|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Педагогические кадры МБОУ Большемурашкинская СШ**  **на 2018-2019 учебный год**  Ф.И.О. | Уровень образования, квалификация по диплому | Должность, с какого года | Преподаваемые дисциплины | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка | Категория, год прохождения аттестации | Стаж | |
| общий | Педаг |
| 1 | Гусев Дмитрий Евгеньевич | Высшее обр,  ГБОУ ДПО НИРО «Менеджмент в образовании» | Директор школы с 2011 г.  Учитель ОБЖ с 1996 г. | ОБЖ | Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 144 ч.  Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях государственно-общественного управления, 2014,ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»,108ч  Психолого-педаг.сопровождение инклюзивного образования в общеобраз. и спец.(коррек.) школе, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108ч  Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2017г, ГБОУ ДПО НИРО | Высшая,  Учитель-30.04.2014  ==Директор- с/з/д  2016г | 27 | 18 |
| 2 | Терехина Марина  Владимировна | Высшее обр,  Нижегородский институт менеджмента и бизнеса, психология | Педагог организатор | - | Психолого-педаг.сопровождение инклюзивного образования в общеобраз. и спец.(коррек.) школе, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108 ч.  Профессиональная компетентность педаг. Работника в условиях государственно-общественного управления, 2014 г., ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан, 108 ч.  Общепользовательская ИКТ-компетентность в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС, 2016 г. ГОУ ДПО НИРО, 36 ч.  Профессионая переподготовка «Мененджмент в образовании» 2017 г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие», г.Ростов-на-Дону, 600 ч. | с/з/д, 04.04.2017  (администратор) | 29 | 29 |
| 3 | Башаркин Андрей  Александрович | Высшее обр,  Горьковский государственный педагогический институт, преподаватель начального военного обучения и физического воспитания | Учитель физкультуры с 1987 г. | Физкультура | Психолого-педаг.сопровождение инклюзивного образования в общеобраз. и спец.(коррек.) школе, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108ч Теория и методика преподавания ф/к в условиях реализации ФГОС, 2016г, ГОУ ДПО НИРО,108 ч | Высшая,  29.04.2015 | 31 | 31 |
| 4 | Валгушева Анастасия Сергеевна | Высшее обр,  ФГБО УВПО «НГПУ им.Минина»,  Учитель начальных классов | Учитель начальных классов  (филиал) | Русский язык  Литературное чтение  Математика  Информатика  Окружающий мир  ОРКСЭ  Музыка  ИЗО  Технология  Физич.культ | Электронное портфолио педагога как инструмент педагогической деятельности в условияхФГОС,2016 г,ГБОУ ДПО НИРО,18ч.  Коррекционная педагогика и спец психология в аспекте ФГОС ОВЗ, 2016 г., ГБОУ ДПО НИРО, 72 ч.  Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС, 2016 г., ГБОУ ДПО НИРО, 72 ч.  Курс ОРКСЭ: внедрение, содержание и методика преподавания, 2017 г., ГОУ ДПО НИРО, 72 ч. | б/к | 8 | 8 |
| 5 | Воронцова Лариса Юрьевна | Высшее обр,  Горьковский государственный педагогический институт, учитель химии и биологии | Учитель биологии с 1989 | Биология, биологическое краеведение | Современные подходы в преподавании естественных дисциплин (в условиях введения ФГОС), 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 144 ч  Интерактивные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом, 2014 г. ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч.  Электронная форма учебника как инструмент проектиров. соврем. учебного занятия в усл.ФГОС 2016 г., ГБОУ ДПО НИРО, 36ч.  Современные подходы к организации непрерывного технологического образования школников в контексте требований ФГОС, 2017 г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 144 ч.  Психолого-педаг.сопровождение детей с ОВЗ в условиях обучения, 2017 г., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 144 ч.  ==Накопительная система 2017-19 | Высшая,  29.03.2017 | 29 | 29 |
| 6 | Депутатова Наталья Ивановна | Высшее обр,  Горьковский государственный педагогический институт, учитель начальных классов | Учитель начальных классов с 1987 г. | Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  Изобразительное искусство  Технология | Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях введения ФГОС, 2014 г, ГБОУ ДПО НИРО, 72ч  ==Накопительная система 2017-19 | Высшая,  30.12.2015 | 37 | 37 |
