

Протокол педагогического совета
№ 2 от 30.08.2021г.

Приложение к ООП СОО

Утверждено приказом
МБОУ Большемурашкинская СШ
№ 300-о от 30.08.2021

**Рабочая программа
элективного курса по обществознанию
«Мой выбор – моё действие»**

Пояснительная записка

«Сборник программ элективных курсов образовательной области «обществознание», Н.Новгород, НИРО, 2010г. Данный курс предназначен для учащихся 10-11х классов. Программа курса ориентирована на формирование личностных качеств выпускников школы, повторение, систематизацию, обобщение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся в перспективе к сдаче ЕГЭ.

Авторская программа Е.Г. Калининной «Мой выбор – моё действие» /«Сборник программ элективных курсов образовательной области «обществознание», Н.Новгород, НИРО, 2010г.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты выпускников, формируемые при изучении содержания курса:

- осознание принадлежности к мировому культурному пространству;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение исторических основ развития мировой и российской цивилизаций;
- осознания необходимости о сохранении и преумножении национального и мирового культурного и социального наследия.

Метапредметные результаты характеризуются умениями:

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимые сведения из источников, созданных в разных знаковых системах;
- работать с текстами различных стилей и др.

Предметные результаты освоения выпускниками программы:

- знание различных подходов к исследованию проблем человека и общества;
- знание особенностей обществоведческих наук и их отличительные черты от наук других циклов;
- умение сравнивать и устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками явлений в общественной жизни, различать в информации факты и мнения, аргументы и выводы.

В результате изучения элективного курса «Мой выбор – моё действие» ученики 10-11го классов **научатся**:

- понимать основные обществоведческие категории и термины для более глубокого осмысления окружающей социальной и политической действительности;
- формировать понимание закономерностей общественного развития, способностей к объективному восприятию информации, её анализу и обобщению;
- формировать способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- знания содержания мировоззренческих и социально значимых проблем, закономерностей развития общества и мышления;
- использовать полученные знания и умения для более глубокого осмысления действительности. Выбора рациональных путей ее преобразований,

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: умения ориентироваться в мире социальных, политических, правовых, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию.

В результате изучения данного элективного курса «Мой выбор – моё действие» ученики 10-11го классов

получат возможность научиться:

- умению ориентироваться в мире политико-правовых, социальных, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию;
- знанию места и роли человека в системе общественных отношений, сущности основополагающих процессов и явлений в обществе;
- умению уважительно относиться к культурным традициям, проявлять расовую, национальную и религиозную терпимость;
- умению владения навыками самосовершенствования и саморазвития, соблюдения морально-этических норм социума;
- умению понимать и анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- умению анализировать научную и социально-политическую литературу, применять понятийно-категориальный аппарат, прогнозировать возможное развитие социальных проблем и процессов в будущем;

Содержание элективного курса «Мой выбор – моё действие»

Введение

Свобода. Выбор. Действие. Ответственность. Жизненные ценности в свободном обществе. Понятие и цели социального проектирования.

Тема 1. «Моё здоровье»

Здоровье. Привычки. Здоровый образ жизни. Пути сохранения здоровья. Понятие социальной пробы. Выбор вида, постановка цели, проведение соц.пробы, предоставление результатов соц.пробы.

Тема 2 «Преступление и наказание»

Преступление и правонарушение. Причины преступности. Юридическая ответственность и её виды. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие ответственность. Понятие соц. практики. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Предоставление результатов соц. практики.

Тема 3. «Четвёртая власть»

СМИ и их роль в современном мире. Влияние СМИ на формирование установок и мировоззрения личности. Способы противостояния манипулятивному воздействию СМИ. Определение темы, целей и этапов соц. пробы и соц. практики. Выбор вида и проведение соц. пробы. Выбор объекта, определение целей и осуществление соц. практики. Предоставление результатов соц. практики.

Содержание элективного курса «Мой выбор – моё действие»

Тема 4. «Я и политика»

Политика. Гражданская позиция. Политическое участие. Избирательное право. Проблема политической активности. Человек и политика. Определение темы, целей и этапов соц. пробы и соц. практики. Выбор вида и проведение социальной пробы. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Представление результатов соц. практики и проектирования.

Тема 5. «Учимся строить отношения»

Взаимодействие и взаимозависимость людей в обществе. Правила и нормы. Конфликты и способы их предотвращения и разрешения. Соглашение и компромисс. Семья и ее роль в жизни человека и общества. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Брачный договор. Взаимоотношения в семье. Свобода и контроль. Определение темы, целей и этапов социальной пробы и социальной практики. Выбор вида и проведение социальной пробы. Выбор объекта, определение целей и

осуществление социальной практики. Представление результатов соц. практики и проектирования.

Презентация проектов. Внешняя оценка

Внешняя презентация проектов, их оценивание. Выбор и повседневная жизнь человека. Свобода и ответственность в деятельности человека – выбор 21 века.

Тематическое планирование

10 класс

№	Тематика разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение	1
Раздел 1. «Моё здоровье» (8ч)		
2-3	Моё здоровье	2
4-5	Социальная проба по теме «Моё здоровье»	2
6-7	Социальная практика по теме «Моё здоровье»	2
8-9	Социальный проект по теме «Моё здоровье»	2
Раздел 2. «Преступление и наказание» (8ч)		
10-11	Преступление и наказание	2
12-13	Социальная проба по теме «Преступление и наказание»	2
14-15	Социальная практика по теме «Преступление и наказание»	2
16-17	Социальный проект по теме «Преступление и наказание»	2
Раздел 3. «Четвертая власть» (17ч)		
18-21	«Четвертая власть»	4
22-23	Социальная проба по теме «Четвертая власть»	2
24-25	Социальная практика по теме «СМИ»	2
26-29	Социальный проект по теме «Четвертая власть»	4
30-32	Презентация проектов	3
33-34	Резервное время	2
Итого		34

11 класс

№	Тематика разделов и тем	Кол-во часов
Раздел 4. «Я и политика» (16ч)		
1-4	Я и политика	4
5-6	Социальная проба по теме «Я и политика»	2
7-8	Социальная практика по теме «Я и политика»	2
9-12	Социальный проект по теме «Я и политика»	4
13-16	Презентация проектов	4
16	Повторение	1
Раздел 5. «Учимся строить отношения» (18ч)		
17-20	«Учимся строить отношения»	4
21-22	Социальная проба по теме «Учимся строить отношения»	2
23-24	Социальная практика по теме «Учимся строить отношения»	2
25-28	Социальный проект по теме «Учимся строить отношения»	4
29-32	Презентация проектов	4
33	Резервное время	1
Итого		33