

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета

Протокол № 10

от "24" __мая 2017 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ Большемурашkinsкая СШ

/Д.Е. Гусев

Приказ № 204 от 24 мая 2017 г.

**Рабочая программа
основного общего образования
по технологии
8, 9 классы**

Разработана на основе
программы для общеобразовательных
учреждений «Технология» 5-8 классы. / И.А. Сасова -М.:
Вентана-Граф, 2015

Учебник: Технология. 8 класс: учебник для
учащихся ОУ/ под ред. И.А. Сасова. - М.: «Вентана-Граф», 2013г.

Программа: Технология: программы начального и
основного общего образования/М.В. Хохлова, П.С.
Самородский,

Н.В. Синицина и др. - М.: «Вентана-Граф», 2010г

Учебник: Технология: 9 класс: учебник для учащихся ОУ/ под
ред. В.Д. Симоненко. - М.: «Вентана-Граф», 2013 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования по технологии

составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 01.02.12 г. №74)

Данная программа рассчитана на 67 часов (**1 час в неделю**): **34 часа в 8 классе и 33 часа в 9 классе**. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Определен также перечень проектных работ.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

*В результате изучения технологии обучающиеся
8 класса должны*

знать/понимать:

- Выявлять влияние технологии на естественный мир;
- Осуществлять простейшие виды ремонтно-отделочных работ;
- Проводить простейшие санитарно-технические работы по устранению протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;
- Соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;
- Различать источники, проводники и приемники электроэнергии;
- Определять преимущества и недостатки ламп накаливания и энергосберегающих ламп;
- Выявлять пути экономии электроэнергии в быту;
- Пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ-печью и др.;
- Выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
- Обосновывать роль предпринимательства в рыночной экономике;
- Проводить оценку риска;
- Оценивать ситуацию на рынке труда по массовым для региона профессиям;
- Искать информацию в различных источниках о возможностях получения профессионального образования;
- Находить информацию о путях трудоустройства;

уметь:

- выявлять современные инновационные технологии для решения не только производственных, но и житейских задач;
- подбирать материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;
- планировать примерные затраты на проведение ремонтно-отделочных работ и ремонт санитарно-технических устройств;
- различать источники тока: гальванические элементы, генератор постоянного тока;
- оценивать качество сборки, надёжность изделия, удобство его использования;
- осуществлять монтаж соединительных установочных проводов;

- представлять элементарную базу радиоэлектроники, телеграфную, телефонную, радио- и оптическую связь;
- исследовать деятельность предприятия;
- анализировать структуру профессионального разделения труда;
- понимать факторы, влияющие на оплату труда;
- учитывать необходимость требований качества личности при выборе профессии;
- составлять собственное резюме для трудоустройства;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

В результате изучения технологии обучающиеся 9 класса должны знать/понимать:

- сферы трудовой деятельности; правила выбора профессии
- понятие о специальности и квалификации работника
- факторы влияющие на уровень оплаты труда
- пути получения профессионального образования
- правила подбора материалов и инструментов, техники вязания крючком
- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок
- правила безопасной эксплуатации бытовой техники

уметь:

- находить информацию о учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства
- сопоставлять свои способности, возможности с требованиями профессии
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- вязать основные элементы вязания крючком
- объяснять работу простых электрических устройств по схемам

3. Основное содержание

8 класс

I. Технологии в жизни человека и общества

Понятие «инновационные технологии». Использование современных инновационных технологий для решения производственных и житейских задач. Системы водоснабжения и канализации. Их экологическое значение. Роль воды в жизни человека. Проекты, связанные с простейшим ремонтом в жилых помещениях, ведением домашнего хозяйства, ремонтом систем водоснабжения и канализации. Правила безопасного труда при выполнении работ.

II. Основы проектирования.

Способы презентации проекта. Представление продуктов проектной деятельности в виде веб-сайта, видеофильма, видеоклипа, выставки, газеты, действующей учебной фирмы, игры, коллекции, макета, модели, справочника, чертежа, бизнес-плана и др.

Проектная деятельность: проект на свободную тему, способы презентации проекта

III. Технологии домашнего хозяйства

Ремонтно-отделочные работы по обновлению и совершенствованию интерьера жилых помещений. Дизайнер как профессиональный разработчик интерьера квартиры. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы, инструменты, оборудование.

Малярные работы: окрашивание деревянных, металлических, бетонных и других поверхностей. Материалы для малярных работ: масляные краски, вододисперсионные краски, лаки, эмали. Инструменты для малярных работ: малярные кисти, флейцевые кисти, валики, линейки, распылители, шпатели и др. Правила безопасной работы с красками и другими малярными материалами.

Материалы и инструменты для обоевых работ. Обои: бумажные, велюровые, текстильные, стекловолокнистые, виниловые, фотообои, жидкие обои. Дополнение к обоям: флёрка, бордюрные фризы. Технология обоевых работ. Инструменты и приспособления для обоевых работ.

Ремонт окон и дверей, их утепление в зимний период. Пластиковые окна.

Экологические проблемы, связанные с проведением ремонтно-отделочных работ. Правила безопасной работы при оклейке помещений обоями, при ремонте окон и дверей.

Профессии художник-дизайнер, маляр; профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ.