| 7 | Ежов  Владимир Олегович | Высшее обр.,  НГТУ.06.2007 Г. |  | Технология | Психолого-педаг.сопровождение детей с ОВЗ в условиях обучения, 2017 г., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 144 ч.  Профессионая переподготовка «Педагогика. Учитель технологии» 2018 г. ООО «Центр профессионального образования «Развитие», г.Ростов-на-Дону, 600 ч. | б/к | 0 | 0 |
| 8 | Иванова Эльвира Леонидовна | Высшее обр,  Чувашский государственный педагогический институт, учитель английского и немецкого языков | Учитель иностранного языка с 1989 г. | Иностранный язык (английский), | Профессиональная компетенция учителя иностранного языка (в условиях введения ФГОС), 2014 г , ГБОУ ДПО НИРО, 144 ч  Интерактивные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом, 2014 г. ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч.  Общепользовательская ИКТ-компетентность в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС, 2016 г. ГОУ ДПО НИРО, 36 ч.  Психолого-педаг.сопровождение детей с ОВЗ в условиях обучения, 2017 г., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 144 ч.  ==Накопительная система 2017-19 | Высшая,  29.04.2015 | 29 | 29 |
| 9 | Козлова Елена Евгеньевна | Высшее обр,  ГОУ ВПО «НГПУ»,  Магистр физико-математического образования | Заместитель директора с 1.09.2018 | математика | Электронная форма учебника как инструмент проектирования современного учебного занятия в условиях ФГОС, ГБОУ ДПО НИ РО, 2016,36ч  Методика оценки выполнения заданий с развернутым ответом ГИА по математике, ГБОУ ДПО НИ РО, 2014,18ч  Теория и методика преподавания математики в условиях внедрения ФГОС, ГБОУ ДПО НИРО, 2013,144ч | Первая,  26.02.2014 | 9 | 9 |
| 10 | Королева Светлана Александровна | Высшее обр,  Нижегородский государственный педагогический университет, учитель биологии и учитель химии | Учитель химии с 1.09.2018 | Химия | Современные подходы в преподавании химии (в условиях введения ФГОС), 2017 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108 ч  Воспитание и развитие обучающихся в ОО, 2017 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108 ч  Психолого-педаг.сопровождение детей с ОВЗ в условиях обучения, 2017 г., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 144 ч. | Первая,  29.03.2017г | 9 | 9 |
| 11 | Кочешкова Людмила Григорьевна | Ср/специальное обр,  Лукояновское педагогическое училище, учитель начальных классов | Учитель начальных классов с 1983 г. | Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  Изобразительное искусство  Технология | Интерактивные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом, 2014 г. ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч.  Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности, 2017 г., ООО учебный центр «Профессионол» г. Москва, 72 ч.  ==Накопительная система 2017-19 | Первая,  28.02.2018 | 35 | 35 |
| 12 | Круглова Инна  Александровна | Высшее обр,  Горьковский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы с 1984 г. | Русский язык, литература | Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС, 2015 г. НГУ им. Лобачевского, 108 ч.  Общепользовательская ИКТ-компетентность в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС, 2016 г. ГОУ ДПО НИРО, 36 ч.  Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ОГЭ по русскому языку, 2016 г. ГОУ ДПО НИРО, 18 ч.  Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ОГЭ по литературе, 2016 г. ГОУ ДПО НИРО, 18 ч. | Высшая,  30.12.2015 | 34 | 34 |
| 13 | Круглов Михаил Борисович | Высшее обр,  Горьковский государственный педагогический институт, преподаватель начального военного обучения и физического воспитания | Учитель физкультуры с 1984 г. | Физкультура | Психолого-педаг.сопровождение инклюзивного образования в общеобраз. И спец.(коррек.) школе, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108ч.  Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС, 2015 г. НГУ им. Лобачевского, 108 ч.  Психолого-педаг.сопровождение детей с ОВЗ в условиях обучения, 2017 г., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 144 ч. | Первая,  29.04.2015 | 34 | 34 |
