

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"БОЛЬШЕМУРАШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**

**ПРИКАЗ**

от 30 августа 2022г.

№ 342 - О

р.п. Большое Мурашкино

**Об организации дополнительного образования**

В соответствии со ст. 28 "Концепция, права, обязанности и ответственность образовательной организации" Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 СП 2.4. 3648-20, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ, Положением о дополнительном образовании МБОУ Большемурашкинская СШ, на основании заявлений родителей учащихся о желании посещения их детьми объединений дополнительного образования, в целях развития мотиваций личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных программ

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

1.1. Образовательную программу дополнительного образования для детей на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).

1.2. Перечень программ дополнительного образования (Приложение 2).

1.3. Клендарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год согласно прилагаемому перечню.

1.4. Список обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования в 2022-2023 учебном году (Приложение 3)

1.5. Расписание занятий объединений дополнительного образования на 2022-2023 учебный год (Приложение 4)

2. Руководителям объединений дополнительного образования Башаркину А.А., Зыбину А.В., Ковалевской А.А., Круглову А.Б., Терентьевой Л.В, Шадриной Т.Н., Хазовой О.А.:

2.1. Проводить занятия в соответствии с разработанной программой дополнительного образования в соответствии с расписанием.

2.2. Производить учет занятий в журналах учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

2.3. Зарегистрировать программы и обучающихся, посещающих творческие объединения в системе дополнительного образования "Навигатор".

3. Возложить ответственность за здоровье и безопасность обучающихся во время проведения занятий на руководителей объединений дополнительного образования.
4. Заместителя директора Терехину М.В. назначить ответственной за внедрение системы дополнительного образования "Навигатор".
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Д.Е. Гусев

Ознакомлены

Башаркин А.А.  
Зыбин А.В.  
Ковалевская А.А.  
Круглов А.Б.  
Терентьева Л.В.  
Терехина М.В.  
Шадрина Т.Н.  
Хазова О.А.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### Пояснительная записка

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана дополнительная общеобразовательная программа. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Реализация содержания дополнительной общеобразовательной программы МБОУ Большемурашкинская СШ осуществляется учителями школы (руководителями кружков).

*Перечень нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в Школе:* Федеральные:

- Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993 г.)
- Трудовой кодекс РФ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
  - Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ. (Принят Государственной Думой 21.05.1999г., в редакции Федерального закона от 13.01. 2001г. № 1-ФЗ).
- Федеральный закон от 22.08.2004 г. №122-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 N 996-р
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказ № 373 от 06.10.2009 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ № 1897 от 17.12.2010 года.
  - Приказ от 9 ноября 2018 г. N 196 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Письмо о внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564

• Методические рекомендации Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Минобрнауки России по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 г. № 30-15-433/16).

• Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.

*Учрежденческие:*

- Положение о дополнительном образовании детей
- Приказ «Об организации дополнительного образования»
- Дополнительные общеразвивающие программы, утверждённые директором
- Расписание занятий объединений дополнительного образования, утверждённое директором
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования
- Должностная инструкция заместителя директора, курирующего вопросы развития дополнительного образования в Школе
- Инструкция по охране труда и технике безопасности для участников образовательных отношений в системе дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы — результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

### **Концептуальная основа дополнительного образования школы**

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование

– дополнительность, непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;

- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

Предлагаемая программа обеспечивает органичное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности воспитанников в условиях дополнительного образования. Работа в кружках по интересам – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей профессиональной подготовки является развитие широкого спектра познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи программы

Целью реализации дополнительной общеобразовательной программы является развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей посредством форм дополнительного образования.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных микроколлективов;
- ориентация обучающихся на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
- формирование у обучающихся устойчивости к асоциальным явлениям, профилактика вредных привычек;
- развитие способности к адаптации в современном мире, коммуникативных качеств в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

Функции дополнительного образования:

*образовательная* – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

*воспитательная* – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

*информационная* – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

*коммуникативная* – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

*рекреационная* – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

*профориентационная* - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

*интеграционная* – создание единого образовательного пространства школы;

*компенсаторная* – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

*социализации* – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

*самореализации* – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **Адресность дополнительной общеобразовательной программы**

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной программы, дополнительных общеобразовательных программ и учебно- тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается

31 мая текущего года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как в учреждении, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации программ используются различные образовательные технологии. Направления дополнительного образования  
Содержание

Реализация дополнительной общеобразовательной программы предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных педагогов дополнительного образования.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав субъектов образовательного процесса. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего общего образования по следующим направленностям:

- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- социально-гуманитарное

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются педагогами и утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

Вся система работы дополнительного образования в МБОУ Большемурашкинская СШ направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.

