

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большемурашкинская средняя школа»*

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 14 от «19» апреля 2024г.

Утверждено приказом
МБОУ Большемурашкинская СШ
№ 212 от «19» апреля 2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большемурашкинская средняя школа» за 2023 год**

2024г.

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления организацией.....	4
3. Оценка образовательная деятельности	7
4. Содержание и качество подготовки	21
4.1. Сведения о численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	21
4.2. Анализ диагностических работ.....	25
4.4. Результаты итогового собеседования по русскому языку. 9класс.	62
4.4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов	64
4.5. Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.....	75
5. Востребованность выпускников	82
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	82
7. Оценка кадрового обеспечения	82
7.1. Сведения об образовании педагогических и руководящих работников <i>МБОУ Большемурашкинская СШ</i>	82
7.2. Сведения о квалификации педагогических работников. 01.01.2024г.	83
7.3. Сведения о стаже педагогических работников. 01.01.2024г.....	85
7.4. Сведения о возрасте педагогических работников.....	85
7.5. Сведения о курсовой подготовке педагогических и административно-хозяйственных работников	86
8. Совершенствование условий реализации образовательных программ	87
8.1. Основные лицензионные требования к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности	87
8.2. Создание условий для организации коррекционного обучения.....	88
8.3. Обеспеченность профильного обучения.....	89
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	95
Цели и задачи на МБОУ Большемурашкинская СШ на 2024г.	97

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Учредитель **Большемурашкинский муниципальный район**

1.2. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большемурашкинская средняя школа»**

1.3. Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке:

МБОУ Большемурашкинская СШ.

1.4. Регистрационное свидетельство школы № 146 от 06.12. 95 г.

1.5. На основании постановления администрации Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области от 04.06.2020г. "О ликвидации филиалов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Большемурашкинская средняя школа" "Рождественской начальной школы" и "Детского сада "Родничок". Школа реорганизована путем ликвидации филиалов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Большемурашкинская средняя школа" "Рождественской начальной школы" и "Детского сада "Родничок".

Наименования реорганизованных филиалов:

- Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» «Рождественская начальная общеобразовательная школа».
- Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» детский сад «Родничок».

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиалах: Не осуществляется.

1.7. Сведения об образовательной организации

Телефон: 8(831) 67-5-15-70, 8 (831) 67-5-29-04, 8 (831) 67-5-18-81

Факс: 8 (831) 67-5-18-81

e-mail: bm_school@mts-nn.ru

web: www.bm-school.ucoz.ru

1.8. Адрес

Почтовый индекс	606360
Субъект Российской Федерации	Нижегородская область
Муниципальный район/городской округ	Большемурашкинский
Населенный пункт	р.п. Большое Мурашкино
Улица	Школьная
Номер дома	20

1.9. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	52Л01 № 0002120	№ 273 от 5 мая 2015 года	Министерство образования Нижегородской области	Приказ МОНО № 1719 от 06.05.2015 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	52А01 №0001584	№2019 27.05.15 г.	Министерство образования Нижегородской области	№2081 от 27 мая 2015г	06.02.26 г.

1.10. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Козлова Елена Евгеньевна	8 (831) 675-15-70
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Телицына Ольга Евгеньевна	8 (831) 675-18-89
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Круглова Анастасия Сергеевна	8 (831) 675-18-89

2. Оценка системы управления организацией

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.



Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет текущее руководство Учреждением, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Учреждения; • совершает сделки от имени Учреждения; • представляет годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету; • утверждает план финансово-хозяйственной деятельности; • утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; • назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов Учреждения; • распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения; • утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; • осуществляет прием на работу работников Учреждения и заключает с ними и расторгает трудовые договоры; • устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); • обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в

	<p>сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; • осуществляет прием обучающихся в Учреждение и их отчисление; • утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; • организует проведение самообследования в Учреждении, подписывает отчет о результатах самообследования Учреждения; • предоставляет указанные выше отчеты Учредителю и обеспечивает ежегодное опубликование указанных отчетов; • утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения; • утверждает рассмотренные в установленном порядке компетентным коллегиальным органом образовательные программы Учреждения, списки учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; • обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети "Интернет"; • решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
<p>Общее собрание работников Школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принимает Устав (новая редакция, изменения и дополнения к нему); • обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; • принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; • выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников – Советом трудового коллектива; • рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; • рассматривает по представлению директора Учреждения Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; • вносит директору Учреждения предложения в части распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; ▪ решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.
<p>Педагогический совет Школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год, основных и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения, программ внеурочной деятельности, программы развития Учреждения; • рассмотрение и определение направлений научно-методической работы; • принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по итогам учебного года, на следующий уровень образования, о не допуске до следующего уровня образования при наличии установленных законодательством оснований; • принятие решения о допуске или решения о не допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации при наличии установленных законодательством оснований; • принятие решения об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; • определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а

	<p>также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и принятие индивидуальных учебных планов обучающихся; • рассмотрение вопросов и принятие решений о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; • принятие решения о выдаче лицам, завершившим обучение по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Учреждении, аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним; • анализ результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; • рассмотрение вопросов поощрения обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; • рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; • рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; • организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; • рассмотрение отчета о результатах самообследования; • рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения • решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; • рассмотрение вопросов о формах обучения в Учреждении; • рассмотрение вопроса режима работы Учреждения; • внесение предложений о формах сетевого взаимодействия; • рассмотрение по представлению директора Учреждения: формы договора об образовании (платные образовательные услуги); конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; • внесение директору Учреждения предложений в части: <ul style="list-style-type: none"> ✓ материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; ✓ создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; ✓ развития воспитательной работы в Учреждении; ✓ организации научно-методической работы, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров; ✓ выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказания содействие в получении такими лицами образования; ✓ оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; • принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции по вопросам осуществления образовательной деятельности; • выполнение иных функций по вопросам образовательной деятельности, согласно настоящему Уставу, в том числе в целях наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает социальную защиту обучающихся; • по предоставлению педагогического Совета определяет профили обучения, совместно с администрацией создает условия для педагогического просвещения родителей; • принимает участие в разработке и обсуждении локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальной школы;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательная деятельности

Образовательный процесс строится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"), а также СП 3.1/2.4 3598-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)").

- разрабатывается календарный учебный график (ежегодно);
- ежегодно разрабатываются учебные планы и УМК к ним (начального общего образования: основного общего образования; индивидуального обучения по общеобразовательным и адаптированным программам; среднего общего образования);
- составляется расписание уроков, классных часов, индивидуально-групповых занятий, объединений дополнительного образования (ежегодно);
- утверждается режим работы ОО (ежегодно).

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ Большемурашкинская СШ, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2023 года 1-4, 5-9, 10 классы обучаются по обновлённым ФГОС, основные образовательные программы (ООП) разработаны в соответствии с федеральными основными образовательными программами (ФООП):

– для 1-4 классов в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372,

– для 5-9 классов в соответствии с ФООП ОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370,

– для 10 классов в соответствии с ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

- для 11 класса в соответствии с ФГОС СОО, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

Реализуемые образовательные программы (ОП):

– **основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) – для 1-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года)**

ООП НОО разработана на основе Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, с учётом ФГОС НОО (ФОП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования), примерных рабочих программ по предметам уровня начального общего образования, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, с привлечением органов самоуправления (Педагогический совет, Общее собрание), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией – **основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) – для 5-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет)**

ООП ООО разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО, при этом содержание и планируемые результаты ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО. При разработке ООП ООО школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

– **основная общеобразовательная программа среднего общего образования – для 10 класса (нормативный срок освоения – 2 года)**

ООП СОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность школы в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. ООП СОО разработана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО, при этом содержание и планируемые результаты ООП СОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО.

МБОУ Большемурашкинская СШ:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).
- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения.

Для каждого обучающегося 10 - 11 класса составлен индивидуальный учебный план. В учебные планы 20 обучающихся 10 класса из 20 включены предметы на углубленном уровне, в учебные планы 9 обучающихся 11 класса из 10 включены предметы на углубленном уровне.

Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 29 человек.

Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 6%.

Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 0 человек

Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 0%.

– **адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

Программа разработана с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года, №1023).

– **адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

АООП НОО обучающихся с ЗПР (7.1) реализуются в соответствии с дифференцированно сформулированными требованиями в ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и АООП НОО и к результатам освоения АООП НОО.

– **дополнительные общеразвивающие программы (ДОП)**

Анализ воспитательной работы МБОУ Большемурашкинская СШ за 2023 год

Цель анализа воспитательной работы: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Программа воспитания и план воспитательной работы НОО, ООО, СОО на 2023 год были рассмотрены на заседании общешкольного родительского комитета (Протокол №13 от 05.06.2022 и утвержден приказом директора №335 от 29.08.2022г. На второе полугодие 2023 года (Протокол № 1 от 11.08.2023 и утвержден приказом директора от 11.08.2023 № 324

Цель воспитательной работы МБОУ Большемурашкинская СШ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Большемурашкинская СШ:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Рабочая программа воспитания в МБОУ Большемурашкинская СШ реализуется через систему мероприятий по: основным (инвариантным) модулям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое), а так же дополнительным (вариативным) модулей: детские общественные объединения, школьный спортивный клуб «Юниор»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Вся информация о мероприятиях и достижениях учащихся освещается в соц.сети:

<https://vk.com/bmschool>

<https://vk.com/public215825897>

Модуль «Урочная деятельность»

В течении 2023 года проводились мероприятия приуроченных к Дню единых действий, согласно календарю мероприятий Министерства образования и рабочей программы воспитания школы на второе полугодие 2022-2023 и первое полугодие 2023-2024 учебного года.

Учащиеся принимали активное участие в Олимпиадах, в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков. В рамках гражданско-патриотического воспитания прошел Единый урок «Права человека», «Читаем детям о войне», «Киноуроки в школах России».

Урок нравственности «Великая Победа: наследие и наследники». Тематические беседы, классные часы, единые уроки, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Также были проведены уроки по следующим темам:

Урок "Грамотность в современном мире"

Урок "Секреты финансового успеха"

Урок «220 лет со дня рождения Ф. Тютчева. Урок

Урок «Азбука безопасности», «Будь внимателен, пешеход!»

