

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большемурашкинская средняя школа»**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 11 от «15» апреля 2020г.

Утверждено приказом  
МБОУ Большемурашкинская СШ  
№ 139 от «16» апреля 2020г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большемурашкинская средняя школа» за 2019 год**

**Введение**

Самообследование МБОУ Большемурашкинская СШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование в форме анализа проведено на 15.04.20г администрацией школы.

**I. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

**1.1. Учредитель Большемурашкинский муниципальный район**

**1.2. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большемурашкинская средняя школа»**

**1.3. Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке:  
МБОУ Большемурашкинская СШ.**

**1.4. Регистрационное свидетельство школы № 146 от 06.12. 95 г.**

**1.5. Наименования филиалов организации в соответствии с уставом:**

- Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» «Рождественская начальная общеобразовательная школа».
- Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» детский сад «Родничок».

**1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиалах:**

606367, Нижегородская область, Большемурашкинский район, село Рождествено, улица Заречная, дом 23.

**1.7. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)**

**Телефон:** 8(831) 67-5-15-70, 8 (831) 67-5-29-04, 8 (831) 67-5-18-81

**Факс:** 8 (831) 67-5-18-81

**e-mail:** [bm\\_school@mts-nn.ru](mailto:bm_school@mts-nn.ru)

**web:** [www.bm-school.ucoz.ru](http://www.bm-school.ucoz.ru)

### 1.8. Адрес

|                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| Почтовый индекс                     | 606360                 |
| Субъект Российской Федерации        | Нижегородская область  |
| Муниципальный район/городской округ | Большемурашкинский     |
| Населенный пункт                    | р.п. Большое Мурашкино |
| Улица                               | Школьная               |
| Номер дома                          | 20                     |

### 1.9. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

| № п/п | Вид документа                                                                                 | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ                       | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 52Л01 № 0002120            | № 273 от 5 мая 2015 года            | Министерство образования Нижегородской области | Приказ МОНО № 1719 от 06.05.2015 г.                              | бессрочно                         |
| 2.    | Свидетельство о государственной аккредитации                                                  | 52А01 №0001584             | №2019 27.05.15 г.                   | Министерство образования Нижегородской области | №2081 от 27 мая 2015г                                            | 06.02.26 г.                       |

### 1.10. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам:

| № п/п | Должностные лица         | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество       | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|------------------------|------------------------------|--------------------|
| 1.    | Руководитель             | директор               | Гусев Дмитрий Евгеньевич     | 8 (831) 675-15-70  |
| 2.    | Заместитель руководителя | Заместитель директора  | Козлова Елена Евгеньевна     | 8 (831) 675-18-89  |
| 3.    | Заместитель руководителя | Заместитель директора  | Терехина Марина Владимировна | 8 (831) 675-18-89  |

## 2. Оценка системы управления организацией

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.



| Наименование<br>органа             | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;</li> <li>• организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;</li> <li>• организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li> <li>• организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</li> <li>• установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li> <li>• заключение сделок, договоров (контрактов), соответствующих целям деятельности Школы, выдача доверенности, открытие лицевых счетов в порядке, предусмотренном действующим законодательством;</li> <li>• приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложение вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;</li> <li>• обеспечение сохранности и эффективного использования имущества, закрепленного на праве оперативного управления;</li> <li>• предоставление в установленные сроки всех видов отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;</li> <li>• решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общее собрание<br>работников Школы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет основные направления деятельности Школы, перспективы ее развития,</li> <li>• дает рекомендации по вопросам изменения Устава Школы, ликвидации и реорганизации Школы,</li> <li>• принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы,</li> <li>• принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда,</li> <li>• принимает следующие локальные акты: Положение о педагогическом совете, Правила оказания платных образовательных услуг, Положение о мерах поощрения работников и обучающихся Школы, Положение о Совете трудового коллектива.</li> <li>• дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивает отчет Директора Школы о его исполнении,</li> <li>• принимает положение о социальной поддержке работников Школы и решения о социальной поддержке работников Школы,</li> <li>• определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников,</li> <li>• избирает представителей работников в органы и комиссии Школы,</li> <li>• избирает Совет трудового коллектива, деятельность которого регламентируется локальным актом Положением о Совете трудового коллектива;</li> <li>• обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению,</li> <li>• содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,</li> <li>• поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы.</li> <li>• рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его</li> </ul> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | рассмотрение Директором Школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет Школы              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>• совершенствование организации образовательного процесса Школы,</li> <li>• разработка и утверждение образовательных программ Школы,</li> <li>• принятие локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс, организацию учебно – методической работы,</li> <li>• принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,</li> <li>• определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса,</li> <li>• принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.,</li> <li>• определение сменности занятий по классам,</li> <li>• принятие решений о требованиях к одежде обучающихся,</li> <li>• принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством,</li> <li>• принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся,</li> <li>• принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Школы,</li> <li>• вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</li> </ul> |
| Совет школы                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает социальную защиту обучающихся;</li> <li>• по предоставлению педагогического Совета определяет профили обучения, совместно с администрацией создает условия для педагогического просвещения родителей;</li> <li>• принимает участие в разработке и обсуждении локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Общешкольный родительский комитет Школы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет общественный контроль за реализацией Школой общественной политики;</li> <li>• защищает права и интересы обучающихся и их родителей;</li> <li>• организует взаимодействие родительской общественности со всеми субъектами педагогического процесса;</li> <li>• координирует деятельность органов родительской общественности, включая советы классов, по осуществлению взаимодействия семей и Школы в воспитании обучающихся;</li> <li>• организует психолого-педагогическое просвещение и обучение родителей, осуществляет подготовку и проведение родительских конференций, семинаров, конкурсов и других мероприятий для родителей;</li> <li>• содействует расширению социальных связей Школы с общественными и государственными учреждениями, социальными службами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

В Школе формируется попечительский совет. Основной задачей попечительского совета является содействие материально-техническому обеспечению образовательного процесса в Школе. С этой целью попечительский совет:

- привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Школы,
- осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований,
- согласует с Директором школы основные направления своей работы,
- содействует организации деятельности Школы путем консультирования работников Школы, информационной поддержки проводимых Школой мероприятий, содействия защите прав и интересов Школы и другими способами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальной школы;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательная деятельности**

Образовательный процесс строится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011 М 85; 25.12.2013 М 72; 24.11.2015 М 81) и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 М 26:

- разрабатывается календарный учебный график (ежегодно);
- ежегодно разрабатываются учебные планы и УМК к ним (начального общего образования: основного общего образования; индивидуального обучения по общеобразовательным и адаптированным программам; среднего общего образования);
- составляется расписание уроков, классных часов, индивидуально-групповых занятий, объединений дополнительного образования (ежегодно);
- утверждается режим работы ОО (ежегодно).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2020-2021 года.

*Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек.*

*Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0%.*

*Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 0 человек*

*Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 0%.*

### **Воспитательная работа МБОУ Большемурашкинская СШ**

Содержание воспитательной работы школы в 2019 году ориентировано на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Цель школы: создать условия, способствующие совершенствованию воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;

- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- Совершенствование системы патриотического воспитания на основе внедрения научно обоснованных инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях;
- Усиление межличностной направленности образования;
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

#### Задачи:

1. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Продолжить работу над методической проблемой: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение качества классного руководителя».
2. Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе: духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни, гражданско - патриотическое, интеллектуальное, экологическое воспитание, семейное.
3. Принять участие в районных конкурсах, соревнованиях и проектах "Самый классный классный – 2019", "Учитель года", "Что? Где? Когда?", "Президентские спортивные игры и состязания", НПК, "Лучшее портфолио обучающегося" этнокультурная конференция "Дети и Земля", НШБ "Зарница", "Рождественские чтения", "Билет в будущее" и др.
4. Продолжить работу дополнительного образования.
5. Организация деятельности РДШ (Российского Движения Школьников) на основе ученической организации самоуправления.

Содержанием воспитательной деятельности школы стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Работа с ученическим коллективом

Цель: создание благоприятных условий для формирования морально-нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач было обсуждено на первом заседании ШМО классных руководителей. Там же были определены следующие пять приоритетных направлений воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;
- гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;
- деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания - развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;
- организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;
- спортивно-оздоровительная деятельность-формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен. При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные

формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты. 89% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на "отлично".

Не первый год в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных, муниципальных, региональных мероприятиях "Класс года".

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Воспитать достойное поколение возможно только в том случае, если в самом начале жизни учащиеся почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия.

Руководящим органом ученического самоуправления является "Совет старшеклассников", в который входят учащиеся с 8 по 11 класс. Отражает события школьная газета "Наш дом".

Совет старшеклассников систематически подводит итоги внутришкольных соревнований. Результаты отражаются на стенде "Рейтинг классов". Победители награждаются грамотами на первосентябрьской линейке.

Активизации учащихся в организации жизнедеятельности школы способствует деятельность ДОО "Маленькая страна" (учащиеся 1-4 классов), "Дети XXI века" (учащиеся 5-11 классов)

Самоуправление в школе – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Наши выпускники, приобретают опыт общественной работы в школе, продолжают ее в других учебных заведениях.

Вывод: в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех уровнях обучения.

Перед нашим обществом стоят проблемы социальной невостребованности молодежи, депрессивного состояния молодых людей, жестокости, насилия.

В школе на практике реализуется принцип принятия ребенка как данности, т.е. признание права на уважение его личности. Разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании, Устава школы, Конституции РФ. С законами, нормами, правами школьников знакомит инспектор ПДН, что способствует развитию у обучающихся чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (иметь собственное мнение, самостоятельно использовать личное время и т.д.).

Классные руководители проводят беседы, способствующие развитию у учащихся уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия. Педагог-психолог школы проводит занятия с детьми по саморегуляции, по развитию способностей правильно выражать свои эмоции.

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье – основа формирования личности. Формирование здорового образа жизни способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды.

Работа по данному направлению ведется по программе "Здоровьесберегающий подход к организации учебно-воспитательного процесса", цель которой сохранение физического и психического, нравственного здоровья подрастающего поколения. Программа служит основой сотрудничества всех звеньев системы: базового, дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей и в соответствии с физиологическими

нормативами. В соответствии с программой, в младших классах учителями реализуется программа "Уроки здоровья".

Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей, заполняется в классном журнале листок здоровья.

Большое внимание в наш век компьютеризации уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время.

Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями. В школе стало традицией проведение Дней здоровья. Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов.

Вся проводимая работа направлена на сохранение здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ, т.к. без решения этой проблемы вряд ли можно говорить о качественном оздоровительном процессе.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых "трудных" детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше. Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещании при зам. директора по в/р заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками.

Основная нагрузка в работе с "трудными" подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет. В течение года организуются рейды родительского патруля.

В 2019 году для оптимизации ФГОС НОО и ФГОС ООО разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности и программы внеурочной деятельности.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

Школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия, воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии.

Педагогическим коллективом и администрацией школы осуществлялась активная работа по объединению задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности, обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора, организована социальная защита учащихся в проблемных семьях. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, поселка, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга. Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.

Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.

Повышение показателей успешности детей на региональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества

Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

#### 4. Содержание и качество подготовки

##### 4.1. Сведения о численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В таблице представлены данные о численности обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

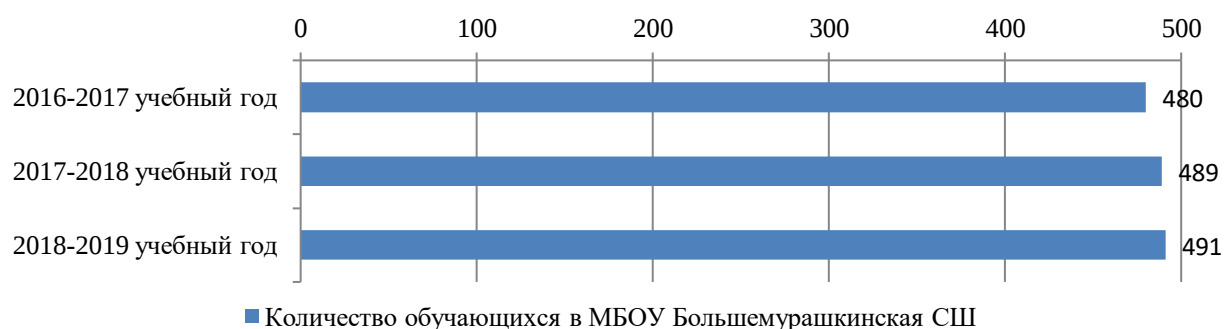
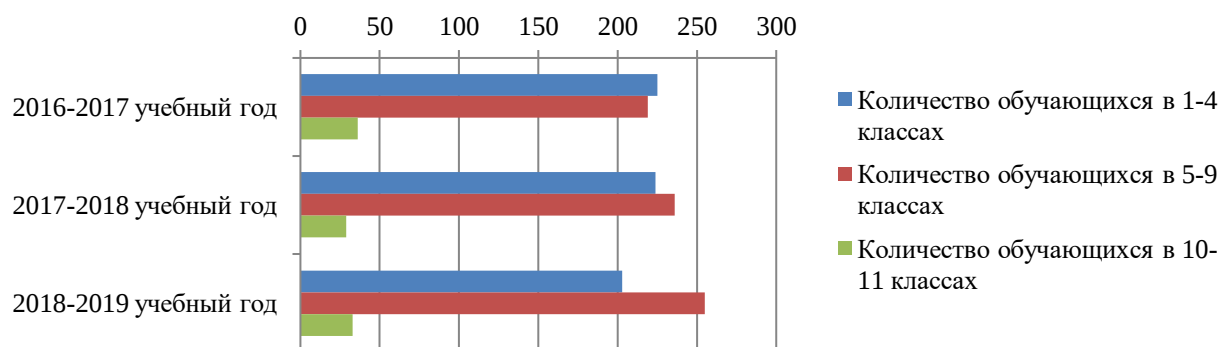
*Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 01.01.2020г.*

| Виды классов                                | Начальное общее образование |                         | Основное общее образование |                         | Среднее общее образование |                         | Всего по всем уровням образования |                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|                                             | Кол-во классов              | Численность контингента | Кол-во классов             | Численность контингента | Кол-во классов            | Численность контингента | Кол-во классов                    | Численность контингента |
| Общеобразовательные                         | 9                           | 195                     | 12                         | 252                     | 2                         | 41                      | 23                                | 488                     |
| Профильного обучения                        | -                           | -                       | -                          | -                       | -                         | -                       | -                                 | -                       |
| Гимназические                               | -                           | -                       | -                          | -                       | -                         | -                       | -                                 | -                       |
| С углубленным изучением отдельных предметов | -                           | -                       | -                          | -                       | -                         | -                       | -                                 | -                       |
| Лицейские                                   | -                           | -                       | -                          | -                       | -                         | -                       | -                                 | -                       |
| Обучающиеся по адаптированным программам    |                             |                         | 1                          | 13                      | -                         | -                       | 1                                 | 13                      |
| Компенсирующего обучения                    | -                           | -                       | -                          | -                       | -                         | -                       | -                                 | -                       |

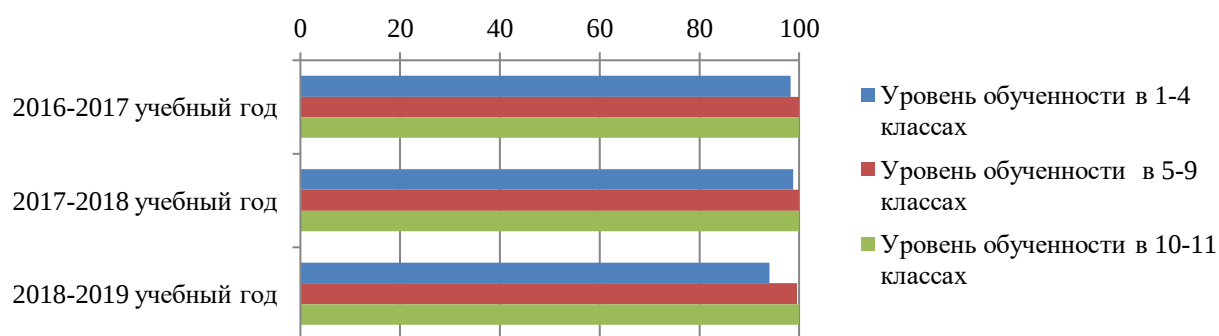
В таблице представлены данные о численности обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам 2018-2019 учебного года.