Образовательные программы дополнительного образования предназначены для работы с детьми от 6,5 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию. В соответствии с трёхступенчатой моделью образовательные программы представлены по нормированным срокам освоения: 1 год, от 1 года до 2-х лет и от 2-х и более лет.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ПРОГРАММ

Название программы	Краткое содержание программы
«Смена»	Цель программы - укрепление здоровья и закаливание организма учащихся, формирование личности, ориентированной на общечеловеческие ценности (спорт, здоровье, красота) посредством комплекса всесторонней физической подготовки и систематическими занятиями волейболом.

«Старт»	Занятия проводятся с целью: создания условий для развития двигательных способностей, приобщения к систематическим занятиям учащихся посредством физических упражнений. Программа составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры.
«Лидер»	Цель программы - развитие лидерских качеств, учащихся в различных направлениях жизни и деятельности, формирование знаний, умений и навыков организаторской работы.
«В мире биологии»	Необходимость разработки программы продиктована важностью комплексного естественнонаучного образования учащихся для формирования гармонично развитой личности, способной к продуктивному и творческому труду. Программа способствует обеспечению активной жизненной позиции учащихся в вопросах научного познания окружающей действительности. Цель: формирование у учащихся устойчивого интереса к изучению биологии.
«Занимательная физика»	Цель дополнительной образовательной программы: развитие трудовых и творческих способностей детей средствами начального моделирования и конструирования, получение первоначальных знаний об электричестве, по электро и радиотехнике, подготовка их к восприятию тем по этим вопросам из школьного курса физики.
«Физика и роботы»	Цель курса: развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству. Задачи: Познакомить с практическим освоением технологий проектирования, моделирования и изготовления простейших технических моделей. азвивать творческие способности и логическое мышление. Выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве
«Юнармия»	Цель программы: развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственное и патриотическое воспитание. В настоящее время в нашей стране актуальна система патриотического воспитания детей и подростков. Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации

Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

### **Учебный план, календарный учебный график**

Учебный план и расписание ДО учащихся в МБОУ Большемурашкинская СШ составлены с учётом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана дополнительного образования детей в МБОУ Большемурашкинская СШ.



Учебный план отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы учащихся и родителей.

Цель дополнительного образования – создание условий для формирования образовательной среды, которая поможет обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное дополнительное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, развитию социальной активности и реализации творческого потенциала учащихся, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Учебный план отражает направленность образовательных программ, образовательную область и объём учебной нагрузки.

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов учащихся, их родителей. Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной основе.

Количество ставок – 1,5, в количестве 27 часов. Учебный план составлен из расчёта 34 учебных недели. Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Продолжительность занятий педагогов – 45 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час.

Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 10 до 20 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, ТСО, кабинетами ОБЖ, физики, химии, биологии, большим и малым спортивными залами, актовым залом.

Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединения (секция, кружок). Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования

Содержание методической деятельности:

1. Организация системы повышения квалификации педагогов.
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
3. Оказание педагогам ДО информационной, консультативно-методической помощи через методические семинары.