Урок «Твоя безопасность – в твоих руках»

Урок «205 лет со дня рождения И.С. Тургенева»

Урок «Витамины на тарелке»

Урок «Правильное питание – залог здоровья»

Урок «Здоровый образ жизни без последствий»

Урок «Особые люди» (3 декабря – Международный день инвалидов) «Доброта творит чудеса»

Урок «Все начинается с семьи»

-Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;

-Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;

-Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;

Тематические уроки ОБЖ;

Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме, на высоком методическом уровне. Многие уроки добавлены в методическую копилку классного руководителя.

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Классное руководство» реализуется через работу ШМО классных руководителей.

Работа классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. В течение 2023 учебного года объединение классных руководителей школы работало над темой: «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС нового поколения». В рамках методического объединения классных руководителей проведены 4 заседаний по плану МО.

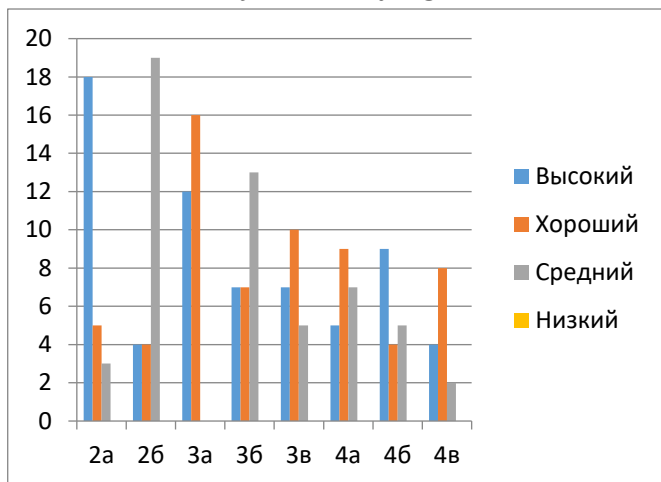
Классные руководители работают согласно плану ВР класса. Педагогами была проведена работа по формированию и сплочению классных коллективов. С этой целью они организовывали экскурсии, поездки, проводили классные мероприятия, концертные программы, танцевальные дискотеки, групповые игры, конкурсные программы, брейн-ринги, тематические квесты и др.

Активную работу вели с учащимися «группы риска» и ребятами, поставленными на ВШК. Каждый классный руководитель с начала учебного года проработал документацию каждого учащегося класса и на их основе составил социальный паспорт классного коллектива. Были выявлены формальные и неформальные лидеры в каждом коллективе, составлены планы

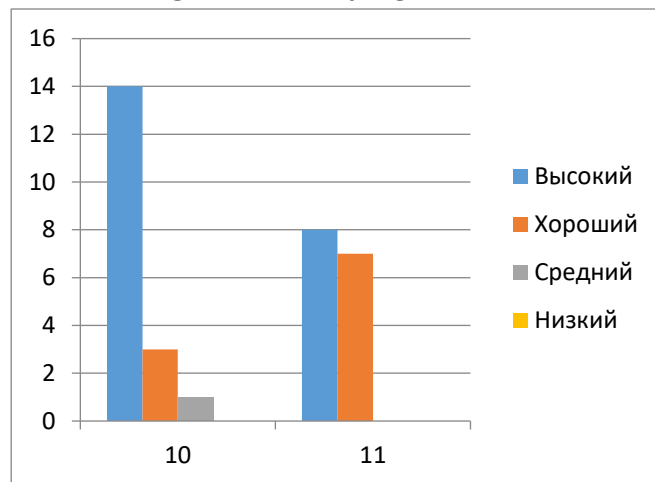
воспитательной работы, с учётом интересов коллективов, а также включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся. Классными руководителями выявлены причины неадекватного поведения детей: конфликтных, неуспевающих и слабоуспевающих, пропускающих уроки без уважительной причины. Большую помощь оказывают классные руководители педагогу- психологу и социальному педагогу в организации диагностической работы. В первой половине года кл/руководителями была проведена:

Диагностика на определение уровня воспитанности учащихся

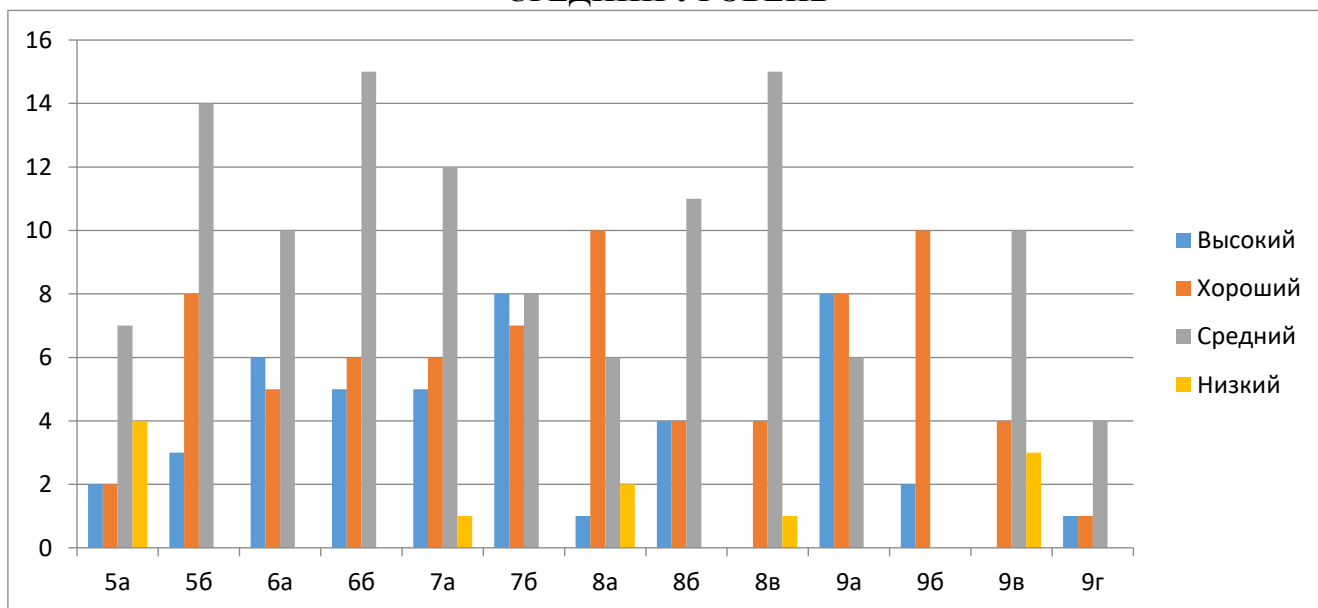
НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



СТАРШИЙ УРОВЕНЬ



СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ



Модуль «Внеурочная деятельность»

В Учреждении созданы условия для реализации внеурочной деятельности способствующие развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В соответствии с требованиями НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное.

Курсы внеурочной деятельности на 1 полугодие 2023 года:

№ п/п	Название программы	ФИО педагога	Возрастная категория	Кол-во обучающихся
1.	«Разговоры о важном»	Кл. рук. 1-11 классов	1-11 классы	516
2.	«Финансовая грамотность»	Кочешкова Л.Г., Завиваева А.Ю.	2 класс	38
3.	«Формирование читательской грамотности»	Телицына О.Е.	8 класс	20
4.	«Математическая грамотность»	Немчунович М.В.	5 класс	12
5.	«Химия и химики»	Гусева И.В.	9 класс	16
6.	«Вероятность и статистика»	Малиновская С.Г. Козлова Е.А.	8 класс	39
7.	«Мини-футбол»	Круглов А.Б. Башаркин А.А.	3 класс 4 класс	22
8.	«Разговор о здоровье»	Спиридонова С.А.	3 класс	12
9.	«Орлята России»	Перцева С.В. Хорькова Т.С.	3,4 класс	44
10.	«Мы - юные эрудиты»	Макарова С.Ю.	4 класс	14
11.	«Музыкальный театр»	Депутатова Н.И.	1 класс	15
12.	«Мир удивительного»	Кислова А.С.	3 класс	12
13.	«Умелые ручки»	Шадрина Н.В.	1 класс	15

Курсы внеурочной деятельности на 2 полугодие 2023 года:

Курсы внеурочной деятельности НОО				
Название курса	Классы	Кол-во человек	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	228	1ч	Классныерук.
«Орлята России»	1	53	1ч	Перцева С.В.
				Макарова С.Ю.
				Шальнова Т.А.
«Музыкальный театр»	2	15	1ч	Депутатова Н.И.
«Умелые ручки»	2	10	1ч	Шадрина Н.В.
«Финансовая грамотность»	3	29	1ч	Кочешкова Л.Г.
				Завиваева А.Ю.
«Читательская грамотность»	4	37	1ч	Спиридонова С.А.
				Локтева Т.М.
				Кислова А.С.
«Футбол в школе»	1,4	12	4ч	Круглов А.Б.
«ОФП»	2	13	2ч	Башаркин А.А.

Курсы внеурочной деятельности ОО				
Название курса	Классы	Кол-во человек	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	256	1ч	Классныйрук.
«Билет в будущее»	6-9	94	1 ч	Удалова Т.В.
				Зайцева О.О.
				Смирнова Н.В.
				Боголепова О.А.
«Моделирование»	5-7	11	1ч	Привалова Е.В.
«Формирование цифровой грамотности»	5	19	1ч	Немчунович М.В.
«Разговоры о здоровье»	6	15	1ч	Сарбаева Л.Н.
«Школьный медиа-центр»	7-9	8	3ч	Ковалевская А.А.
«Волейбол»	8,9	13	2ч	Башаркин А.А.
«Формирование финансовой грамотности»	8	13	1ч	Тихомирова М.А.
«Формирование математической грамотности»	9	19	1ч	Козлова Е.А.
«Формирование читательской грамотности»	9	20	1ч	Телицына О.Е.
«Формирование естественно-научной грамотности»	9	16	2ч	Купаева Е.В.
«Россия- мои горизонты»	6-9	104	1ч	Сарбаева Л.Н. Малиновская С.Г. Тихомирова М.А. Козлова Е.А. Шахтанова Е.Ю.