| Уровень образования   | Кол-во обучающихся | В т.ч. аттестовано | С оценкой |                      |                 |            |     |              |          |
|-----------------------|--------------------|--------------------|-----------|----------------------|-----------------|------------|-----|--------------|----------|
|                       |                    |                    | "5"       | "4"-<br>"5"<br>всего | в т.ч. одна "4" | % качества | "2" | В т.ч. 9 кл. | % успев. |
| Начальное образование | 203                | 160                | 24        | 71                   | 5               | 59         | 9   | 0            | 94       |
| Основное образование  | 255                | 255                | 15        | 73                   | 1               | 35         | 1   | 0            | 99,6     |
| Среднее образование   | 33                 | 33                 | 8         | 16                   | 1               | 73         | 0   | 0            | 100      |
| ИТОГО                 | 491                | 414                | 47        | 160                  | 7               | 50         | 10  | 0            | 98       |

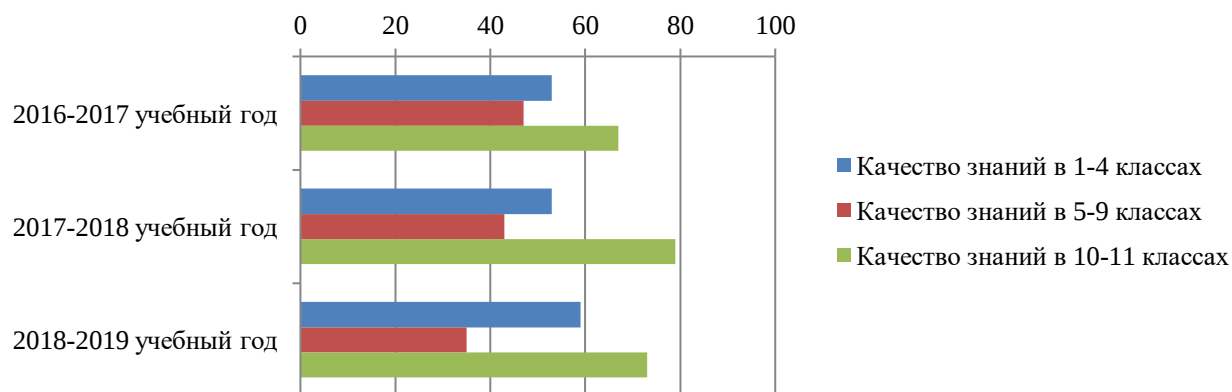
***Динамика количества детей, обучавшихся в  
МБОУ Большемурашкинская СШ на конец учебного года***



***Динамика успеваемости в МБОУ Большемурашкинская СШ***



***Динамика качества знаний в МБОУ Большемурашкинская СШ***



Общая численность учащихся МБОУ Большемурашкинская СШ по итогам 2018-2019 учебного года составила **491** человек. На 20 сентября 2019 года в школе обучалось **506** человек. На 1 января 2020 года численность обучающихся составила **501** человек.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования МБОУ Большемурашкинская СШ по итогам 2018-2019 учебного года составила **203** человек. На 20 сентября 2019 года по образовательной программе начального общего образования в школе обучалось **198** человек. На 1 января 2020 года численность обучающихся составила **195** человек.

Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования МБОУ Большемурашкинская СШ по итогам 2018-2019 учебного года составила **255** человек. На 20 сентября 2019 года по образовательной программе основного общего образования в школе обучалось **267** человек. На 1 января 2020 года численность обучающихся составила **265** человек.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования МБОУ Большемурашкинская СШ по итогам 2018-2019 учебного года составила **33** человек. На 20 сентября 2019 года по образовательной программе среднего общего образования в школе обучалось **41** человека. На 1 января 2020 года численность обучающихся составила **41** человека.

Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составила **207** человек.

Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составил **50%**

## 4.2. Результаты ВПР

### Результаты ВПР по русскому языку. 4 класс

|                            | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |           |             |             |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------|-----------|-------------|-------------|
|                            |                     | «2»                            | «3»       | «4»         | «5»         |
| Вся выборка                | 1538281             | 4.7                            | 25.7      | <b>46.9</b> | <b>22.7</b> |
| Нижегородская область      | 31378               | 2.9                            | 20.4      | <b>50.2</b> | <b>26.5</b> |
| Большемурашкинский район   | 72                  | 0                              | 23.6      | <b>43.1</b> | <b>33.3</b> |
| МБОУ Большемурашкинская СШ | 55                  | 0                              | 14.5      | <b>50.9</b> | <b>34.5</b> |
| 4а (Фалина Н.Н.)           | 15                  | 0 (0%)                         | 1 (6,6%)  | 10 (66,7%)  | 4 (26,7%)   |
| 4б (Лапина А.Б.)           | 19                  | 0 (0%)                         | 5 (26,3%) | 10 (52,6%)  | 4 (21,1%)   |
| 4в (Шальнова Т.А.)         | 21                  | 0 (0%)                         | 2 (9,5 %) | 8 (38,1%)   | 11 (52,4%)  |

### Результаты ВПР по математике.

#### 4 класс

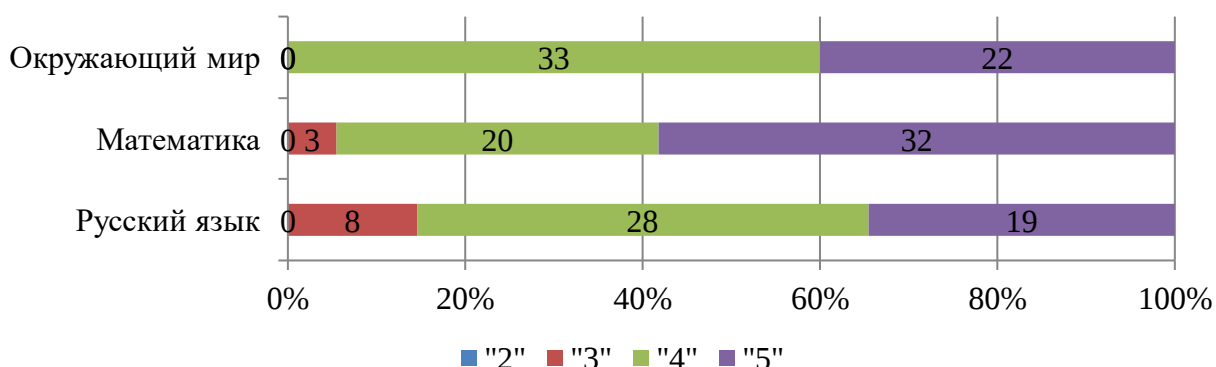
|                            | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |      |             |             |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
|                            |                     | «2»                            | «3»  | «4»         | «5»         |
| Вся выборка                | 1548189             | 2.4                            | 18.6 | <b>43.5</b> | <b>35.5</b> |
| Нижегородская область      | 31799               | 1.4                            | 13.9 | <b>42.4</b> | <b>42.4</b> |
| Большемурашкинский район   | 72                  | 0                              | 11.1 | <b>37.5</b> | <b>51.4</b> |
| МБОУ Большемурашкинская СШ | 55                  | 0                              | 5.5  | <b>36.4</b> | <b>58.2</b> |

|                    |    |        |           |            |            |
|--------------------|----|--------|-----------|------------|------------|
| 4а (Фалина Н.Н.)   | 15 | 0 (0%) | 1 (6,6%)  | 10 (66,7%) | 4 (26,7%)  |
| 4б (Лапина А.Б.)   | 19 | 0 (0%) | 0 (0%)    | 4 (21,1%)  | 15 (78,9%) |
| 4в (Шальнова Т.А.) | 21 | 0 (0%) | 2 (9,5 %) | 6 (28,6%)  | 13 (61,9%) |

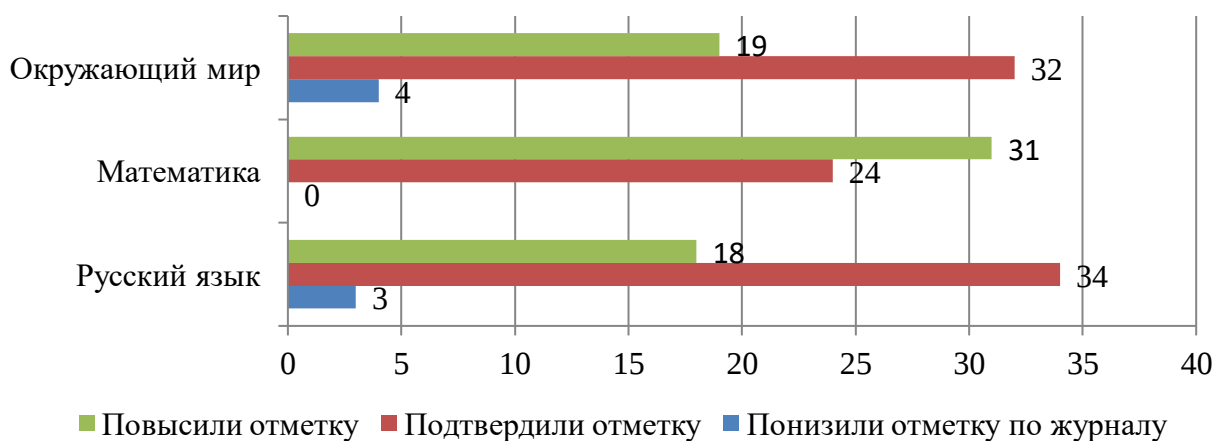
**Результаты ВПР по окружающему миру.  
4 класс**

|                            | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |        |            |            |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------|--------|------------|------------|
|                            |                     | «2»                            | «3»    | «4»        | «5»        |
| Вся выборка                | 1538335             | 0.94                           | 20.2   | 55.6       | 23.3       |
| Нижегородская область      | 31575               | 0.32                           | 13.3   | 56.7       | 29.6       |
| Большемурашкинский район   | 72                  | 0                              | 6.9    | 58.3       | 34.7       |
| МБОУ Большемурашкинская СШ | 55                  | 0                              | 0      | 60         | 40         |
| 4а (Фалина Н.Н.)           | 15                  | 0 (0%)                         | 0 (0%) | 7 (46,7%)  | 8 (53,3%)  |
| 4б (Лапина А.Б.)           | 19                  | 0 (0%)                         | 0 (0%) | 16 (84,2%) | 3 (15,8%)  |
| 4в (Шальнова Т.А.)         | 21                  | 0 (0%)                         | 0 (0%) | 10 (47,6%) | 11 (52,4%) |

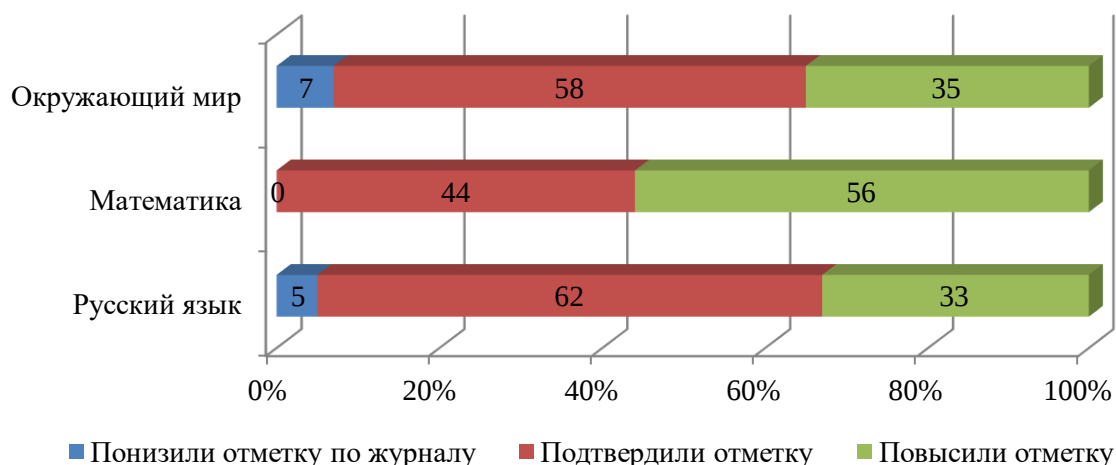
**Результаты всероссийских проверочных работ. 4 класс**



**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу  
(количество человек)  
4 класс**



**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)**  
**4 класс**



**Результаты ВПР по русскому языку.**  
**5 класс**

|                            | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |            |             |             |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------|------------|-------------|-------------|
|                            |                     | «2»                            | «3»        | «4»         | «5»         |
| Вся выборка                | 1408499             | 13.5                           | 36.6       | 35.2        | 14.7        |
| Нижегородская область      | 28719               | 10.9                           | 35.2       | <b>37.5</b> | <b>16.3</b> |
| Большемурашкинский район   | 85                  | 9.4                            | 37.6       | <b>34.1</b> | <b>18.8</b> |
| МБОУ Большемурашкинская СШ | 62                  | 12.9                           | 38.7       | 25.8        | 22.6        |
| 5а (Тарская Н.С.)          | 25                  | 1 (4%)                         | 8 (32%)    | 8 (32%)     | 8 (32%)     |
| 5б (Круглова И.А.)         | 15                  | 3 (20%)                        | 3 (20%)    | 5 (33,3%)   | 4 (26,7%)   |
| 5в (Смирнова Е.П.)         | 22                  | 4 (18,2%)                      | 13 (59,1%) | 3 (13,6%)   | 2 (9,1%)    |

**Результаты ВПР по математике.**  
**5 класс**

|                            | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |            |             |             |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------|------------|-------------|-------------|
|                            |                     | «2»                            | «3»        | «4»         | «5»         |
| Вся выборка                | 1419498             | 11.6                           | 34.2       | <b>33.6</b> | <b>20.6</b> |
| Нижегородская область      | 29060               | 8.7                            | 31         | <b>35.3</b> | <b>25</b>   |
| Большемурашкинский район   | 84                  | 1.2                            | 40.5       | <b>29.8</b> | <b>28.6</b> |
| МБОУ Большемурашкинская СШ | 61                  | 1.6                            | 44.3       | <b>23</b>   | <b>31.1</b> |
| 5а (Малиновская С.Г.)      | 25                  | 0 (0%)                         | 7 (28%)    | 6 (24%)     | 12 (48%)    |
| 5б (Немчунович М.В.)       | 15                  | 0 (0%)                         | 8 (53,3%)  | 4 (26,7%)   | 3 (20%)     |
| 5в (Немчунович М.В.)       | 21                  | 1 (4,8%)                       | 12 (57,2%) | 4 (19%)     | 4 (19%)     |

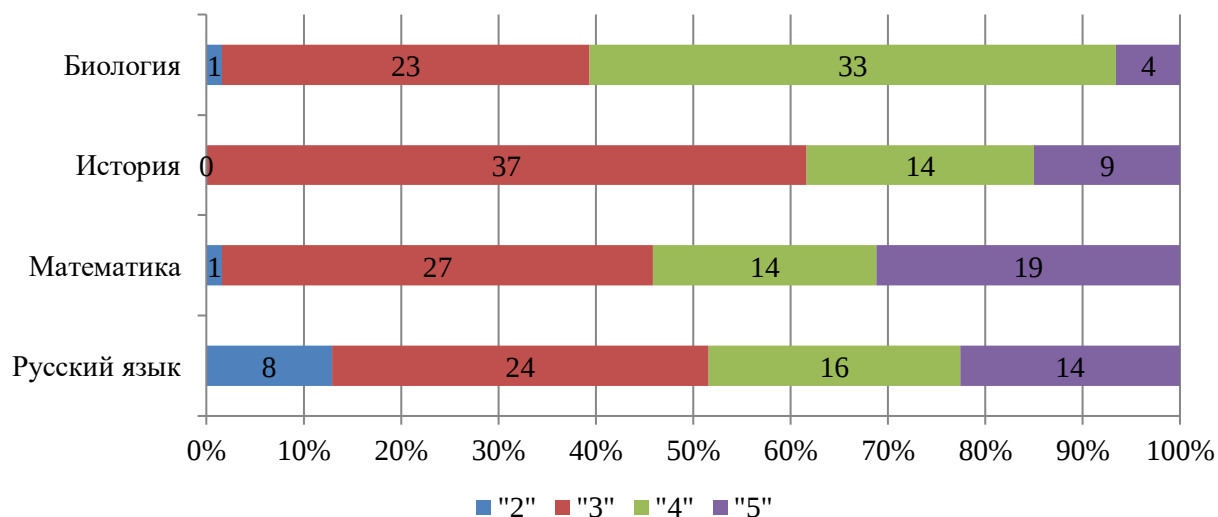
**Результаты ВПР по истории.  
5 класс**

|                            | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |           |             |             |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------|-----------|-------------|-------------|
|                            |                     | «2»                            | «3»       | «4»         | «5»         |
| Вся выборка                | 1421939             | 7.9                            | 39.1      | <b>37.3</b> | <b>15.7</b> |
| Нижегородская область      | 29073               | 7.4                            | 41.5      | <b>35.9</b> | <b>15.2</b> |
| Большемурашкинский район   | 82                  | 0                              | 53.7      | 28          | 18.3        |
| МБОУ Большемурашкинская СШ | 60                  | 0                              | 61.7      | 23.3        | 15          |
| 5а (Плетнева Ж.Е.)         | 24                  | 0 (0%)                         | 12 (50%)  | 6 (25%)     | 6 (25%)     |
| 5б (Плетнева Ж.Е.)         | 15                  | 0 (0%)                         | 8 (53,3%) | 5 (33,3%)   | 2 (13,4%)   |
| 5в (Курагин А.А.)          | 21                  | 0 (0%)                         | 17 (81%)  | 3 (14,2%)   | 1 (4,8%)    |