Содержание	месяц	ответственные
1. Консультации по составлению дополнительных общеобразовательных программ, календарно-тематического плана.	август	Зам. директора
2. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования.		
3. Оказание методической помощи в подготовке открытых занятий, выставок, конкурсов, концертов.	в течение года	

4. Консультации по работе над методической темой педагогам дополнительного образования.	в течение года	
5.Посещение занятий педагогов дополнительного образования с последующим анализом и самоанализом.	в течение года	

### Работа с педагогами:

№	Содержание деятельности	Срок	Ответств.	План. результат
1.	<b>Методические семинары:</b>  Методические требования к современному занятию в системе ДО, методика самоанализа занятия, диагностики результативной деятельности	ноябрь	дир.	зательный пакет документов, диагностики портфолио
2.	Использование технологии личностно-ориентированного обучения на занятиях педагогов ДО.	январь	ктора	качественная подготовка занятий
3.	Гуманизация пространства детства	апрель	Зам. директора	использование ивных форм работы с детьми педагогами

### Используемые и необходимые ресурсы:

#### 1) Научно-методическое обеспечение программы

- Научно-методические рекомендации по организации и мониторингу внеучебной деятельности.
- Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности.
- Публицистическая литература.
- Периодическая литература (журналы, газеты)
- Методическое обеспечение каждой образовательной программы (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- Сценарии досуговых мероприятий.

#### 2) Организационные ресурсы

- Обновление дополнительных общеобразовательных программ, введение новых.
- Формы отчета перед общественностью.

- Циклограммы режимных управленческих мероприятий: расписание занятий, планы работы, графики контроля, отчетности на учебный год.

### 3) **Мотивационные ресурсы**

Использование различных форм мотивации педагогов школы, детей, родителей с целью стимулирования включенности их в учебно-воспитательный процесс.

### 4) **Материально-техническое обеспечение**

Для организации образовательного процесса в здании имеются учебные помещения, актовый зал, библиотека, 2 спортивных зала, кабинет физики, химии. Кабинеты укомплектованы компьютерами. Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования:

- для занятий по дополнительным общеобразовательным программам - столы, стулья, демонстрационные доски, компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности), спортивный инвентарь. Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а также учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря;
- для проведения досуговых мероприятий – магнитофон (компьютер в комплектации), микрофоны, акустическая система (микшерный пульт, сабвуфер, усилители, шнуры), мультимедиа проектор, экран, игровое оборудование (мячи, кегли, скакалки, самокаты и пр.), подборка музыки (для проведения игр, танцев), театральные костюмы и другое оборудование.

## **Основные организационные мероприятия по реализации Программы**

№п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Обновление содержания дополнительного образования	ежегодно	зам. директора
2	Корректировка дополнительной общеобразовательной программы		зам. директора
3	Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ педагогами и их апробация	ежегодно	педагоги дополнительного образования
4	Организация работы по координации деятельности объединений дополнительного образования	ежегодно	зам. директора
5	Организация и проведение школьных мероприятий по направлениям дополнительного образования	в течение всего периода	педагоги дополнительного образования
6	Участие в мероприятиях муниципального, окружного, федерального уровней	ежегодно	зам. директора, педагоги дополнительного образования
7	Организация межведомственной системы соревнований, конкурсов	ежегодно	зам. директора
8	Проведение творческих отчетов 1 раз в год	ежегодно	руководители объединений
9	Создание банка данных методических идей	ежегодно	зам. директора
10	Изучение опыта работы дополнительного образования по обучению одарённых детей	систематически	руководители объединений

11	Оказание методической и практической помощи для организации дополнительного образования	ипо запросу	зам. директора
----	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----------------

## Календарный учебный график основного общего образования на 2022/23 учебный год

### 1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2022г.

1.2. Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 31.05.2023г.

1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): 21.05.2023г.

1.4. Продолжительность учебного года:

– 5–8-е классы – 34 недели;

– 9-й класс – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА);

– шестидневная учебная неделя.

### 2. Периоды образовательной деятельности

#### 2.1. Продолжительность учебных периодов

##### 5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2022г.	28.10.2022г.	8
II четверть	07.11.2022г.	25.12.2022г.	8
III четверть	09.01.2023г.	26.03.2023г.	10
IV четверть	03.04.2023г.	31.05.2023г.	8
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>

##### 9-й класс

Учебный период	Сроки	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2022г. - 28.10.2022г.	8
II четверть	07.11.2022г. - 25.12.2022г.	8
III четверть	09.01.2023г. - 26.03.2023г.	10
IV четверть	03.04.2023г. - 21.05.2022г.	7
<b>Итого в учебном году без учета ГИА</b>		<b>33</b>

