### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большемурашкинская средняя школа»

Принято на заседании педагогического совета Протокол № 12 от «16» апреля 2021г.

Утверждено приказом приказом

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» за 2020 год

### Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления организацией	4
3. Оценка образовательная деятельности	7
4.1. Сведения о численности обучающихся по программам начального общего,	
основного общего и среднего общего образования	11
4.2. Результаты ВПР	14
4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов	24
4.4. Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	29
5. Востребованность выпускников	32
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
7. Оценка кадрового обеспечения	32
7.1. Сведения об образовании педагогических и руководящих работников МБОУ	
Большемурашкинская СШ	32
7.2. Сведения о квалификации педагогических работников	33
7.3. Сведения о стаже педагогических работников	35
7.4. Сведения о возрасте педагогических работников	36
7.5. Сведения о курсовой подготовке педагогических и административно-	
хозяйственных работников	36
8. Совершенствование условий реализации образовательных программ	37
8.1. Основные лицензионные требования к лицензиату при осуществлении	
образовательной деятельности	37
8.2. Создание условий для организации коррекционного обучения	38
8.3. Обеспеченность профильного обучения	39
8.4. Организация дистанционного обучения	45
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей	
самообследованию	48

#### Ввеление

Самообследование МБОУ Большемурашкинская СШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование в форме анализа проведено на 16.04.21г. администрацией школы.

### І. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Учредитель Большемурашкинский муниципальный район
- 1.2. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большемурашкинская средняя школа»

1.3. Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке:

### МБОУ Большемурашкинская СШ.

- 1.4. Регистрационное свидетельство школы № 146 от 06.12. 95 г.
- 1.5. На основании постановления администрации Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области от 04.06.2020г. "О ликвидации филиалов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Большемурашкинская средняя школа" "Рождественской начальной школы" и "Детского сада "Родничок". Школа реорганизована путем ликвидации филиалов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Большемурашкинская средняя школа" "Рождественской начальной школы" и "Детского сада "Родничок".

Наименования реорганизованных филиалов:

- Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» «Рождественская начальная общеобразовательная школа».
- Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» детский сад «Родничок».
- **1.6.** Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиалах: Не осуществляется.

1.7. Сведения об образовательной организации

Телефон: 8(831) 67-5-15-70, 8 (831) 67-5-29-04, 8 (831) 67-5-18-81

Φaκc: 8 (831) 67-5-18-81 e-mail: <u>bm\_school@mts-nn.ru</u> web: www.bm-school.ucoz.ru

#### 1.8. Адрес

Почтовый индекс	606360
Субъект Российской Федерации	Нижегородская область
Муниципальный район/городской округ	Большемурашкинский
Населенный пункт	р.п. Большое Мурашкино
Улица	Школьная
Номер дома	20

1.9. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и

свидетельства о государственной аккредитации:

$N_{\underline{0}}$	Вид документа	Серия и	Регистрационны	Орган,	Номер и дата	Срок
п/		№ бланка	й номер и дата	выдавший	распорядительног	окончани
П		документ	выдачи	документ	о акта (приказа) о	Я
		a			выдаче документа	действия
						документ
						a
1.	Документ,	52Л01	№ 273	Министерство	Приказ МОНО №	бессрочно
	подтверждающи	№	от 5 мая	образования	1719 от 06.05.2015	
	й наличие	0002120	2015 года	Нижегородско	Γ.	
	лицензии на			й области		
	право					
	осуществления					
	образовательной					
	деятельности					
2.	Свидетельство о	52A01	№2019 27.05.15	Министерство	№2081 от 27 мая	06.02.26 г.
	государственной	№0001584	Γ.	образования	2015г	
	аккредитации			Нижегородско		
				й области		

#### 1.10. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены

функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Гусев Дмитрий	8 (831) 675-15-70
			Евгеньевич	
2.	Заместитель руководителя	Заместитель	Козлова Елена	8 (831) 675-18-89
		директора	Евгеньевна	
3.	Заместитель руководителя	Заместитель	Терехина Марина	8 (831) 675-18-89
		директора	Владимировна	

### 2. Оценка системы управления организацией

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.



	TIT
Общее собрание	<ul> <li>Школе;</li> <li>организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li> <li>организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</li> <li>установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li> <li>заключение сделок, договоров (контрактов), соответствующих целям деятельности Школы, выдача доверенности, открытие лицевых счетов в порядке, предусмотренном действующим законодательством;</li> <li>приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложение вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;</li> <li>обеспечение сохранности и эффективного использования имущества, закрепленного на праве оперативного управления;</li> <li>предоставление в установленные сроки всех видов отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;</li> <li>решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.</li> <li>определяет основные направления деятельности Школы, перспективы ее</li> </ul>
работников Школы	развития,
	• дает рекомендации по вопросам изменения Устава Школы, ликвидации и
	реорганизации Школы, • принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового
	распорядка Школы,
	• принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с
	работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда,
	• принимает следующие локальные акты: Положение о педагогическом совете, Правила оказания платных образовательных услуг, Положение о мерах поощрения работников и обучающихся Школы, Положение о Совете трудового коллектива.
	• дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивает отчет Директора Школы о его исполнении,
	<ul> <li>принимает положение о социальной поддержке работников Школы и решения о социальной поддержке работников Школы,</li> </ul>
	• определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников,
	<ul> <li>избирает представителей работников в органы и комиссии Школы,</li> <li>избирает Совет трудового коллектива, деятельность которого регламентируется локальным актом Положением о Совете трудового коллектива;</li> </ul>
	• обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает
	рекомендации по ее укреплению,
	• содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,
	<ul> <li>поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы.</li> </ul>
	<ul> <li>рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы.</li> </ul>
Педагогический совет	• реализация государственной политики по вопросам образования;
Школы	• совершенствование организации образовательного процесса Школы,
	<ul> <li>разработка и утверждение образовательных программ Школы,</li> <li>принятие локальных нормативных актов, регулирующих</li> </ul>
	- припитие мекальных пермативных актов, регулирующих

Г	
	<ul> <li>образовательный процесс, организацию учебно – методической работы,</li> <li>принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,</li> <li>определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса,</li> <li>принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.,</li> <li>определение сменности занятий по классам,</li> <li>принятие решений о требованиях к одежде обучающихся,</li> <li>принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством,</li> <li>принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся,</li> <li>принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Школы,</li> <li>вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</li> </ul>
Совет школы	обеспечивает социальную защиту обучающихся;
	<ul> <li>по предоставлению педагогического Совета определяет профили обучения, совместно с администрацией создает условия для педагогического просвещения родителей;</li> <li>принимает участие в разработке и обсуждении локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</li> </ul>
Общешкольный	• осуществляет общественный контроль за реализацией Школой
родительский комитет Школы	общественной политики;  защищает права и интересы обучающихся и их родителей;  организует взаимодействие родительской общественности со всеми субъектами педагогического процесса;  координирует деятельность органов родительской общественности, включая советы классов, по осуществлению взаимодействия семей и Школы в воспитании обучающихся;  организует психолого-педагогическое просвещение и обучение родителей, осуществляет подготовку и проведение родительских конференций, семинаров, конкурсов и других мероприятий для родителей;  содействует расширению социальных связей Школы с общественными и

В Школе формируется попечительский совет. Основной задачей попечительского совета является содействие материально-техническому обеспечению образовательного процесса в Школе. С этой целью попечительский совет:

- привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Школы,
- осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований,
- согласует с Директором школы основные направления своей работы,
- содействует организации деятельности Школы путем консультирования работников Школы, информационной поддержки проводимых Школой мероприятий, содействия защите прав и интересов Школы и другими способами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальной школы;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка образовательная деятельности

Образовательный процесс строится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"), а также СП 3.1/2.4 3598-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)").

- разрабатывается календарный учебный график (ежегодно);
- ежегодно разрабатываются учебные планы и УМК к ним (начального общего образования: основного общего образования; индивидуального обучения по общеобразовательным и адаптированным программам; среднего общего образования);
- составляется расписание уроков, классных часов, индивидуально-групповых занятии, объединений дополнительного образования (ежегодно);
- утверждается режим работы ОО (ежегодно).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы. Учебный план для 10 класса в 2020-2021 учебном году разработан на основании ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

МБОУ Большемурашкинская СШ:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;
- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (технологический, естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Для каждого обучающегося 10 класса составлен индивидуальный учебный план. В учебные планы 14 обучающихся 10 класса из 20 включены предметы на углубленном уровне.

Учебный план для 11 класса в 2020-2021 учебном году разработан на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного

приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 (ред. от 07.06.2017 г.).

Численность учащихся, получающих образование c углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся — 14 человек.

Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся -3%.

Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся —  $oldsymbol{0}$  человек

Vдельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся — 0%.

#### Воспитательная работа

Вся образовательная деятельность школы направлена на создание условий для обеспечения включенности каждого ребенка в образовательный процесс. Работа педагогического коллектива, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, на отборе и

реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

### Цель воспитательной работы школы:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. <u>Приоритетными направлениями работы школы являются:</u>

- Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- Совершенствование системы патриотического воспитания на основе внедрения научно обоснованных инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях;
- Усиление межличностной направленности образования;
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

### <u>Задачи:</u>

- 1. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Продолжить работу над методической проблемой: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение качества классного руководителя».
- 2. Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе: духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни, гражданско патриотическое, интеллектуальное, экологическое воспитание, семейное.
- 3. Принять участие в районных конкурсах, соревнованиях и проектах
- 4. Продолжить работу дополнительного образования.
- 5. Организация деятельности РДШ (Российского Движения Школьников) на основе ученической организации самоуправления.

### Основные направления воспитания и социализации:

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций

### Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя – заседания органов самоуправления

2-я неделя — предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседания органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу:

3-я неделя — тематические классные часы по тематике воспитательного модуля.