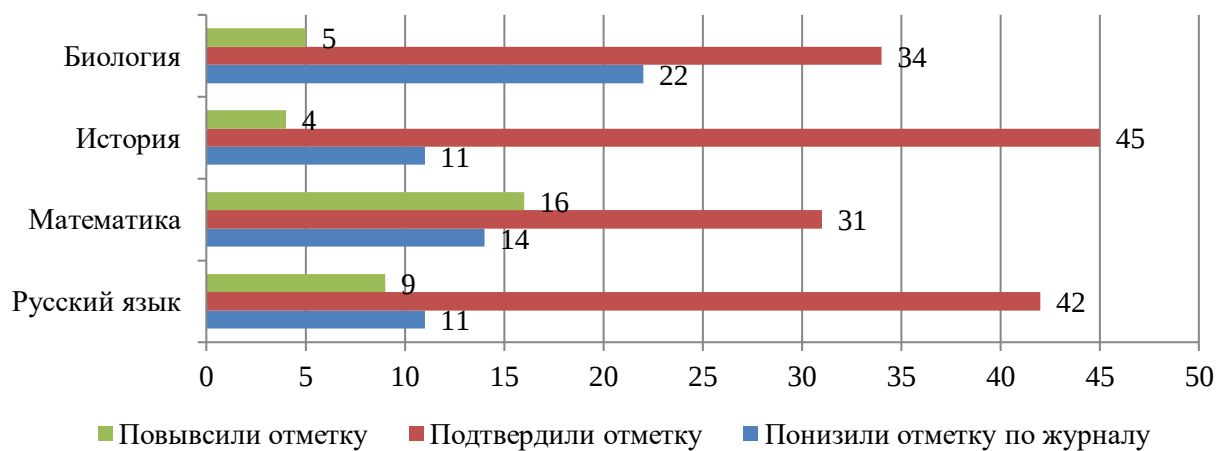
**Результаты ВПР по биологии.  
5 класс**

|                            | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |            |             |             |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------|------------|-------------|-------------|
|                            |                     | «2»                            | «3»        | «4»         | «5»         |
| Вся выборка                | 1411463             | 2.9                            | 36.3       | <b>47</b>   | <b>13.8</b> |
| Нижегородская область      | 29018               | 1.9                            | 34         | <b>49.5</b> | <b>14.5</b> |
| Большемурашкинский район   | 84                  | 1.2                            | 32.1       | <b>59.5</b> | <b>7.1</b>  |
| МБОУ Большемурашкинская СШ | 61                  | 1.6                            | 37.7       | <b>54.1</b> | <b>6.6</b>  |
| 5а (Воронцова Л.Ю.)        | 25                  | 0 (0%)                         | 8 (32%)    | 15 (60%)    | 2 (8%)      |
| 5б (Шадрина Т.Н.)          | 15                  | 1 (6,7%)                       | 4 (26,7%)  | 9 (60%)     | 1 (6,7%)    |
| 5в (Шадрина Т.Н.)          | 21                  | 0 (0%)                         | 11 (52,3%) | 9 (42,9%)   | 1 (4,8%)    |

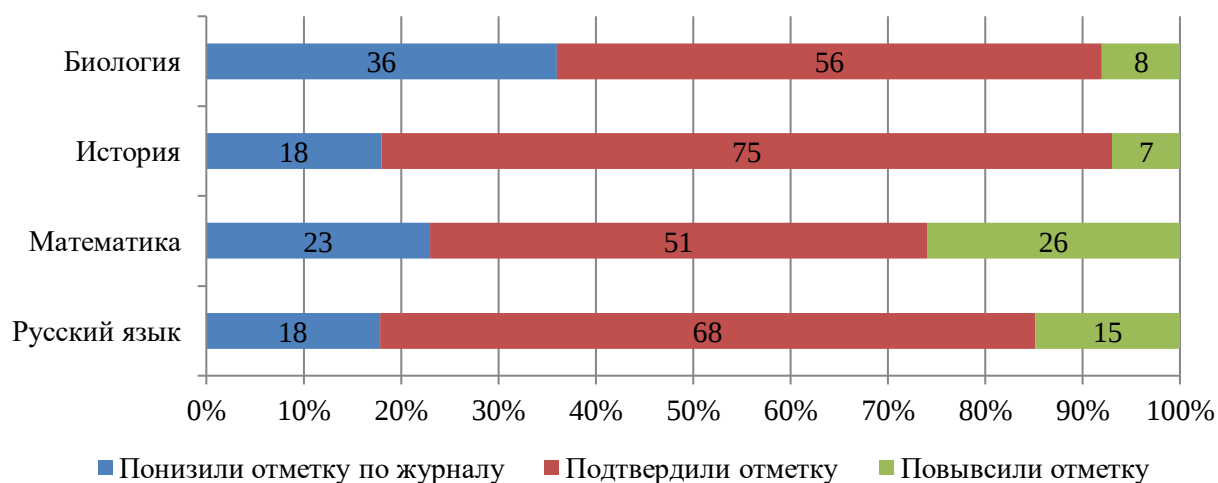
**Результаты всероссийских проверочных работ. 5 класс**



**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу  
(количество человек)  
5 класс**



**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)  
5 класс**



**Результаты ВПР по русскому языку. 6 класс**

|                            | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |            |           |           |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------|------------|-----------|-----------|
|                            |                     | «2»                            | «3»        | «4»       | «5»       |
| Вся выборка                | 1300220             | 16.6                           | 38.9       | 34.4      | 10.1      |
| Нижегородская область      | 27082               | 12.4                           | 42.8       | 35.3      | 9.5       |
| Большемурашкинский район   | 69                  | 7.2                            | 53.6       | 31.9      | 7.2       |
| МБОУ Большемурашкинская СШ | 46                  | 10.9                           | 43.5       | 34.8      | 10.9      |
| 6а (Толкачева Л.В.)        | 21                  | 2 (9,5%)                       | 10 (47,6%) | 6 (28,6%) | 3 (14,3%) |
| 6б (Тарская Н.С.)          | 25                  | 3 (12%)                        | 10 (40%)   | 10 (40%)  | 2 (8%)    |

**Результаты ВПР по математике. 6 класс**

|                            | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |           |             |             |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------|-----------|-------------|-------------|
|                            |                     | «2»                            | «3»       | «4»         | «5»         |
| Вся выборка                | 1293311             | 11.4                           | 40.5      | 38.8        | 9.4         |
| Нижегородская область      | 26957               | 8.4                            | 39.3      | <b>41.6</b> | <b>10.7</b> |
| Большемурашкинский район   | 69                  | 5.8                            | 43.5      | <b>43.5</b> | <b>7.2</b>  |
| МБОУ Большемурашкинская СШ | 45                  | 4.4                            | 35.6      | <b>51.1</b> | <b>8.9</b>  |
| 6а (Немчунович М.В.)       | 21                  | 1 (4,8%)                       | 7 (33,3%) | 11 (52,4%)  | 2 (9,5%)    |
| 6б (Немчунович М.В.)       | 24                  | 1 (4,2%)                       | 9 (37,5%) | 12 (50%)    | 2 (8,3%)    |

**Результаты ВПР по обществознанию. 6 класс**

|                            | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |         |             |             |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------|---------|-------------|-------------|
|                            |                     | «2»                            | «3»     | «4»         | «5»         |
| Вся выборка                | 1284448             | 6.7                            | 38      | <b>40.1</b> | <b>15.2</b> |
| Нижегородская область      | 26777               | 4.2                            | 37.7    | <b>43.3</b> | <b>14.8</b> |
| Большемурашкинский район   | 68                  | 2.9                            | 38.2    | <b>52.9</b> | <b>5.9</b>  |
| МБОУ Большемурашкинская СШ | 45                  | 2.2                            | 37.8    | <b>53.3</b> | <b>6.7</b>  |
| 6а (Плетнева Ж.Е.)         | 20                  | 0 (0%)                         | 8 (40%) | 11 (55%)    | 1 (5%)      |
| 6б (Плетнева Ж.Е.)         | 25                  | 1 (4%)                         | 9 (36%) | 13 (52%)    | 2 (8%)      |

**Результаты ВПР по истории. 6 класс**

|                            | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |            |             |             |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------|------------|-------------|-------------|
|                            |                     | «2»                            | «3»        | «4»         | «5»         |
| Вся выборка                | 1227567             | 8.3                            | 37.5       | <b>38</b>   | <b>16.3</b> |
| Нижегородская область      | 26590               | 5                              | 37.5       | <b>40.1</b> | <b>17.5</b> |
| Большемурашкинский район   | 66                  | 1.5                            | 53         | 33.3        | 12.1        |
| МБОУ Большемурашкинская СШ | 45                  | 2.2                            | 53.3       | 28.9        | 15.6        |
| 6а (Плетнева Ж.Е.)         | 21                  | 0 (0%)                         | 14 (66,7%) | 4 (19%)     | 3 (14,3%)   |
| 6б (Плетнева Ж.Е.)         | 24                  | 1 (4,2%)                       | 10 (41,7%) | 9 (37,5%)   | 4 (16,7%)   |

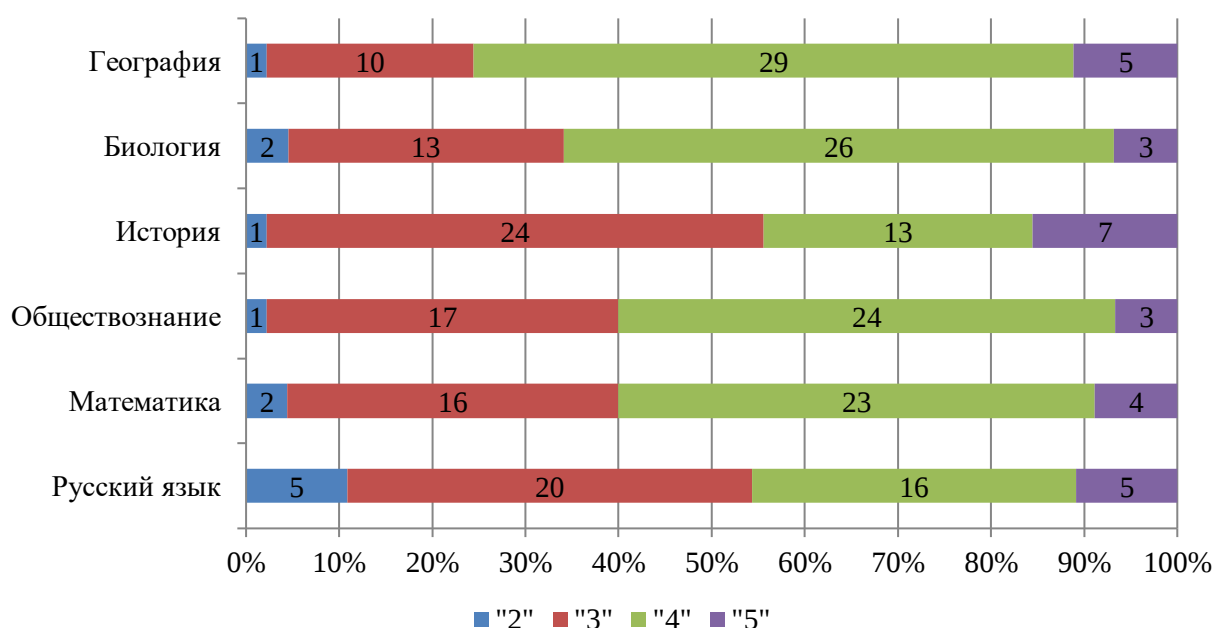
**Результаты ВПР по биологии. 6 класс**

|                            | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |           |             |             |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------|-----------|-------------|-------------|
|                            |                     | «2»                            | «3»       | «4»         | «5»         |
| Вся выборка                | 1297055             | 6.8                            | 36.2      | <b>44.7</b> | <b>12.3</b> |
| Нижегородская область      | 26849               | 4.8                            | 37.4      | <b>45.3</b> | <b>12.4</b> |
| Большемурашкинский район   | 68                  | 2.9                            | 44.1      | <b>48.5</b> | <b>4.4</b>  |
| МБОУ Большемурашкинская СШ | 44                  | 4.5                            | 29.5      | <b>59.1</b> | <b>6.8</b>  |
| 6а (Воронцова Л.Ю.)        | 19                  | 1 (5,2%)                       | 4 (21,1%) | 14 (73,7%)  | 0 (0%)      |
| 6б (Воронцова Л.Ю.)        | 25                  | 1 (4%)                         | 9 (36%)   | 12 (48%)    | 3 (12%)     |

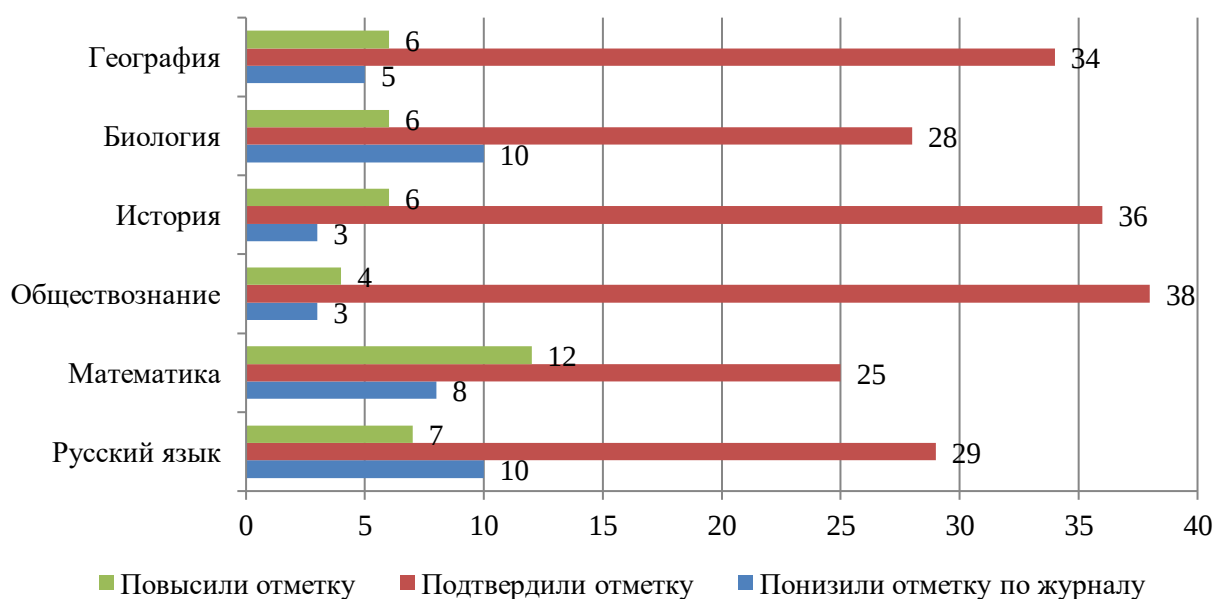
### Результаты ВПР по географии. 6 класс

|                            | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |         |             |             |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------|---------|-------------|-------------|
|                            |                     | «2»                            | «3»     | «4»         | «5»         |
| Вся выборка                | 1245066             | 3.9                            | 41.9    | <b>44.2</b> | <b>10.1</b> |
| Нижегородская область      | 27089               | 2.2                            | 38.9    | <b>47.4</b> | <b>11.5</b> |
| Большемурашкинский район   | 67                  | 1.5                            | 32.8    | <b>53.7</b> | <b>11.9</b> |
| МБОУ Большемурашкинская СШ | 45                  | 2.2                            | 22.2    | <b>64.4</b> | <b>11.1</b> |
| 6а (Шешенко Л.В.)          | 20                  | 0 (0%)                         | 5 (25%) | 13 (65%)    | 2 (10%)     |
| 6б (Шешенко Л.В.)          | 25                  | 1 (4%)                         | 5 (20%) | 16 (64%)    | 3 (12%)     |