| 14 | Круглов Александр Борисович | Высшее обр,  Горьковский государственный педагогический институт, учитель физической культуры | Учитель физкультуры с 1984 г. | Физкультура | Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации требований ФГОС, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 144 ч  Психолого-педаг.сопровождение детей с ОВЗ в условиях обучения, 2017 г., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 144 ч.  Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС, 2017 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108 ч | Первая,  30.12.2015 | 37 | 37 |
| 15 | Куликова Елена Владиславна | Высшее обр,  Арзамасский государственный педагогический институт, учитель начальных классов | Учитель начальных классов с 1997 г. | Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  Изобразительное искусство  Технология | Психолого-педаг.сопровождение инклюзивного образования в общеобраз. и спец.(коррек.) школе, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108ч.  ==Накопительная система 2017-19 | Первая,  25.12.2013 | 30 | 30 |
| 16 | Курагин Александр Анатольевич | Высшее обр,  Нижегородский государственный педагогический университет ,  Учитель истории | Учитель истории с 2008г  Преподаватель-организатор ОБЖ с  2011г | обществознание, ОБЖ | Современная государственная стратегия образования в области сохранения и укрепления здоровья обучаемых и воспитанников и способы ее реализации в ОО, 2015 г., ГБОУ ДПО НИРО, 36ч.  Пожарная безопасность, 2015 г.  Охрана труда, 2015 г.  Психолого-педаг.сопровождение детей с ОВЗ в условиях обучения, 2017 г., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 144 ч.  Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС, 2017 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108 ч.  Курсы по ГОЧС, 2017 г., УМЦ по ГОЧС Нижегородской области, 36 ч | Высшая,  27.12.2017 | 10 | 10 |
| 17 | Лапина Анна Борисовна | Высшее обр,  Горьковский государственный педагогический институт, учитель начальных классов | Учитель начальных классов с 1980 г. | Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  Изобразительное искусство  Технология | Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС, 2015 г, ГБОУ ДПО НИРО, 108 ч. | Первая,  29.03.2017 | 38 | 38 |
| 18 | Локтева Татьяна Максимовна | Высшее обр,  Арзамасский государственный педагогический институт, учитель начальных классов | Учитель начальных классов с 2016г | Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  Изобразительное искусство  Технология | Психолого-педаг.сопровождение инклюзивного образования в общеобраз. и спец.(коррек.) школе, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108ч  Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях ФГОС, 2015г, АНОО ДПО (ПК) «Альтернатива»,144ч | С/з/д, 2015г | 44 | 44 |
| 19 | Макарова Наталья Валерьевна | Высшее обр,  Нижегородский институт менеджмента и бизнеса,2010 экономика  НИРО, практический психолог,2013г | Социальный педагог с 2007 г. | Социальный педагог | Актуальные проблемы социальной педагогики в современных условиях, 2014 г., ГОУ ДПО НИРО, 108 ч.  Реализация ФГОС в части разработки подпрограммы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, 2015 г. ГОУ ДПО НИРО, 36 ч.  Актуальные вопросы профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании, 2016 г., ГОУ ДПО НИРО, 18 ч. | Первая,  23.03.2015 | 23 | 11 |
| 20 | Малькова Марианна   * 1. Юрьевна | Высшее обр,  Саратовский государственный педагогический институт, учитель музыки и культурологии | Учитель музыки с 2007 г. | Музыка | Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК (в условиях введения ФГОС), 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108 ч.  Общепользовательская ИКТ-компетентность в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС, 2016 г. ГОУ ДПО НИРО, 36 ч.  Психолого-педаг.сопровождение детей с ОВЗ в условиях обучения, 2017 г., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 144 ч. | Первая,  30.04.2014 | 11 | 11 |
