***Результаты исследования уровня адаптированности к новым школьным условиям, школьной мотивации, школьной тревожности учащихся 5-х классов МОУ Большемурашкинской СОШ***

*Цель: выявление уровня адаптированности к новым школьным условиям, сформированности школьной мотивации, школьной тревожности у учащихся 5- классов МОУ БСОШ*

Исследование проводилось в октябре 2012 года по тестам «Адаптированность к новым школьным условиям», «Школьная мотивация», «Школьная тревожность».

Исследование проводилось в 5А, 5Б, 5В классах.

Диагност: педагог- психолог Краева И.Н.

Результаты исследования доведены в октябре до классных руководителей 5-х классов и учителей, работающих в 5-х классах.

На эту тему было проведено совещание при заместителе директора по УВР

Вороновой И.П. 16 ноября 2012 г.

Результаты адаптированности учащихся 5-х классов к новым школьным условиям 2012 – 2013 учебный год

**Отличный уровень** адаптированности к новым школьным условиям **у 21 учащегося**

**(**53 % всех пятиклассников**).**

**Хороший уровень** адаптированности – у 14 **учащихся (35 %).**

Адаптированы, но **есть незначительные проблемы** в новых школьных условиях, 3  **учащихся (7 %).**

Есть **значительные проблемы** в отношениях с одноклассниками и учителями **у 2 учащихся (5 %).**

Не выявлено среди учащихся 5-х классов **учеников не адаптированных и плохо адаптированных к новым школьным условиям.**

***Результаты адаптированности учащихся по классам***

***Результаты исследования уровня школьной мотивации учащихся 5-х классов 2012 – 2013 учебный год***

**Высокая** школьная мотивация **у 25 учащихся 5-х классов, что составляет** 63 %.

**Хорошая** школьная мотивация **у 12 учащихся 5-х классов, что составляет** 30 %.

**Положительно относятся к школе, но** школа привлекает лишь внешними сторонами **2 учащихся 5-х классов, что составляет** 5 %. **У этих школьников мотивация на познание нового учебного материала выражена слабо. Им просто нравится школьная атрибутика, пребывание в школе, общение с одноклассниками, учителями.**

**Низкая** школьная мотивация **у одного учащегося пятых классов (**2 % **учащихся).**

Среди учащихся 5 –х классов нет  **учеников, которые негативно относятся к школе.**

***Результаты уровня сформированности школьной мотивации***

***по 5-м классам***