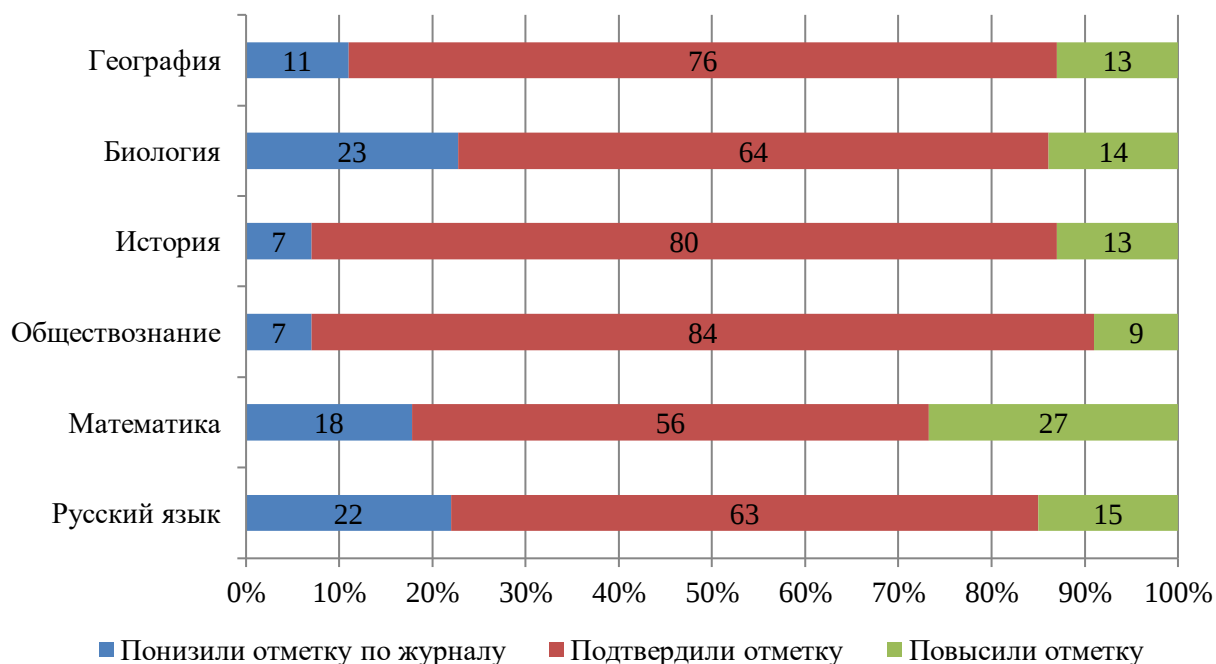
### Результаты всероссийских проверочных работ. 6 класс



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (количество человек) 6 класс



**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)**  
**6 класс**



**Результаты ВПР по русскому языку.**  
**7 класс**

|                            | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |            |           |        |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------|------------|-----------|--------|
|                            |                     | «2»                            | «3»        | «4»       | «5»    |
| Вся выборка                | 814819              | 19.4                           | 44.3       | 30.9      | 5.4    |
| Нижегородская область      | 12144               | 12.1                           | 48.3       | 33.9      | 5.7    |
| Большемурашкинский район   | 24                  | 16.7                           | 58.3       | 25        | 0      |
| МБОУ Большемурашкинская СШ | 21                  | 19                             | 57.1       | 23.8      | 0      |
| 7б (Круглова И.А.)         | 21                  | 4 (19%)                        | 12 (57.1%) | 5 (23.8%) | 0 (0%) |

**Результаты ВПР по математике.**  
**7 класс**

|                            | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |            |           |           |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------|------------|-----------|-----------|
|                            |                     | «2»                            | «3»        | «4»       | «5»       |
| Вся выборка                | 839959              | 8.8                            | 40.4       | 35.2      | 15.6      |
| Нижегородская область      | 12620               | 6.6                            | 41.1       | 36        | 16.3      |
| Большемурашкинский район   | 29                  | 6.9                            | 62.1       | 17.2      | 13.8      |
| МБОУ Большемурашкинская СШ | 18                  | 5.6                            | 66.7       | 16.7      | 11.1      |
| 7а (Толкунова М.Б.)        | 18                  | 1 (5.6%)                       | 12 (66.7%) | 3 (16.7%) | 2 (11.1%) |

### Результаты ВПР по биологии.

7 класс

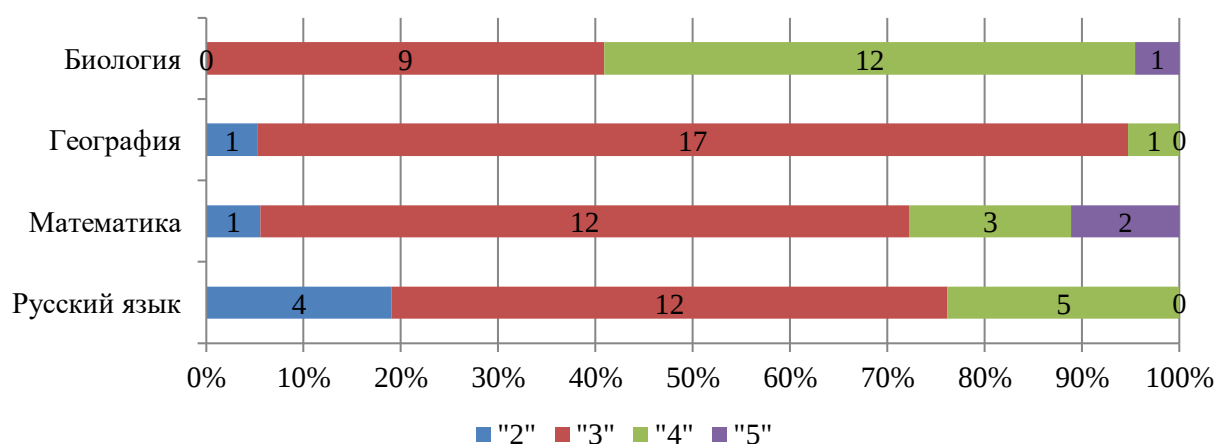
|                            | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |           |            |          |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------|-----------|------------|----------|
|                            |                     | «2»                            | «3»       | «4»        | «5»      |
| Вся выборка                | 520734              | 8.7                            | 38.9      | 43.9       | 8.4      |
| Нижегородская область      | 6129                | 5.5                            | 39.5      | 46.3       | 8.6      |
| Большемурашкинский район   | 22                  | 0                              | 40.9      | 54.5       | 4.5      |
| МБОУ Большемурашкинская СШ | 22                  | 0                              | 40.9      | 54.5       | 4.5      |
| 7б (Шадрин Т.Н.)           | 22                  | 0 (0%)                         | 9 (40.9%) | 12 (54.5%) | 1 (4.5%) |

### Результаты ВПР по географии.

7 класс

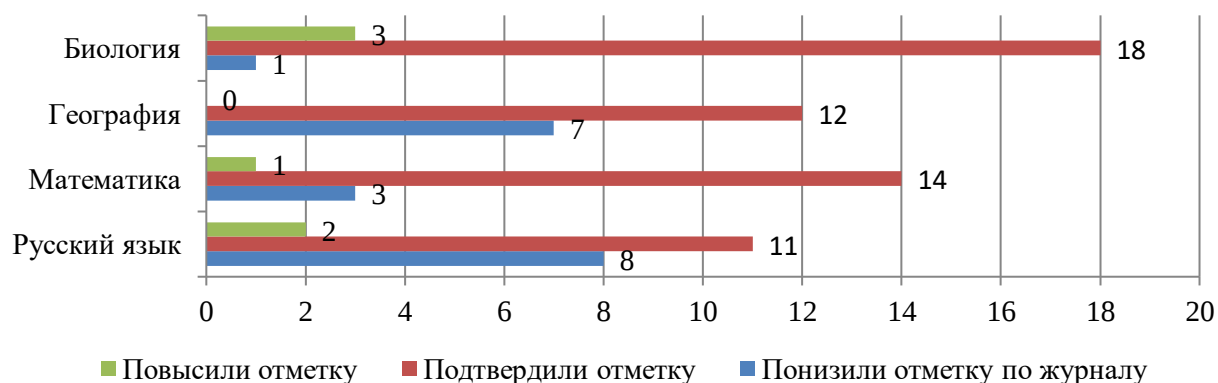
|                            | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |            |          |        |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------|------------|----------|--------|
|                            |                     | «2»                            | «3»        | «4»      | «5»    |
| Вся выборка                | 516887              | 10.4                           | 54.1       | 28.9     | 6.6    |
| Нижегородская область      | 5860                | 5.2                            | 52.5       | 33.1     | 9.1    |
| Большемурашкинский район   | 19                  | 5.3                            | 89.5       | 5.3      | 0      |
| МБОУ Большемурашкинская СШ | 19                  | 5.3                            | 89.5       | 5.3      | 0      |
| 7а (Шешенко Л.В.)          | 19                  | 1 (5.3%)                       | 17 (89.5%) | 1 (5.3%) | 0 (0%) |

### Результаты всероссийских проверочных работ. 7 класс

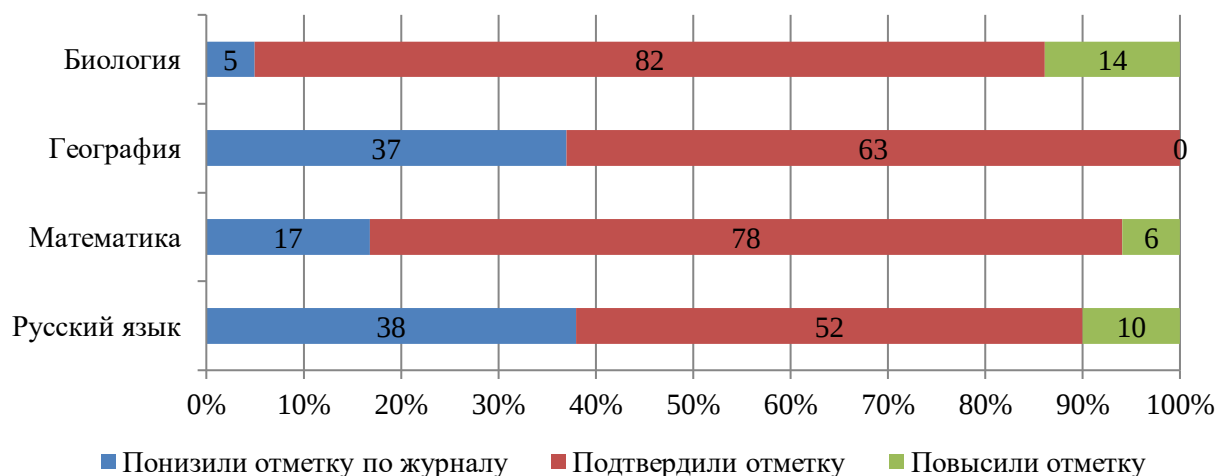


### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (количество учащихся)

7 класс



**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу  
(%)  
7 класс**



#### **4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов**

2018-2019 учебного года проведена четко и организованно на основании Порядка проведения ГИА, приказов, рекомендаций Министерства образования и науки РФ, министерства образования и молодежной политики Нижегородской области, УОА Большемурашкинского муниципального района и нормативно-правовой базы МБОУ Большемурашкинская СШ (в том числе – документации по ЕГЭ).

##### **4.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

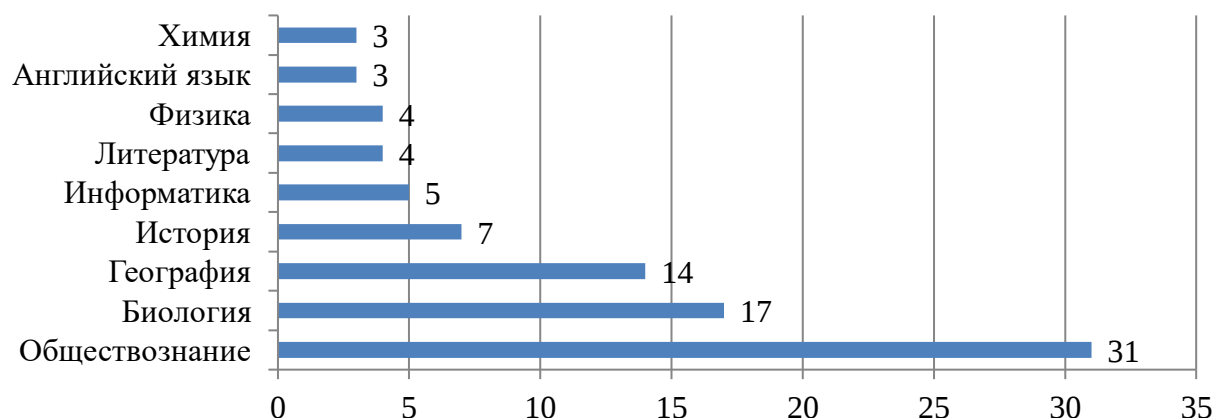
| Учебный год | Кол-во выпускников | Оставлен на повторный год/<br>выпущен со справкой | Аттестат с отличием | Успешно сдавшие % |
|-------------|--------------------|---------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 2016-2017   | 35                 | -                                                 | 7                   | 100%              |
| 2017-2018   | 45                 | -                                                 | 2                   | 100%              |
| 2018-2019   | 45                 | -                                                 | 2                   | 96%               |

*Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году – 0 человек.*

*Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году – 0%.*

Согласно [Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования \(Приказ министерства просвещения РФ № 189/ 1513 от 7.11.2018\)](#), выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика и два предмета по выбору, о чем они сообщили в заявлении на имя директора школы.

### Выбор предметов обучающимися 9-х классов



В 2019 году 2 предмета по выбору сдавали 44 учащихся 9а и 9б классов (за исключением 1 ребенка-инвалида): литература - 4 чел., биология - 17 чел, география - 14 чел; физика - 4 чел, история – 7 чел., обществознание – 31 чел, английский язык – 3 чел., химия - 3 чел., информатика – 5 человек в форме ОГЭ.

Подготовка к экзаменам в 9-х классах осуществлялась по плану:

- проводились тренировочные и диагностические работы в 9а 9б;
- анализировались ошибки на заседаниях ШМО,
- по необходимости организовывались встречи с родителями,
- в начале учебного года были определены кандидаты на аттестаты с отличием (2 обучающихся 9а класса).

Проделанная работа позволила подготовить выпускников, для того чтобы успешно пройти государственную итоговую аттестацию. Все девятиклассники справились с обязательными экзаменами в форме ОГЭ. Следует отметить особо качественную подготовку претендентов на аттестат с отличием учителями русского языка Смирновой Е.П. и математики Малиновской С.Г: два выпускника 9а получили аттестаты с отличием.

