***Результаты исследования уровня адаптированности к новым школьным условиям, школьной мотивации учащихся 1-х классов МОУ Большемурашкинской СОШ***

*Цель: выявление уровня адаптированности к новым школьным условиям, сформированности школьной мотивации учащихся 1-х классов МОУ БСОШ*

Исследование проводилось в ноябре 2012 года по тестам «Адаптированность к новым школьным условиям», «Школьная мотивация» (Методика Т.А.Нежновой).

Исследование проводилось в 1 А, 1 Б классах.

Всего в 1-х классах 43 учащихся, в исследовании принимали участие 42 учащихся.

Диагност: педагог- психолог Краева И.Н

**Адаптированность учащихся 1-х классов к новым школьным условиям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Класс Уровень* | 1 а класс  Кл. рук-ль Спиридонова С.А.. | 1. б класс   Кл. рук-ль  Морозова М.В. | Всего учащихся |
| *Отличный уровень* | 11 человек  50 % | 10 человек  50 % | 21 человек  50 % |
| Хороший уровень | 8 человек  36 % | 8 человек  40 % | 16 человек  38 % |
| *Адаптировались, но есть незначи-тельные проблемы* | 3 человека  14 % | 2 человека  10 % | 5 человек  12 % |

# Из 42 учащихся первых классов, принимавших участие в исследовании,

* *21 учащийся* в новых школьных условиях чувствуют себя *отлично*
* *16 учеников*  чувствуют себя *хорошо*
* *Имеют незначительные проблемы* в новых школьных условиях 5 человек
* Нет детей, не адаптированных к новым школьным условиям

**Диаграммы адаптированности учащихся 1-х классов к новым школьным условиям ( по классам)**

В 1 а классе у 11-ти учащихся отличный уровень адаптации к новым школьным условиям, у восьми учащихся хороший уровень адаптации, у трёх учащихся есть незначительные проблемы в новых школьных условиях.

В 1 б классе у 10-ти учащихся отличный уровень адаптации к новым школьным условиям, у восьми учащихся хороший уровень адаптации, у двух учащихся есть незначительные проблемы в новых школьных условиях.

В 1 а, 1 б классах нет учеников, которые имеют серьёзные проблемы в новых школьных условиях.

***Результаты исследования школьной мотивации учащихся первых классов***

***2012 – 2013 учебный год***

* У 17-ти учащихся 1-х классов (41 %) присутствует учебная мотивация. Но это мотивация с ориентацией на оценку, на школьную атрибутику, позицию ученика (учебно-позиционная мотивация)
* У 11-ти учащихся 1-х классов (26 %) мотивация смешанная: учебно-позиционная и игровая.
* У 14-ти учащихся 1-х классов (33 %) мотивация игровая.

Результаты исследования доведены до классных руководителей 1-х классов, родителей. С учениками, имеющими проблемы в адаптации к новым школьным условиям, проведены занятия по выявлению и устранению трудностей в школе.