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

#### 2.2. Продолжительность каникул

##### 5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022г.	06.11.2022г.	9 дней
Зимние каникулы	26.12.2022г.	08.01.2023г.	14 дней
Весенние каникулы	27.03.2023г.	02.04.2023г.	7 дней
Летние каникулы	01.06.2023г.	31.08.2023г.	92 дня
<b>Итого</b>			122 дня

### 9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022г.	06.11.2022г.	9 дней
Зимние каникулы	26.12.2022г.	08.01.2023г.	14 дней
Весенние каникулы	27.03.2023г.	02.04.2023г.	7 дней
Летние каникулы	01.06.2023г.*	31.08.2023г.	92 дня*
<b>Итого</b>			122 дня

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА

## Календарный учебный график среднего общего образования на 2022/23 учебный год

### 1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2022г.

1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 31.05.2023г.

1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 21.05.2023г.

1.4. Продолжительность учебного года:

– 10-й класс – 34 недели;

– 11-й класс – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

### 2. Периоды образовательной деятельности

#### 2.1. Продолжительность учебного периода

##### 10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I полугодие	01.09.2022г.	25.12.2022г.	16
II полугодие	09.01.2023г.	31.05.2023г.	18
<b>Итого в учебном году</b>			34

##### 11-й класс

Учебный период	Дата	Продолжительность
----------------	------	-------------------

	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I полугодие	01.09.2022г.	25.12.2022г.	16
II полугодие	09.01.2023г.	21.05.2023г.	17
<b>Итого в учебном году</b>			33

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор.

## 2.2. Продолжительность каникул 10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022г.	06.11.2022г.	9 дней
Зимние каникулы	26.12.2022г.	08.01.2023г.	14 дней
Весенние каникулы	27.03.2023г.	02.04.2023г.	7 дней
Летние каникулы	01.06.2023г.	31.08.2023г.	92 дня
<b>Итого</b>			122 дня

## 11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022г.	06.11.2022г.	9 дней
Зимние каникулы	26.12.2022г.	08.01.2023г.	14 дней
Весенние каникулы	27.03.2023г.	02.04.2023г.	7 дней
Летние каникулы	01.06.2023г.*	31.08.2023г.	92 дня*
<b>Итого</b>			122 дня

\* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

## Взаимодействие с социокультурными учреждениями

Условиями эффективного взаимодействия МБОУ Большемурашкинская СШ с социальными партнерами выступают:

- открытость школы, установление доверительных и деловых контактов.
- использование образовательного и творческого потенциала социума.
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются: создание условий для полноценного развития; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия: спортивные праздники, коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках, конкурсах детского творчества, концертных программах и т.д;
- Сетевое взаимодействие. Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в школе, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

### **Ожидаемые результаты программы**

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков и секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

### **Система представления результатов воспитанников**

- ✓ участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровня;
- ✓ итоговые выставки творческих работ;
- ✓ презентации итогов работы объединений;
- ✓ выпуск сборников творческих работ учащихся.

### **Критерии результативности**

В ходе мониторинга планируется положительная динамика по следующим критериям:

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
- удельный вес обучающихся, готовых к саморазвитию;
- удельный вес образовательных учреждений, вовлеченных в воспитательную деятельность по формированию инициативности и творчества через ресурсы дополнительного образования;
- удельный вес обучающихся, готовых к успешной адаптации в социуме;
- положительная динамика физического и психического здоровья школьников;
- удельный вес родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития школьников;
- рост числа обучающихся, охваченных содержательно-досуговой деятельностью;
- увеличение числа педагогов в Школе, вовлеченных в процесс формирования творческой личности школьников в пространстве дополнительного образования.

В ходе мониторинга необходима корректировка планов работы педагогов. Процесс интеграции общего и дополнительного образования предусматривает доработку и обновление критериев эффективности.