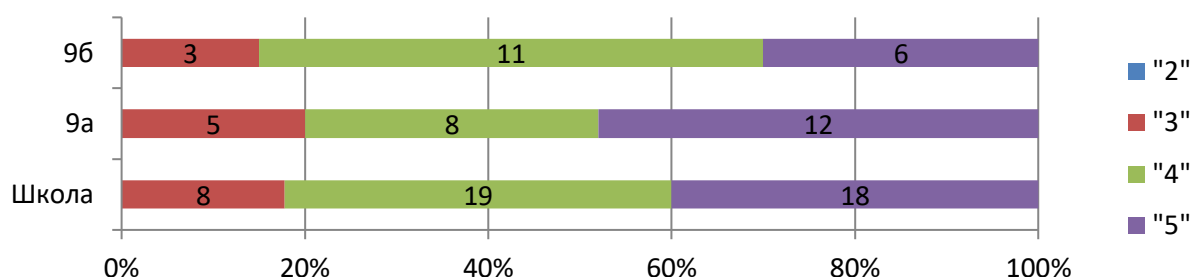
*Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году – 2 человека.*

*Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году – 4%.*

#### 4.3.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составил **31,13**. Средняя отметка 4,3

|                            | Сдавали<br>всего | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость<br>(%) | Качество (%) | Понизили<br>отметку | Подтвердили<br>отметку | Повысили<br>отметку | Средний балл | Максимальный<br>балл | Средняя<br>отметка |
|----------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------|--------------|---------------------|------------------------|---------------------|--------------|----------------------|--------------------|
| МБОУ Большемурашкинская СШ | 45               | -   | 8   | 19  | 18  | 100                 | 82,2         | 2                   | 23                     | 20                  | <b>31,13</b> | 39                   | 4,3                |
| 9а (Смирнова Е.П.)         | 25               | -   | 5   | 8   | 12  | 100                 | 80           | 2                   | 12                     | 11                  | 32,16        | 38                   | 4                  |
| 9б (Толкачева Л.В.)        | 20               | -   | 3   | 11  | 6   | 100                 | 85           | -                   | 11                     | 9                   | 29,85        | 39                   | 5                  |



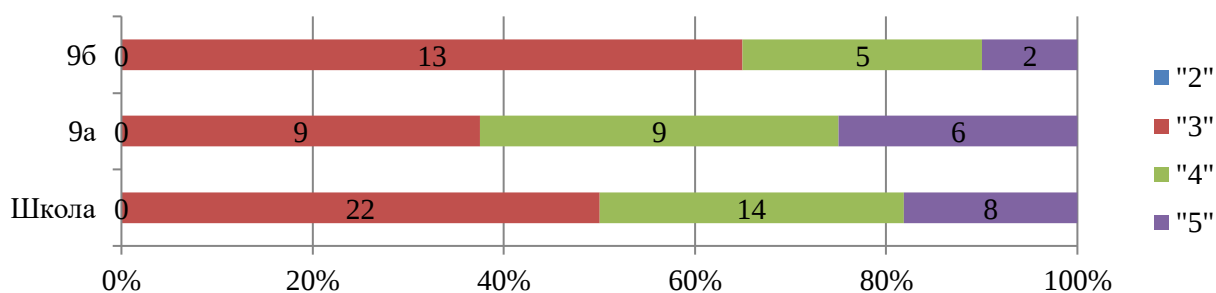
Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году - **0** человек.

Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году – **0** %.

#### 4.3.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике

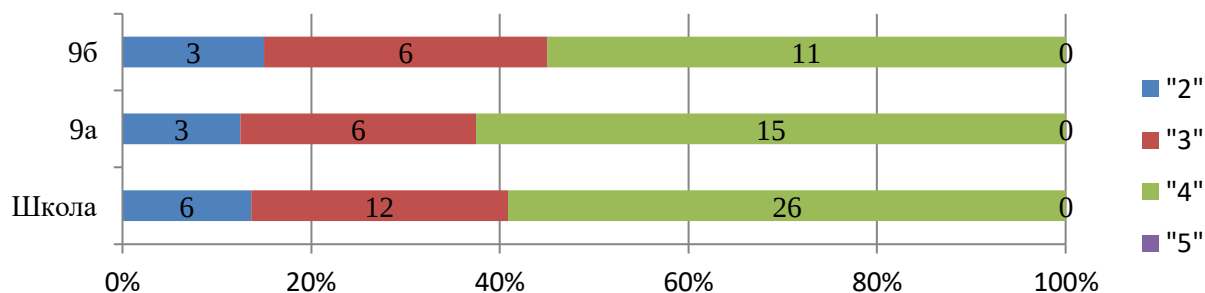
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по алгебре составил **10,8**. Средняя отметка 3,7

|                            | Сдавали всего | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость (%) | Качество (%) | Понизили отметку | Подтвердили отметку | Повысили отметку | Средний балл | Максимальный балл | Средняя отметка |
|----------------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|------------------|--------------|------------------|---------------------|------------------|--------------|-------------------|-----------------|
| МБОУ Большемурашкинская СШ | 44            | 0   | 22  | 14  | 8   | 95,5             | 50           | 11               | 25                  | 8                | 10,8         | 20                | 3,7             |
| 9a (Малиновская С.Г.)      | 24            | 0   | 9   | 9   | 6   | 96               | 62,5         | 3                | 15                  | 6                | 11,7         | 20                | 3,8             |
| 9б (Козлова Е.Е.)          | 20            | 0   | 13  | 5   | 2   | 95               | 35           | 8                | 10                  | 2                | 9,8          | 16                | 3,4             |



Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по геометрии составил **4,6**. Средняя отметка 3,5.

|                            | Сдавали всего | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость (%) | Качество (%) | Понизили отметку | Подтвердили отметку | Повысили отметку | Средний балл | Максимальный балл | Средняя отметка |
|----------------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|------------------|--------------|------------------|---------------------|------------------|--------------|-------------------|-----------------|
| МБОУ Большемурашкинская СШ | 44            | 6   | 12  | 26  | 0   | 86,4             | 59,1         | 18               | 18                  | 8                | 4,6          | 7                 | 3,45            |
| 9a (Малиновская С.Г.)      | 24            | 3   | 6   | 15  | 0   | 87,5             | 62,5         | 9                | 10                  | 5                | 4,7          | 7                 | 3,5             |
| 9б (Козлова Е.Е.)          | 20            | 3   | 6   | 11  | 0   | 85               | 55           | 9                | 8                   | 3                | 4,5          | 6                 | 3,4             |



В итоге *средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике составил 15,4.*

*Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году - 0 человек.*

*Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году – 0 %.*

#### **4.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

Проведение ЕГЭ организовано в соответствии с [Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования \(Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 07.11.2018\)](#). В течение 2018-2019 учебного года системно и целенаправленно велась работа учителями русского языка Смирновой Е.П. и математики Толкуновой М.Б. по подготовке обучающихся 11 класса к ЕГЭ. Проводились тренировочные пробные ЕГЭ по обязательным предметам.

Кроме того, к 01.02.2019 обучающиеся определились с выбором предметов.

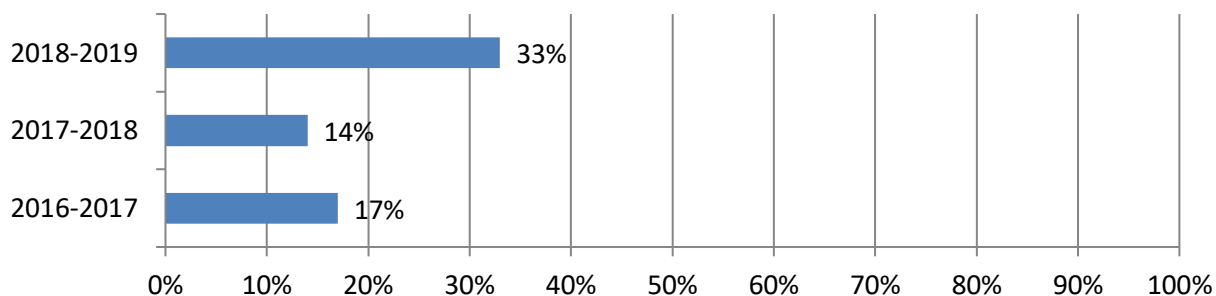
| Учебный год | Кол-во выпускников | Выпущенные со справкой | Сдавшие повторно | Награжденные медалями |
|-------------|--------------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| 2016-2017   | 23                 | -                      | -                | 4                     |
| 2017-2018   | 14                 | -                      | -                | 2                     |
| 2018-2019   | 15                 | -                      | -                | 5                     |

*Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса в 2018–2019 учебном году – 0 человек.*

*Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса в 2018-2019 учебном году – 0%*

В течение двух лет велась предварительная работа по выпуску медалистов: еще в 10 классе был определен круг претендентов на медаль «За особые успехи в учении». Работа в данном направлении проведена эффективно: 5 претендентов на медаль по результатам учебного года получили все итоговые отметки «отлично» и на ЕГЭ подтвердили итоговые отметки.

#### 4.3.2.1. Количество выпускников МБОУ Большемурашкинская СШ, награжденных медалями «За особые успехи в учении»



Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2018-2019 учебном году – 5 человек.

Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2018-2019 учебном году – 33 %.

#### 4.3.2.2. Результаты ЕГЭ за три года

Результаты ЕГЭ за три года представлены в таблице:

| Учебный предмет               | Количество сдававших | Сдали | Средний балл |      |      | РФ   | НО    | Наивысший балл |      |      |
|-------------------------------|----------------------|-------|--------------|------|------|------|-------|----------------|------|------|
|                               |                      |       | 2017         | 2018 | 2019 |      |       | 2017           | 2018 | 2019 |
| Русский язык                  | 15                   | 15    | 73,2         | 75,6 | 76,7 | 69,5 | 73,21 | 91             | 85   | 98   |
| Математика базовый уровень    | 4                    | 4     | 4,61         | 4,36 | 4,75 | 4,1  | 4,2   | 5              | 5    | 5    |
| Математика профильный уровень | 11                   | 11    | 46,3         | 46,9 | 64,7 | 56,5 | 57,59 | 74             | 70   | 78   |
| Английский язык               | 2                    | 2     | 71           | -    | 60   | 73,8 | 72,97 | 71             | -    | 72   |
| География                     | 1                    | 1     | -            | -    | 58   | 57,2 | 59    | -              | -    | 58   |
| Литература                    | 1                    | 1     | -            | -    | 69   | 63,4 | 71,31 | -              | -    | 69   |
| Химия                         | 3                    | 2     | 82           | 49,5 | 44   | 56,7 | 60,53 | 77             | 61   | 63   |
| Обществознание                | 11                   | 11    | 72,2         | 66,5 | 59,6 | 54,9 | 57,2  | 92             | 81   | 86   |
| История                       | 1                    | 1     | 63,2         | 61,8 | 60   | 55,3 | 58,83 | 79             | 79   | 60   |
| Биология                      | 8                    | 8     | 47,1         | 50,3 | 58,9 | 52,2 | 53,95 | 70             | 56   | 69   |
| Информатика                   | -                    | -     | 62,5         | -    | -    | 62,4 | 65,3  | 72             | -    | -    |
| Физика                        | -                    | -     | 49,2         | 51,2 | -    | 54,4 | 58,33 | 65             | 70   | -    |

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку в 2019 году – 76,7 баллов.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике в 2019 году – 64,7 (профильный уровень), 4,75 (базовый уровень).

*Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса в 2019 году – 0 человек.*

*Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса в 2019 учебном году – 0 %.*

*Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса в 2019 году – 0 человек.*

*Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса в 2019 году – 0 %.*

#### **4.4. Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах**

##### **4.4.1. Всероссийская олимпиада школьников для обучающихся 4-х классов**

###### **4.4.1.1. Школьный этап олимпиады в 2019-2020 учебном году (4 классы) ноябрь 2019**

| <i>№п.п.</i> | <i>Предмет</i> | <i>Кол-во участников</i> | <i>Количество победителей</i> | <i>Количество призеров<br/>(более 50%)</i> |
|--------------|----------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.           | Русский язык   | 16                       | 1                             | 6                                          |
| 2.           | Математика     | 16                       | 1                             | 2                                          |
|              | ИТОГО:         | 32                       | 2                             | 8                                          |

###### **4.4.1.2. Муниципальный этап олимпиады в 2019-2020 учебном году (4 классы) декабрь 2019**

| <i>№п.п.</i> | <i>Предмет</i> | <i>Кол-во участников</i> | <i>Количество победителей</i> | <i>Количество призеров<br/>(более 50%)</i> |
|--------------|----------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.           | Русский язык   | 7                        | 1                             | 2                                          |
| 2.           | Математика     | 7                        | 0                             | 7                                          |
|              | ИТОГО:         | 14                       | 1                             | 9                                          |

##### **4.4.2. Всероссийская олимпиада школьников**

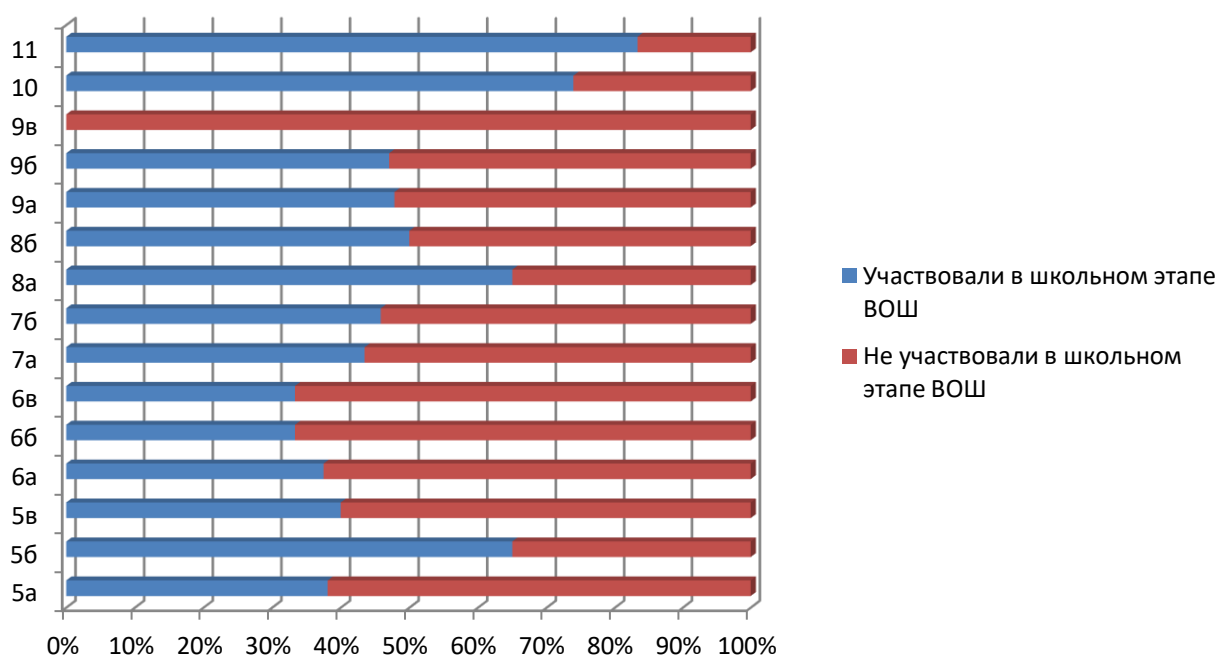
###### **4.4.2.1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Большемурашкинская СШ в 2019-2020 учебном году**

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 5 сентября по 18 октября 2019 года в МБОУ Большемурашкинская СШ проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Основанием для проведения послужили:

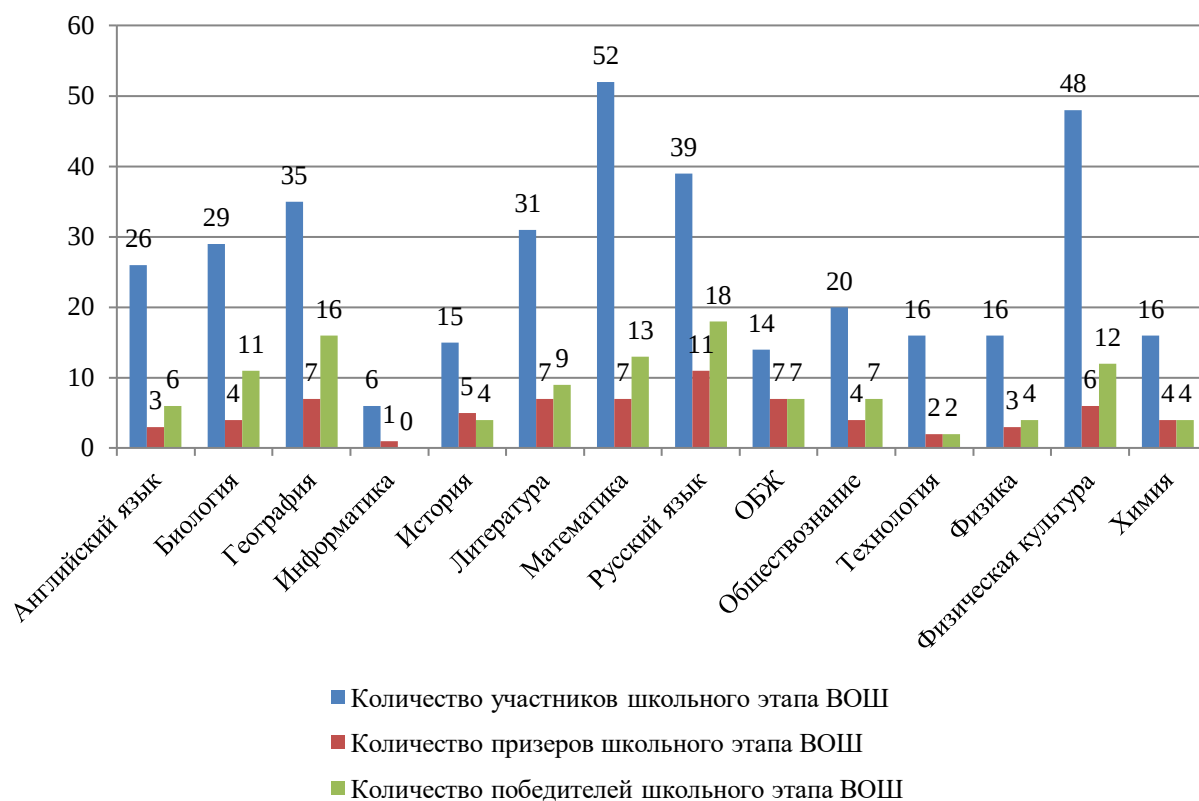
- приказ Минобрнауки России от 18.11.2013г. № 1252 (с изменениями от 17.03.2015 № 249) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- приказ Минобрнауки России от 28.06.2013г. № 491 " Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего
- о образования, всероссийской олимпиады школьников (с изменениями от 19.05.2014 № 552, от 12.01.2015 № 2);
- приказ управления образования и политики администрации Большемурашкинского муниципального района от 03.09.2019 № 227 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020г.»,
- приказ МБОУ Большемурашкинская СШ от 03.09.2019 № 272 «О проведении школьных олимпиад».