4-я неделя – Ключевое дело, анализ и самоанализ.

Воспитательные модули:	ктд
Сентябрь "Внимание, дети!"	Общешкольные часы
	по безопасности
Октябрь "Здоровое поколение"	День здоровья
Ноябрь "Крепка семья – крепка держава"	День матери, День Учителя
Декабрь "Новогодние приключения"	Новогодний калейдоскоп
Январь "Мир профессии"	Ярмарка профессий
Февраль "Богатства земли Русской"	Масленица
Март "Новаторы школы" (проектная деятельность)	День науки
Апрель "Дари добро другим во благо"	День добрых дел
Май "Поклонимся великим тем годам"	День Победы

#### Ожидаемый результат работы:

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

### Охват обучающихся дополнительным образованием

Класс	Кол-во обучающихся	Физкультурно- спортивная	Художественная	Социально- педагогическая	Естествен нонаучная	Кол-во обучающихся с ОВЗ, инвалидов	Кол-во обучающихся, посещающих 2 и более объединений ДО	Кол-во обучающихся, посещающих объединения ДО / % от общего кол-
1-11	527	253	139	39	104	375 (77%)	214 (41%)	408 (77%)
		(48%)	(26%)	(7%)	(20%)			

### Школьное дополнительное образование

Объединение	Год создания	Срок действия	Возрастная группа	Кол-во обучающихся	Руководитель
"ABC"	2020 г.	1 год	13,14 лет	11	Новикова В.В., учитель иностранного языка
"Лидер"	2020 г.	1 год	11 -13, 16 лет	20	Колесник Э.Р., старший вожатый
"ОФП" (1 гр.)	2020 г.	4 года	9,11 лет	11	Башаркин А.А., учитель ФК
"ОФП"(2 гр.)	2019 г.	4 года	9-11 лет	8	Башаркин А.А., учитель ФК
"ОФП" (1 гр.)	2020 г.	4 года	8 лет	13	Круглов А.Б., учитель ФК
"ОФП" (2 гр.)	2020 г.	4 года	7 лет	11	Круглов А.Б., учитель ФК
"Волейбол"	2019 г.	1 год	12-14 лет	16	Башаркин А.А., учитель ФК

### Организация внеурочной деятельности

Реализуется оптимизационная модель в 1-10 классах Программы внеурочной деятельности:

- «Земля наш общий дом» (1 класс Махова И.А.)
- «Уроки для души» (3 класс Шадрина Н.В.)
- «Фантазия» (4 класс Куликова Е.В.)
- «Уроки здоровья» (4 класс Кочешкова Л.Г.)
- Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5- 9 классы (классные руководители)
- Программа воспитания и социализации обучающихся 5-9 кл., 10-11 кл.
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования 1-4 кл.
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни 1-4 кл.

### Школьный спортивный клуб

- Приказ "Об открытии школьного спортивного клуба" № 265-О от 22.09.2020г.
- Объявлен конкурс на символику клуба до 30 мая 2021г.
- Спортивные секции «ОФП», «Волейбол»
- Мероприятия:
  - -Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень»
  - -Соревнования по футболу
  - -Фестиваль «Веселые старты»
  - -Соревнования по настольному теннису
  - -Соревнования по баскетболу

### Рейтинг участия педагогов в конкурсах различного уровня

<b>№</b> п/п	Смотры, конкурсы								
	Уровень	Название мероприятия	ФИО педагога	Результат					
1.	Муниципальный	Смотр-конкурс учебных кабинетов	Козлова Екатерина Александровна (кабинет математики)	1 место					
2.	Региональный ГБОУ ДО "НИРО"	Практико- ориентированная панорама "Технологии счастливого детства"	Депутатова Н.И. (учитель нач.классов)	Участие					
3.	Муниципальный	Конкурс "Учитель года 2021"	Шадрина Наталья Васильевна (учитель нач. классов)	1 место					

### 4. Содержание и качество подготовки

# 4.1. Сведения о численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

### 4.1.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 31.05.2020г

В таблице представлены данные о численности обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам 2019-2020 учебного года.

Уровень Кол-во образован обучающихся			В т.ч. аттестова		С оценкой						
ия	Начало четвер ти	Конец четвер ти	но	"5	"4" - "5" 8cez 0	в т. ч одн а ''4''	% качест ва	"2	В т.ч. перевед ен условно	В т. ч. 9 кл.	% ycne в.
Начальное образован ие	196	196	141	20	63	14	58,8	1	1	-	99,3
Основное	267	267	267	23	91	8	42,7	6	4	-	97,8

образован											
ие											
Среднее образован ие	41	41	41	3	15	1	43,9	0	0	-	100
ИТОГО	504	504	449	46	169	23	47,9	7	5	0	98,4

### 4.1.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 01.01.2021г.

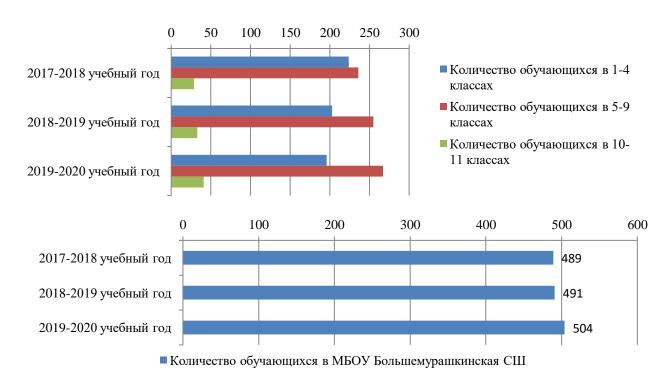
В таблицах представлены данные о численности обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ по программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования.

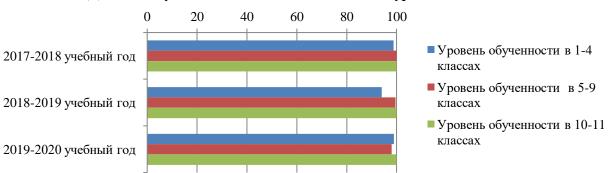
Виды классов		ьное общее азование		вное общее азование	-	реднее бщее		о по всем
	ООР	130Вапис	оора	азование		азование		азования
	Кол-	Численнос	Кол-	Численнос	Кол-	Численнос	Кол-	Численнос
	во	ТЬ	во	ТЬ	во	ТЬ	ВО	ТЬ
	класс	континген	класс	континген	класс	континген	класс	континген
	OB	та	OB	та	OB	та	OB	та
Общеобразователь	10	224	12	261	2	41	24	526
ные								
Профильного	-	-	-	-	-	-	-	=
обучения								
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным	-	-	-	-	-	-	-	-
изучением отдельных								
предметов								
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	ı
Обучающиеся по			-	-	-	-	-	-
адаптированным								
программам								
Компенсирующего	-	-	-	-	-	-	-	-
обучения								

Уровень	Кол-во обу	чающихся	В т.ч.				С оценкой			
образовани я	Начало четверт и	Конец четверт и	аттестован 0	"5 "	"4"- "5" всег о	в т. ч одн а ''4''	% качеств а	"2	В т.ч . 9 кл.	% успев •
Начальное образование	226	224	149	10	65	18	50	1	0	99
Основное образование	260	261	261	9	75	14	32	13	7	95
Среднее образование	41	41	41	3	20	3	54	1	-	98
ИТОГО	527	526	451	22	160	35	40	15	7	97

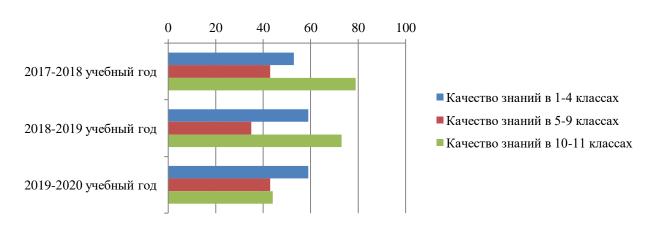
### Динамика количества детей, обучавшихся в МБОУ Большемурашкинская СШ на конец учебного года



### Динамика успеваемости в МБОУ Большемурашкинская СШ



### Динамика качества знаний в МБОУ Большемурашкинская СШ



Общая численность учащихся МБОУ Большемурашкинская СШ по итогам 2019-2020 учебного года составила **504** человека. На 20 сентября 2020 года в школе обучалось **530**человек. На 1 января 2021 года численность обучающихся составила **526** человек.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования МБОУ Большемурашкинская СШ по итогам 2019-2020 учебного года составила **196** человек. На 20 сентября 2020 года по образовательной программе начального общего образования в школе обучалось **226** человек. На 1 января 2021 года численность обучающихся составила **224** человека.

Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования МБОУ Большемурашкинская СШ по итогам 2019-2020 учебного года составила 267 человек. На 20 сентября 220 года по образовательной программе основного общего образования в школе обучалось 263 человека. На 1 января 2021 года численность обучающихся составила 261 человек.

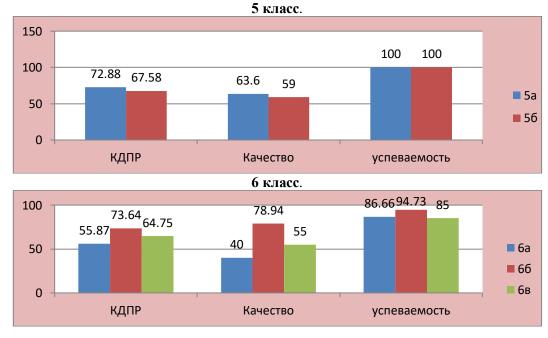
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования МБОУ Большемурашкинская СШ по итогам 2019-2020 учебного года составила 41 человек. На 20 сентября 2020 года по образовательной программе среднего общего образования в школе обучалось 41 человека. На 1 января 2021 года численность обучающихся составила 41 человек.