Курсы внеурочной деятельности СОО				
Название курса	Классы		Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	32	1ч	Классные рук.
«Основы педагогики»	10-11	10	1ч	Урезков Д.Г.
«Билет в будущее»	10	21	1ч	Герентьева Л.В.
«Россия – мои горизонты»	11	11	1 ч	Шешенко Л.В.
«Школьный медиа-центр»	10	3	3 ч	Ковалевская А.А.

Модуль «Основные школьные дела»

Еженедельно по понедельникам перед первым уроком организовали церемонию подъема Флага РФ и исполнения гимна в соответствии с метод. рекомендациями;
С 2023г. проводятся занятия в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном». С 1 сентября 2023 года введен курс «Россия - мои горизонты»

Название мероприятия	Кол-во учащихся	Результативность	Уровень
Торжественная линейка «Первый звонок»	516	Участие	Школьный
Мероприятия месячников по безопасности и гражданской защиты детей	512	Участие	Школьный
Посвящение в первоклассники	54	Участие	Школьный

Международный день грамотности	160	Участие	Школьный
Дни здоровья	510	Участие	Школьный
День учителя	516	Участие	Школьный
День народного единства	250	Участие	Школьный
Предметные олимпиада школьников	516	Участие	Школьный
День неизвестного солдата	516	Участие	Школьный
День матери	490	Участие	Школьный
День героев Отечества	516	Участие	Школьный
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	378	Участие	Школьный
Мероприятия месячника эстетического воспитания	516	Участие	Школьный
День защитника Отечества	516	Участие	Школьный
8 марта	516	Участие	Школьный
Предметные недели	516	Участие	Школьный
День Победы	516	Участие	Школьный
Последний звонок	80	Участие	Школьный
Выпускные вечера	66	Участие	Школьный
Памятные даты	516	участие	школьный

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, стараются занимать призовые воспитательного потенциала внешкольных мероприятий через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий. Мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В течение года в школе проводились выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «День Победы», «Здравствуй осень», «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», «Международный женский день», «День учителя», «День птиц», ПДД.

Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах.

Трудовые десанты по уборке территории и озеленению школы.

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября, Новому году, Дню учителя, Дню Победы, Последнему звонку.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Классными руководителями в течении года проводилась активная консультативная работа с родителями. Индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, ложь и воровство ребенка, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении и др. Так же классные руководители ежедневно поддерживают связь учителями предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 100 %).

Групповые консультации родителей касались вопросов проблем в обучении, адаптации детей к новым условиям обучения, профессиональной ориентации детей.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

В школе проводились родительские собрания для выпускных классов Проводились в течение года и классные родительские собрания, в каждом классе были проведены все запланированные родительские встречи. Тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

В течении всего года организована работа родительского патруля по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, а также посещение семей.

В первом полугодии было проведено 3 общешкольных родительских собраний.

№	Тема собрания	класс	Сроки проведения
1.	«Правонарушений среди несовершеннолетних и роль родителей в воспитании правовой культуры»	5-9	март
2.	«Собрание для родителей будущих первоклассников»	дошкольники	май
3.	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Соблюдение правил дорожного движения»	5-11	май

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в МБОУ Большемурашкинская СШ реализует принцип управления общеобразовательной организацией (школой) с вовлечением в этот процесс всех равноправных участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся), имеющих на основании законодательства Российской Федерации право на участие в управлении образовательной организацией.

В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 7-11 классы.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением актов зала школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня:

Мероприятие	Кол-во учащихся	Результативность	Уровень
Акция «Новогодние окна»	380	участие	всероссийский
Акция «Окна Победы»	340	участие	всероссийский
Акция «Окна России»	58	участие	всероссийский
Областной проект «Успех 52» в ГБУДО НЦ «Сфера»	1	участие	региональный
Квиз «По следам Шерлока»	8	участие	региональный

организованный институтом правоохранительной деятельности Саратовской гос. Юридической академии			
Мероприятие стратегическая сессия	5	1 место	региональный
Областной конкурс на запись музыкального радиоспектакля «Карлик нос»	2	победитель	региональный

Модуль «Профилактика и безопасность»

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены уч-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором КДН. С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы.

В течение учебного года проводились Акции по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, буллинга, суицида.	512	Участие	Школьный, муниципальный,
Акция "Дети России-2023"	290	Участие	Всероссийский
Оперативно профилактическое мероприятие «Защита»	6 семей (семьи ВШК, СОП)	Участие	Областной
На площадке молодежного центра "Высота" прошел нетворкинг "Наставник в деле"	2 (учащиеся, состоящие на учете ВШК)	Участие	Областной
Участие во Всероссийской антинаркотической Акции "Сообща, где торгуют смертью" .	272	Участие	Всероссийский
Профилактические мероприятия по формированию ЗОЖ	512	Участие	Муниципальный, школьный
Участие в спортивно-массовом мероприятии антинаркотической направленности Спартакиада "Спорт-для всех! "	10 (учащиеся ВШК)	Участие	Областной

С целью выявления группы риска и изучения безопасности образовательной среды были проведены социально-психологическое и педагогическое тестирование

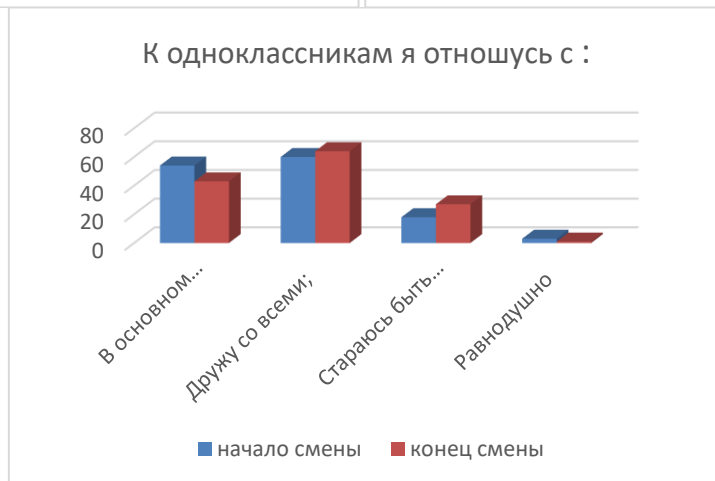
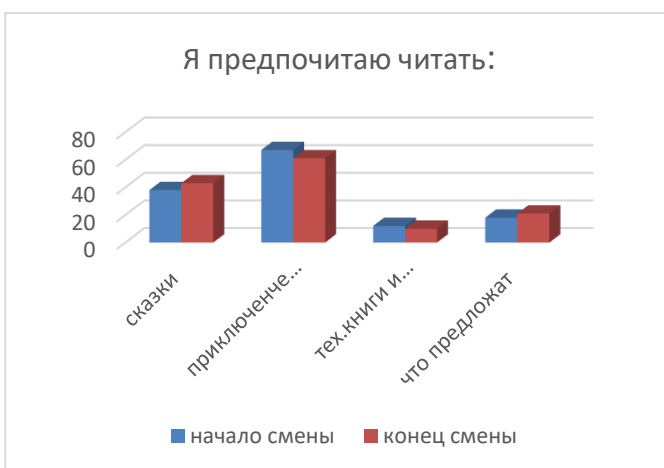
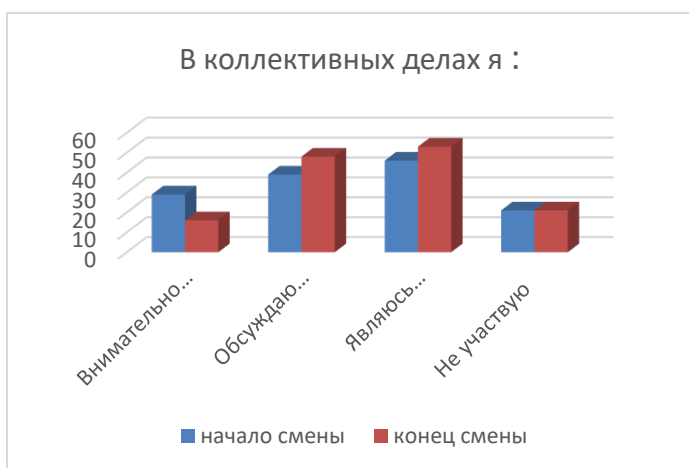
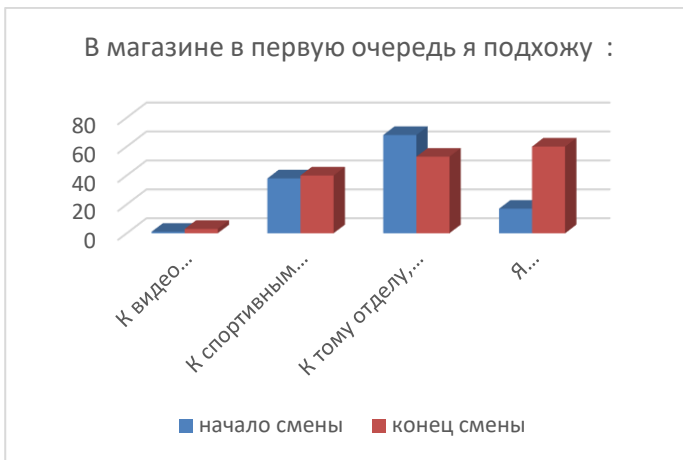
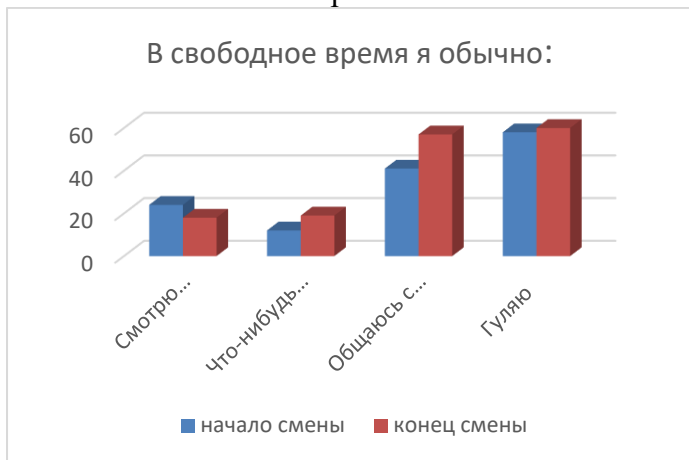


Вывод: В социально-психологическом тестировании приняли участие 177 обучающихся, что составляет 100 % от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию. В ходе СПТ была выявлена «Группа риска» - 26 человек, из которой 7 обучающихся склонны к буллингу и экстремизму, а 8 человек имеют средний уровень суицидального риска.