|                                               | 5а   | 5б | 5в | 6а   | 6б   | 6в   | 7а   | 7б   | 8а | 8б | 9а   | 9б   | 9в | 10   | 11   | Итого с 5-11 |
|-----------------------------------------------|------|----|----|------|------|------|------|------|----|----|------|------|----|------|------|--------------|
| Общее количество обучающихся                  | 21   | 20 | 20 | 24   | 18   | 21   | 23   | 24   | 20 | 24 | 23   | 17   | 12 | 23   | 18   | 308          |
| Количество участников школьного этапа ВОШ     | 8    | 13 | 8  | 9    | 6    | 7    | 10   | 11   | 13 | 12 | 11   | 8    | 0  | 17   | 15   | 148          |
| Количество участников школьного этапа ВОШ (%) | 38,1 | 65 | 40 | 37,5 | 33,3 | 33,3 | 43,4 | 45,8 | 65 | 50 | 47,8 | 47,0 | 0  | 73,9 | 83,3 | 48,06        |



| Предмет             | Всего участников | Из них победителей | Из них призеров |
|---------------------|------------------|--------------------|-----------------|
| Английский язык     | 26               | 3                  | 6               |
| Биология            | 29               | 4                  | 11              |
| География           | 35               | 7                  | 16              |
| Информатика         | 6                | 1                  | 0               |
| История             | 15               | 5                  | 4               |
| Литература          | 31               | 7                  | 9               |
| Математика          | 52               | 7                  | 13              |
| Русский язык        | 39               | 11                 | 18              |
| ОБЖ                 | 14               | 7                  | 7               |
| Обществознание      | 20               | 4                  | 7               |
| Технология          | 16               | 2                  | 2               |
| Физика              | 16               | 3                  | 4               |
| Физическая культура | 48               | 6                  | 12              |
| Химия               | 16               | 4                  | 4               |



#### 4.4.2.2. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Большемурашкинская СШ в 2019-2020 учебном году

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», в период с 06 ноября по 12 декабря 2019 года организован муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам, в котором приняли участие 326 обучающихся 7-11-х классов МБОУ Большемурашкинская СШ.

| Предмет    | Русский язык | Английский язык | Химия      | Обществознание | Математика | Литература | Физическая культура | Биология   | физика     | география  | экология   | история    | право      | технология | ОБЖ        | экономика  | информатика | МХК        | Общее количество |
|------------|--------------|-----------------|------------|----------------|------------|------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------------|
| Дата       | 15.11.2019   | 11.11.2019      | 26.11.2019 | 27.11.2019     | 21.11.2019 | 22.11.2019 | 25.11.2019          | 19.11.2019 | 20.11.2019 | 03.12.2019 | 13.11.2019 | 11.12.2019 | 14.11.2019 | 06.12.2019 | 02.12.2019 | 12.11.2019 | 12.12.2019  | 10.12.2019 |                  |
| Количество | 10           | 10              | 2          | 13             | 13         | 5          | 16                  | 12         | 18         | 13         | 0          | 13         | 3          | 2          | 9          | 0          | 1           | 0          | 140              |



### ***Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников***

Приказ управления образования и молодежной политики Большемурашкинского муниципального района № 379-о от 18.12.2019 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года»

#### **Литература**

- 1 место - Боженко Артур, обучающийся 11 класса МБОУ Большемурашкинская СШ (учитель Тарская Н.С.);

#### **Английский язык**

- 1 место – Тошнова Анастасия, обучающаяся 10 класса МБОУ Большемурашкинская СШ (учитель Сычева Т.Е.);

#### **Физика**

- 1 место – Новожилов Иван, обучающийся 8 «б» класса МБОУ Большемурашкинская СШ (учитель Терентьева Л.В.);
- 2 место – Баличев Кирилл, обучающийся 8 «б» класса МБОУ Большемурашкинская СШ (учитель Терентьева Л.В.);

#### **Биология**

- 1 место - Новожилов Иван, обучающийся 8 «б» класса, МБОУ Большемурашкинская СШ (учитель Шадрин Т.Н.);
- 1 место – Орехова Екатерина, обучающаяся 9 «б» класса МБОУ Большемурашкинская СШ (учитель Воронцова Л.Ю.);

#### **Русский язык**

- 1 место – Макарова Екатерина, обучающаяся 11 класса Большемурашкинская СШ (Тарская Н.С.);
- 1 место – Лямина Александра, обучающаяся 8 «б» класса Большемурашкинская СШ (учитель Круглова И.А.);
- 1 место – Фомичев Денис, обучающийся 9 «а» класса МБОУ Большемурашкинской СШ (учитель Круглова И.А.)

- 2 место – Козюкова Светлана, обучающийся 8 «б» класса Большемурашкинская СШ (учитель Круглова И.А.);

#### **Физическая культура**

- 1 место – Фролов Алексей, обучающийся 10 класса Большемурашкинская СШ (учитель Круглов А.Б.);
- 1 место – Шохова Дарья, обучающаяся 10 класса Большемурашкинская СШ (учитель Круглов А.Б.);

#### **Технология**

- 1 место - Ананьина Тамара, обучающаяся 7 «а» класса МБОУ Большемурашкинская СШ (учитель Привалова Е.В.)

#### **История**

- 1 место – Бизяев Иван Романович, обучающийся 10 класса МБОУ Большемурашкинская СШ (учитель Курагин А.А.)
- 1 место - Макаров Александр Михайлович, обучающийся 11 класса МБОУ Большемурашкинская СШ (учитель Урезков Д.Е.)

#### **География**

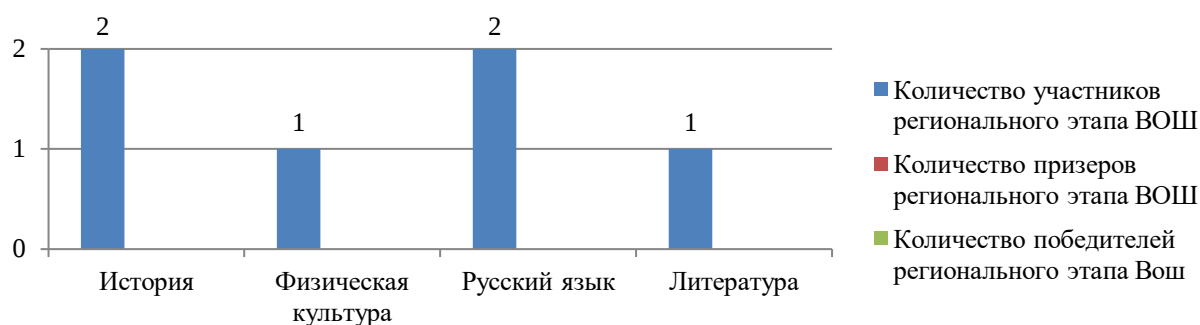
- 1 место – Шешенко Владимир, обучающийся 7 «б» класса МБОУ Большемурашкинской СШ (Шешенко Л.В.);
- 1 место – Баличев Кирилл, обучающийся 8 «б» класса МБОУ Большемурашкинская СШ (Шешенко Л.В.)
- 2 место – Сарбаев Илья, обучающийся 7 «б» класса МБОУ Большемурашкинская СШ (Шешенко Л.В.);
- 2 место – Новожилов Иван, обучающийся 8 «б» класса МБОУ Большемурашкинская СШ (Шешенко Л.В.).

#### ***Динамика результативности участия МБОУ Большемурашкинская СШ в муниципальном этапе ВОШ***



#### ***4.4.2.3. Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Большемурашкинская СШ в 2019-2020 учебном году***

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников шесть участников прошли на региональный этап.



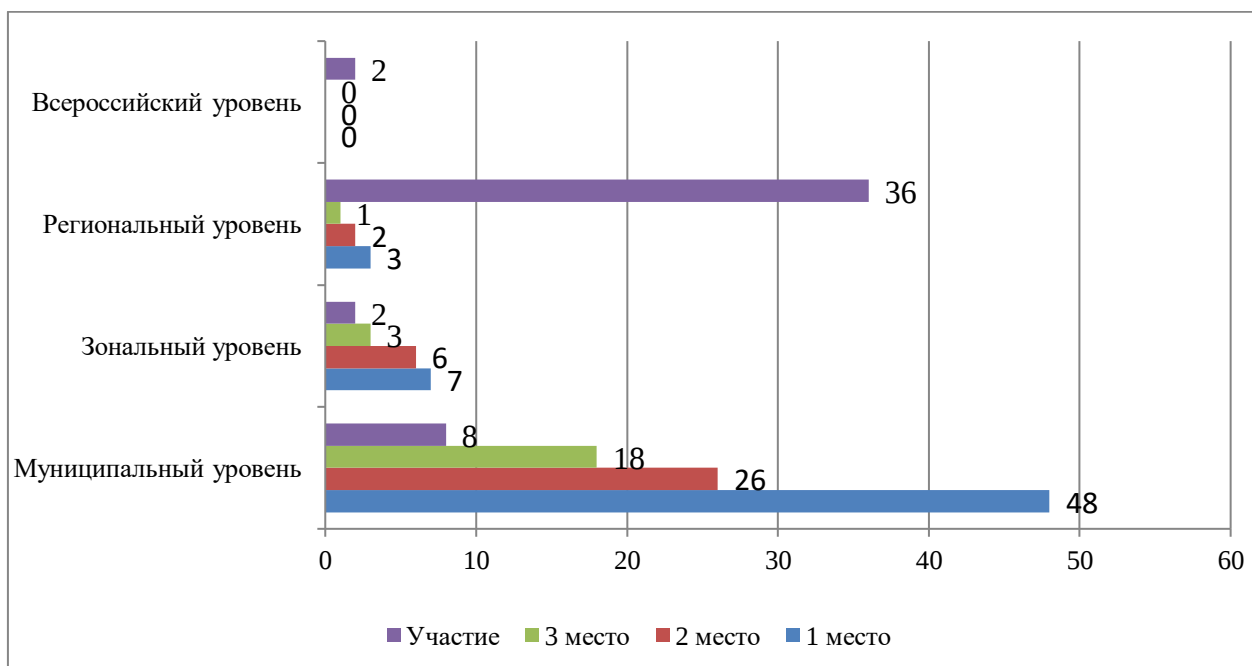
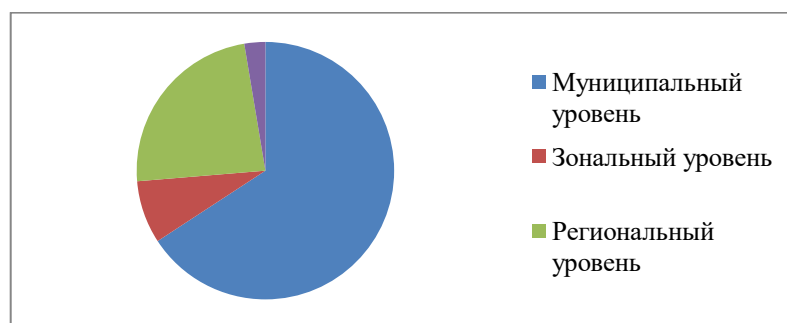
**4.4.3. Результаты**  
**участия в смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях обучающихся**  
**МБОУ Большемурашкинская СШ**

| № п/п         | Уровень мероприятий | Количество мероприятий | 1 место   | 2 место   | 3 место   | Участие   |
|---------------|---------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.            | Муниципальный       | 25                     | 48        | 26        | 18        | 8         |
| 2.            | Зональный           | 3                      | 7         | 6         | 3         | 2         |
| 3.            | Региональный        | 9                      | 3         | 2         | 1         | 36        |
| 4.            | Всероссийский       | 1                      | -         | -         | -         | 2         |
| <b>Итого:</b> |                     | <b>38</b>              | <b>58</b> | <b>34</b> | <b>22</b> | <b>48</b> |

| №п/п                  | Название мероприятия                                                                                                                | Результат |         |         |         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|---------|
|                       |                                                                                                                                     | 1 место   | 2 место | 3 место | Участие |
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ |                                                                                                                                     |           |         |         |         |
| 1.                    | Конкурс на приоритетное название и разработку логотипа регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов | 2         | 1       | 1       |         |
| 2.                    | "Что? Где? Когда?"                                                                                                                  | 1         |         |         |         |
| 3.                    | Соревнования по шашкам                                                                                                              | 2         | 3       | 1       |         |
| 4.                    | Соревнования по настольному теннису                                                                                                 |           | 2       | 1       | 1       |
| 5.                    | Соревнования по хоккею "Золотая шайба"                                                                                              | 1         |         |         |         |
| 6.                    | Фестиваль организаторов детского и молодежного общественного движения "Бумеранг"                                                    |           |         |         | 1       |
| 7.                    | Кубок района среди женских команд по волейболу                                                                                      |           |         | 1       |         |
| 8.                    | Разговор о правильном питании                                                                                                       | 1         | 1       | 3       | 3       |
| 9.                    | Лучшее портфолио обучающегося                                                                                                       | 1         | 1       | 2       | 1       |
| 10.                   | Колесо истории                                                                                                                      | 1         |         |         |         |
| 11.                   | У природы нет плохой погоды (РМО учителей английского языка)                                                                        | 3         | 1       |         |         |
| 12.                   | Секреты Нижегородских мастеров: вчера, сегодня, завтра                                                                              |           | 2       | 1       |         |
| 13.                   | Нижегородская школа безопасности - Зарница                                                                                          | 2         |         |         |         |
| 14.                   | Районная НПК                                                                                                                        | 12        | 9       | 3       |         |
| 15.                   | Конкурс математических газет                                                                                                        | 2         |         |         |         |
| 16.                   | Конкурс медиа творчества "Окно в мир"                                                                                               | 2         | 2       | 1       |         |

|                              |                                                                                                           |    |    |    |    |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| 17.                          | Конкурс по технологии "Золушка"                                                                           | 1  |    |    |    |
| 18.                          | Смотр-конкурс ДОО "Территория успеха"                                                                     |    | 1  |    |    |
| 19.                          | Этнокультурная конференция "Дети и Земля"                                                                 | 6  | 1  | 4  |    |
| 20.                          | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"                         | 1  |    |    | 2  |
| 21.                          | 49-ый эстафетный пробег                                                                                   | 6  |    |    |    |
| 22.                          | Соревнования по футболу "Кожаный мяч"                                                                     | 3  |    |    |    |
| 23.                          | Биологический конкурс "Мир невидимок"                                                                     |    | 1  |    |    |
| 24.                          | Математический конкурс "Занимательная математика"                                                         |    | 1  |    |    |
| 25.                          | Конкурс проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству "От истоков до наших дней" | 1  |    |    |    |
| ИТОГО:                       |                                                                                                           | 48 | 26 | 18 | 8  |
| <b>ЗОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>     |                                                                                                           |    |    |    |    |
| 1.                           | Конкурс детского художественного творчества "Под покровом Богородицы" г. Лысково                          | 5  | 5  | 3  | 1  |
| 2.                           | "Красота божьего мира"                                                                                    | 2  |    |    |    |
| 3.                           | "Мини-футбол в школу"                                                                                     | 1  |    |    |    |
| ИТОГО:                       |                                                                                                           | 8  | 5  | 3  | 1  |
| <b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ</b>          |                                                                                                           |    |    |    |    |
| 1.                           | Смотр-конкурс творческих работ среди ОО НО (МЧС России по НО)                                             |    |    | 1  |    |
| 2.                           | Конкурс детского творчества "Слава России" -2019"                                                         |    |    |    | 1  |
| 3.                           | Соревнования по мини-футболу среди команд девушек 2002-2003 г.р.                                          |    | 1  |    |    |
| 4.                           | Конкурс чтецов ГБОУ ДПО НИРО                                                                              |    |    |    | 1  |
| 5.                           | Фестиваль творческих работ "Рождественские истории"                                                       |    | 1  |    |    |
| 6.                           | X Нижегородский конкурс творческих работ "Моя малая родина"                                               | 2  |    |    |    |
| 7.                           | Творческий конкурс "Что мы знаем о погоде?"                                                               |    |    |    | 31 |
| 8.                           | Конкурс "Красота божьего мира "Великая победа: наследие и наследники", посвященного 75-летию Победы в ВОВ | 1  |    |    |    |
| 9.                           | Детский конкурс патриотического рисунка "Мир моего дома"                                                  |    |    |    | 2  |
|                              | Конкурс детского изобразительного искусства "Моя семья"                                                   |    |    |    | 1  |
| ИТОГО:                       |                                                                                                           | 3  | 2  | 1  | 36 |
| <b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b> |                                                                                                           |    |    |    |    |
| 1.                           | Детский конкурс патриотического рисунка "Мир моего дома"                                                  |    |    |    | 2  |
| ИТОГО:                       |                                                                                                           |    |    |    | 2  |

**Диагностика участия обучающихся МБОУ БСШ в смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней**



**4.4.4. Результативность участия в научно-практических конференций**

В соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год и положением о школьной НПК в МБОУ Большемурашкинская СШ были проведены школьные научно-практические конференции «Я и мир вокруг меня» и «Молодежь. Наука. Будущее».

