

Принят на заседании
педагогического Совета:
Протокол педсовета № 7 от 01.02.2022
Протокол педсовета № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ Большемурашкинская СШ
80 - о от 10.02.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Большемурашкинская средняя школа»
Нижегородской области
на 2022-2023 учебный год
(5 – 8 классы)

2022 г.

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР МБОУ Большемурашкинская СШ

на 2022-2023 учебный год

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

По согласованию с родителями обучающихся с ЗПР учебный предмет «Адаптивная физическая культура» в учебном плане заменён на учебный предмет «Физическая культура». В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет два часа в неделю, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений в форме творческих заданий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

В части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-м классе. Также область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Религии России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ Большемурашкинская СШ. На учебный курс «Религии России» отводится 1 час в неделю в 8-м классе из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в учебном плане следующими учебными предметами:

- ✓ «Информатика» в 5 классе - 1 час в неделю, в целях формирования информационной и алгоритмической культуры;
- ✓ «Религии России» в 8 классе – 1 час в неделю, в целях формирования у учащихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России и содействие развитию мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на основании выявленных запросов родителей (законных представителей) представлена в учебном плане индивидуальными и групповыми занятиями:

- ✓ математика в 5б, 8а по 0,5 часа в неделю, 7б по 1 час в неделю.
- ✓ русский язык в 5б, 8а по 0,5 часа в неделю, 7б по 1 час в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное) посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Среди них кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Курсы внеурочной деятельности, представленные в учебном плане:

- «Разговор о важном» – 1 час в неделю в 5б, 7б, 8а классах;
- «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю в 8а классе.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических

особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия представленные в учебном плане:

- Развитие интеллектуальных способностей
- Речь и культура общения
- Социальная адаптация
- Развитие словесно-логического мышления

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 6 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 4 часа – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 в

- 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

**Учебный план обучающихся по АООП НОО МБОУ Большемурашкинская СШ
2022-2023 учебный год
5-дневная учебная неделя**

Предметная область	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю		
		56	76	8а
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3
	Литература	3	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5		
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Вероятность и статистика		1	1
Общественно-научные предметы	Информатика		1	1
	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
Естественнонаучные предметы	География	1	2	2
	Физика		2	2
	Химия			2
Искусство	Биология	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Музыка	1	1	1
	Технология	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности			1
Итого		27	30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		
	Религии России			1
Математика и информатика	Информатика	1		
Индивидуально-групповые занятия				
Русский язык		0,5	1	0,5
Математика		0,5	1	0,5
Всего в неделю		29	32	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	32	33
Учебные недели		34	34	34
Всего учебных часов на учебный период		986	1088	1122
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				
Разговор о важном		1	1	1
Вероятность и статистика				1
Развитие интеллектуальных способностей		2	2	2
Речь и культура общения		1	1	1
Социальная адаптация		2	2	2
Развитие словесно-логического мышления		1	1	1



Принято, пронумеровано
и скреплено печатью
Мещеряков
Директор школы