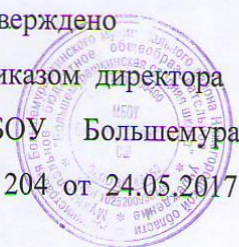


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большемурашкинская средняя школа»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ Большемурашкинская СШ
Протокол № 10 от 24.05.2017 г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ Большемурашкинская СШ
№ 204 от 24.05.2017 г.



Рабочая программа по учебному предмету
информатика
за курс начального общего образования

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу Информатика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы, авторы: Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, допущенная Министерством образования РФ. М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г., основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» Нижегородской области (приказ №225 от 27. 05. 2016г.)

Данная программа рассчитана на 102 часа: во 2–4 классах — по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Раздел 1. Планируемые результаты

Личностные:

- ✓ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- ✓ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- ✓ использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- ✓ освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- ✓ использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- ✓ овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные:

2 класс

Обучающийся научится

- ✓ приобретению первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- ✓ умению представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- ✓ приобретению первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных задач;
- ✓ использованию знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов, схем решения учебных и практических задач;
- ✓ умению вводить текст с помощью клавиатуры.
- ✓ выделять свойства объекта; определять, какие из них существенны для решения поставленной задачи (достижения цели);
- ✓ представлять одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, диаграммы, числами;
- ✓ кодировать и декодировать сообщения по предложенным правилам;
- ✓ пользоваться словарями для поиска сведений;
- ✓ соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером;
- ✓ выделять при работе с программами смысловые зоны экрана (окна);
- ✓ определять назначение пиктограмм в программах;
- ✓ набирать текст и исправлять ошибки в пределах строки (например, делать подписи под рисунком, заполнять клетки кроссворда и т. п.
- ✓ создавать изображения с использованием графических примитивов и редактировать их;

Обучающийся получит возможность научиться:

- наблюдать за объектами окружающего мира; обнаруживать изменения, происходящие с объектом, и учиться устно и письменно описывать объекты по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией.
- приобретению первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- называть органы чувств и различать виды информации.
- различать источники и приемники информации.
- называть древние и современные носители информации.
- исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры.
- использовать знаково-символические средства представления информации.
- фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки.
- представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами с помощью программ.
- кодировать информацию различными способами и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия.

- представлять информацию о наблюдаемом объекте устно и письменно, т. е. создавать текстовую или графическую модель наблюдаемого объекта с помощью компьютера с использованием текстового или графического редактора.
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях).
- определять признаки различных объектов природы (цвет, форму) и строить простые графические модели в виде схемы, эскиза, рисунка.
- работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе на электронных носителях).
- рассказывать кратко о себе, своей семье, друге – составлять устную текстовую модель.
- составлять небольшие письменные описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу с помощью текстового редактора.
- создавать текстовый, графический документ.

3 класс

Обучающийся научится

- ✓ действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы;
- ✓ представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- ✓ работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами;
- ✓ овладеть основами пространственного воображения;
- ✓ исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;
- ✓ приобретать первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- ✓ представлять одну и ту же информацию различными способами: текстом, рисунком, таблицей, числами;
- ✓ описывать объекты реальной действительности, т.е. как представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
- ✓ представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, числами;
- ✓ кодировать информацию различными способами и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия;
- ✓ работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера;
- ✓ называть и описывать различные помощники человека при счёте и обработке информации (счётные палочки, абак, счёты, калькулятор и компьютер);
- ✓ пользоваться средствами информационных технологий: радио, телефоном, магнитофоном, компьютером;
- ✓ создавать элементарные проекты и презентации с использованием компьютера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладевать первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; при выполнении интерактивных компьютерных заданий и развивающих упражнений — поиском (проверкой) необходимой информации в интерактивном компьютерном словаре, электронном каталоге библиотеки.
- называть части компьютера, программы и виды данных.
- представлять устно и письменно информацию о наблюдаемом объекте, т. е. создавать текстовую или графическую модель наблюдаемого объекта с помощью компьютера с использованием текстового или графического редактора.
- преобразовывать одну форму представления информации в другую (текста в схему, текста в числовое выражение, таблицы в текст или схему и т. д.).
- выделять и называть объекты окружающей действительности, в том числе в терминах информатики (источник информации, приемник, канал связи, носитель информации).
- описывать объекты окружающей действительности по схеме: имя, внешние свойства, действия, функции, отношения.
- выделять и называть свойства объекта.
- называть свойства и отношения, функции и действия, анализировать элементный состав объекта (системы), называть свойства текста, рисунка, модели.
- сравнивать между собой объекты, в том числе абстрактные объекты информатики (например, сравнение процесса хранения информации и процесса ее передачи, процессов передачи и обработки, процессов моделирования и управления, управляющего объекта и объекта управления, сравнение функций прикладных программ между собой и др.).
- создавать текстовые, математические и графические модели объекта окружающего мира.
- создавать электронные версии текста, рисунка, схемы с ее сохранением на электронном носителе.
- осуществлять поиск данных в сети Интернет (по ключевым словам), анализ и отбор документов, поиск нужной информации в них.
- различать системные, прикладные и инструментальные программы.
- находить файл в файловой системе.
- использовать информационные системы: библиотеку, Интернет.