| 21 | Малиновская Светлана Германовна | Высшее обр,  Арзамасский государственный педагогический институт, учитель математики | Учитель математики с 1993 г. | Алгебра, геометрия | Психолого-педаг.сопровождение инклюзивного образования в общеобраз. и спец.(коррек.) школе, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108ч.  Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС, 2015 г. НГУ им. Лобачевского, 108 ч.  Общепользовательская ИКТ-компетентность в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС, 2016 г. ГОУ ДПО НИРО, 36 ч.  Теория и практика дистанционного обучения в условиях введения ФГОС, 2016 г. ГОУ ДПО НИРО, 108 ч.  Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, 2016 г. Учебный центр «Сетевая академия», г.Москва  Инклюзивная практика учителя-предметника в условиях реализации ФГОС, 2018 г., ООО «Центр профессионального образования «Развитие», г.Ростов-на-Дону, 144 ч. | Высшая,  30.12.2015 | 25 | 25 |
| 22 | Морозова Марина  Владимировна | Высшее обр,  Горьковский государственный педагогический институт,  учитель начальных классов | Учитель начальных классов с 1983 г. | Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  Изобразительное искусство  Технология | Интерактивные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом, 2014 г. ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч.  Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, 2016 г. Учебный центр «Сетевая академия», г.Москва  Психолого-педаг.сопровождение детей с ОВЗ в условиях обучения, 2017 г., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 144 ч.  ==Накопительная система 2017-19 | Первая,  20.02.2018 | 35 | 35 |
| 23 | Немчунович Марина Викторовна | Высшее обр,  Горьковский государственный педагогический институт, учитель начальных классов | Учитель математики с 2004 г.  Учитель информатики с 2007 г. | Математика, информатика | Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 144 ч.  Психолого-педаг.сопровождение инклюзивного образования в общеобраз. И спец.(коррек.) школе, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108ч.  Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС, 2015 г. НГУ им. Лобачевского, 108 ч.  Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС, 2018 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108 ч.  Инклюзивная практика учителя-предметника в условиях реализации ФГОС, 2018 г., ООО «Центр профессионального образования «Развитие», г.Ростов-на-Дону, 144 ч. | Первая,  25.04.2013 | 33 | 33 |
| 24 | Новикова Валентина  Валентиновна | Высшее обр,  Нижегородский государственный педагогический университет, преподаватель английского и испанского языков | Учитель иностранного языка с 1994  Учитель МХК с 2013 г. | Иностранный язык (английский), МХК | Психолого-педаг.сопровождение инклюзивного образования в общеобраз. И спец.(коррек.) школе, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108ч.  Современная государственная стратегия образования в области сохранения и укрепления здоровья обучаемых и воспитанников и способы ее реализации в ОО, 2015 г., ГБОУ ДПО НИРО, 36ч.  Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях ФГОС, 2016 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108 ч.  Инклюзивная практика учителя-предметника в условиях реализации ФГОС, 2018 г., ООО «Центр профессионального образования «Развитие», г.Ростов-на-Дону, 144 ч.  Применение современных образовательных технологий на уроках художественно-эстетического цикла в условиях введения и реализации ФГОС, 2018 г., ООО «Центр профессионального образования «Развитие», г.Ростов-на-Дону, 144 ч. | Первая,  30.12. 2015 | 24 | 24 |
| 25 | Плетнева Жанна Евгеньевна | Высшее обр,  Арзамасский педагогический институт, учитель истории | Учитель истории с 2000 г. | Всеобщая история, история России, обществознание, основы религиозной культуры и светской этики | Курс ОРКСЭ: внедрение, содержание и методика преподавания, 2012 г., ГОУ ДПО НИРО, 144 ч.  Психолого-педаг.сопровождение инклюзивного образования в общеобраз. И спец.(коррек.) школе, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108ч.  Современные подходы в преподавании истории и обществознания, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 144 ч.  Общепользовательская ИКТ-компетентность в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС, 2016 г. ГОУ ДПО НИРО, 36 ч.  Психолого-педаг.сопровождение детей с ОВЗ в условиях обучения, 2017 г., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 144 ч.  ==Накопительная система 2017-19 | Первая,  25.04.2018 | 24 | 19 |