В рамках реализации модуля безопасность, проводились следующие мероприятия:

Мероприятие	Кол-во участников	Уровень	Результативность
Неделя ЗОЖ, в которой были проведены веселые старты для обучающихся с 1 по 4 класс и спортивные мероприятия для 5-11 классов	516	школьный	участие
Общешкольные родительские собрания с привлечением сотрудников прокуратуры и мед. службы»	356		
Проведение инструктажей сотрудников ГИБДД, ПСЧ	480	школьный	участие
Планирование и проведение мероприятий месячника безопасности дорожного движения.	516	школьный	участие
Безопасное колесо	48	школьный	участие

Так же на базе МБОУ Большемурашкинская СШ в период с 13 июня по 3 июля работает ДОЛ «Радуга» с дневным пребыванием детей. В нём оздоравливаются 135 воспитанников в возрасте от 6 до 14 лет. Из них 25 детей из многодетных семей, 3 опекаемых ребенка и 1 ребенок участника СВО. В начале и конце лагерной смены были проведены диагностические мероприятия в форме анкетирования, по результатам которых были выявлены предпочтения и интересы воспитанников, а также их отношение к прожитой смене.



Результаты анкетирования на выходе показали, что всем детям понравилась жизнь в лагере, что все нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других. Все желали друг другу удачных каникул, исполнения желаний, успехов. В сердце каждого останутся как большие общелагерные мероприятия, так и мероприятия, проводимые в отдельных отрядах. Результаты анкетирования свидетельствуют, что в целом ожидания от пребывания в пришкольном лагере «Радуга» у ребят оправдались.

Модуль «Социальное партнерство»

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями городского округа показал удовлетворительные результаты. В течение года со школой сотрудничали следующие организации:

- Совет ветеранов Большемурашкинского округа
- Большемурашкинский краеведческий музей
- Большемурашкинская центральная библиотека
- МБУК «Большемурашкинский Центр культуры и досуга»
- ЦРТДЮ
- ГИБДД МО МВД России «Княгининский»
- МО МВД России «Княгининский»
- ГБОУ ВО НГИЭУ
- НГПУ имени Козьмы Минина
- Работкинский аграрный колледж

Формы сотрудничества использованы самые разнообразные: тематические встречи и классные часы, совместная исследовательская и диагностическая деятельность, встречи с интересными людьми, приглашение специалистов различных сфер деятельности, экскурсии, консультации, круглые столы. Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации проектов и инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Модуль «Профориентация»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников. В течение года среди учащихся 1-11 классах проводились классные часы, тематические беседы, были организованы экскурсии на предприятия. Обучающиеся принимали участия в вебинарах, онлайн-семинарах, тренингах по выбору профессии.

Название мероприятия	Кол-во учащихся	Результативность	Уровень
Участие во Всероссийском проекте Билет в будущее	50 (в том числе дети, состоящие на ВШК)	Участие	Всероссийский
Участие в Днях открытых дверей (СПО, ВУЗ)	67	Участие	Школьный
Участие в мероприятиях «Профессионалитет-52»	15	Участие	Всероссийский
Встречи с представителями СПО, ВУЗов Нижегородской области	48	Участие	Школьный
Участие во Всероссийской Неделе финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 года.	390	Участие	Всероссийский
Экскурсии на предприятия	49	Участие	Школьный

Модуль «Дополнительное образование»

1 полугодие 2023 года

№ п/п	Название программы	ФИО педагога	Возрастная категория	Кол-во обучающихся
1.	«Смена»	Башаркин А.А.	9 класс	13
2.	«ОФП»	Круглов А.Б.	4 класс	10
3.	«Физика и роботы»	Хазова О.А.	8 класс	22
4.	«Занимательна физика»	Терентьева Л.В.	9-10 классы	18
5.	ВПО «Юнармия»	Зыбин А.В.	5-9 классы	20
6.	«Kids football»	Сипаев А.С.	1-3 классы	16
7.	«Лидер»	Ковалевская А.А.	4-8 классы	11

2 полугодие 2023 года

№ п/п	Название программы	Направленность программы	ФИО разработчика	Количество человек
1	«Football kids»	Физкультурно-спортивная	Сипаев А.С., учитель физической культуры	16
2	«Театральная студия»	Художественная	Ковалевская А.А., старшая вожатая	116
3	«Юнармия «Патриот»»	Социально-гуманитарная	Зыбин А.В., преподаватель-организатор ОБЖ	31
4	«Сокол»			8
5	«Путь к успеху»		Зайцева О.О., педагог-психолог	11
6	Школа «Юного агрария»	Естественнонаучная	Шадрина Т.Н., учитель биологии	10
7	«Занимательная физика»		Терентьева Л.В., учитель физики	10
8	«Музейное дело»	Туристико-краеведческая	Телицына О.Е., учитель русского языка	20
9	«Физика и роботы»	Техническая	Хазова О.А., учитель физики	15

Кроме кружков, реализуемых педагогами МБОУ Большемурашкинская СШ на базе школы, проходят занятия в рамках дополнительного образования, осуществляемых сотрудниками МБУ ДО ЦРТДЮ, МБОУ Кишкинская СШ Филиал Холязинская ОШ, МБУК «Большемурашкинский Центр культуры и досуга, Большемурашкинская Детская школа Искусств.

Модуль «Школьный спортивный клуб «Юниор»»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры спорта в школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время. Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых

мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Модуль «Школьный спортивный клуб» реализовывался через проведение следующих мероприятий: проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО; «Весёлые старты» среди обучающихся 1-4 классов; Осенний кросс; Лыжня России; Сдача нормативов ВФСК ГТО, Президентские игры, Спартакиада школьников. Большая часть учеников смогла принять участие в мероприятиях и проявить свои спортивные способности.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей, административного состава приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Мероприятие	Кол-во учащихся	Результативность	Уровень
Конкурсы	516	1 мест -142 2 мест- 86 3 мест- 93	Муниципальный
Акция «Здоровое питание школьника»	1	участие	Региональный
«Научная елка»	5	участие	Региональный
IT-ГТО	5	3 место	Региональный
Пасхальная радость	4	3 место	Региональный
Зарница	30	1 место 2 место	Муниципальный Региональный
Президентские спортивные игры	12	2 место 3 место	Муниципальный Региональный
Неизвестные герои ВОВ	3	призеры	Всероссийский
Подвиг села-наставники	2	участие	Всероссийский
Акция «Письмо в Блокадный Ленинград»	68	участие	Всероссийский
Акция «Наследники Победы»	56	участие	Всероссийский

4. Содержание и качество подготовки

4.1. Сведения о численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

4.1.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 20.09.2023г.

В таблицах представлены данные о численности обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во	Численность	Кол-во	Численность	Кол-во	Численность	Кол-во	Численность

	классо в	Б контингента	классо в	Б контингента	классо в	Б контингента	классо в	Б контингента
Общеобразовательны е	10	227	12	255	2	30	24	512
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся по адаптированным программам	-	1	-	8	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

4.1.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 31.05.2023г

В таблице представлены данные о численности обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам 2022-2023 учебного года.

Уровень образования	Кол-во обучающихся		В т.ч. аттестовано	С оценкой						
	Начало учебного года	Конец учебного года		"5"	"4"- "5" всего	в т.ч одна "4"	% качества	"2"	В т.ч. 9 кл.	% успев.
Начальное образование	239	232	182	23	95	34	65	1	0	99,6
Основное образование	256	254	254	31	85	14	46	2	0	99
Среднее образование	21	20	20	6	8	0	70	0	0	100
ИТОГО	516	506	456	60	188	48	54	3	0	99

4.1.3. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 01.01.2024г.

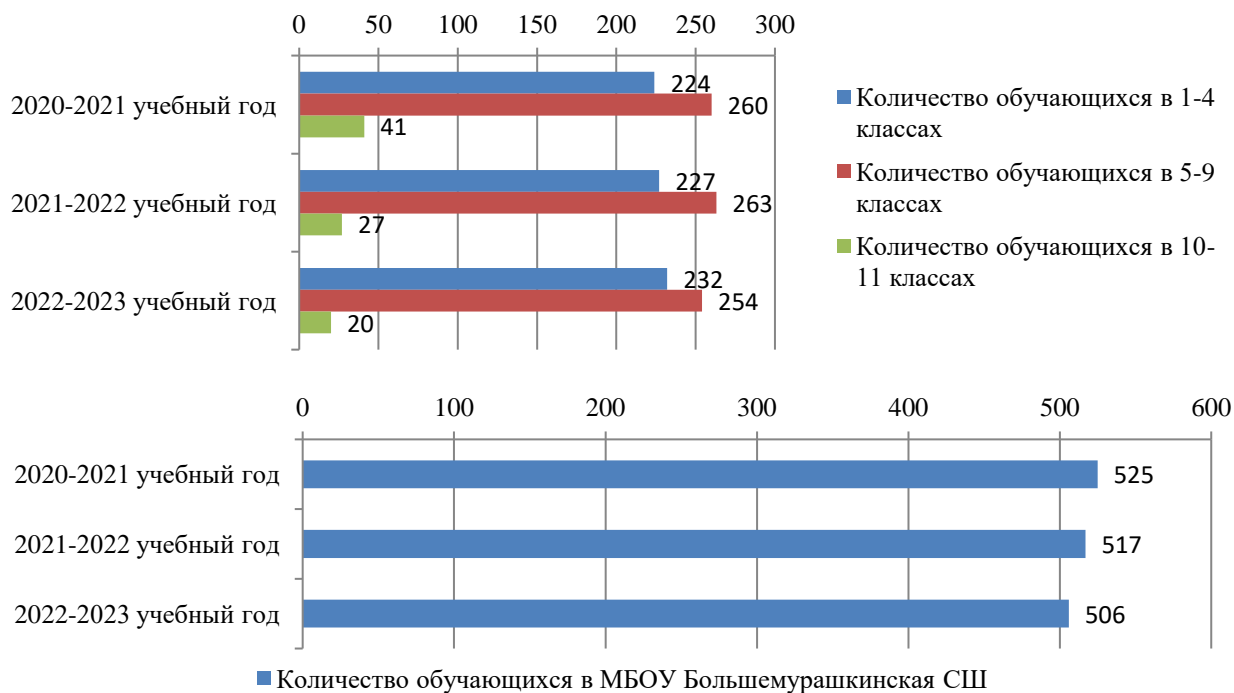
В таблицах представлены данные о численности обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классо в	Численност ь контингент а	Кол-во классо в	Численност ь контингент а	Кол-во классо в	Численност ь контингент а	Кол-во классо в	Численност ь контингент а
Общеобразовательны е	10	228	12	256	2	31	24	515
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся по адаптированным программам	-	1	-	8	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

