

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большемурашкинская средняя школа»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ Большемурашкинская СШ
Протокол № 10 от 24.05.2017 г.

Утверждено

приказом директора
МБОУ Большемурашкинская СШ
№ 204 от 24.05.2017 г.



Рабочая программа по учебному предмету
Основы религиозных культур и светской этики
(ОРКСЭ)
за курс начального общего образования

Модули «Основы православной культуры»

«Основы светской этики»

« Основы мировых религиозных культур»

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОРКСЭ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы курса под редакцией Данилюк А.Я Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы ОУ 4-5 классов.- М: “Просвещение ”, 2012; основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» Нижегородской области (приказ №225 от 27. 05. 2016г.)

Рабочая программа содержит модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Данные модули комплексного курса ОРКСЭ изучается обучающимися 4 классов с их согласия и по выбору родителей (законных представителей). На изучение курса отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа за год.

Учебно-методический комплекс:

Модуль «Основы православной культуры»

Учебник: Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы учебник для общеобразовательных учреждений /А. В. Кураев. - М.: Просвещение, 2012.

Модуль «Основы светской этики »

Учебник: Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы учебник для общеобразовательных учреждений /. - М.: Просвещение, 2013.

Модуль «Основы мировых религиозных культур »

Учебник: Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – 4-5 классы учебник для общеобразоват. учреждений /А. Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарева, А.А. Ярлыкапов. М.: Просвещение, 2011.

Раздел 1. Планируемые результаты

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Раздел 2. Содержание рабочей программы по курсу Основы религиозных культур и светской этики

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырех основных тематических разделов (уроков). Два из них: первый и последний уроки, являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими ее характеристиками.

Модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная

молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы светской этики»

Россия — наша Родина. Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Проектная деятельность. Род и семья — источник нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека — высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству.

Раздел 3. Тематическое планирование

Модуль «Основы православной культуры»

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Культура и религия	1
3	Человек и Бог в православии	1
4	Православная молитва	1

5	Библия и Евангелие	1
6	Проповедь Христа	1
7	Христос и Его крест	1
8	Пасха	1
9	Православное учение о человеке	1
10	Совесть и раскаяние	1
11	Заповеди	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Золотое правило этики	1
14	Храм	1
15	Икона	1
16	Творческие работы учащихся	1
17	Подведение итогов	1
18	Как христианство пришло на Русь	1
19	Подвиг	1
20	Заповеди блаженств	1
21	Зачем творить добро?	1
22	Чудо в жизни христианина	1
23	Православие о Божием суде	1
24	Таинство Причастия	1
25	Монастырь	1
26	Отношение христианина к природе	1
27	Христианская семья	1
28	Защита Отечества	1
29	Христианин в труде	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1
32	Выступление учащихся со своими творческими работами	2
33	Презентация творческих проектов	1
	Всего:	34 ч.

Модуль «Основы светской этики»

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1.	Россия - наша Родина.	1

2.	Что такое светская этика	1
3.	Мораль и культура.	1
4.	Особенности морали.	1
5.	Добро и зло.	1
6.	Добро и зло.	1
7.	Добродетели и пороки.	1
8.	Добродетели и пороки.	1
9.	Свобода и моральный выбор человека.	1
10.	Свобода и ответственность.	1
11.	Моральный долг.	1
12.	Справедливость.	1
13.	Альтруизм и эгоизм.	1
14.	Дружба.	1
15.	Что значит быть моральным	1
16.	Творческие работы учащихся.	1
17.	Подведение итогов.	1
18.	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	1
19.	Нравственный поступок.	1
20.	Золотое правило нравственности.	1
21.	Стыд, вина и извинение.	1
22.	Честь и достоинство.	1
23.	Совесть.	1
24.	Нравственные идеалы.	1
25.	Нравственные идеалы.	1
26.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1
27.	Этикет.	1
28.	Семейные праздники.	1
29.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
31.	Подготовка творческих проектов.	3
32.	Презентация творческих проектов	1
	Всего	34

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

№ темы	Тема	Кол-во часов
1	Россия - наша Родина.	1
2	Культура и религия	1
3	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	2
4	Священные книги религий мира	2
5	Хранители предания в религиях мира.	1
6	Добро и зло.	1
7	Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1
8	Человек в религиозных традициях мира	1
9	Священные сооружения	2
10	Искусство в религиозной культуре	2
11	Творческие работы учащихся.	2
12	История религий в России	2
13	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	2
14	Паломничества и святыни.	1
15	Праздники и календари.	2
16	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2
17	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
18	Семья.	2
19	Долг, свобода, ответственность, учение и труд.	1
20	Любовь и уважение к Отечеству.	1
21	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1
22	Презентация творческих проектов.	3
	Всего	34