**Список победителей школьной научно-практической конференции  
«Я и мир вокруг меня»**

| № ПП | ФИ                  | Класс | Учитель         | Тема                              | Предмет         | Место |
|------|---------------------|-------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|-------|
| 1.   | Ананьина Тамара     | 6 а   | Немчунович М.В. | Совершенные числа                 | математика      | 2     |
| 2.   | Бокова Дарья        | 5б    | Привалова Е.В.  | Вышивка в живописи                | технология      | 1     |
| 3.   | Борисова Дарья      | 6 б   | Сычева Т.Е.     | Меню на каждый день в Англии      | Английский язык | 2     |
| 4.   | Вершинина Анастасия | 5 а   | Иванова Э.Л.    | Мой любимый зоопарк               | Английский язык | 1     |
| 5.   | Виноградова Дарья   | 7а    | Шахтанова Е.Ю.  | "Подводный мир"                   | Английский язык | 1     |
| 6.   | Дашаева Полина      | 6 б   | Сычева Т.Е.     | Завтрак в России и Великобритании | Английский язык | 2     |
| 7.   | Доронина            | 5 а   | Тарская Н.С.    | Фразеологизмы                     | Русский язык    | 3     |

|     |                                  |     |                 |                                              |                 |   |
|-----|----------------------------------|-----|-----------------|----------------------------------------------|-----------------|---|
|     | Татьяна Толстова Дарья           |     |                 |                                              |                 |   |
| 8.  | Золотов Алексей                  | 5а  | Воронцов Л.Ю.   | Биологическая эволюция                       | биология        | 1 |
| 9.  | Иванова Анастасия                | 7 б | Иванова Э.Л.    | Корейская поп-музыка в современном мире      | Английский язык | 2 |
| 10. | Исайчева Анастасия               | 6 б | Воронцов Л.Ю.   | Подбор ассортимента для озеленения интерьера | биология        | 1 |
| 11. | Красильников Даниил              | 7а  | Шадрина Т.Н.    | Плесень – удивительные грибы                 | биология        | 1 |
| 12. | Куликова Анастасия               | 5 б | Привалова Е.В.  | Бисерное дерево                              | технология      | 2 |
| 13. | Лялин Денис                      | 5 а | Тарская Н.С.    | Утерянные буквы русского языка               | Русский язык    | 3 |
| 14. | Лямина Александра                | 7б  | Шадрина Т.Н.    | Зеленые хищники                              | биология        | 1 |
| 15. | Малышев Сергей                   | 5 а | Иванова Э.Л.    | Занимательный английский                     | Английский язык | 1 |
| 16. | Новожилов Иван                   | 7 б | Круглова И.А.   | История буквы Ё                              | Русский язык    | 1 |
| 17. | Новожилова Любовь                | 5 б | Иванова Э.Л.    | Английский дом                               | Английский язык | 3 |
| 18. | Савельева Ирина                  | 6 а | Воронцов Л.Ю.   | Особенности насекомоядных растений           | биология        | 3 |
| 19. | Седова Ксения                    | 6 а | Воронцов Л.Ю.   | Радуга и водоросли, что их объединяет        | биология        | 3 |
| 20. | Сильянова Яна                    | 5 а | Тарская Н.С.    | История происхождения фамилии                | Русский язык    | 1 |
| 21. | Телицына Вероника Шальнова Арина | 5 а | Тарская Н.С.    | Литературная игра                            | Литература      | 1 |
| 22. | Урезкова Елена                   | 5 а | Плетнева Ж.Е.   | Религии мира                                 | история         | 2 |
| 23. | Урезкова Ольга                   | 5 а | Плетнева Ж.Е.   | Древнейшие виды письменности                 | история         | 2 |
| 24. | Черемушкина Светлана             | 6 а | Немчунович М.В. | Решето Эратосфена                            | математика      | 3 |

**Список победителей школьной научно-практической конференции  
«Молодежь. Наука. Будущее»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя обучающегося</b> | <b>предмет</b>          | <b>класс</b> | <b>Учитель (кто подготовил)</b> | <b>Тема</b>                                                             |
|--------------|----------------------------------|-------------------------|--------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Архипов Сергей                   | английский язык         | 9б           | Иванова Э.Л.                    | Города Нижегородской области                                            |
| 2.           | Белова Олеся                     | ЗСД                     | 10           | Терентьева Л.В.                 | Вред каблук с точки зрения физики                                       |
| 3.           | Боженко Артур                    | математика              | 10           | Малиновская С.Г.                | История логорифма                                                       |
| 4.           | Болотова Любовь                  | математика              | 9а           | Малиновская С.Г.                | Треугольник Рело                                                        |
| 5.           | Булинина Мария                   | технология              | 9б           | Привалова Е.В.                  | Реконструкция Стульев                                                   |
| 6.           | Дарвезян Хатуна                  | МХК                     | 11           | Новикова В.В.                   | Езидские касты                                                          |
| 7.           | Дубинин Дмитрий                  | история, обществознание | 8б           | Плетнева Ж.Е.                   | Добровольчество и ценностные ориентации молодежи в современном обществе |
| 8.           | Дубинин Дмитрий                  | английский язык         | 8б           | Сычёва Т.Е.                     | Спорт в моей жизни                                                      |
| 9.           | Златовчен Сергей                 | математика              | 10           | Малиновская С.Г.                | Философия математики у Аристотеля                                       |
| 10.          | Зыбин Дмитрий                    | английский язык         | 6а           | Новикова В.В.                   | Как написать свои имя/фамилию на                                        |

|     |                     |                         |    |                  |                                                                |
|-----|---------------------|-------------------------|----|------------------|----------------------------------------------------------------|
|     |                     |                         |    |                  | английском языке                                               |
| 11. | Ковалёва Альбина    | математика              | 8а | Толкунова М.Б.   | Решение геометрических задач ОГЭ                               |
| 12. | Ковалёва Альбина    | география               | 8а | Шешенко Л.В.     | Влияние погодных условий на здоровье человека                  |
| 13. | Корнилова Дарья     | ЗСД                     | 11 | Воронцова Л.Ю.   | Влияние шума на память                                         |
| 14. | Макаров Александр   | история, обществознание | 10 | Урезков Д.Г.     | Падение Византии                                               |
| 15. | Макарова Анастасия  | информатика             | 8а | Смирнова Н.В.    | История развития вычислительной техники                        |
| 16. | Макарова Екатерина  | биология                | 10 | Воронцова Л.Ю.   | Как влюблённость влияет на организм человека                   |
| 17. | Макарова Екатерина  | физика                  | 10 | Терентьева Л.В.  | Влияние наушников на слух человека                             |
| 18. | Макурина Анастасия  | английский язык         | 9а | Иванова Э.Л.     | Интересные места в России                                      |
| 19. | Масанова Татьяна    | ЗСД                     | 10 | Малиновская С.Г. | Математика и здоровье                                          |
| 20. | Мизернов Илья       | ЗСД                     | 11 | Воронцова Л.Ю.   | Влияние экзогенных гормонов на организм человека               |
| 21. | Орехова Екатерина   | английский язык         | 8б | Сычева Т.Е.      | Традиции английских чаепитий                                   |
| 22. | Потапова Виктория   | математика              | 8б | Толкунова М.Б.   | Софья Ковалевская                                              |
| 23. | Пузанкова Анастасия | технология              | 9б | Привалова Е.В.   | Вторая жизнь джинсы                                            |
| 24. | Степанова Наталья   | английский язык         | 10 | Сычева Т.Е.      | Стереотипы об Англии                                           |
| 25. | Степанова Наталья   | технология              | 10 | Привалова Е.В.   | Чехол на швейную машинку                                       |
| 26. | Столярова Анастасия | английский язык         | 8а | Сычёва Т.Е.      | Экологические проблемы                                         |
| 27. | Тищенко Арина       | история, обществознание | 8б | Плетнева Ж.Е.    | Большемурашкинская земля православная - вчера, сегодня, завтра |

По итогам школьных НПК была составлена заявка, победители и призеры направлены для участия в районной НПК.

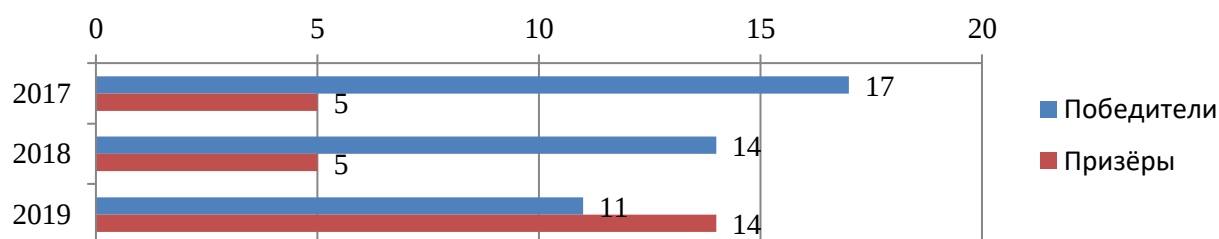
### *Список победителей районной научно-практической конференции*

| № п/п | Фамилия, имя обучающегося | Секция             | класс | Учитель (кто подготовил) | Место |
|-------|---------------------------|--------------------|-------|--------------------------|-------|
| 1.    | Макурина Анастасия        | иностранный язык   | 9а    | Иванова Э.Л.             | 2     |
| 2.    | Степанова Наталья         | иностранный язык   | 10    | Сычева Т.Е.              | 1     |
| 3.    | Орехова Екатерина         | иностранный язык   | 8б    | Сычева Т.Е.              | 2     |
| 4.    | Дубинин Дмитрий           | иностранный язык   | 8б    | Сычёва Т.Е.              | 3     |
| 5.    | Зыбин Дмитрий             | иностранный язык   | 6а    | Новикова В.В.            | 2     |
| 6.    | Виноградова Дарья         | иностранный язык   | 7а    | Шаханова Е.Ю.            | 2     |
| 7.    | Макарова Екатерина        | биология           | 10    | Воронцова Л.Ю.           | 2     |
| 8.    | Лямина Александра         | биология           | 7б    | Шадрина Т.Н.             | 3     |
| 9.    | Новожилов Иван            | биология           | 7б    | Шадрина Т.Н.             | 2     |
| 10.   | Ковалёва Альбина          | география          | 8а    | Шешенко Л.В.             | 1     |
| 11.   | Белова Олеся              | здоровьесбережение | 10    | Терентьева Л.В.          | 2     |
| 12.   | Масанова Татьяна          | здоровьесбережение | 10    | Малиновская С.Г.         | 1     |
| 13.   | Корнилова Дарья           | здоровьесбережение | 11    | Воронцова Л.Ю.           | 2     |
| 14.   | Мизернов Илья             | здоровьесбережение | 11    | Воронцова Л.Ю.           | 1     |

|     |                     |                            |    |                  |   |
|-----|---------------------|----------------------------|----|------------------|---|
| 15. | Макарова Анастасия  | информатика                | 8а | Смирнова Н.В.    | 1 |
| 16. | Тищенко Арина       | история,<br>обществознание | 8б | Плетнева Ж.Е.    | 1 |
| 17. | Макаров Александр   | история,<br>обществознание | 10 | Урезков Д.Г.     | 1 |
| 18. | Боженко Артур       | математика                 | 10 | Малиновская С.Г. | 2 |
| 19. | Златовчен Сергей    | математика                 | 10 | Малиновская С.Г. | 1 |
| 20. | Болотова Любовь     | математика                 | 9а | Малиновская С.Г. | 1 |
| 21. | Хазова Дарья        | математика                 | 7а | Толкунова М.Б.   | 2 |
| 22. | Дарвезян Хатуна     | искусство                  | 11 | Новикова В.В.    | 3 |
| 23. | Булинина Мария      | технология                 | 9б | Привалова Е.В.   | 1 |
| 24. | Пузанкова Анастасия | технология                 | 9б | Привалова Е.В.   | 2 |
| 25. | Макарова Екатерина  | физика                     | 10 | Терентьева Л.В.  | 1 |

***Динамика участия обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ в районной НПК***

| Год  | Общее количество участников НПК | Количество участников НПК из МБОУ Большемурашкинская СШ | Количество участников НПК из МБОУ Большемурашкинская СШ (%) | Количество победителей | Количество призёров |
|------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 2017 | 40                              | 23                                                      | 58                                                          | 17                     | 5                   |
| 2018 | 43                              | 20                                                      | 47                                                          | 14                     | 5                   |
| 2019 | 50                              | 30                                                      | 60                                                          | 11                     | 14                  |



***Результаты участия обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ в научно-практической конференции «Первые шаги в науку», г. Княгинино***

- 1 место - Богаткин Никита – ученик 4а класса (учитель Фалина Н.Н.);
- 2 место - Смирнов Демьян – ученик 2б класса (учитель Кочешкова Л.Г.);
- 3 место – Дубинина Светлана – ученица 2б класса (учитель Сычева Т.Е.);
- 3 место – Борисова Анастасия – ученица 3а класса (учитель Спиридонова С.А.) .

*Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся – 743 человека.*

*Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся – 148,3 %.*

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся – **413 человек / 82,4 %**.  
в том числе:

Регионального уровня – **6 человек / 1,1%**;  
Федерального уровня – **0 человек / 0%**;  
Международного уровня – **0 человек / 0%**.