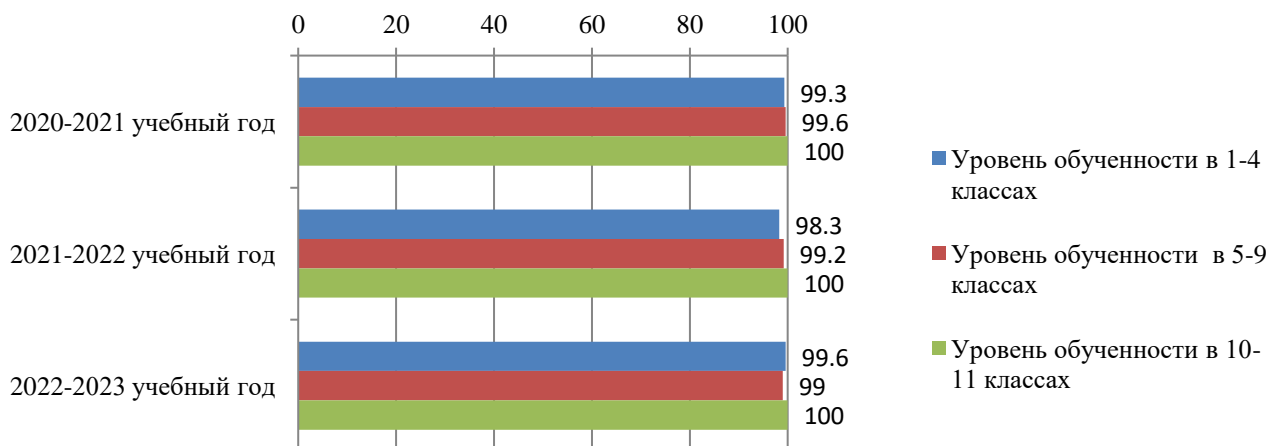
Уровень	Кол-во обучающихся	В т.ч.	С оценкой
---------	--------------------	--------	-----------

образования	Начало учебного года	Конец 2 четверти	аттестовано	"5"	"4"- "5" всего	в т. ч одна "4"	% качества	"2"	В т.ч. 9 кл.	% успев.
Начальное образование	227	228	174	19	77	27	55	3	0	98
Основное образование	254	256	256	17	75	15	36	18	10	93
Среднее образование	31	31	31	3	16	3	61	2	0	94
ИТОГО	512	515	461	39	168	45	45	23	10	95

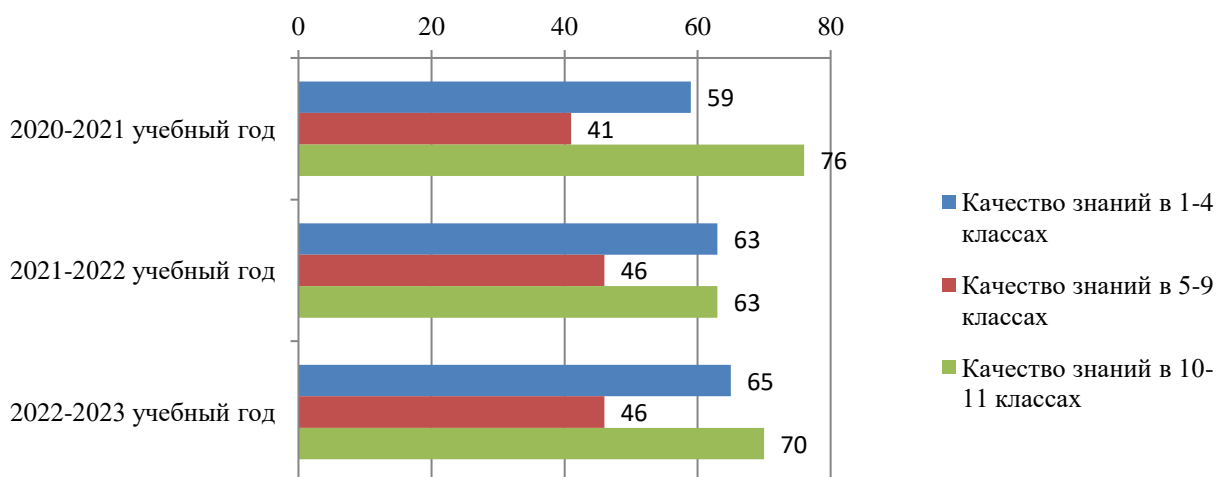
**Динамика количества детей, обучавшихся в
МБОУ Большемурашкинская СШ на конец учебного года**



Динамика успеваемости в МБОУ Большемурашкинская СШ



Динамика качества знаний в МБОУ Большемурашкинская СШ



На 31 мая 2023 года численность обучающихся составляла 506 человек. На 20 сентября 2023 года в школе обучалось **512** человек. На 1 января 2024 года численность обучающихся составила **515** человек. *Общая численность учащихся* МБОУ Большемурашкинская СШ по итогам 2023 года составила **515** человек.

На 31 мая 2023 года численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования составляла 232 человека. На 20 сентября 2023 года по образовательным программам начального общего образования в школе обучалось **227** человек. На 1 января 2024 года численность обучающихся составила **228** человек. *Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования* МБОУ Большемурашкинская СШ по итогам 2023 года составила **228** человек.

На 31 мая 2023 года численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования составляла 254 человека. На 20 сентября 2023 года по образовательной программе основного общего образования в школе обучалось **255** человек. На 1 января 2024 года численность обучающихся составила **256** человек. *Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования* МБОУ Большемурашкинская СШ по итогам 2023 года составила **256** человек.

На 31 мая 2023 года численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования составляла 20 человек. На 20 сентября 2023 года по образовательной программе среднего общего образования в школе обучались **30** человек. На 1 января 2024 года численность обучающихся составила **31** человек. *Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования* МБОУ Большемурашкинская СШ по итогам 2023 года составила **31** человек.

Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составила **248** человек.

Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составил **54%**.

4.2. Анализ диагностических работ

Анализ результатов диагностических работ, направленных на выявление уровня развития навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2–3-х классов на конец I полугодия 2023/24 учебного года

На основании Плана-графика реализации внутренней системы оценки качества образования на 2023/24 учебный год в период с 11.12.2023 по 15.12.2023 был проведен контроль в целях получения информации об уровне развития навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2–3-х классов на конец I полугодия учебного года.

Анализ уровня развития навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2–4-х классов показал следующие результаты.

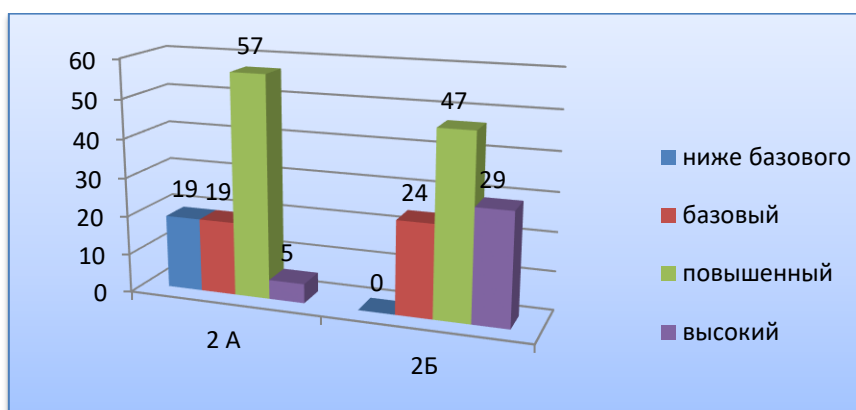
Таблица 1. Результаты сформированности навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2-х классов(% выполнения)

	№ задания	Показатель критерия	Ответ	Макс. балл	2 а		2 б		Среднее значение
Поиск информации и понимание прочитанного	1	Умение определять жанр произведения	Рассказ	1	95		100		97
	2	Умение определять стиль произведения	Художественный	1	91		100		95
	3	Умение восстанавливать последовательность событий	3,2,1	1	76		100		87
	4	Умение определять основную тему текста.	О дружбе	2	0	17	35	38	26
Близкое по значению			1	33	6				
Нет ответа			0	67	59				
Оценка информации	5	Умение высказывать свое отношение к тексту или описываемым событиям на основе собственных знаний	Высказывает свое отношение	2	57	76	82	82	79
			Дает односложный ответ	1	38		0		
			Не дал ответа	0	5		18		
Преобразование и интерпретация информации	6	Умение подбирать слова по типу: ОДИН – МНОГО	Указаны 3 группы	2	67	67	29	62	65
			Допущена ошибка в одной группе	1	0		65		
			Допущено две и более ошибок	0	33		6		
	7	Умение подбирать противоположные по значению слова, заполняя таблицу и записывая слова, противоположные по значению.	По 1 баллу за правильный ответ	4	81	83	94	94	88
				3	0		0		
2				5	0				
1				0	0				
0	14	6							
акции и понимание	8	Умение определять главную мысль текста	Всегда делится с другом тем, что у тебя есть	1	43	43	100	100	68

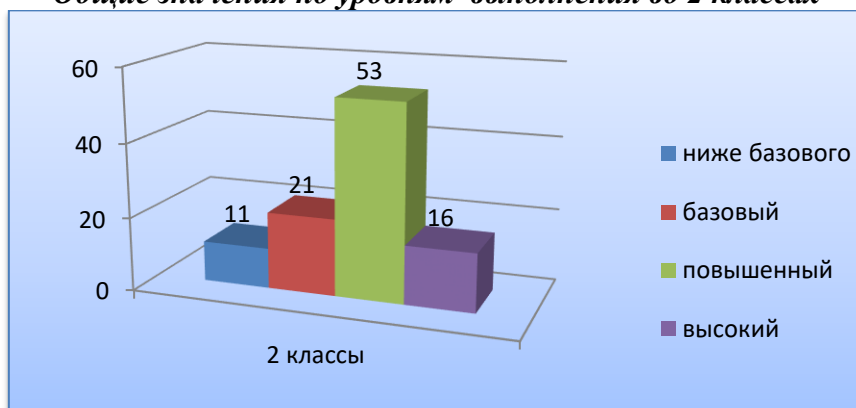
			Другие варианты	0	57		0		
	Общее кол-во			14 баллов					

Анализ результатов сформированности навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2-х классов показал средний и повышенный процент выполнения заданий, кроме «Умения определять основную тему текста» - 26 % ,средний уровень значения «Умение подбирать слова по типу: ОДИН – МНОГО» - 65 % и «Умение определять главную мысль текста» - 68 %.