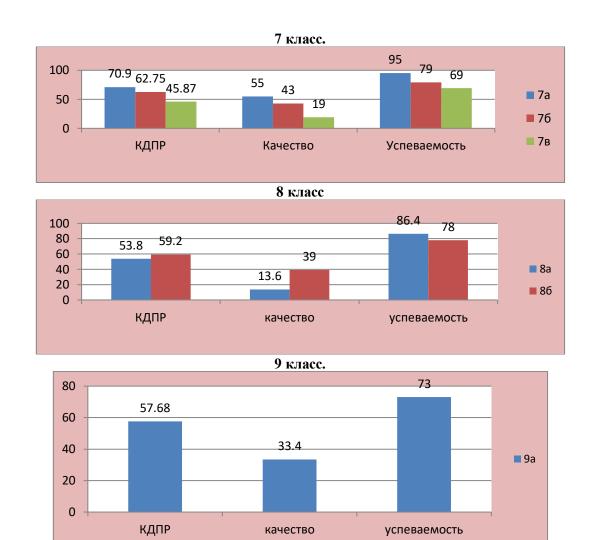
Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составила **215** человек.

Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составил **48**%

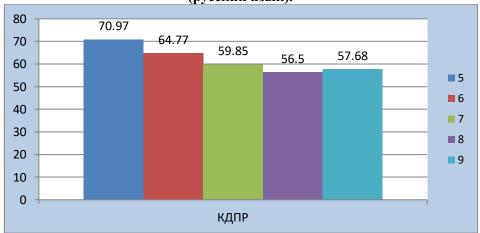
### 4.2. Результаты ВПР

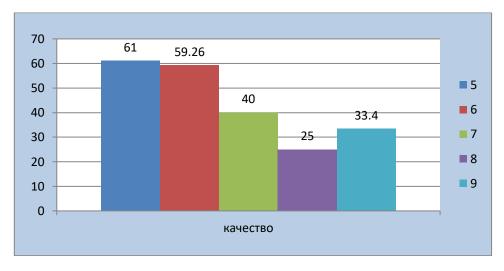
# Анализ показателей результативности ВПР в разрезе классов-параллелей по предметам. *Русский язык*.

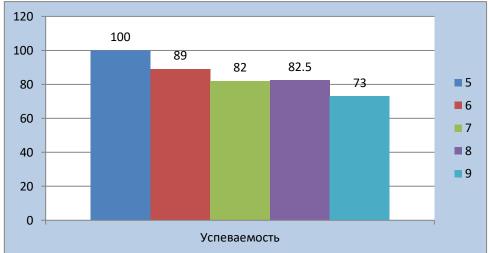






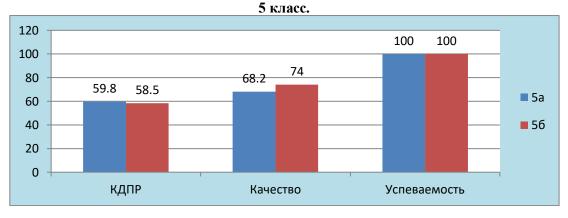


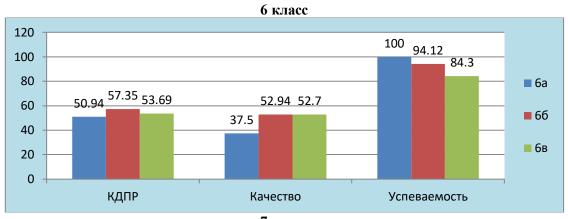


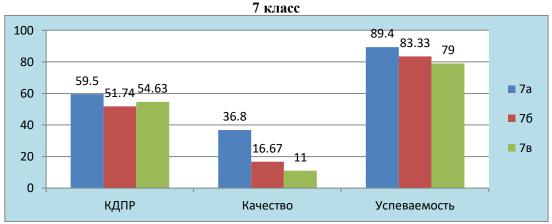


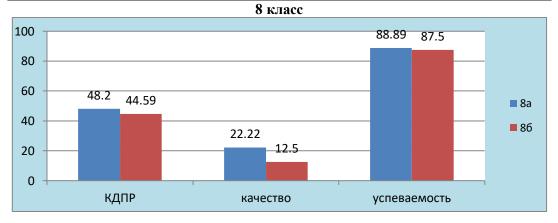
Наблюдается постепенное снижение показателей по русскому языку 5 до 9 класса: КДПР с 70,97 падает до 57,68 («теряется» 13 %). Тенденция снижения, соответственно, характерна и для показателя качества(«4» и «5») - с 61 % до 33,4 %, почти вдвое. Успеваемость снижается со 100 % в 5 классе до 73 % в 9 классе.

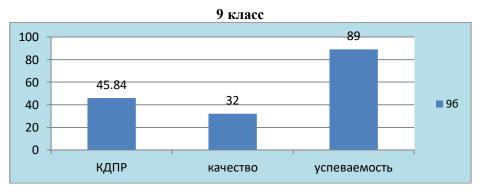
Анализ показателей результативности ВПР в разрезе классов-параллелей по предметам. *Математика*.



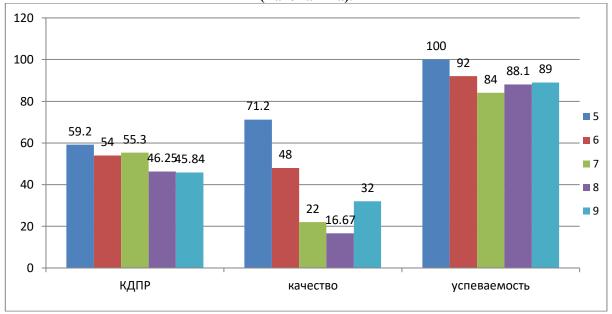






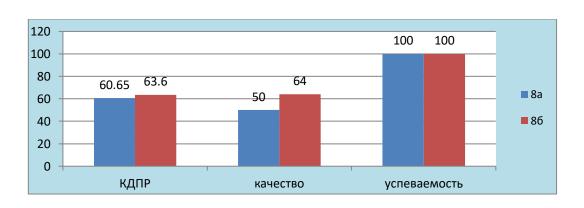


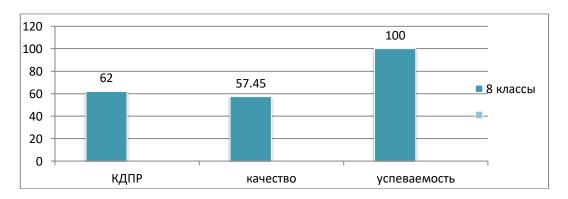
### Анализ показателей результативности ВПР в разрезе школы (5-9 классы) по предмету (математика).



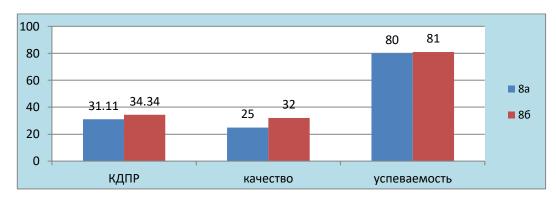
По математике существует тенденция снижения качества, особо выделяются показатели 6 ,7,8 классов.

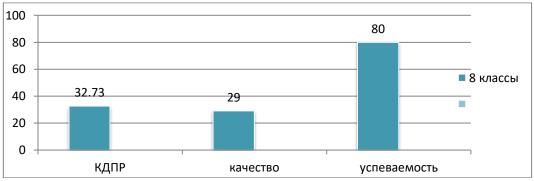
# Анализ показателей результативности ВПР в разрезе школы (8 класс) по предмету *Английский язык*.



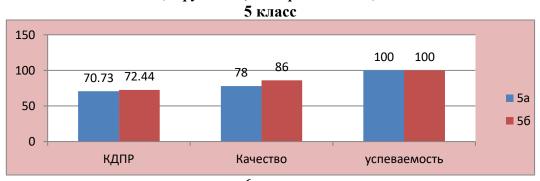


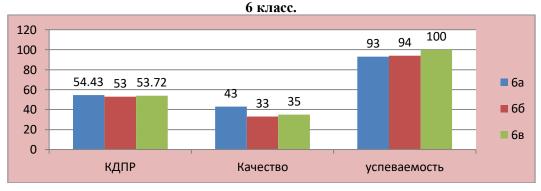
### Анализ показателей результативности ВПР в разрезе школы по *Физике.(8 классы)*



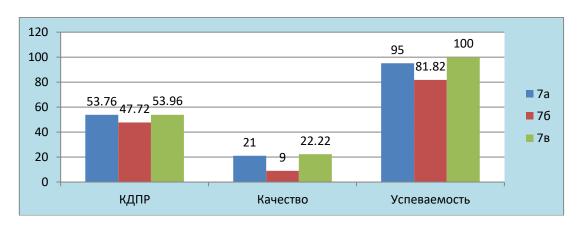


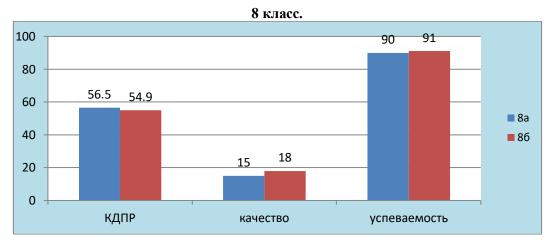
### Анализ показателей результативности ВПР в разрезе классов. (*Окружающий мир. Биология*).



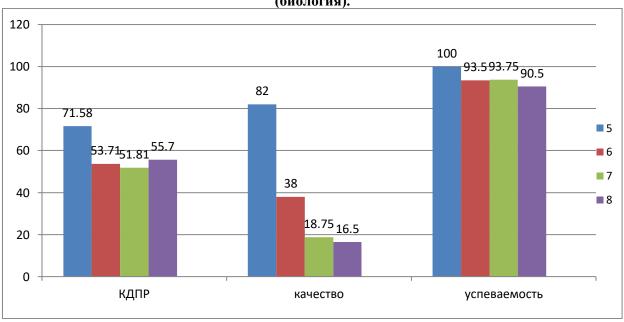


7 класс



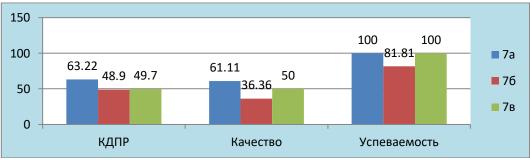


Анализ показателей результативности ВПР в разрезе школы (5-8 классы) по предмету (биология).