4 класс

Обучающийся научится

понимать:

- ✓ что в зависимости от органов чувств, с помощью которых чего воспринимает информацию, ее называют звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и вкусовой;

- ✓ что в зависимости от способа представления информации на бумаге или других носителях информации, ее называют текстовой, числовой, графической, табличной;
- ✓ что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
- ✓ что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;
- ✓ что человек, природа, книги могут быть источниками информации;
- ✓ что человек может быть и источником информации, и приемником информации;

✓ **знать:**

- ✓ что данные - это закодированная информация;
- ✓ что тексты и изображения - это информационные объекты;
- ✓ что одну и ту же информацию можно представить различными способами: текстом, рисунком, таблицей, числами;
- ✓ как описывать объекты реальной действительности, т. е. как представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
- ✓ правила работы с компьютером и технику безопасности;

уметь:

- ✓ представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, числами;
- ✓ кодировать информацию различными способами и декодировать ее, пользуясь кодовой таблицей соответствия;
- ✓ работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера;
- ✓ осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу информации и данных, используя оглавление, указатели, каталоги, справочники, записные книжки, Интернет;
- ✓ называть и описывать различные помощники человека при счете и обработке информации (счетные палочки, абак, счеты, калькулятор и компьютер);
- ✓ пользоваться средствами информационных технологий: радио, телефоном, магнитофоном, компьютером;
- ✓ использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач, для этого: иметь начальные навыки использования компьютерной техники, уметь осуществлять простейшие операции с файлами (создание сохранение, поиск, запуск программы); запускать простейшие широко используемые прикладные программы: текстовый и графический редактор, тренажеры и тесты;

- ✓ создавать элементарные проекты и презентации с использованием компьютера.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Раздел 2. Содержание рабочей программы

2 класс

1. Виды информации. Человек и компьютер.

Человек и информация. Какая бывает информация. Источники информации. Приемники информации. Компьютер и его части.

Контрольная работа № 1 по теме «Виды информации. Человек и компьютер».

2. Кодирование информации.

Носители информации. Кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.

Контрольная работа № 2 по теме «Кодирование информации».

3. Информация и данные.

Текстовые данные. Графические данные. Числовая информация. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование. Числовые данные.

Контрольная работа № 3 по теме «Информация и данные».

4. Документ и способы его создания.

Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа.

Контрольная работа № 4 по теме «Документ и способы его создания».

Содержание рабочей программы 3 класса

1. Информация, человек и компьютер.

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Что мы знаем о компьютере.

Контрольная работа № 1 по теме «Повторение».

2. Действия с информацией.

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

Контрольная работа № 2 по теме «Действия с информацией»

3. Мир объектов.

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Контрольная работа № 3 по теме «Мир объектов».

4. Компьютер, системы и сети.

Компьютер – это система. Системные программы и операционная программа. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

Контрольная работа № 4 по теме «Компьютер, системы и сети»

Содержание программы 4 класса

1. Повторение.

Человек в мире информации. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер как система.

Контрольная работа №1 по теме: «Повторение».

2. Суждение, умозаключение, понятие.

Мир понятий. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение. Повторение.

Контрольная работа №2 по теме: «Понятие, суждение, умозаключение».

3. Мир моделей.

Модель объекта. Текстовая и графическая модели. Алгоритм как модель действий. Формы и записи алгоритмов. Виды алгоритмов. Исполнитель алгоритма. Компьютер как исполнитель.

Контрольная работа №3 по теме: «Мир моделей».

4. Управление.

Кто и кем управляет. Управляющий объект и объект управления. Цель управления.

Управляющее воздействие. Средство управления. Результат управления. Современные средства коммуникации.

Контрольная работа №4 по теме: «Управление».

Повторение.

Итоговая контрольная работа.

Раздел 3. Тематическое планирование

2 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Виды информации. Человек и компьютер	8
2	Кодирование информации	9
3	Информация и данные.	7
4	Документ и способы его создания.	7
5	Повторение.	3
	Итого	34

3 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Информация, человек и компьютер.	6
2	Действия с информацией.	8
3	Мир объектов.	10
4	Компьютер, системы и сети.	7
5	Повторение.	3
	Итого	34

4 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Повторение.	7
2	Суждение, умозаключение, понятие.	9
3	Мир моделей.	8
4	Управление.	7
5	Повторение.	3
	Итого	34