## **Заключение**

Простейшие арифметические подсчеты показывают, что не менее 150 дней в году ученик свободен от школьных занятий, оставшиеся дни года, еще треть его времени, не занята уроками. Но ребенок никогда не бывает свободен от самого себя. Растущий человек ждет от мира разнообразия, и среди тех возможностей выбора, которых ему предоставляют естественное течение жизни, среди ценностей и приоритетов быта, вполне могут быть и ценности дополнительного образования. Никто не имеет права лишать ребенка возможности предпочесть среду, где он может проявить себя. Достаточно выбрать систему выбора дела по душе, выявить предпочтения ребенка и можно развивать его способности в самых разных направлениях, причем делать это прямо в школе, не обрекая ребенка и его родителей на поиск дополнительных услуг на стороне. При этом, в отличие от общего образования, дополнительное образование не имеет фиксированных сроков завершения, его можно начать на любом возрастном этапе и в принципе в любое время учебного года, последовательно переходя от одной ступени к другой. Его результатом может стать хобби на всю жизнь, и даже определение его будущей профессии. Наступило время, когда нельзя рассчитывать только на учебный процесс, пора преодолеть стереотип восприятия дополнительного образования как второстепенного и понять, что оно объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Дополнительное образование призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей современного человека.

Приложение 2 к приказу директора  
№342-о от 30.08.2022г.

### **Перечень программ дополнительного образования**

№ п/п	Название программы	Направленность программы	ФИО разработчика
1.	«Смена»	Физкультурно-спортивная	Башаркин А.А., учитель ФК
2.	«Старт»		Круглов А.Б., учитель ФК
3.	«Лидер»	Социально-гуманитарная	Ковалевская А.А., старший вожатый
4.	«Юнармия»		Зыбин А.В., преподаватель- организатор ОБЖ
5.	«В мире биологии»	Естественнонаучная	Шадрина Т.Н., учитель биологии
6.	«Занимательная физика»		Терентьева Л.В., учитель физики
7.	«Физика и роботы»		Хазова О.А., учитель физики

Приложение 3 к приказу директора  
№342-о от 30.08.2022г.



**Список обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования в  
2022-2023 уч.г.**

1. Объединение «Волейбол» / программа «Смена», руководитель - учитель ФК Башаркин А.А.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс
1.	Гуселёв Илья	9 «в»
2.	Дашаева Ксения	9 «г»
3.	Депутатова Надежда	9 «в»
4.	Исайчева Надежда	8 «а»
5.	Лялин Денис	9 «а»
6.	Лялина Капитолина	10
7.	Напылов Глеб	9 «в»
8.	Панышев Даниил	9 «в»
9.	Путримова Арина	9 «а»
10.	Телицына Вероника	9 «б»
11.	Уханов Евгений	9 «б»
12.	Филиппова Арина	9 «в»
13.	Ханов Иван	9 «в»
14.	Яковлев Николай	9 «в»

2. Объединение «ОФП» /программа «Старт», руководитель - учитель ФК Круглов А.Б.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс
1	Бабаян Роман	4 «б»
2	Бунтов Матвей	4 «в»
3	Кокурин Иван	4 «а»
4	Молодчуев Алексей	4 «в»
5	Николаев Георгий	4 «б»
6	Пузанков Иван	4 «в»
7	Путримов Кирилл	4 «а»
8	Рюмин Денис	4 «а»
9	Столяров Александр	4 «а»
10	Феклин Дмитрий	4 «б»

3. Объединение «Лидер» /программа «Лидер», руководитель – старший вожатый Ковалевская А.А.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс
1	Аничева Олеся	8 «Б»
2	Бабаян Роман	4 «Б»
3	Боголепова Арина	6 «А»
4	Грачёв Антон	8 «Б»
5	Гривцова Валентина	6 «А»
6	Зулитов Антон	6 «А»
7	Казимирская Дарья	7 «Б»
8	Куринова Елена	7 «Б»
9	Леонтьева Маргарита	7 «А»
10	Локтева Ксения	7 «А»

11	Усенко Михаил	6 «А»
----	---------------	-------

4. Объединение «В мире биологии» /программа «В мире биологии», руководитель – учитель биологии Шадрина Т.Н.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс
	Осенчугова Анастасия	8 а
	Борисов Денис	8 б
	Леднев Денис	8б
	Сабирова Светлана	8в
	Горбунова Александра	8 в
	Ратанов Александр	8 в
	Потемкина Доминика	8 в
	Новожилова Любовь	9б
	Бармина Марина	9б
	Шайгородская Нина	9в
	Апроменко Арина	9а
	Урезкова Ольга	9а
	Вершинина Вероника	9а

5. Объединение «Занимательная физика»/программа «Занимательная физика», руководитель - учитель физики Терентьева Л.В.