Диаграмма значений по уровням выполнения (2 а,2 б)



Общие значения по уровням выполнения во 2 классах



Обучающимся 2 классов представлен для анализа текст «Три товарища». Наибольшие затруднения вызвали вопросы определения темы художественного произведения, с ее формулировкой, ошибочное понимание «темы».

Задание 7 предполагает навык находить (знать)противоположные по значению слова разных частей речи. Анализ выполнения показал, что значительная часть школьников затрудняется с выполнением задания даже с помощью слов для справок. Это возможно по причине невнимательного прочтения задания полностью и незнания понятия «антоним».

Задание 8 проверяет основной навык – определение основной мысли. 0 баллов получены второклассниками, которые :

- формулируют мысль не корректно, не точно
- не понимают общей идеи текста, т.к. имеют слабые логические способности, навыки анализировать, делать выводы.

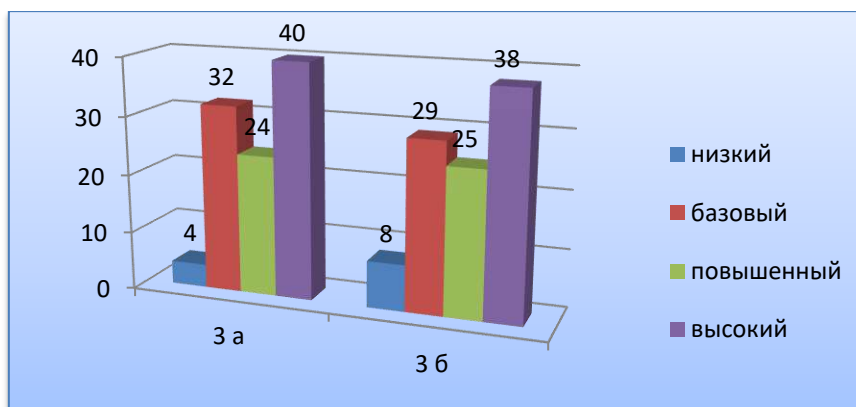
Нужно отметить общий недостаток – орфографический режим, внимание к написанию слов (при наличии образца слова в тексте, в задании) ещена недостаточном уровне. Обучающиеся допускают многочисленные ошибки не только в сложных (не изученных ранее словах),но и известных : чОрных, нашОл, дИлиЦа,окОзался.

Таблица 2. Результаты сформированности навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 3-х классов (% выполнения)

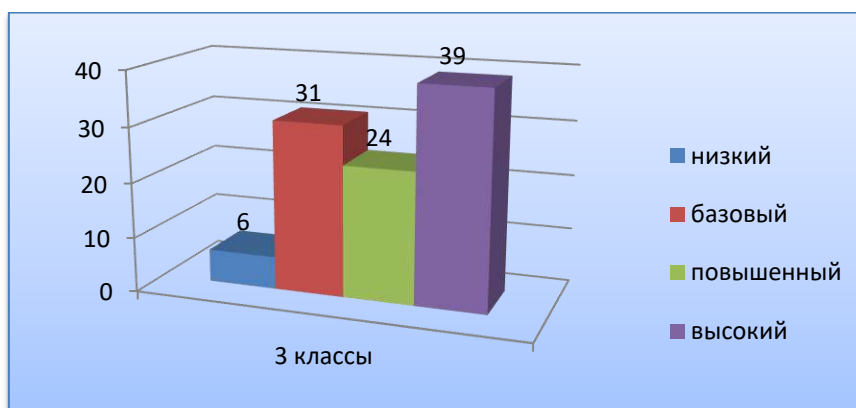
Блок планируемых результатов	№ задания	Проверяемое умение	3а	3б	Среднее значение
Поиск информации и понимание прочитанного	2	Умение ориентироваться в тексте, находить требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	96	92	94
	3	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	80	96	88
	4	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	88	96	92
	6	Умение формулировать простые выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие выводы	84	83	84
	8	Умение определять главную мысль текста	96	96	96
	9	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	64	83	74
	11	Умение сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию	52	92	71
	Преобразование и интерпретация информации	7	Умение понимать информацию, представленную в неявном виде, устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую.	78	79
13		Умение понимать информацию, представленную в неявном виде, устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую.	84	41	71
12		Делить текст на смысловые части, составлять план текста	67	61	64
10		Умение формулировать простые выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие выводы	64	50	57
5		Умение формулировать простые выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие выводы	76	42	55
Оценка информации	1	Умение сравнивать, сопоставлять художественные произведения разных жанров.	96	83	90
	14	Умение высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном	53	67	50
Максимальный тестовый балл-20 баллов					

Текст «Четыре желания» К.Д.Ушинского. По результатам сформированности навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 3-х классов выявлено, что учащиеся 3-х классов хуже всего справились с заданиями на умение формулировать простые выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие выводы (затруднение с терминологией, незнание понятие «сенокос»); Умение понимать информацию, представленную в неявном виде, устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую (менее 50 %). Проблемным оказалось умение сформулировать полный ответ и записать грамматически правильно построенное предложение.

Диаграмма значений по уровням выполнения 3 классы (%):



Общие значения по уровням выполнения в 3 классах(%):



В ходе анализа работ мною выявлена(и исправлена) некорректная обработка результатов работ учителем (3 «а», учитель Завиваева А.Ю.) : неправильный подсчет баллов, оценка ряда заданий не соответствует критериям, что повлияло на результаты. Нарушения орфографического характера не исправляются в большинстве работ (в том числе в написании собственных фамилий и имен).

**Итоги ВПР 2023 года
в 4-х классах МБОУ Большемурашкинская СШ**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А» (21 ч)	Шальнова Т.А.	2	10	9	0	57%	0	7	13	1	33%
4 «Б» (18ч)	Макарова С.Ю.	1	10	7	0	61%	0	10	7	1	56%
4 «В» (17 ч.)	Перцева С.В.	3	2	11	1	29%	0	4	12	1	24%

Сравнение отметок с отметками по журналу (все классы):

понижили (отм. < отм. по журналу) – 17 ч.(30,36% обучающихся);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 ч.(66 % обучающихся)

повысили (отм. > отм. по журналу) – 2ч. (4 % обучающихся)

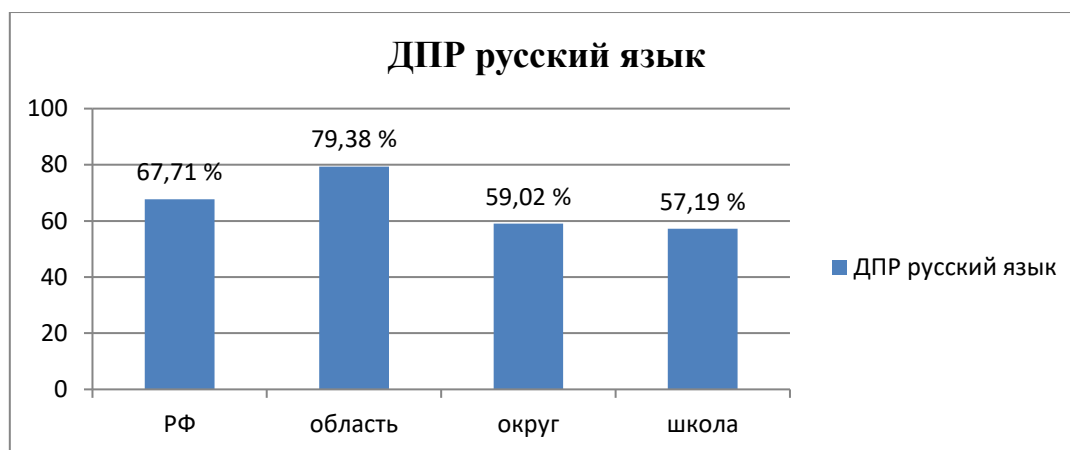
Достижение планируемых результатов (%)

Максимальный первичный балл:	38				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Нижегородская обл.	Большемурашк инский муниципальны й округ	Большемураш кинская средняя школа
		1089560 уч.	18798 уч.	66 уч.	56 уч.
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.	4	61,39	62,48	50,38	48,21
1К2. ----//----//----//----//----//	3	87,82	89,34	79,29	81,55
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	65,33	69,08	38,89	31,55
3.1. Умение распознавать главные члены предложения.	1	83,62	86,73	75,76	75
3.2. Умение распознавать части речи.	3	76,12	81,58	84,34	82,74
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму.	2	75,84	79,52	81,06	85,71
5. Умение классифицировать согласные звуки.	1	79,67	82,14	65,15	66,07
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении	2	56,33	57,49	43,18	39,29
7. Умение составлять план прочитанного текста	3	60,73	63,76	29,29	20,24
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (2	68,07	71,45	61,36	59,82
9. Умение распознавать	1	72,31	71,92	50	48,21

значение слова					
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова.	1	70,89	72,8	68,18	73,21
11. Умение классифицировать слова по составу.	2	65,41	67,28	80,3	78,57
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении	1	69,49	73	45,45	39,29
12.2. ---//---//---//	2	69,03	74,22	65,91	60,71
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении	1	68,27	72,66	54,55	48,21
13.2. ---//---//---//	2	60,66	67,02	58,33	56,25
14. Умение распознавать глаголы в предложении.	1	79,76	82,84	89,39	87,5
15.1. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	43,54	46,74	39,39	43,75
15.2. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	39,84	40,05	21,21	17,86
Средний балл ДПР		67,71	79,38	59,02	57,19

Выводы: данные результатов ВПР по русскому языку говорят о невысоком качестве достигнутых планируемых результатов :

Средний балл по школе ниже среднего показателя по Большемурашкинскому округу, Нижегородской области и РФ. Следует отметить, что около 70 % обучающихся подтвердили и улучшили свой результат, что говорит об соответствии обученности детей. Таким образом, результаты работ выявили реальные проблемы. В частности, затруднения вызывают задания осмысления прочитанного, его интерпретация, составления плана; определение лексического значения слова; определение грамматических свойств разных частей речи; знания об однородных ЧП, соблюдение орфографических и пунктуационных норм.



Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»(21 ч)	Шальнова Т.А.	4	11	6	0	71%	6	13	2	0	90%

4 «Б»(18ч)	Макарова С.Ю.	5	8	7	0	72%	5	12	1	0	94%
4 «В» (17 ч.)	Перцева С.В.	3	7	7	0	59%	6	8	2	1	82%

Соответствие отметок :

понижили (отм. < отм. по журналу) – 3 (5 %) обучающихся;

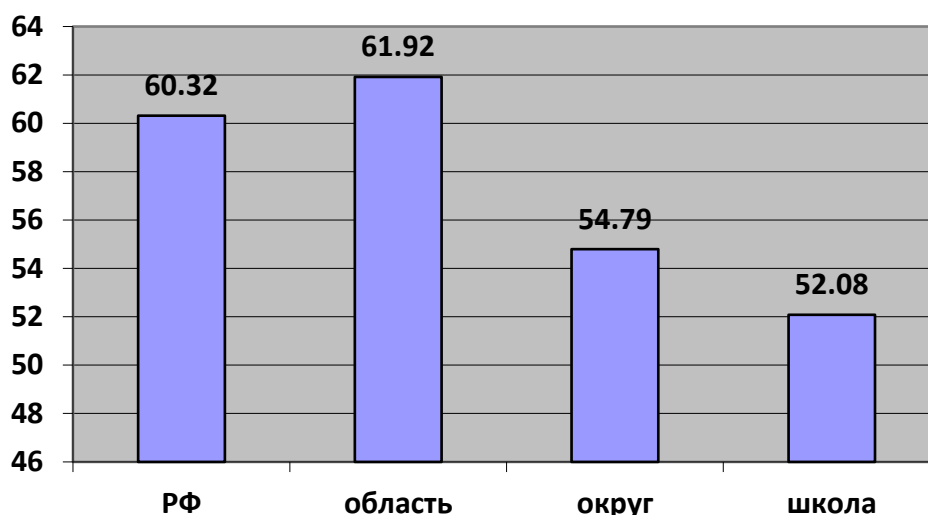
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 (54 %) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 23 (41 %) обучающихся.

Достижение планируемых результатов

Максимальный первичный балл: 15					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	область	РФ	округ	БС Ш
		32352 уч.	1464975 уч.	54 уч.	34 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»	1	60,65	63,39	37,04	32,35
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»	1	77,81	74,78	96,3	97,06
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	44,97	46,56	14,81	11,76
4. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений	1	77,81	76,66	75,93	79,41
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	2	46,24	44,3	25	22,06
6. Овладение навыками письменных вычислений.	2	56,32	53,54	57,41	64,71
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	2	50,11	46,58	50,93	41,18
8.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.	1	91,11	89,56	70,37	55,88
8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.	1	81,09	78,41	70,37	61,76
9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	1	36,76	36,24	18,52	11,76
10.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.	1	64,82	61,03	66,67	67,65
10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	55,69	52,78	74,07	79,41
		61,92	60,32	54,79	52,08

ДПР математика 4 класс



Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А» (21 ч)	Шальнова Т.А.	4	12	5	0	76%	2	15	4	0	81%
4 «Б» (18ч)	Макарова С.Ю.	4	12	2	0	89%	5	12	1	0	94%
4 «В» (17 ч.)	Перцева С.В.	5	6	6	0	65%	2	11	4	0	76%

Достижение планируемых результатов

Максимальный первичный балл: 32				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	обл.	округ	школа
	916816 уч.	16440 уч.	81 уч.	56 уч.
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);	90,96	93	89,51	97,32
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.	77,23	80,65	77,78	84,82
3.1. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	60,91	62,84	64,2	75
3.2. //---//	85,24	87,78	88,89	98,21

3.3. //-//-//	60,15	63,7	63,37	74,4
4. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач	75,28	76,77	70,99	75
5. Использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	85,82	87,07	95,06	94,64
6.1 сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	77,88	79,59	66,67	62,5
6.2. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	44,62	44,65	28,4	26,79
6.3. сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	33,07	37,91	18,52	21,43
7.1. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	74	74,73	54,32	64,29
7.2. осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	69,46	73,3	58,64	66,07
8К1. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	86,39	89,07	87,65	92,86
8К2. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	72,44	77,16	72,84	76,79
8К3. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	51,42	57,97	41,98	41,07
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	92,38	94,06	97,53	96,43
9.2. Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	86,76	89,01	91,36	87,5
9.3. Осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	59,6	63	46,91	48,21
10.1. Описывать достопримечательности столицы и родного края	82,33	85,36	82,72	84,82
10.2К1. //-/--/--//	67,32	71,66	50,62	53,57

10.2К2. //--//--//	64,23	69,88	38,27	42,86
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	37,63	45,08	32,72	30,36
	68,41			

Соответствие отметки за ВПР отметке по журналу:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 7 (12,5%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 (75%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (12,5%) обучающихся

Выводы: качество выполнения работ в большинстве показателей выше качества области, РФ, поэтому стабильность результатов и повышение качества в сравнении с четвертными отметками дает право считать показатели обученности по окружающему миру на должном уровне.

Результаты ВПР в 5 классе (2022-2023 у.г.)

ВПР Русский язык 2023	5 класс					
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская обл.	714	32298	8,94	40,05	36,35	14,66
Большемурашкинский муниципальный округ	3	55	12,73	40	36,36	10,91
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большемурашкинская средняя школа»		37	16,22	37,84	37,84	8,11

Успеваемость – 83,78 %

Качество – 45,95 %

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР Русский язык 2023 5 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	9382	29,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20393	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2270	7,08
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	56,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большемурашкинская средняя школа "		
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	51,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	43,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,41
Всего	37	100

Вывод: Результаты **ВПр по русскому языку** показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету половина понизили свой результат ,этот показатель хуже ,чем по Нижегородской области, на 22,07 %. Подтвердили отметку и повысили ее соответственно 48,65 % обучающихся (это на более чем 21 % обучающихся меньше, чем по Нижегородской области. Также следует отметить, что количество детей нашей школы, не справившихся с работой, в сравнении с областным показателем почти в 2 раза больше. При этом качество не намного ниже областного показателя (45,95 % против 51,01 %).

**ВПр 2023 Математика
5 класс**

Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская обл.	714	32352	6,83	35,17	40,31	17,7
Большемурашкинский муниципальный округ	3	54	11,11	44,44	38,89	5,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа "		34	11,76	50	35,29	2,94

Успеваемость – 88,24 %

Качество – 38,23 %

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПр 2023 Математика 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8655	27,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19661	61,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3612	11,31
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	40,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	53,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,94
Всего	34	100

Вывод: Результаты **ВПр по математике** показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету половина обучающихся (50%) понизили свой результат, этот показатель хуже, чем по Нижегородской области, на 22,89 %. Подтвердили отметку и повысили ее соответственно 50 % обучающихся (это почти на 23 % обучающихся меньше, чем по Нижегородской области) . Также следует отметить, что количество детей нашей школы, не справившихся с работой, в сравнении с областным показателем почти в 2 раза больше (11,76 %). При этом качество ниже областного показателя на 20 %.

**ВПР 2023 Биология
5 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская обл.	714	32214	5,12	37,43	43,22	14,23
Большемурашкинский муниципальный округ	3	52	7,69	34,62	51,92	5,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Большемурашкинская средняя школа "		32	6,25	31,25	56,25	6,25

Успеваемость – 93,75 %

Качество – 62,5 %

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2023 Биология 5 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12599	39,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17966	55,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1644	5,1
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	44,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	34,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,13
Всего	32	100

Вывод: Результаты **ВПР по биологии** показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету половина обучающихся (50%) понизили свой результат, этот показатель хуже, чем по Нижегородской области, на 22,89 %. Подтвердили отметку и повысили ее соответственно 50 % обучающихся (это почти на 23 % обучающихся меньше, чем по Нижегородской области) . Также следует отметить, что количество детей нашей школы, не справившихся с работой, в сравнении с областным показателем почти в 2 раза больше (11,76 %). При этом качество выше областного показателя на 5 %.