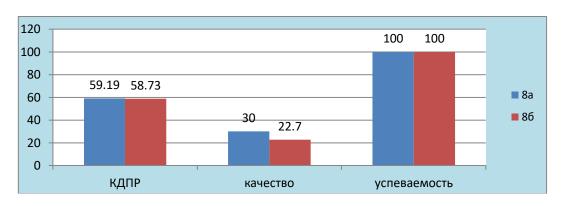


# ВПР в разрезе классов. *(География.)*

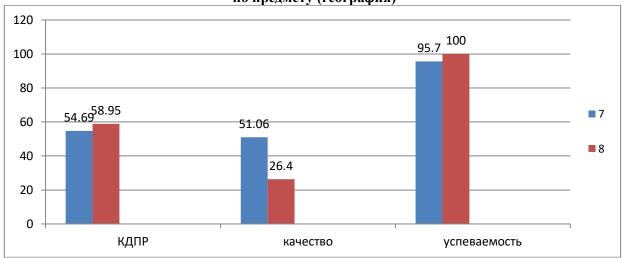
7 класс.



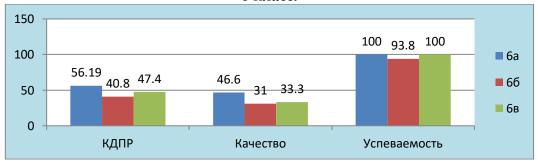
8 класс.

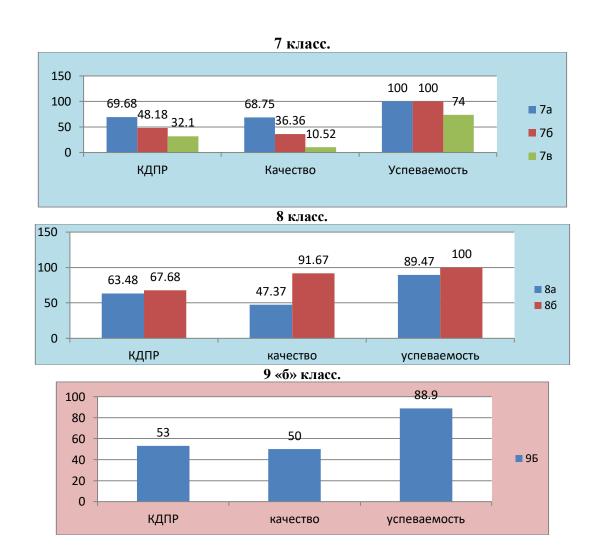


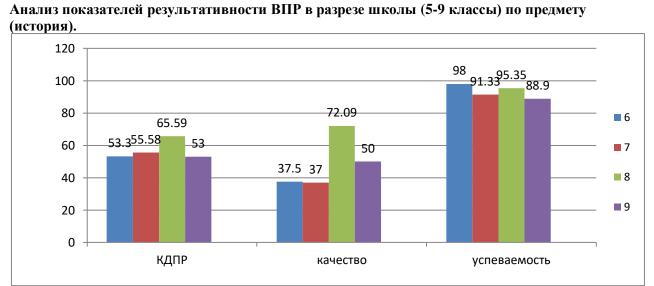
Анализ показателей результативности ВПР в разрезе школы (7-8 классы) по предмету (география)



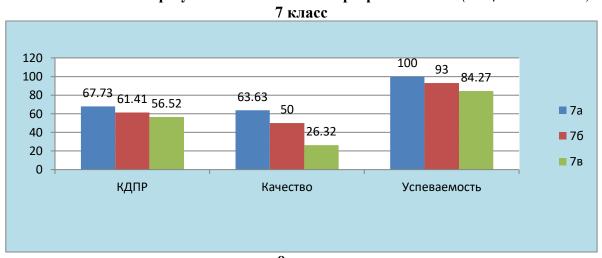
Анализ показателей результативности ВПР в разрезе классов.(*История.*) 6 класс.

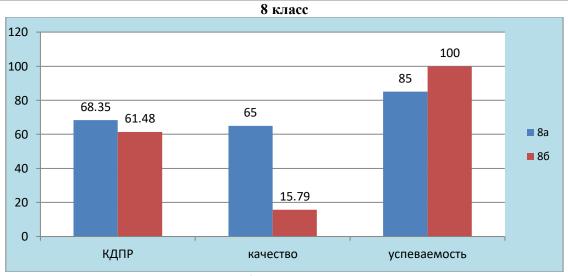


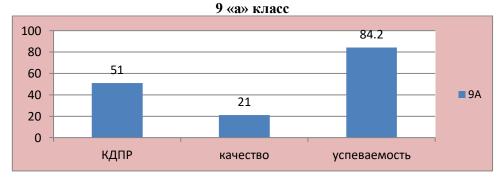




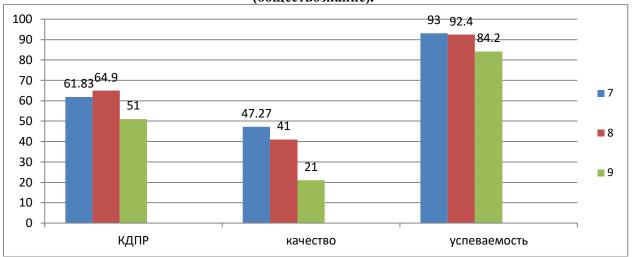
### Анализ показателей результативности ВПР в разрезе классов. (обществознание).



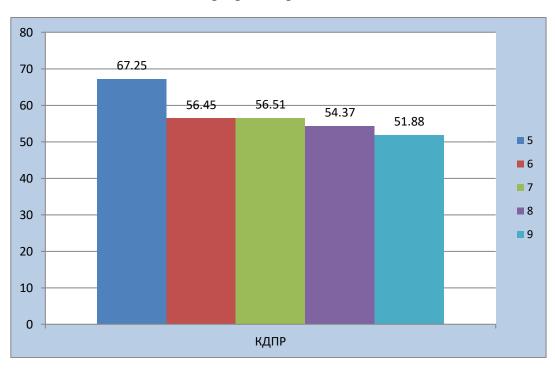




### Анализ показателей результативности ВПР в разрезе школы (7-9 классы) по предмету (обществознание).



Качество достижения планируемых результатов по итогам ВПР 2020 года по всем диагностируемым в соответствии с требованиями предметам в разрезе параллелей.



# 4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов 4.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный год	Кол-во	Оставлен на	Аттестат с	Успешно
	выпускников	повторный год/	отличием	сдавшие %
		выпущен со		
		справкой		
2017-2018	45	-	2	100%
2018-2019	45	-	2	96%
2019-2020	53	-	3	100%

Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году -  $\mathbf{0}$  человек.

Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году  $-\mathbf{0}$ %.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», для обучающихся 9а, 9б и 9в классов не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), подавших заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2020 году к ГИА-9, результаты промежуточной аттестации были признаны результатами государственной итоговой аттестации, которые являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. ОГЭ и ГВЭ для обучающихся 9-х классов не проводились.

Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2019-2020 учебном году –  $\bf 3$  человека.

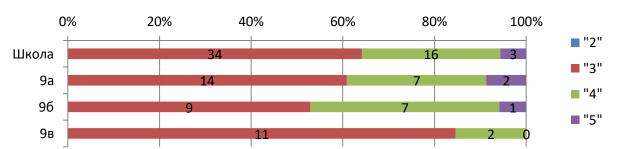
Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году — 6%.

### 4.3.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку

Средний отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по

русскому языку составила 3,42

pyconemy meanly communities of 12								
	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемост ь (%)	Качество (%)	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	53	0	34	16	3	100	35,8	3,42
9а (Круглова И.А)	23	0	14	7	2	100	39,13	3,48
9б (Толкачева Л.В.)	17	0	9	7	1	100	47,06	3,53
9в (Смирнова Е.П.)	13	0	11	2	0	100	15,38	3,15



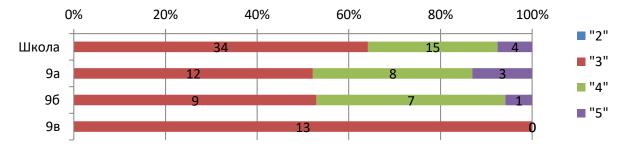
Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса в 2019-2020 учебном году - **0** человек.

Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса в 2019-2020 учебном году  $-\mathbf{0}$ %.

### 4.3.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике

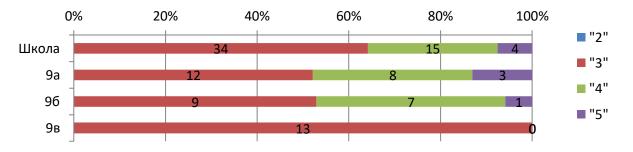
Средний отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по алгебре составила 3,43

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемост ь (%)	Качество (%)	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	53	0	34	15	4	100	35,84	3,43
9а (Толкунова М.Б.)	23	0	12	8	3	100	47,83	3,61
9б (Толкунова М.Б.)	17	0	9	7	1	100	47,06	3,53
9в (Толкунова М.Б.)	13	0	13	0	0	100	0	3



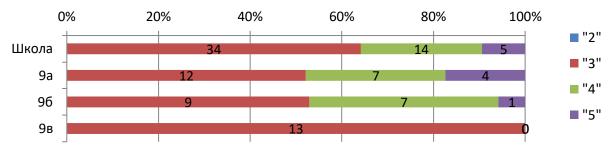
Средний отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по геометрии составила 3,43

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемост ь (%)	Качество (%)	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	53	0	34	15	4	100	35,84	3,43
9а (Толкунова М.Б.)	23	0	12	8	3	100	47,83	3,61
9б (Толкунова М.Б.)	17	0	9	7	1	100	47,06	3,53
9в (Толкунова М.Б.)	13	0	13	0	0	100	0	3



Средний отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике составила 3,43

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемост ь (%)	Качество (%)	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	53	0	34	14	5	100	35,84	3,45
9а (Толкунова М.Б.)	23	0	12	7	4	100	47,83	3,65
9б (Толкунова М.Б.)	17	0	9	7	1	100	47,06	3,53
9в (Толкунова М.Б.)	13	0	13	0	0	100	0	3



Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса в 2019-2020 учебном году - **0** человек.

Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса в 2019-2020 учебном году  $-\mathbf{0}$ %.

### 4.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Проведение ЕГЭ организовано в соответствии с <u>Порядоком проведения</u> государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 07.11.2018). В течение 2019-2020 учебного года системно и целенаправленно велась работа учителями русского языка Тарской Н.С. и математики Малиновской С.Г. по подготовке обучающихся 11 класса к ЕГЭ. Проводились тренировочные пробные ЕГЭ по обязательным предметам.

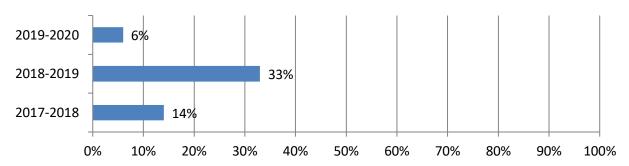
Кроме того, к 01.02.2020 обучающиеся определились с выбором предметов.

Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса в 2019–2020 учебном году —  $\boldsymbol{0}$  человек.

Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса в 2019-2020 учебном  $\log y - 0\%$ 

Учебный год	Кол-во выпускников	Выпущенные со справкой	Сдавшие повторно	Награжденные медалями
2017-2018	14	-	-	2
2018-2019	15	-	-	5
2019-2020	18	-	-	1

### Количество выпускников МБОУ Большемурашкинская СШ, награжденных медалями «За особые успехи в учении»



Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2019-2020 учебном году — 1 человек.

Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2019-2020 учебном году — 6 %.

### Результаты ЕГЭ за три года

Результаты ЕГЭ за три года представлены в таблице:

Учебный предмет	Количество сдававших	Сдали	Cį	редний ба.	лл	РФ	но	Наивысший балл			
Учес	Колич	C9	2018	2019	2020	$I\Psi$	no	2018	2019	2020	
Русский язык	18	18	75,6	76,7	70	71,6	75,29	85	98	100	
Математика базовый уровень	-	-	4,36	4,75	-	-	-	5	5	-	
Математика профильный уровень	11	10	46,9	64,7	48,2	53,9	56,12	70	78	70	
Английский язык	-	-	-	60	62	70,9	70,17	-	72	62	
География	-	-	-	58	-	59,9	63,43	-	58	-	
Литература	-	-	-	69	-	65	71,45	-	69	-	
Химия	2	2	49,5	44	90	54,4	56,95	61	63	90	
Обществознание	16	13	66,5	59,6	48,3	56,1	59,62	81	86	81	
История	3	3	61,8	60	54,3	56,4	56,95	79	60	64	
Биология	4	4	50,3	58,9	54,75	51,5	52,73	56	69	76	
Информатика	1	1	-	-	59	61,2	64,33	-	-	59	
Физика	2	2	51,2	-	50	54,4	56,95	70	-	51	

Показатели ЕГЭ ниже среднеобластных Показатели ЕГЭ выше среднеобластных

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку в 2020 году — **70** баллов. Показатели  $E\Gamma$ Э по русскому языку **ниже** среднеобластных, **на уровне** среднем по России.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике в 2020 году — **48,2** (профильный уровень).

Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса в 2020 году  $-\mathbf{0}$  человек.

Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса в 2020 учебном году -0%.

Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса в 2020 году -1 человек.

Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса в 2020 году -5,5%.

Численность выпускников 11 класса, получивших 2 неудовлетворительные отметки по  $E\Gamma \ni -1$  человек.

Доля выпускников 11 класса, получивших 2 неудовлетворительные отметки по  $E\Gamma \ni -5.5\%$ .

#### 4.4. Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

### 4.4.1. Всероссийская олимпиада школьников

### 4.4.1.1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Большемурашкинская СШ в 2020-2021 учебном году

предмет	Всего	Из них	Из них	5	6	7	8	9	10	11
	участни	победите	призер	кла						
	ков	лей	OB	cc						
Физика	11	6	4	0	0	4	2	3	1	1
Английский	74	7	14	10	15	15	11	11	6	6
язык	/4	/	14	10	13	13	11	11	6	O
Немецкий	6	1	4	0	6	0	0	0	0	0
язык	O	1	4	U	O	U	U	U	U	U
География	72	7	13	10	16	14	10	10	7	5
Право	10	1	3	0	0	0	0	0	10	0
Технология	34	4	4	0	0	16	18	0	0	0
Русский	69	5	15	9	9	11	10	9	10	11
язык	09	3	13	9	9	11	10	9	10	11
Литература	50	7	13	6	8	9	8	7	6	6
Астрономия	43	5	13	0	0	10	7	10	0	16
Биология	79	7	12	8	14	19	9	11	1	17
Обществозна	61	7	25	0	10	11	9	8	15	8

ние										
Жао	50	5	4	0	0	14	12	13	5	6
Экономика	5	1	2	0	0	0	0	0	5	0
MXK	6	1	2	0	0	0	0	0	0	6
История	62	7	14	5	10	14	10	9	8	6
Информатик а	11	4	3	4	1	1	4	0	0	1
Физическая культура	84	6	20	12	18	18	12	12	6	6
Химия	39	4	7	0	0	12	19	2	0	6
Математика	49	3	6	16	7	6	8	9	0	3
Итого	815	88	178	80	114	174	149	114	80	104