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Общие сведения о системах водоснабжения и канализации.

Основные элементы систем водоснабжения и канализации: санитарно-техническая арматура, водопроводные и канализационные трубы, шланги, соединительные детали, счётчики холодной и горячей воды, фильтры, раковины, ванны, душевые кабины, вентили, краны, смесители, сливной бачок. Системы горячего и холодного водоснабжения, канализации в доме. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей.

Инструменты и приспособления для выполнения санитарно-технических работ. Устройство водоразборных кранов и вентилей. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Соблюдение правил безопасного труда.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ, ремонтом деталей водоснабжения и канализации.

Проектная деятельность: проектирование некоторых видов ремонтно-отделочных работ; простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

IV. Электротехника.

Источники, приёмники и проводники электрического тока. Представления об элементарных устройствах, выполняющих задачу по преобразованию энергии и передачи её от предшествующего элемента к последующему. Влияние электротехнических и электронных приборов и устройств на здоровье человека. Пути экономии электроэнергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Датчики в системах автоматического контроля. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок.

Бытовые электроосветительные приборы. Электронагревательные приборы, предназначенные для обогрева помещения. Пути экономии электроэнергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп.

Общие сведения об устройстве и правилах эксплуатации СВЧ-печей, бытовых холодильников и стиральных машин. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Профессии, связанные с обслуживанием и ремонтом бытовых электроприборов.

V. Современное производство и профессиональное образование.

Понятие рынка как системы отношений добровольного обмена между покупателем и продавцом. Понятие о предпринимательстве. Роль предпринимательства в рыночной экономике. Основные сферы предпринимательской деятельности: производство товаров и услуг, коммерция (торговля), финансы, посредничество, страхование. Физические и юридические лица. Правовое обеспечение предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства. Понятие о менеджменте и маркетинге в предпринимательстве. Этика и психология предпринимательства. Основные риски в предпринимательстве. Реклама. Имидж и фирменный стиль.

Ознакомление с различными видами предприятий, предусмотренными Гражданским кодексом Российской Федерации. Классификация предприятий по формам собственности (государственный, частный и смешанный сектор собственности). Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Хозяйствующие товарищества и общества. Некоммерческие организации. Порядок оформления предприятия. Бизнес-план, основные источники информации для его составления. Производственный план.

Производительность труда и способы её повышения. Себестоимость продукции. Материальные затраты. Оплата труда. Налоги. Отчисления на социальные нужды. Прочие затраты. Приоритетные направления развития производства в конкретной местности. Понятия о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека: «человек – человек», «человек – техника», «человек- природа», «человек – знаковая система», «человек – художественный образ». Проектирование профессионального плана и его коррекция с учётом интересов, склонностей, способностей, обучающихся, требований, предъявляемых профессией к человеку, и состояние рынка труда. Здоровье и выбор пути профессионального образования.

Проектная деятельность(контрольный проект): «Я выбираю сферу будущей деятельности», «Бизнес-план для школьной компании(фирмы)», «Собственное дело», «Моя профессиональная карьера» и тд.

9 класс

I. Вводный урок.

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 9 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских

II. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Декоративно-прикладное творчество.

Техника филейного вязания крючком. Вывязывание филейного полотна. Приемы изготовления трикотажной одежды из филейного полотна. Схемы филейного кружева. Декоративная отделка трикотажных изделий. Кружева, прошвы, бахрома, шнуры, кисти, пуговицы. Модные аксессуары.

III. Проектирование и изготовление изделий.

Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Проектная деятельность: сумка для пляжа, автоматические устройства, утилизация отходов, мой профессиональный выбор и тд.

IV. Современное производство и профессиональное образование.

Виды профессиональной карьеры. Сферы современного производства. Разделение труда на производстве. Понятие специальности и квалификации работников. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий. Пути получения профессионального образования. Необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии. Учреждения профессионального образования.

Проектная деятельность (контрольный проект): план профессиональной карьеры, профессия моих родителей и тд.

V. Электротехнические работы.

Понятие «радиоэлектроника». История радиоэлектроники. Электромагнитные волны и передача информации. Схема спутниковой связи. Правила безопасного труда при выполнении радиомонтажных работ. Технологии радиомонтажных работ. Технология электрорадиотехнических измерений. Элементы электрических цепей: источники электрического тока, переключатели и выключатели, резисторы, конденсаторы, детали с катушками индуктивности. Бытовые радиоэлектронные приборы. Простые автоматические устройства.

4. Тематическое планирование

8класс

№	Тема	Количество часов	Кол-во рабочих проектов	Кол-во контрольных проектов
1	Технологии в жизни человека и общества	2	-	-
2	Основы проектирования	6	1	-
3	Технология домашнего хозяйства	12	1	-
4	Электротехника	4	-	-
5	Современное производство и профессиональное образование	10	-	1
Всего		34	2	1

9класс

№	Тема	Количество часов	Кол-во рабочих проектов	Кол-во контрольных проектов
1	Вводный урок.	1	-	-
2	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов Декоративно-прикладное творчество	11	-	-
3	Проектирование и изготовление изделий	8	1	-
4	Современное производство и профессиональное образование	9	-	1
5	Электротехнические работы	4	-	-
Всего		33	1	1