№п/п	Ф.И. учащегося	класс
1	Жемерова Полина	11
2	Хазова Дарья	11
3	Шипова Анастасия	10
4	Лялина Капитолина	10
5	Цхадаиа Даниил	10
6	Урезкова Елена	9А
7	Урезкова Ольга	9А
8	Вершинина Вероника	9А
9	Филиппова Арина	9В
10	Депутатова Надежда	9В
11	Шестова Дарья	9В
12	Яковлев Николай	9В

6. Объединение «Физика и роботы» / программа «Физика и роботы», руководитель – учитель физики Хазова О.А.

1 группа

№п/п	Ф.И. учащегося	класс
1.	Борисова Яна	8В
2.	Горбунова Александра	8В
3.	Дарвезян Нина	8А
4.	Колесникова Марина	8Б
5.	Кострова Евгения	8А
6.	Масанов Андрей	8В
7.	Макарова Елизавета	8В
8.	Мизернов Кирилл	8В
9.	Потемкина Доминика	8В
10.	Спиридонов Артем	8В

11.	Филиппов Михаил	8В
-----	-----------------	----

2 группа

№п/п	Ф.И. учащегося	класс
1.	Богаткин Никита	8А
2.	Борисов Денис	8Б
3.	Бураков Матвей	8Б
4.	Журавлева Виктория	8А
5.	Исайчева Надежда	8А
6.	Леднев Денис	8Б
7.	Скворцов Денис	8Б
8.	Соловьева Полина	8А
9.	Чуркина Дарья	8Б
10.	Шадров Даниил	8А
11.	Щеникова Виктория	8А

7. Объединение «Юнармия»/ программа «Юнармия», руководитель – преподаватель-организатор ОБЖ Зыбин А.В.

№п/п	Ф.И. учащегося	класс
1	Барышков Вячеслав	7б
2	Борисова Анастасия	9в
3	Борсова Яна	8в
4	Ефремова Полина	9в
5	Зайцев Илья	9б
6	Золотов Арсений	5б
7	Киселев Вадим	9б
8	Кокурин Егор	9а
9	Колесникова Марина	8б
10	Напылов Глеб	9в
11	Потемкина Ника	8в
12	Путримов Артем	9а
13	Путримова Арина	9б
14	Рынькова Милана	8в
15	Сабирова Светлана	8в
16	Толкачев Вадим	9в
17	Уханов Евгений	9б
18	Чуркина Дарья	8б
19	Шипова Анастасия	10
20	Яковлев Дмитрий	9в

Приложение 4 к приказу директора  
№342-о от 30.08.2022г.

**Расписание занятий объединений дополнительного образования**

Название объединения	День недели	Время проведения	Место проведения	ФИО руководителя
«Волейбол»	суббота	14.30-16.10	Большой и малый спортивные	Башаркин А.А., учитель ФК
«ОФП»	четверг	14.50 – 15.35		Круглов А.Б.,

		15.45 – 16.30	залы	учитель ФК
«Лидер»	четверг	14.45-15.00	Комната ст. вожатого	Ковалевская А.А., старший вожатый
«Юнармия»	Понедельник пятница	15.00-15.45 15.55-16.40 16.50-17.35 17.45-18.30	Каб. №3, большой и малый спортивные залы	Зыбин А.В., преподаватель-организатор ОБЖ
«В мире биологии»	понедельник	15.20-16.05	Каб. №13	Шадрин Т.Н., учитель биологии
«Занимательная физика»	понедельник	15.00-15.45	Каб. №16	Терентьева Л.В., учитель физики
	суббота	09.00-09.45		
«Физика и роботы»	понедельник	14.50-15.35	Каб. №13	Хазова О.А., учитель физики
	среда	14.50-15.30	Каб. №16	