# 4.4.1.2. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Большемурашкинская СШ в 2020-2021 учебном году

Мальшев Сергей — 7а класс, учитель Иванова З.Л.	Победители	Призеры
Т.Е.       Телицына Вероника – 7а класс, учитель Иванова Э.Л.         Русский язык       Телицына Вероника – 7а класс, учитель Тарская Н.С. Бизяев Иван – 11 класс, учитель Смирнова Е.П.       Телицына Вероника – 7а класс, учитель Тарская Н.С. Шальнова Арина - 7а класс, учитель Тарская Н.С. Зыбин Дмитрий – 8а класс, учитель Тарская Н.С. Зыбин Дмитрий – 8а класс, учитель Толкачева Л.В. Борисова Дарья – 86 класс, учитель Тарская Н.С. Дашаева Полина - 86 класс, учитель Тарская Н.С. Дашаева Полина - 86 класс, учитель Тарская Н.С.         Технология         Новожилова Любовь – 76 класс, учитель Привалова Е.В.         Литература         Новожилов Иван – 96 класс, учитель Круглова И.А.         Телицына Вероника – 7а класс, учитель Круглова И.А.         Телицына Вероника – 7а класс, учитель Круглов А.Б.         Волкова Дарья - 11 класс, учитель Круглов А.Б. Прохоров Кирилл – 11 класс, учитель Круглов А.Б.         Биология         Ягибекова Эльвира – 9а класс, учитель Щадрина Т.Н.         Обществознание		
Русский язык           Горшков Илья – 7а класс, учитель Тарская Н.С.         Телицына Вероника – 7а класс, учитель Тарская Н.С.           Бизяев Иван – 11 класс, учитель Смирнова Е.П.         Н.С.           Шальнова Арина - 7а класс, учитель Тарская Н.С.         Зыбин Дмитрий – 8а класс, учитель Толкачева Л.В.           Нерёмушкина Светлана - 8а класс, учитель Толкачева Л.В.         Борисова Дарья – 86 класс, учитель Тарская Н.С.           Технология           Новожилова Любовь – 76 класс, учитель Привалова Е.В.           Лимератира         Н.С.           Новожилов Иван – 96 класс, учитель Крутлова И.А.         Крутлова И.А.           Телицына Вероника – 7а класс, учитель Крутлова И.А.         Волкова Варвара – 10 класс, учитель Башаркинн А.А.           Прохоров Кирилл – 11 класс, учитель Крутлов А.Б.         Волкова Варвара – 10 класс, учитель Крутлов А.Б.           Биология         Волкова Эльвира – 9а класс, учитель Падрина Т.Н.           Обществознание         Несетвознание	Т.Е. Телицына Вероника – 7а класс, учитель	
Горшков Илья – 7а класс, учитель Тарская Н.С.           Бизяев Иван − 11 класс, учитель Смирнова Е.П.         Н.С.           Шальнова Арина - 7а класс, учитель Тарская Н.С.         Шальнова Арина - 7а класс, учитель Тарская Н.С.           Зыбин Дмитрий − 8а класс, учитель Толкачева Л.В.         Черёмушкина Светлана - 8а класс, учитель Толкачева Л.В.           Борисова Дарья − 86 класс, учитель Тарская Н.С.         Дашаева Полина - 86 класс, учитель Тарская Н.С.           Привалова Е.В.         Н.С.           Лимература         Новожилов Иван − 96 класс, учитель Круглова И.А.           Н.С.         Волкова Варвара − 10 класс, учитель Круглова И.А.           Похова Дарья - 11 класс, учитель Круглов А.Б.         Волкова Варвара − 10 класс, учитель Башаркин А.А.           Прохоров Кирилл − 11 класс, учитель Круглов А.Б.         Прохоров Кирилл − 11 класс, учитель Круглов А.Б.           Биология         Ягибекова Эльвира − 9а класс, учитель Падрина Т.Н.           Обществознание         Нескова Сучитель Падрина Т.Н.		I
Технология         Новожилова Любовь – 76 класс, учитель       Привалова Е.В.         Литература         Новожилов Иван – 96 класс, учитель Круглова И.А.         Телицына Вероника – 7а класс, учитель Тарская Н.С.       Волкова Варвара – 10 класс, учитель Башаркинн А.А.         Шохова Дарья - 11 класс, учитель Круглов А.Б.       Волкова Варвара – 10 класс, учитель Башаркинн А.А.         Прохоров Кирилл – 11 класс, учитель Круглов А.Б.       Прохоров Кирилл – 11 класс, учитель Круглов А.Б.         Биология         Ягибекова Эльвира – 9а класс, учитель Шадрина Т.Н.       Обществознание	Горшков Илья – 7а класс, учитель Тарская Н.С.	Н.С. Шальнова Арина - 7а класс, учитель Тарская Н.С. Зыбин Дмитрий — 8а класс, учитель Толкачева Л.В. Черёмушкина Светлана - 8а класс, учитель Толкачева Л.В. Борисова Дарья — 8б класс, учитель Тарская Н.С. Дашаева Полина - 8б класс, учитель Тарская
Новожилова Любовь – 76 класс, учитель         Литература         Новожилов Иван – 96 класс, учитель Круглова И.А.         Телицына Вероника – 7а класс, учитель Тарская Н.С.         Физическая культура         Шохова Дарья - 11 класс, учитель Круглов А.Б.       Волкова Варвара – 10 класс, учитель Башаркинн А.А.         Прохоров Кирилл – 11 класс, учитель Круглов А.Б.       Прохоров Кирилл – 11 класс, учитель Круглов А.Б.         Биология         Ягибекова Эльвира – 9а класс, учитель Шадрина Т.Н.       Обществознание	Технология	The
Литература         Новожилов Иван – 96 класс, учитель Круглова И.А.       И.А.         Телицына Вероника – 7а класс, учитель Тарская Н.С.       Волкова Варвара – 10 класс, учитель Башаркинн А.А.         Шохова Дарья - 11 класс, учитель Круглов А.Б.       Волкова Варвара – 10 класс, учитель Башаркинн А.А.         Прохоров Кирилл – 11 класс, учитель Круглов А.Б.       Прохоров Кирилл – 11 класс, учитель Круглов А.Б.         Биология         Ягибекова Эльвира – 9а класс, учитель Шадрина Т.Н.       Обществознание	Новожилова Любовь – 76 класс, учитель	
Новожилов Иван – 96 класс, учитель Круглова И.А.       И.А.         Телицына Вероника – 7а класс, учитель Тарская Н.С.       Волкова Варвара – 10 класс, учитель Башаркинн А.А.         Шохова Дарья - 11 класс, учитель Круглов А.Б. Башаркинн А.А. Прохоров Кирилл – 11 класс, учитель Круглов А.Б.       Прохоров Кирилл – 11 класс, учитель Круглов А.Б.         Биология       Ягибекова Эльвира – 9а класс, учитель Шадрина Т.Н.       Волкова Варвара – 10 класс, учитель Круглов А.Б.         Обществознание       Волкова Варвара – 10 класс, учитель Круглов Кирилл – 11 класс, учитель Круглов А.Б.	•	
Физическая культураВолкова Варвара – 10 класс, учитель Круглов А.Б.Шохова Дарья - 11 класс, учитель Круглов А.Б.Волкова Варвара – 10 класс, учитель Башаркинн А.А. Прохоров Кирилл – 11 класс, учитель Круглов А.Б.БиологияЯгибекова Эльвира – 9а класс, учитель Шадрина Т.Н.ОбществознаниеОбществознание	И.А. Телицына Вероника – 7а класс, учитель Тарская	
Шохова Дарья - 11 класс, учитель Круглов А.Б.       Волкова Варвара – 10 класс, учитель         Башаркинн А.А.       Прохоров Кирилл – 11 класс, учитель Круглов А.Б.         Биология       Учитель Круглов А.Б.         Ягибекова Эльвира – 9а класс, учитель Шадрина Т.Н.       Учитель Круглов А.Б.         Обществознание       Учитель Круглов Кирилл – 11 класс, учитель Круглов А.Б.	Физическая культура	
Ягибекова Эльвира – 9а класс, учитель Шадрина Т.Н. Обществознание		Башаркинн А.А. Прохоров Кирилл – 11 класс, учитель Круглов
Шадрина Т.Н. <b>Обществознание</b>		
Зыбин Дмитрий – 8а класс, учитель Лесников		
	Зыбин Дмитрий – 8а класс, учитель Лесников	

A.C.	
Митрофанова Надежда – 9а класс, учитель	
Урезков Д.Г.	
Математика	
Урезкова Ольга – 7а класс, учитель	
Малиновская С.Г.	
История	
Шмыров Данила – 11 класс, учитель Курагин	
A.A.	

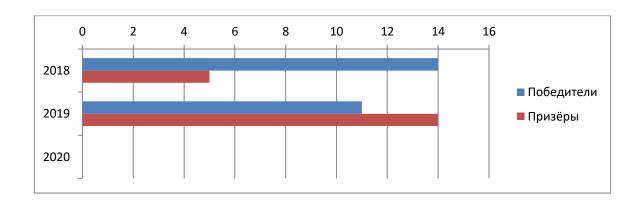
4.4.3. Результаты участия в смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ

Уровень	Кол-во	Результат					
	конкурсов	Победитель	Призер	Участник			
Муниципальный	17	39	63	12			
Зональный	0	0	0	0			
Региональный	9	6	1	17			
Всероссийский	2	0	0	34			
Международный	1	0	0	1			
Всего	29	45	64	64			

### 4.4.4. Результативность участия в научно-практических конференций Динамика участия обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ в районной НПК

В 2020 году районная научно-практическая конференция не проводилась.

Год	Количество участников НПК из МБОУ Большемурашкинская СШ	Количество победителей	Количество призёров
2018	20	14	5
2019	30	11	14
2020	-	-	-



### 5. Востребованность выпускников

### Сведения о продолжении образования выпускников МБОУ Большемурашкинская СШ в 2020 году

				Продолжили обучение								
№ n/n	Выпускники общеобразовательных учреждений	Гогд	Кол-во выпускников	10 класс	BCIII	ОШН	СПО	ВПО	Работают	Курсы	$BCP\Phi$	Не работают, не учатся
	Выпускники со средним	2018	14	X	0	0	0	14	0	0	0	0
1.	(полным) общим	2019	15	X	0	0	2	12	1	0	0	0
	образованием	2020	20	Х	0	0	2	13	0	0	2	1
	Выпускники с основным общим образованием	2018	45	16	0	0	29	0	0	0	0	0
2.		2019	45	20	0	0	24	0	0	0	0	1
		2020	53	20	0	0	33	0	0	0	0	0

### 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

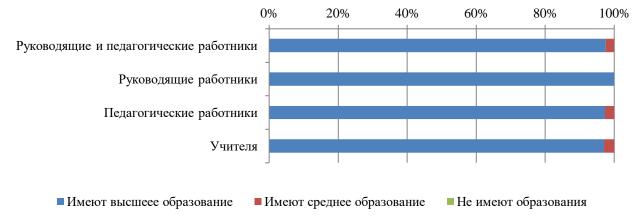
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 79%.

### 7. Оценка кадрового обеспечения

### 7.1. Сведения об образовании педагогических и руководящих работников *МБОУ Большемурашкинская СШ*

11	Dana		Из них имеют образование								
Наименован ие показателя	Всего, челове к	Имеют высшее профессиональн ое образование	В том числе педагогическ ое	Имеют среднее профессиональн ое образование	В том числе педагогическ ое	Не имеют образован ия					
Численность руководящих и педагогическ	42	42	41	1	1	0					

их работников						
Численность руководящих работников	4	4	3	0	0	0
Педагогическ ие работники	38	37	37	1	1	0
Учителя	34	33	33	1	1	0



Общая численность педагогических работников на 1 сентября 2020г. составляет – 38 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 37 человек.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников — **97,4**%.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников — **37** человек.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – **97,4**%.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников -2.6 %.

### 7.2. Сведения о квалификации педагогических работников

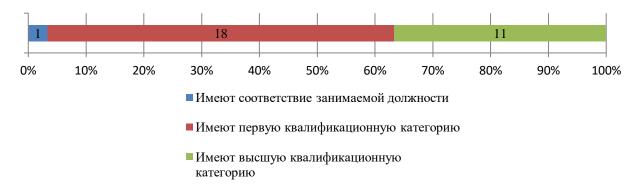
	Количество (чел.)	Процент от общего количества педагогических работников (%)
Всего педагогических работников	38	100
Численность педагогических работников, подлежащих аттестации	29	76

Количество аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации	29	76
Имеют соответствие занимаемой должности	1	2,7
Имеют первую квалификационную категорию	18	47,3
Имеют высшую квалификационную категорию	11	28,9

#### Количество педагогических работников, подлежащих аттестации



### Количество аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации



Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников — **29** человек.

Vдельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников — 76%.

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория в общей численности педагогических работников — **47,3**%.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности педагогических работников –11 человек.

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности педагогических работников —28,9%.

7.3. Сведения о стаже педагогических работников

			И	з них им	еют оби	ций ста	ж рабоп	1Ы	
Наименование показателей	Всего	До 3	Om 3 do 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Om 20 do 25	Om 25 do 30	30 и более
Численность руководящих и педагогических работников	42	3	0	4	4	3	2	9	17
Численность руководящих работников	4	0	0	0	1	1	0	1	1
Педагогические работники	38	3	0	4	3	2	2	8	16
Учителя	34	0	0	3	2	2	2	8	15

		И	Из них имеют педагогический стаж работы								
Наименование показателей	Всего имеют педагогический стаж	До 3	Om 3 do 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 до 25	От 25 до 30	30 и более		
Численность руководящих и педагогических работников	42	6	0	4	2	4	1	8	17		
Численность руководящих работников	4	0	0	0	1	2	0	0	1		
Педагогические работники	38	6	0	4	1	2	1	8	16		
Учи теля	34	5	0	4	0	2	1	8	14		

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет —6 человека.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет -7.9%.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет — 16 человек.

Vдельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше  $30\,\mathrm{nem}-42.1\%$ 

### 7.4. Сведения о возрасте педагогических работников

Наименование										
показателей	Всего	<i>Моложе</i> 25	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60 и более
Численность руководящих и педагогических работников	41	2	1	6	4	2	9	5	11	2
Численность руководящих работников	4	0	0	1	0	0	2	1	0	0
Педагогические работники	38	2	1	5	4	2	7	4	11	2
Учи теля	34	2	0	3	4	2	7	4	11	1

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет -3 человека.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет -7.9%.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет -13 человек.

Vдельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет -34,2%.

### 7.5. Сведения о курсовой подготовке педагогических и административнохозяйственных работников

### 7.5.1. Сведения о курсовой подготовке по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности

Категория	чел.	%
Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года	42 чел.	100 %
Из них педагогических работников	38 чел.	100 %

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников — 42 человек.

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников — 100%.

### 7.5.2. Сведения о курсовой подготовке по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов

Категория	чел.	%
Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года	41 чел.	97,6 %
Из них педагогических работников	38 чел.	100 %

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников — 41 человек.

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников — 97,6%.

#### 8. Совершенствование условий реализации образовательных программ

## 8.1. Основные лицензионные требования к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности

Основные лицензионные требования к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности деятельности изложены в п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 (далее по тексту – Положение). К основным лицензионным требованиям относятся:

- наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам;
- наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами;
- наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

- наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым программам, и соответствующих требованиям статьи 46 образовательным Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;
- наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, в соответствии со статьей 18 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона "О санитарноэпидемиологическом благополучии населения" санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона "О санитарноэпидемиологическом благополучии населения", а также статьи 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

#### 8.2. Создание условий для организации коррекционного обучения

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе
	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В школе в 2020-2021 учебном году в МБОУ Большемурашкинская СШ обучаются 10 детей-инвалидов, 23 обучающихся с ЗПР (из них 1 ребенок с РАС), ребенок с РАС и 1 ребенок обучающийся по АООП для обучающихся с легкими интеллектуальными нарушениями.
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающимся школы при возникновении необходимости предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу.
3.	1	В 2020—2021 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с OB3 и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к

		ограничениям их здоровья.
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В 2020—2021 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с OB3 и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В 2020—2021 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с OB3 и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены. Учащийся с PAC обучается индивидуально на дому.
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<ul> <li>а) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:</li> <li>Развитие психомоторных и сенсорных процессов</li> <li>Развитие интеллектуальных способностей</li> <li>Коррекция речевых нарушений</li> <li>Развитие зрительного восприятия</li> <li>Социальная адаптация</li> <li>Развитие словесно-логического мышления</li> <li>Речь и культура общения</li> <li>б) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;</li> <li>в) организация классных часов и бесед</li> </ul>
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<ul> <li>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:</li> <li>возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам;</li> <li>работа с семьей обучающегося;</li> <li>методическая работа с учителями;</li> <li>организация воспитательной работы с обучающимися; оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.</li> </ul>

#### 8.3. Обеспеченность профильного обучения

Материально техническая база МБОУ Большемурашкинская СШ соответствует задачам реализации ООП СОО, имеет необходимое оснащение для создания образовательной и социальной среды. Развитие материально-технической базы Учреждения осуществляется самим Учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных и собственных средств. В оперативном управлении МБОУ Большемурашкинская СШ находится нежилое 3-х этажное здание площадью 5184 кв.м, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 10917 кв.м.

В соответствии с требованиями Стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 в МБОУ Большемурашкинская СШ реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с учащимися и родителями создана материально-техническая база, которая содержит:

### Оценка материально-технических условий реализации ООП СОО

Наименование помещений	Количество, ед.	Общая площадь, кв. метров
1. Учебные кабинеты с автоматизи	рованными рабочими мест аботников:	пами педагогических
Кабинеты начальной школы	10	475
основ информатики и	2	104
вычислительной техники	2	104
физики	1	69
химии	1	73
биологии	2	105
географии	1	48
основ безопасности и	1	5.1
жизнедеятельности	1	51
иностранного языка	4	202
русский язык	4	204
математика	3	149
музыка	1	52
история	2	106
ИЗО	1	49
Мастерские для трудового обучения	1	72
Кабинет домоводства	1	51
2. Помещения для занятий учебно-исс моделированием и техническим твор Лаборантская химии	_	ной деятельностью, 16
Лаборантская химии Лаборантская физики	<u>1</u>	17
Лаборантская физики Лаборантские биологии	1	17
3. Помещения (кабинеты, мастерски		
Кабинет музыки	1	52
Кабинет изо	1	49
		охранность книжного
Библиотека	1	84
	хореографические залы	
Актовый зал	1	128
6. Спортивные комплексы, залы, басс оснащённые игровым, спор	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Спортивный зал	1	193
7. Помещения для питания обучают пищи, обеспечивающие возможность том числ	,	го горячего питания, в
Обеденный зал	1	124 на 132 посадочных места

		площадь на I посадочное место -		
		$0,94 \text{ m}^2$		
8. Помещения для ме	дицинского персон			
Медицинский пункт (кабинет)	1	20		
9. Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием,				
	<i>числе</i>			
Кабинет директора	1	32		
Кабинет секретаря	1	16,8		
Учительская	1	31		
Кабинет заведующего хозяйством	1	14,5		
Кабинет заместителей директора	1	36		
образовательной деятельности с детьми возможност Кабинет педагога-психолога с	и- инвалиоами и ое иями здоровья	тьми с ограниченными		
сенсорной комнатой	1	55		
Кабинет социального педагога	1			
11. Гардеробы, санузлы	, места личной гиг	гиены		
Гардероб	1	49		
Туалетные комнаты	13	152		
12. Участок (территория) с необ.	ходимым набором	оснащённых зон		
Участок (территория) с необходимым				
	1	10017		
набором оснащённых зон	1	10917		
наоором оснащенных зон  13. Прочие вспомога	1 тельные помещен			
<u> </u>	•			

Все кабинеты учебными досками, мебелью.

#### Информационно-методические условия реализации ООП СОО

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

#### Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ Большемурашкинская СШ.

**Необходимое для использования ИКТ оборудование** отвечает современным требованиям, и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;

- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

#### Характеристика информационно-технического оснащения

1.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в образовательной	
деятельности, в том	75
числе нетбуков, из них:	
- количество ПК и ноутбуков	48
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в образовательной	7,1
деятельности	/,1
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть / нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	35
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

2

2.						
Помещения	Общее количество кабинетов	Оснащены компьютерной техникой				
Кабинеты начальной школы	10	10				
Информатики	2	32				
физики	1	1				
химии	1	1				
биологии	2	2				
географии	1	1				
основ безопасности и жизнедеятельности	1	1				
иностранного языка	4	4				
русский язык	4	4				
математика	3	3				
музыка	1	1				
история	2	2				
изо	1	1				
Мастерские для трудового обучения	1	1				
Кабинет домоводства	1	1				
Всего	35	65				
Спортивный зал	1	-				
Актовый зал	1	1				
Библиотека	1	3				
Всего	38	69				

Создание информационно-образовательной среды

No	Необходимые	пание информационно-образовательной среды Необходимое количество средств/	Кол-во/сроки
п/п	средства	имеющееся в наличии	создания
			условий
1.	.Технические	• телевизор	2
	средства	• мультимедийный проектор	38
		• принтер монохромный	26
		• принтер цветной	2
		• сканер	6
		<ul> <li>факс</li> </ul>	2
		<ul> <li>МФУ</li> </ul>	16
		• МФУ с цветной печатью	1
		• цифровой фотоаппарат;	2
		• видеокамера	3
		• веб-камера	6
		• компьютеры:	132
		✓ ноутбуки для учителей	18
		<ul> <li>✓ ноутбуки для учащихся</li> </ul>	30
		• интерактивная доска	16
		• конструктор, позволяющий создавать	1
		• компьютерно-управляемые	
		движущиеся модели с обратной связью	
		(роботы -лего)	
		• цифровой микроскоп;	1
		• источник питания	1
		• аккустическая система	2
2	.Программные	•	Имеется в
	инструменты	± 1	наличии
		• клавиатурный тренажёр;	
		• текстовый редактор для работы с	
		русскими и иноязычными текстами;	
		• графический редактор для	
		обработки растровых изображений;	
		• графический редактор для	
		обработки векторных изображений;	
		• музыкальный редактор;	
		• редактор подготовки презентаций;	
		• редактор видео;	
		• редактор звука;	
		• виртуальные лаборатории по учебным	
		предметам (химия, информатика);	
		• среды для дистанционного он-лайн и	
		оф-лайн сетевого взаимодействия;	
		• среда для интернет-публикаций;	
		• редактор интернет-сайтов;	

3. Отображение образовательной деятельности в информационной среде	<ul> <li>Сайт МБОУ Большемурашкинская СШ</li> <li>электронный дневник         «Образовательная платформа         Нижегородской области»</li> </ul>	Функционирует с 2009 г. с 2020 г.
4. Компоненты на бумажных носителях:	<ul> <li>Объем библиотечного (книжного) фонда</li> <li>Учебники</li> <li>Учебные пособия</li> <li>Художественная литература</li> <li>Справочный материал</li> </ul>	19437 14824 570 3703 340
5. Компоненты на CD и DVD:	<ul> <li>электронные учебники</li> <li>электронные дополнительные учебные пособия</li> <li>электронная справочная энциклопедическая литература;</li> <li>художественные тексты на электронных носителях.</li> </ul>	0 127 160 63

Скорость подключения к сети Интернет – 100 Мбит/с. Установлены две точки Wi-Fi. К сети Интернет подключено 100 компьютеров. В локальной сети ОО – 100 компьютеров. Фильтрация контента осуществляется фирмой-провайдером и программой NetPolice. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинетах информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.