| 26 | Привалова  Елена  Владимировна | Нижегородский государственный педагогический университет, учитель технологии и предпринимательства | Учитель черчения с 2004 г.  Учитель технологии с 2007 г. | Технология, черчение | Психолого-педаг.сопровождение инклюзивного образования в общеобраз. И спец.(коррек.) школе, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108ч.  Реализация ФГОС ООО по технологии, 2015 г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 144 ч.  Современные подходы к организации непрерывного технологического образования школников в контексте требований ФГОС, 2017 г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 144 ч.  Инклюзивная практика учителя-предметника в условиях реализации ФГОС, 2018 г., ООО «Центр профессионального образования «Развитие», г.Ростов-на-Дону, 144 ч. | Первая,  07.02.2010  (Декр.отп.) | 14 | 14 |
| 27 | Савельева Любовь Александровна | Высшее обр,  ФГОУ ВПО «Самарская госакадемия культуры и искусств»  постановщик культурно-досуговых программ;  Нижегородский областной колледж культуры,  педагог-организатор досуговой деятельности | Педагог-организатор | - | Общепользовательская ИКТ-компетентность в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС, 2016 г. ГОУ ДПО НИРО, 36 ч.  Организация методической работы в системе дополнительного образования детей, 2016 г. ГОУ ДПО НИРО, 108 ч. | Первая,  26.04.2017 | 24 | 3 |
| 28 | Сарбаева Лариса Николаевна | Высшее обр, Нижегородский государственный педагогический университет, учитель географии | Библиотекарь с 2008 г. | - | Деятельность библиотеки ОУ в условиях реализации ФГОС, 2014 г., ГОУ ДПО НИРО, 108 ч.  Психолого-педаг.сопровождение детей с ОВЗ в условиях обучения, 2017 г., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 144 ч.  Современные подходы к организации непрерывного технологического образования школников в контексте требований ФГОС, 2017 г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 144 ч.  ==Накопительная система 2017-19 | - | 25  6.10.92 | 13 |
| 29 | Спиридонова Светлана  Александровна | Высшее обр,  Горьковский государственный педагогический институт, учитель начальных классов | Учитель начальных классов с 1993 г. | Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  Изобразительное искусство  Технология | Интерактивные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом, 2014 г. ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч.  ==Накопительная система 2017-19 | Первая,  25.02.2015 | 31 | 31 |
| 30 | Смирнова Елена Петровна | Высшее обр,  Арзамасский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы с 1999 г. | Русский язык, литература | Профессиональная компетентность педаг. Работника в условиях государственно-общественного управления, 2014 г., ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан, 108 ч.  Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС, 2015 г. НГУ им. Лобачевского, 108 ч.  Электронная форма учебника как инструмент проектиров. соврем. учебного занятия в усл.ФГОС 2016 г., ГБОУ ДПО НИРО, 36ч. Психолого-педаг.сопровождение детей с ОВЗ в условиях обучения, 2017 г., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 144 ч. | Высшая,  30.04.2014 | 38 | 28 |
| 31 | Смирнова Наталья  Вениаминовна | Высшее обр,  Нижегородский государственный педагогический университет,  учитель, мастер производственного обучения | Учитель информатики с 2004 г. | Информатика | Теория и методика преподавания информатики, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 144 ч.  Психолого-педаг.сопровождение инклюзивного образования в общеобраз. и спец.(коррек.) школе, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108ч | Первая,  30.12.2015 | 31 | 26 |
| 32 | Сычева Татьяна Евгеньевна | Высшее обр,  Нижегородский государственный лингвистический университет, лингвист, преподаватель  ( французский и английский языки) | Учитель иностранного языка с 2009 г. | Иностранный язык (английский), | Интерактивные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом, 2014 г. ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч.  Теория и методика преподаванния иностранного языка (в условиях введения ФГОС), 2015 г , ГОУ ДПО НИРО, 108 ч  Издательская деятельность как ресурс развития ИОС современной школы, 2015г, ГОУ ДПО НИРО, 36 ч  Психолого-педаг.сопровождение детей с ОВЗ в условиях обучения, 2017 г., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 144 ч.  Профессиональная компетенция учителя иностранного языка в условиях введения ФГОС, 2018 г , ГОУ ДПО НИРО, 198 ч | Высшая,  27.12.2017 | 14 | 14 |
