

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
Протокол №_10____
от "_24_" _мая_2017 г.


«Утверждаю»
Директор МБОУ Большемурашкинская СШ
/Д.Е. Гусев
Приказ №_204_ от "24"августа_2017 г.

Рабочая программа среднего общего образования по русскому языку 10 – 11 класс

Разработана на основе «Программы по русскому языку для средней (полной) школы (базовый уровень)», подготовленной Н. А. Николиной к учебнику Грекова В. Ф., Крючкова С. Е., Чешко Л. А. Русский язык. 10-11 классы. (М.: Просвещение, 2013) и ориентирована на работу по учебнику В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко «Русский язык. 10 – 11 классы» (М.: Просвещение, 2013).

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 10-11 классах составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089. В связи с подготовкой к ЕГЭ в тематическое планирование введены работы формата ЕГЭ. На уроках проводятся разные виды тестирования, разноаспектная работа с текстом.

Данная программа рассчитана на 67 часов (34 часа – 10 классе и 33 часа в 11 классе в объеме 1 часа в неделю) в соответствии с учебным планом МБОУ Большемурашкинская СШ на 2017 - 2018 учебный год.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

По окончании курса русского языка в 10-11 классах обучающиеся должны:

- иметь представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;
- знать основные единицы и уровни языка, обладать знаниями по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- знать языковые нормы, уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и уметь применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка;
- обладать орфографической и пунктуационной грамотностью;
- овладеть функциональными стилями речи;
- уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения;
- уметь оценивать устные и письменные высказывания/тексты с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- осуществлять разные виды разбора (лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- выполнять практические задания из КИМов;

- осуществлять разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- производить информационную переработку устного и письменного текста;
- создавать тексты разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров;
- создавать устные высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;
- создавать письменные тексты делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;
- Уметь работать с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.

3. Основное содержание

Русский язык в современном мире. Основные формы существования русского национального языка.

Стили и типы речи. Функциональные стили литературного языка (научный, официально-деловой, публицистический), их особенности. Стиль художественной литературы. Типы речи (описание, повествование, рассуждение), их основные признаки.

Понятие о норме литературного языка. Типы норм литературного языка (орфоэпические, лексические, словообразовательные, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные). Необходимость соблюдения норм в речевой практике, этико-речевые нормы.

Лексика и фразеология. Слово и его ЛЗ. Точность словоупотребления. Многозначность слова. Прямое и переносное значение. Основные виды тропов (метафора, метонимия, синекдоха, эпитет, гипербола).

Тропы как выразительные средства языка. Основные виды тропов (метафора, метонимия, синекдоха, эпитет, гипербола).

Омонимы и их употребление в речи. Особенности употребления синонимов и антонимов.

Разговорная и книжная лексика. Стилистически ограниченная лексика. Заимствованные слова и их употребление. Старославянизмы и их роль в формировании русского литературного языка. Устаревшие слова, их типы. Устаревшие слова, их типы. Неологизмы. Индивидуально-авторские неологизмы. Типичные лексические ошибки и способы их преодоления.

Фразеологизмы, их признаки и основные типы. Употребление фразеологизмов в речи. Источники русской фразеологии.

Фигуры речи как выразительные средства языка (антитеза, оксюморон, градация, параллелизм анафора, эпифора, инверсия, бессоюзие и многосоюзие).

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Орфоэпия. Понятие об орфоэпии. Основные орфоэпические нормы русского литературного языка.

Морфемика. Словообразование. Орфография. Принцип русской орфографии (традиционный, фонетический, морфологический).

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.

Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

Морфемный состав слова. Основа и окончание. Употребление в речи однокоренных слов. Основные способы образования производных слов. Морфемный и словообразовательный анализ. Международные словообразовательные элементы.

Правописание гласных в корнях слов. Правописание гласных после шипящих и Ц. Виды орфограмм согласных в корне. Двойные согласные.

Правописание приставок. Сочетания согласных на стыке приставки и корня. Употребление разделительных Ъ и Ь. Буквы Ы и И после приставок. Буквы Е и О после шипящих и Ц. Общие правила правописания сложных слов.

Морфология и орфография. Предмет морфологии. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное. Род и число существительных. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание суффиксов существительных. Правописание сложных имен существительных.

Имя прилагательное. Употребление форм прилагательных в речи. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание сложных прилагательных.

Имя числительное. Правописание и употребление числительных.

Местоимение. Особенности употребления местоимений в речи. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

Глагол. Спряжение глаголов. Особенности употребления форм глагола в речи. Правописание глаголов.

Причастие как часть речи. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные формы причастий. Образование и употребление причастий. Правописание суффиксов причастий. Правописание н,нн в прилагательных и причастиях.

Деепричастие. Значение, употребление и образование деепричастий.

Наречие, его основные разряды. Употребление наречий в речи. Правописание суффиксов наречий. Правописание н и nn в словах разных частей речи.

Предлоги. Особенности употребления предлогов. Правописание предлогов

Союзы, их основные группы. Правописание союзов.

Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.

Правописание НЕ со словами разных частей речи. Правописание частицы НИ

Синтаксис и пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Разделительные и выделительные знаки препинания.

Простое предложение. Типы простых предложений. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Особенности согласования подлежащего и сказуемого. Особенности употребления второстепенных членов предложения

Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Однородные и неоднородные определения.

Согласование в предложениях с однородными членами

Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения. Обособление определений. Обособление приложений и дополнений. Обособление обстоятельств. Уточняющие обстоятельства. Сравнительные обороты. Обособление конструкций с КАК. Вводные слова, вводные предложения, вставные конструкции. Обращения и междометья.

Сложное предложение. Синонимия простых и сложных предложений. Средства связи частей сложного предложения.

Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении

Сложноподчинённое предложение (СПП). СПП с одним придаточным. Виды придаточных типичные ошибки в построении СПП предложений и способы их преодоления.

Бессоюзное сложное предложение (БСП). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.

Монолог и диалог. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.

Прямая и косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при оформлении цитат.

Обобщающее повторение.

4. Тематическое планирование в 10 классе

№	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Русский язык в современном мире	1	
2	Стили и типы речи	2	
3	Лексика и фразеология.	2	
4	Орфоэпия.	1	
5	Морфемика. Словообразование. Орфография	7	1
6	Морфология. Орфография.	19	1
7	Итоговая контрольная работа	1	1
8	Анализ итоговой контрольной работы	1	
	Всего	34ч.	3

5. Тематическое планирование в 11 классе

№	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
---	------	------------------	------------------------------

			ых работ
	Основные принципы русской пунктуации	1	
	Синтаксис простого предложения. Главные члены предложения	3	1
	Однородные члены предложения	2	
	Обособленные члены предложения	4	
	Вводные и вставные конструкции. Обращение	4	1
	Сравнительные обороты	1	
	Сложное предложение	5	
	Прямая речь. Способы цитирования	4	1
	Развитие речи	6	2
	<i>Тестирование по заданиям ЕГЭ (пробное тестирование)</i>	2	
	Анализ итоговой контрольной работы	1	
	Всего	33ч.	5