В целях прозрачности информации создан сайт, <u>bm-school.ucoz.ru</u> сайт своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении.

С 2020 года учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном дневнике «Образовательная платформа Нижегородской области».

Создание информационно-образовательной среды школы требует активного освоения информационно-коммуникационных технологий. 100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

Библиотека, является частью информационно-образовательной среды МБОУ Большемурашкинская СШ. Библиотека занимает изолированное помещение и отдельное хранилище школьных учебников. Библиотека оснащена компьютером, принтером, медиа-аппаратурой, имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека имеет общую площадь — 84 кв.м. В структуру школьной библиотеки входят абонемент, совмещенный с читальным залом, методический кабинет. В методическом кабинете размещена научно-методическая и педагогическая литература, нормативно-правовая документация. Абонемент оснащен рабочим местом библиотекаря,

стеллажами, столами и стульями. Большой популярностью у учеников является работа в читальном зале на 20 посадочных мест и установленными компьютерами, для открытого доступа учащихся и учителей к библиотечному фонду, с выходом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом. Учащиеся имеют возможность в комфортных условиях подготовить рефераты, доклады, домашние задания, почитать любимые журналы, ознакомиться с новой выставкой.

Рабочее место библиотекаря также оснащено компьютером, с выходом в Интернет, принтером, сканером и ксероксом. Это помогло начать и продолжить работу по созданию электронного каталога библиотеки. Помимо этого мы имеем и продолжаем комплектовать аудиовизуальные материалы и компакт-диски. Также создан электронный каталог образовательных интернет-ресурсов.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося в 2020 году – **29,04** 

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

C обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров —  $\mathbf{\mathcal{A}a}$ ;

C медиатекой — **Да**;

Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов –  $\mathbf{\Lambda a}$ ;

С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки

C контролируемой распечаткой бумажных материалов –  $\mathbf{\mathcal{I}a}$ .

#### 8.4. Организация дистанционного обучения

В целях принятия мер по снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на основании распоряжения Правительства Нижегородской области от 19 марта 2020 г. № 234-р "Об организации режимов труда органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, государственных и муниципальных предприятий, иных организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед государственными органами Нижегородской области в связи с необходимостью принятия мер по коронавирусной (2019-nCoV)", нераспространению новой инфекции министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 16 марта 2020 г. № 316-01-63-661/20 "Об организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции", Большемурашкинсая СШ с 06.04.2020 по 31.05.2020 был организован временный переход на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистаниионных образовательных технологий.

Для организации обучения были использованы:

- Дневник.ру;
- Социальная сеть «Вконтакте»;
- Различные мессенжеры;
- Образовательные платформы;
- Программа для конференций Zoom.
- И др.

Платформы, на которых организовывается дистанционное обучение:

- 1. «Учи.ру» (https://lp.uchi.ru/distant-uchi) интерактивные курсы по основным предметам для 1-4 классов. Бесплатные on-line уроки начнутся с 23 марта 2020 переход на дистанционный формат года. Легкий обучения обеспечит образовательная платформа «Учи.ру». Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика отрабатывать ошибки учеников, помогает индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. Также в личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс. Платформой пользуются 220 тыс. учителей и 3,6 миллиона школьников.
- 2. «Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru/) бесплатные интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс. Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа». Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.
- 3. *«ЯКласс»* (https://www.yaklass.ru/). Видеоуроки и тренажеры.
- 4. Яндекс. Учебник (https://education.yandex.ru/) Доступно более 35 000 заданий разного уровня сложности. Все задания разработаны опытными методистами с учётом ФГОС НОО. Можно реализовать индивидуальные траектории внутри одного класса. Учитель может назначить задания всему классу или индивидуально, сэкономить время на проверке заданий и подготовке к урокам Задания распределены по темам, и учитель легко ориентируется независимо от того, по какой программе работает. Есть подробная статистика успеваемости.
- С 14.09.2020 по 26.09.2020 организован временный переход на реализацию образовательных программ среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 11 классе.
- 8.5. Динамика доли обучающихся в OO, соответствующих современным условиям. Условия в МБОУ Большемурашкинская СШ соответствуют современным требованиям, доля обучающихся в OO, соответствующих современным условиям – 100%.
- **8.6.** Наличие электронного документооборота, внедрение и использование АИС в ОО Электронный документооборот осуществляется в ОО по средствам электронной почты, локальной компьютерной сети школы, сайта Дневник.ру.

С сентября 2020г. в школе внедряется Автоматизированную информационную систему управления образовательными организациями Нижегородской области. Назначен школьный администратор АИС. Внесены первичные данные: списки сотрудников и обучающихся.

Школа постоянно улучшает материально-техническую базу. В МБОУ Большемурашкинская СШ оборудовано 38 учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий, библиотека, актовый зал, пищеблок, спортивный зал, спортивная площадка, тренажерная площадка, комната старшего вожатого, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната и игровая комната. Школа оснащена средствами обучения и воспитания, в том числе приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Компьютерный парк школы включает в себя 132 персональных компьютера, которые объединены в локальную

сеть учреждения. В учебном процессе используются 75 персональных компьютеров, 32 из них доступны для учащихся в свободное от основных занятий время. Оборудованы 2 компьютерных класса. Имеется 28 принтеров и 17 МФУ, 1 из них с качествами минитипографии, 38 проекторов, 14 интерактивных досок, 2 интерактивные smart-панели. Имеется широкополосный выход в Интернет посредством оптоволоконной технологии подключения. С 2020 г. школа является участником проекта «Цифровая образовательная среда». В 2021 году запланировано участие в проекте «Точка роста».

### Сведения о оснащении МБОУ Большемурашкинская СШ мультимедийной, компьютерной техникой

ство			Из них		O HBIX 3	ктивных	неров	ФУ	сканеров	ерная	скорость Интернет
	Общее количество	Ноутбуки	Количество ПК, используется в учебных целях	Количество ПК используется в административных целях	Количество мультимедийных проекторов	Количество интерактивных досок	Количество принтеров	Количество МФУ	Количество ска	Другая компьютерная техника	Максимальная скорость доступа к сети Интернет
	94	17	66	28	38	14	26	21	6	Видео камера -2 Фото аппарат - 2	100 М/бит и выше

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося -0.2.

Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 100%.

Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 M6/c), в общей численности учащихся - 501 человек

# II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица
1	05	измерения
1.	Образовательная деятельность	506
1.1	Общая численность учащихся	526 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	224 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	182 / 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,42 — средняя оценка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43 – средняя оценка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,2 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1 человек/ 5,5
1.1/		%
	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	70
1 10	в общей численности выпускников 11 класса	1010/
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	1010 человек/
	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	192 %
1.10	численности учащихся	207
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	397 человек /
	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	75,5 %
1.10.1	учащихся, в том числе:	5 /12
1.19.1	Регионального уровня	7 человек / 1,3
1.10.0		%
	Федерального уровня	0 человек / 0%
	Международного уровня	0 человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	14 человек/ 3%
	образование с углубленным изучением отдельных учебных	
	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/ 0%
	образование в рамках профильного обучения, в общей	
	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек/%
	применением дистанционных образовательных технологий,	
	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	2 человека /
	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0,4%
	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	37 человек/
	работников, имеющих высшее образование, в общей численности	97%
	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	37 человек/
	работников, имеющих высшее образование педагогической	97%
	направленности (профиля), в общей численности педагогических	
	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/ 3 %
	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	
	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/ 3%
0	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
	педагогической направленности (профиля), в общей численности	
	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	29 человек/ 76
/	работников, которым по результатам аттестации присвоена	%
	квалификационная категория в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	11 человек/
1.27.1	Divium .	28,9%
1 20 2	Первая	18 человек/
1.47.4	первал	
1 20	Численность/удельный вес численности педагогических	47,3 % человек/%
1.30		человек/70
	работников в общей численности педагогических работников,	
	педагогический стаж работы которых составляет:	

	До 5 лет	3 человека/
		7,9%
	Свыше 30 лет	16 человек/
		42,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/
	работников в общей численности педагогических работников в	7,9%
	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек/
	работников в общей численности педагогических работников в	34,2%
	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	42
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	человека/100%
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или	
	иной осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	42 человека/
	административно-хозяйственных работников, прошедших	97,6%
	повышение квалификации по применению в образовательном	
	процессе федеральных государственных образовательных	
	стандартов в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
	TC.	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической	0,14 единиц 29,04
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	29,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  Наличие в образовательной организации системы электронного	29,04
2.2 2.3 2.4	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	29,04 да
2.2 2.3 2.4	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных	29,04 да
2.2 2.3 2.4 2.4.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой	да да да да
2.2 2.3 2.4 2.4.1 2.4.2 2.4.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  С медиатекой  Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да да да да да
2.2 2.3 2.4 2.4.1 2.4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой	да да да да
2.2 2.3 2.4 2.4.1 2.4.2 2.4.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да да да да да
2.2 2.3 2.4 2.4.1 2.4.2 2.4.3 2.4.4	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да да да да да да
2.2 2.3 2.4 2.4.1 2.4.2 2.4.3 2.4.4 2.4.5	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки С контролируемой распечаткой бумажных материалов Численность/удельный вес численности учащихся, которым	да да да да да да да
2.2 2.3 2.4 2.4.1 2.4.2 2.4.3 2.4.4 2.4.5	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  С медиатекой  Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  С контролируемой распечаткой бумажных материалов  Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	да 526 человек/
2.2 2.3 2.4 2.4.1 2.4.2 2.4.3 2.4.4 2.4.5	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки С контролируемой распечаткой бумажных материалов Численность/удельный вес численности учащихся, которым	да 526 человек/