| 33 | Тарская Наталья Степановна | Высшее обр,  Горьковский Государственный университет, филолог. Преподаватель | Учитель русского языка и литературы с 1982 г. | Русский язык, литература | Психолого-педаг.сопровождение инклюзивного образования в общеобраз. И спец.(коррек.) школе, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108ч.  Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС, 2015 г. НГУ им. Лобачевского, 108 ч.  Общепользовательская ИКТ-компетентность в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС, 2016 г. ГОУ ДПО НИРО, 36 ч.  Теория и практика дистанционного обучения в условиях введения ФГОС, 2016 г. ГОУ ДПО НИРО, 108 ч.  Электронная форма учебника как инструмент проектиров. соврем. учебного занятия в усл.ФГОС 2016 г., ГБОУ ДПО НИРО, 36ч | Высшая,  30.04.2014 | 40 | 40 |
| 34 | Терентьева Лариса  Владимировна | Высшее обр,  Горьковский государственный педагогический институт  учитель физики и астрономии | Учитель физики с 1987 г. | Физика | Психолого-педаг.сопровождение инклюзивного образования в общеобраз. И спец.(коррек.) школе, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108ч.  Современные подходы в преподавании естественных дисциплин (в условиях введения ФГОС), 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 144 ч.  Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по физике, 2016 г., ГБОУ ДПО НИРО, 18 ч.  Теория и практика дистанционного обучения в условиях введения ФГОС, 2016 г. ГОУ ДПО НИРО, 108 ч.  Инклюзивная практика учителя-предметника в условиях реализации ФГОС, 2018 г., ООО «Центр профессионального образования «Развитие», г.Ростов-на-Дону, 144 ч.  Теория и методика преподавания астрономии в контексте требований ФГОС, 2018 г., ГБОУ ДПО НИРО, 72 ч.  ==Накопительная система 2017-19 | Высшая,  29.03.2017 | 31 | 31 |
|  | Толкачева Лариса Викторовна | Высшее обр,  Арзамасский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы с 1984 г. | Русский язык, литература | Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС, 2015 г. НГУ им. Лобачевского, 108 ч.  Психолого-педаг.сопровождение детей с ОВЗ в условиях обучения, 2017 г., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 144 ч. | Первая,  29.04.2015 | ==35 | ==35 |
| 35 | Толкунова Марина Борисовна | Высшее обр,  Горьковский государственный педагогический институт, учитель физики и  астрономии | Учитель математики с 1989 г. | Алгебра, геометрия | Психолого-педаг.сопровождение инклюзивного образования в общеобраз. И спец.(коррек.) школе, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108 ч  Интерактивные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом, 2014 г. ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч.  Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС, 2015 г. НГУ им. Лобачевского, 108 ч.  Инклюзивная практика учителя-предметника в условиях реализации ФГОС, 2018 г., ООО «Центр профессионального образования «Развитие», г.Ростов-на-Дону, 144 ч. | Первая,  22.02.2017 | 29 | 29 |
| 36 | Урезков Дмитрий Геннадьевич | Высшее обр,  Нижегородский государственный педагогический университет, учитель истории и социально-политических дисциплин | Учитель истории с 1994 г. | Всеобщая история, история России, обществознание, религии России | Психолого-педаг.сопровождение инклюзивного образования в общеобраз. И спец.(коррек.) школе, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108ч.  Современные подходы в преподавании истории и обществознания, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 144 ч.  Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА по истории, 2016 г., ГБОУ ДПО НИРО, 18 ч.  Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ОО, 2017 г. , ООО Учебный центр «Профессионал» , г.Москва, 300 ч.  Инклюзивная практика учителя-предметника в условиях реализации ФГОС, 2018 г., ООО «Центр профессионального образования «Развитие», г.Ростов-на-Дону, 144 ч. | Высшая,  29.04.2015 | 24 | 24 |