## 5. Востребованность выпускников

### Сведения о продолжении образования выпускников МБОУ Большемурашкинская СШ в 2019 году

| №<br>п/п | Выпускники<br>общеобразовательных<br>учреждений         | Год  | Кол-во<br>выпускников | Продолжили обучение |     |     |     |     |          |       |       |                           |
|----------|---------------------------------------------------------|------|-----------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|----------|-------|-------|---------------------------|
|          |                                                         |      |                       | 10 класс            | ВСП | НПО | СПО | ВПО | Работают | Курсы | ВС РФ | Не работают,<br>не учатся |
| 1.       | Выпускники со средним<br>(полным) общим<br>образованием | 2017 | 23                    | х                   | 0   | 0   | 4   | 17  | 1        | 0     | 1     | 0                         |
|          |                                                         | 2018 | 14                    | х                   | 0   | 0   | 0   | 14  | 0        | 0     | 0     | 0                         |
|          |                                                         | 2019 | 15                    | х                   | 0   | 0   | 2   | 12  | 1        | 0     | 0     | 0                         |
| 2.       | Выпускники с<br>основным общим<br>образованием          | 2017 | 35                    | 17                  | 0   | 0   | 18  | 0   | 0        | 0     | 0     | 0                         |
|          |                                                         | 2018 | 45                    | 16                  | 0   | 0   | 29  | 0   | 0        | 0     | 0     | 0                         |
|          |                                                         | 2019 | 45                    | 20                  | 0   | 0   | 24  | 0   | 0        | 0     | 0     | 1                         |

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

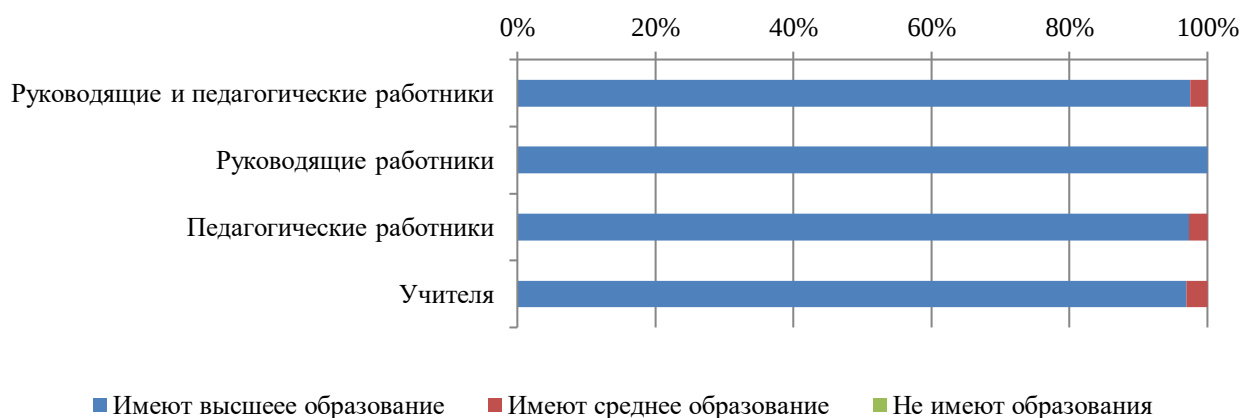
В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72%.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

### 7.1. Сведения об образовании педагогических и руководящих работников МБОУ Большемурашкинская СШ

| Наименован<br>ие<br>показателя                                   | Всего,<br>челове<br>к | Из них имеют образование                         |                                   |                                                   |                                   | Не имеют<br>образован<br>ия |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
|                                                                  |                       | Имеют высшее<br>профессиональн<br>ое образование | В том числе<br>педагогическ<br>ое | Имеют среднее<br>профессиональн<br>ое образование | В том числе<br>педагогическ<br>ое |                             |
| Численность<br>руководящих<br>и педагогическ<br>их<br>работников | 41                    | 40                                               | 39                                | 1                                                 | 1                                 | 0                           |
| Численность<br>руководящих<br>работников                         | 4                     | 4                                                | 3                                 | 0                                                 | 0                                 | 0                           |
| Педагогическ<br>ие работники                                     | 37                    | 36                                               | 36                                | 1                                                 | 1                                 | 0                           |
| Учителя                                                          | 33                    | 32                                               | 32                                | 1                                                 | 1                                 | 0                           |



*Общая численность педагогических работников на 1 января 2020г. составляет – 37 человек.*

*Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 36 человек.*

*Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 97%.*

*Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 36 человек.*

*Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 97%.*

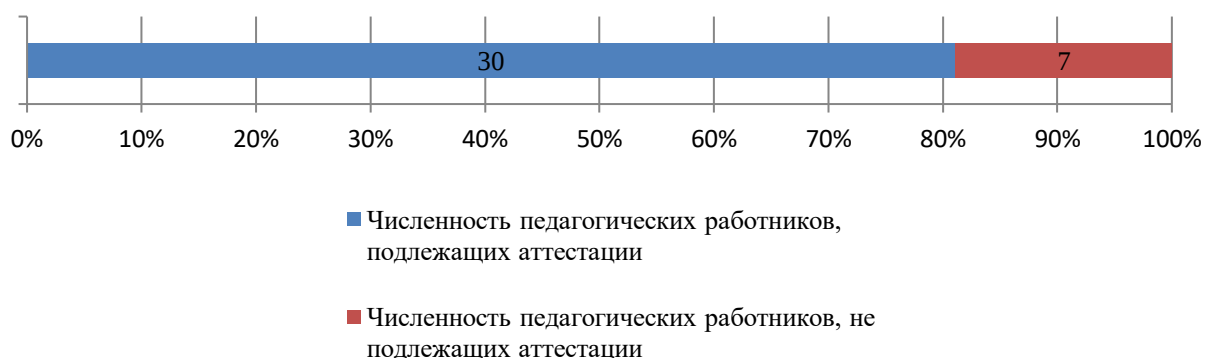
*Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 1 человек.*

*Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 3 %.*

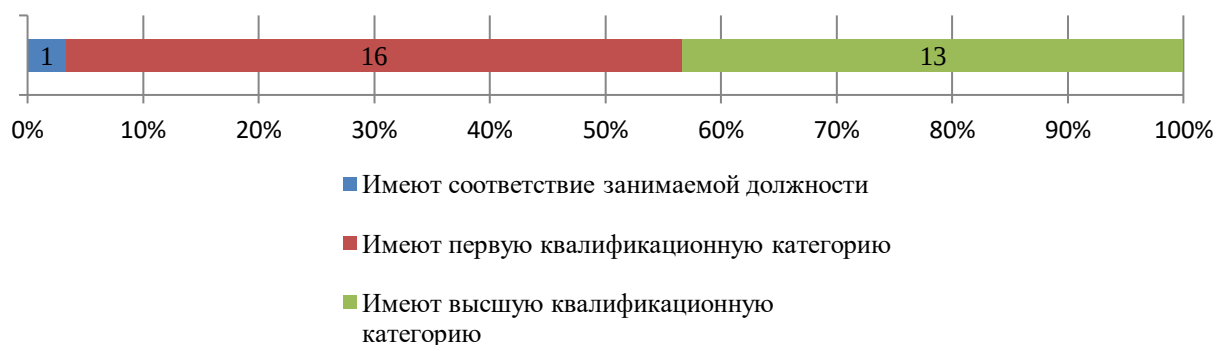
## 7.2. Сведения о квалификации педагогических работников

|                                                                                                                         | <i>Количество<br/>(чел.)</i> | <i>Процент от общего<br/>количества педагогических<br/>работников (%)</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Всего педагогических работников                                                                                         | 37                           | 100                                                                       |
| Численность педагогических работников, подлежащих аттестации                                                            | 30                           | 81                                                                        |
| Количество аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации | 30                           | 81                                                                        |
| Имеют соответствие занимаемой должности                                                                                 | 1                            | 2,7                                                                       |
| Имеют первую квалификационную категорию                                                                                 | 16                           | 43,2                                                                      |
| Имеют высшую квалификационную категорию                                                                                 | 13                           | 35,1                                                                      |

### ***Количество педагогических работников, подлежащих аттестации***



### ***Количество аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации***



*Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **30** человек.*

*Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **81%**.*

*Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **16** человека.*

*Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **43,2%**.*

*Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **13** человек.*

*Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **35,1%**.*

### 7.3. Сведения о стаже педагогических работников

| Наименование показателей                            | Всего | Из них имеют общий стаж работы |           |            |             |             |             |             |            |
|-----------------------------------------------------|-------|--------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
|                                                     |       | До 3                           | От 3 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 15 | От 15 до 20 | От 20 до 25 | От 25 до 30 | 30 и более |
| Численность руководящих и педагогических работников | 41    | 1                              | 0         | 4          | 4           | 3           | 1           | 9           | 19         |
| Численность руководящих работников                  | 4     | 0                              | 0         | 0          | 1           | 1           | 0           | 1           | 1          |
| Педагогические работники                            | 37    | 1                              | 0         | 4          | 3           | 2           | 1           | 8           | 18         |
| Учи теля                                            | 33    | 0                              | 0         | 3          | 2           | 2           | 1           | 8           | 17         |

| Наименование показателей                            | Всего имеют педагогический стаж | Из них имеют педагогический стаж работы |           |            |             |             |             |             |            |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
|                                                     |                                 | До 3                                    | От 3 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 15 | От 15 до 20 | От 20 до 25 | От 25 до 30 | 30 и более |
| Численность руководящих и педагогических работников | 40                              | 2                                       | 0         | 4          | 3           | 3           | 2           | 8           | 18         |
| Численность руководящих работников                  | 3                               | 0                                       | 0         | 0          | 1           | 1           | 0           | 0           | 1          |
| Педагогические работники                            | 37                              | 2                                       | 0         | 4          | 2           | 2           | 2           | 8           | 17         |
| Учи теля                                            | 33                              | 1                                       | 0         | 3          | 1           | 2           | 2           | 8           | 16         |

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 2 человека.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 5,4%.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет – 17 человек.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет – 46%

### 7.4. Сведения о возрасте педагогических работников

| Наименование показателей                 | Всего | Число полных лет по состоянию на 01.01.2020 |       |       |       |       |       |       |       |            |
|------------------------------------------|-------|---------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
|                                          |       | Моложе 25                                   | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 и более |
| Численность руководящих и педагогических | 41    | 0                                           | 2     | 6     | 3     | 3     | 10    | 6     | 10    | 1          |

|                                          |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| работников                               |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
| Численность<br>руководящих<br>работников | 4  | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0  | 0 |
| Педагогические<br>работники              | 37 | 0 | 2 | 5 | 3 | 2 | 8 | 6 | 10 | 1 |
| Учи теля                                 | 33 | 0 | 1 | 3 | 3 | 2 | 8 | 6 | 10 | 0 |

*Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 человека.*

*Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 5,4%.*

*Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 11 человек.*

*Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 29,73%.*

#### **7.5. Сведения о курсовой подготовке педагогических и административно-хозяйственных работников**

##### **7.5.1. Сведения о курсовой подготовке по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности**

| <i>Категория</i>                                                                                                                                   | <b>чел.</b> | <b>%</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года</b> | 41 чел.     | 100 %    |
| Из них педагогических работников                                                                                                                   | 37 чел.     | 100 %    |
| <b>Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в 2017 году</b>         | 6 чел.      | 14,6 %   |
| Из них педагогических работников                                                                                                                   | 4 чел.      | 10,8 %   |

*Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 41 человек.*

*Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 100%.*

**7.5.2. Сведения о курсовой подготовке по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов**

| <i>Категория</i>                                                                                                                                   | <b>чел.</b> | <b>%</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года</b> | 39 чел.     | 95 %     |
| Из них педагогических работников                                                                                                                   | 37 чел.     | 100 %    |
| <b>Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в 2017 году</b>         | 5 чел.      | 12,1 %   |
| Из них педагогических работников                                                                                                                   | 4 чел.      | 10,8 %   |

*Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 39 человек.*

*Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 95%.*

**8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Вид образовательных ресурсов</b>                                       | <b>Количество экземпляров</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.           | Учебники (печатные)                                                       | 11977                         |
| 2.           | Учебники (ЭОР)                                                            | 2418                          |
| 3.           | Учебно-методические пособия (печатные)                                    | 570                           |
| 4.           | Учебно-методические пособия (ЭОР)                                         | 185                           |
| 5.           | Дополнительная литература:                                                | 3703                          |
| 6.           | Отечественная                                                             | 2068                          |
| 7.           | Зарубежная                                                                | 1579                          |
| 8.           | Классическая художественная                                               | 2680                          |
| 9.           | Современная художественная                                                | 88                            |
| 10.          | Научно-популярная                                                         | 71                            |
| 11.          | Научно-техническая                                                        | 77                            |
| 12.          | Издания по изобразительному искусству                                     | 87                            |
| 13.          | Издания по музыке                                                         | 38                            |
| 14.          | Издания по физической культуре и спорту                                   | 56                            |
| 15.          | Издания по экологии                                                       | 17                            |
| 16.          | Издания по правилам безопасного поведения на дорогах                      | 22                            |
| 17.          | Справочно-библиографические издания                                       | 32                            |
| 18.          | Периодические издания                                                     | 596                           |
| 19.          | Словари                                                                   | 412                           |
| 20.          | Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся | 117                           |

Библиотека имеет общую площадь – 84 кв.м. В структуру школьной библиотеки входят абонемент, совмещенный с читальным залом, методический кабинет. В методическом кабинете размещена научно-методическая и педагогическая литература, нормативно-правовая документация. Абонемент оснащен рабочим местом библиотекаря, стеллажами, столами и стульями. Большой популярностью у учеников является работа в читальном зале на 20 посадочных мест и установленными компьютерами, для открытого доступа учащихся и учителей к библиотечному фонду, с выходом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом. Учащиеся имеют возможность в комфортных условиях подготовить рефераты, доклады, домашние задания, почитать любимые журналы, ознакомиться с новой выставкой.

Рабочее место библиотекаря также оснащено компьютером, с выходом в Интернет, принтером, сканером и ксероксом. Это помогло начать и продолжить работу по созданию электронного каталога библиотеки. Помимо этого мы имеем и продолжаем комплектовать аудиовизуальные материалы и компакт-диски. Также создан электронный каталог образовательных интернет-ресурсов.

*Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося в 2019 году – 24,7.*

*Наличие читального зала библиотеки, в том числе:*

*С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – Да;*

*С медиатекой – Да;*

*Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – Да;*

*С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки*

*С контролируемой распечаткой бумажных материалов – Да.*

## **9. Оценка материально-технической базы**

Школа постоянно улучшает материально-техническую базу. В МБОУ Большемурашкинская СШ оборудовано 38 учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий, библиотека, актовый зал, пищеблок, спортивный зал, спортивная площадка, тренажерная площадка, комната старшего вожатого, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната и игровая комната. Школа оснащена средствами обучения и воспитания, в том числе приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Компьютерный парк школы включает в себя 94 персональных компьютера, которые объединены в локальную сеть учреждения. В учебном процессе используются 66 ПК, 22 из них доступны для учащихся в свободное от основных занятий время. Оборудованы 2 компьютерных класса. Имеется 26 принтеров и 21 МФУ, 1 из них с качествами минитипографии, 38 проекторов и 14 интерактивных досок. Имеется широкополосный выход в Интернет посредством оптоволоконной технологии подключения. В 2021 году запланировано участие в проекте «Точка роста».

**Сведения о оснащении МБОУ Большемурашкинская СШ мультимедийной,  
компьютерной техникой**

| Общее количество | Из них:  |                                             |                                                     | Количество мультимедийных проекторов | Количество интерактивных досок | Количество принтеров | Количество МФУ | Количество сканеров | Другая компьютерная техника         | Максимальная скорость доступа к сети Интернет |
|------------------|----------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                  | Ноутбуки | Количество ПК, используется в учебных целях | Количество ПК используется в административных целях |                                      |                                |                      |                |                     |                                     |                                               |
| 94               | 17       | 66                                          | 28                                                  | 38                                   | 14                             | 26                   | 21             | 6                   | Видео камера –2<br>Фото аппарат - 2 | 100 М/бит и выше                              |

*Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,2.*

*Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 501 человек.*

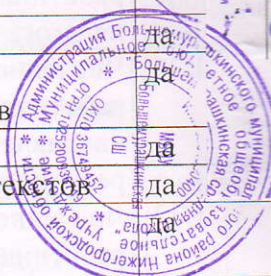
*Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 100%.*

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

| п/п       | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                           |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 501 человек                                               |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 195 человек                                               |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 265 человек                                               |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 41 человек                                                |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 207 человек / 50%                                         |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 31,13 балл                                                |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 15,4 балл                                                 |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 76,7 балл                                                 |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 64,7 балл (профильный уровень),<br>4,75 (базовый уровень) |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/ 0%                                             |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/ 0%                                             |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0%                                             |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0%                                             |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/ 0%                                             |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/ 0%                                             |
| 1.16      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 2 человек / 4%                                            |
| 1.17      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,                                                                                                                                                                         | 5 человек/ 33                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|        | получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                              | %                       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 743 человек/<br>148,3 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 413 человек /<br>82,4 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | Человек 6 / 1,1<br>%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | Человек 0/ 0%           |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | Человек 0/ 0%           |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/ 0%           |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 человек/ 0%           |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/%             |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 2 человека /<br>0,4%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 37 человек              |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 36 человек/<br>97%      |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 36 человек/<br>97%      |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 1 человек/ 3 %          |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 3%           |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 30 человек/ 81<br>%     |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 13 человек/<br>35,1%    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 16 человек/<br>43,2%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/0%              |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2 человека/<br>5,4%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 17 человек/             |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 46%                   |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/<br>5,4%   |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 11 человек/<br>29,73% |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41<br>человек/100%    |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 39 человек/<br>95%    |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,2 е.                |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 24,7                  |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                    |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                    |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                    |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                    |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                    |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                    |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                    |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 501 человек/<br>100%  |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 8,1 кв.м              |



Протокол, пронумеровано  
и скреплено печатью  
23 (двадцать три) шт.  
Директор школы  
D.I.C.