьми (волонтерами, работниками фондов и сотрудниками учреждений) и пониманием того, что у них свои задачи, и дергать их надо как можно меньше. Помните, что дело, которое Вы делаете – это только часть целого, а не все целое.
11. Постоянно читайте что-то новое по теме. Многие вопросы снимутся сами собой, и Вам не придется их задавать старшим товарищам или сотрудникам тех учреждений, где Вы помогаете. Берегите свое и чужое время.
12. Помните, что Ваша помощь изменит мир только совсем чуть-чуть, а не окончательно, поэтому будьте готовы к разочарованиям, они в этой работе неизбежны.
13. Если у Вас возникают проблемы, не надо бороться с ними в одиночку: всегда можно посоветоваться с более опытным товарищем, координатором фонда или психологом. Чем счастливее и гармоничнее Вы будете, тем больше Вы сможете сделать.

## Приложение 2.

### Заповеди волонтеров

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

### Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни!

Приложение 3.

Анкета  
Волонтерского объединения «МОСТ»

1. Фамилия \_\_\_\_\_

2. Имя \_\_\_\_\_

3. Класс \_\_\_\_\_

3. День рождения \_\_\_\_\_

5. Телефон(сотовый) \_\_\_\_\_

6. E-mail- \_\_\_\_\_

7. Навыки работы на компьютере

Отсутствуют

Пользователь (какими именно программами владеете)

*Отвечая на следующие вопросы, можете пропустить те, которые вызывают у Вас затруднение. В тех вопросах, где указаны варианты ответов, выберете тот, который наилучшим образом отражает Ваше мнение или, если это возможно, напишите свое мнение в специально отведенном для этого месте.*

8. Занимались (занимаетесь) ли Вы чем-нибудь помимо учебы (кружки, секции, общественная деятельность, работа и т.д.)?

Да;

Нет.

9. Если Да, то чем именно, когда и какое количество времени?

10. Расскажите о том, чего Вы смогли добиться на данный момент. Какими из своих достижений Вы особенно гордитесь?

11. Приходилось ли Вам работать в команде над каким-либо заданием (командные викторины, совместные доклады, лабораторные работы, написание контрольной ...)?

Да;

Нет;

Что-то подобное было.

12. Считаете ли Вы себя ответственным человеком?

Да;

Нет;

Затрудняюсь ответить.

13. Почему Вы решили присоединиться к волонтерскому объединению «МОСТ», что Вы ждете от работы в нем?