| 37 | Фалина Нина Николаевна | Высшее обр,  Горьковский государственный педагогический институт, учитель начальных классов | Учитель начальных классов с 1980 г. | Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  Изобразительное искусство  Технология | Интерактивные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом, 2014 г. ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч.  Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реали. ФГОС, 2015 г, ГБОУ ДПО НИРО, 108 ч.  Психолого-педаг.сопровождение детей с ОВЗ в условиях обучения, 2017 г., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 144 ч. | Первая,  30.12. 2014 | 43 | 38 |
| 38 | Шадрина Татьяна Николаевна | Высшее обр,  Нижегородский государственный педагогический университет, учитель | Учитель биологии с 1999 г. | Биология, биологическое краеведение | Психолого-педаг.сопровождение инклюзивного образования в общеобраз. И спец.(коррек.) школе, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108ч.  Интерактивные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом, 2014 г. ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч.  Электронная форма учебника как инструмент проектиров. соврем. учебного занятия в усл.ФГОС 2016 г., ГБОУ ДПО НИРО, 36ч.  Современные подходы к организации непрерывного технологического образования школников в контексте требований ФГОС, 2017 г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 144 ч.  Инклюзивная практика учителя-предметника в условиях реализации ФГОС, 2018 г., ООО «Центр профессионального образования «Развитие», г.Ростов-на-Дону, 144 ч.  ==Накопительная система 2017-19 | Первая,  20.12.2015 | 19 | 19 |
| 39 | Шадрина Наталья Васильевна | Высшее обр,  Пермский государственный педагогический институт, учитель начальных классов | Учитель начальных классов с 1992 г. | Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  Изобразительное искусство  Технология | Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализ. ФГОС, 2015 г, ГБОУ ДПО НИРО, 108 ч. Современная государственная стратегия образования в области сохранения и укрепления здоровья обучаемых и воспитанников и способы ее реализации в ОО, 2015 г., ГБОУ ДПО НИРО, 36ч.  Общепользовательская ИКТ-компетентность в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС, 2016 г. ГОУ ДПО НИРО, 36 ч. | Первая,  25.02.2015 | 26 | 26 |
| 40 | Шальнова Татьяна Алексеевна | Высшее обр,  ГОУ ВПО НГПУ,  Учитель начальных классов, учитель начальных классов | Учитель начальных классов с 1992 | Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  Изобразительное искусство  Технология | Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализ. ФГОС, 2015 г, ГБОУ ДПО НИРО, 108 ч.  Общепользовательская ИКТ-компетентность в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС, 2016 г. ГОУ ДПО НИРО, 36 ч. | Первая,  25.04.2018 | 26 | 26 |
| 41 | Шахтанова Елена Юрьевна | Высшее обр,  Горьковский государственный педагогический институт, преподаватель немецкого и английского языков | Учитель иностранного языка с 1988 г. | Иностранный язык (английский) | Интерактивные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом, 2014 г. ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч.  Теория и методика преподаванния иностранного языка (в условиях введения ФГОС), 2015 г , ГОУ ДПО НИРО, 108 ч  Общепользовательская ИКТ-компетентность в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС, 2016 г. ГОУ ДПО НИРО, 36 ч.  Психолого-педаг.сопровождение детей с ОВЗ в условиях обучения, 2017 г., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 144 ч. | Высшая,  30.12.2015 | 31 | 31 |
| 42 | Шешенко Любовь  Владимировна | Высшее обр,  Нижегородский государственный педагогический университет, учитель географии и биологии | Учитель географии с 1994 г. | География, географическое краеведение | Психолого-педаг.сопровождение инклюзивного образования в общеобраз. и спец.(коррек.) школе, 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 108 ч.  Современные подходы в преподавании естественных дисциплин (в условиях введения ФГОС), 2014 г., ГБОУ ДПО НИРО, 144 ч  Общепользовательская ИКТ-компетентность в контексте профессионального стандарта педагога в условиях ФГОС, 2016 г. ГОУ ДПО НИРО, 36 ч.  Электронная форма учебника как инструмент проектиров. соврем. учебного занятия в усл.ФГОС 2016 г., ГБОУ ДПО НИРО, 36ч.  Инклюзивная практика учителя-предметника в условиях реализации ФГОС, 2018 г., ООО «Центр профессионального образования «Развитие», г.Ростов-на-Дону, 144 ч. | Первая,  30.14.2014 | 24 | 24 |