ВПР 2023 История 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская обл.	714	32066	4,82	36,61	40,46	18,11
Большемурашкинский муниципальный округ	3	51	1,96	56,86	35,29	5,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Большемурашкинская средняя школа "		31	0	61,29	38,71	0

Успеваемость – 100 %

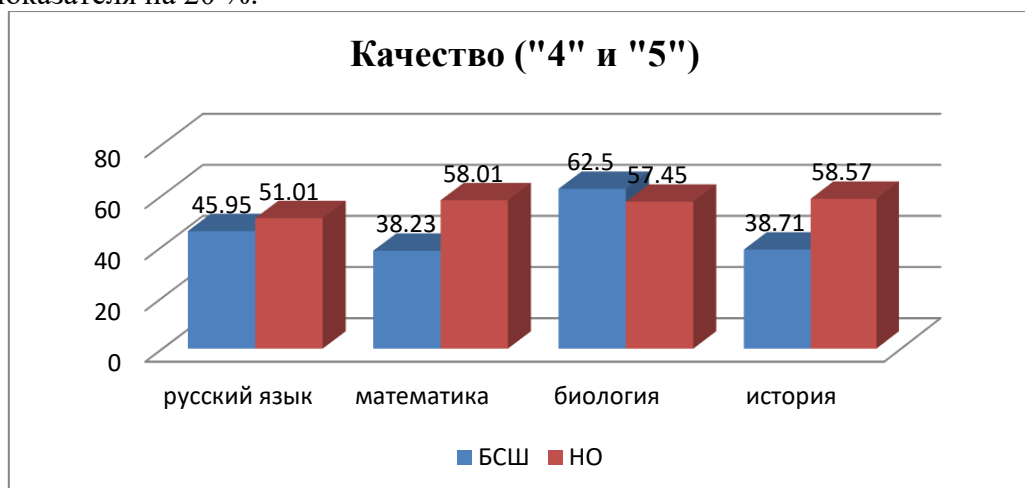
Качество – 38,71 %

Сравнение отметок с отметками по журналу

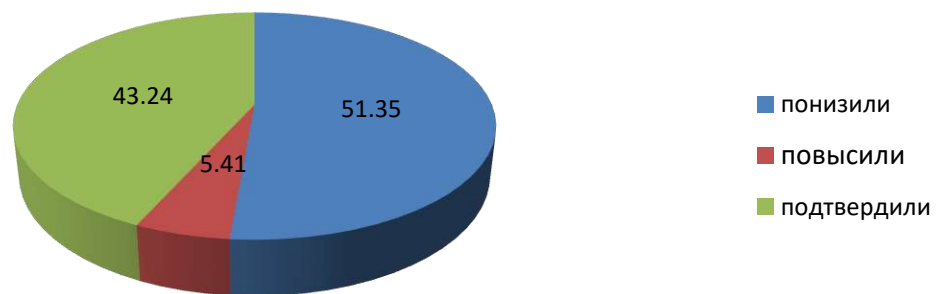
ВПР 2023 История 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11238	35,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18304	57,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2521	7,86
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	43,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	51,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	41,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,45
Всего	31	100

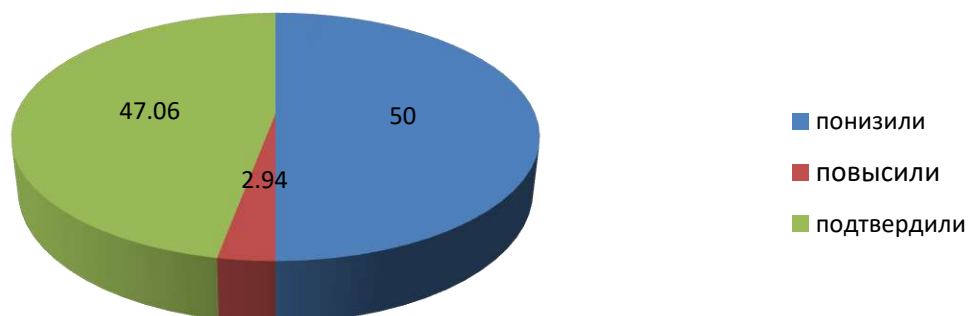
Вывод: Результаты **ВПР по истории** показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету более половины обучающихся (51,61%) понизили свой результат, этот показатель хуже, чем по Нижегородской области, на 16,56 %. Подтвердили отметку и повысили ее соответственно 48,39 % обучающихся (это на 16,56 % обучающихся меньше, чем по Нижегородской области). Также следует отметить, что дети нашей школы, не справившиеся с работой по истории, в отличие от областного показателя, отсутствуют. При этом качество ниже областного показателя на 20 %.



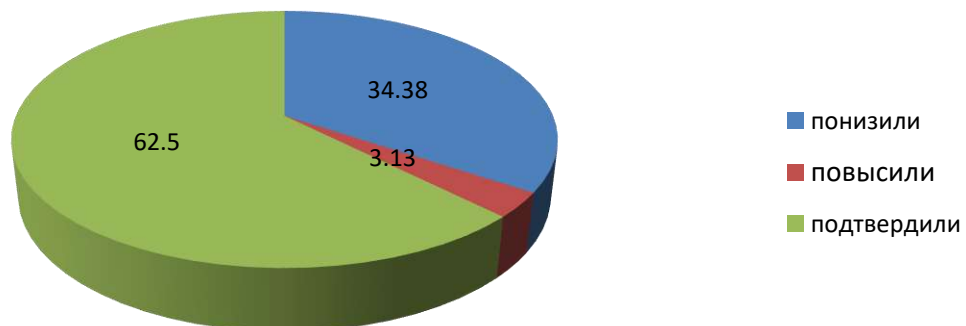
Сравнение отметок с отметками по журналу (русский язык)



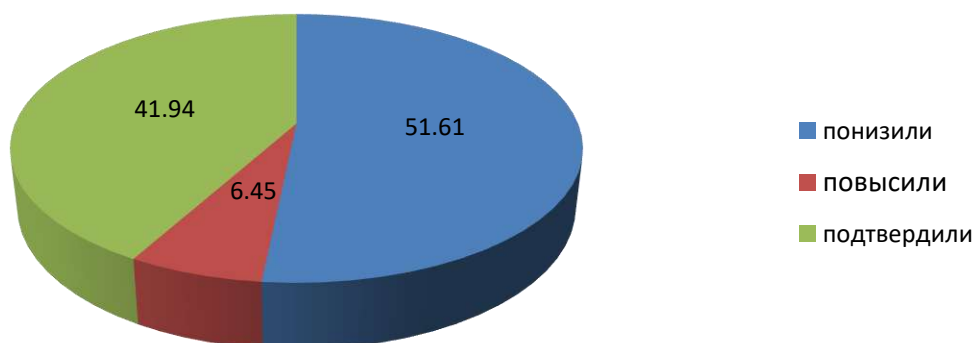
Сравнение отметок с отметками по журналу (математика)



Сравнение отметок с отметками по журналу (биология)



Сравнение отметок с отметками по журналу (история)



Результаты ВПР в 6 классе (2022-2023 у.г.)

ВПР 2023 Русский язык 6 класс

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская обл.	709	31870	10,96	40,92	37,03	11,09
Большемурашкинский муниципальный округ	3	74	14,86	43,24	32,43	9,46
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа "		49	16,33	42,86	32,65	8,16

Успеваемость – 83,67 %

Качество – 40,81 %

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2023 Русский язык 6 класс		
Максимальный первичный балл:	51	
Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9489	29,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20496	64,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1881	5,9
Всего	31870	100
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	29,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	67,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,7
Всего	74	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	36,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	63,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	49	100

Вывод: Результаты ВПР по русскому языку показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету третья часть шестиклассников понизила свой результат ,этот показатель хуже ,чем по Нижегородской области, на 7 %. Подтвердили отметку соответственно 63,27 % обучающихся (это на 1 % обучающихся меньше, чем по Нижегородской области). Также следует отметить, что количество детей нашей школы, не справившихся с работой, в сравнении с областным показателем , на 6 % больше . При этом качество ниже областного показателя на 8 %.

ВПР 2023 6 класс Математика

Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская обл.	709	31785	9,86	48,87	34,05	7,22
Большемурашкинский муниципальный округ	3	73	17,81	54,79	23,29	4,11
Муниципальное бюджетное		51	13,73	52,94	27,45	5,88

общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа "						
---	--	--	--	--	--	--

Успеваемость – 86,27 %

Качество – 33,33 %

Сравнение отметок с отметками по журналу

Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11224	35,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18919	59,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1542	4,87
Всего	31691	100
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	53,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	46,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	73	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

Вывод: Результаты **ВПР по математике** показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету около половины обучающихся (47,06 %) понизили свой результат, этот показатель хуже, чем по Нижегородской области, на 11,64 %. Подтвердили отметку и повысили ее, соответственно, 52,94 % обучающихся (это на 7 % обучающихся меньше, чем по Нижегородской области). Также следует отметить, что количество детей нашей школы, не справившихся с работой, в сравнении с областным показателем почти выше на 4 % больше. При этом качество ниже областного показателя на 7 %.

ВПР 2023 Биология 6 класс

Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.23					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская обл.	175	5614	7,6	45,86	36,36	10,18
Большемурашкинский муниципальный округ	2	37	13,51	43,24	35,14	8,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа "		23	4,35	34,78	47,83	13,04

Успеваемость – 95,65 %

Качество – 60,87 %

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2023 Биология концентрическая 6 класс		
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2098	37,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3167	56,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	312	5,59
Всего	5578	100
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	51,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	43,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,41
Всего	37	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	34,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100

Вывод: Результаты **ВПР по биологии** показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету треть обучающихся понизила свой результат, этот показатель лучше, чем по Нижегородской области, на 2,84 %. Подтвердили отметку и повысили ее соответственно 65,22 % обучающихся (это почти на 3 % обучающихся больше, чем по Нижегородской области) . Также следует отметить, что количество детей нашей школы, не справившихся с работой, в сравнении с областным показателем почти на 15 % меньше . При этом качество выше областного показателя на 23,33 %.

ВПР 2023 История 6 класс

Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская обл.	558	15820	3,62	43,65	38,35	14,39
Большемурашкинский муниципальный округ	3	52	1,92	53,85	42,31	1,92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа"		27	3,7	51,85	40,74	3,7

Успеваемость – 96,3%

Качество – 44,44%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5179	32,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9335	59,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1305	8,25
Всего	15820	100
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	44,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,77
Всего	52	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	59,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	40,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

Вывод: Результаты **ВПР по истории** показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету более половины обучающихся (59,26 %) понизили свой результат, этот показатель хуже, чем по Нижегородской области, на 26,52 %. Подтвердили отметку и повысили ее соответственно 40,74 % обучающихся (это на 18,59 % обучающихся меньше, чем по Нижегородской области). Также следует отметить, что дети нашей школы, не справившихся с работой по истории, в отличие от областного показателя, на 0,08% больше. При этом качество ниже областного показателя на 7%.

ВПР 2023 География 6 класс						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Нижегородская обл.	559	15874	2,07	36,26	47,82	13,86
Большемурашкинский муниципальный округ	2	37	8,11	56,76	29,73	5,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Большемурашкинская средняя школа "		26	7,69	57,69	34,62	0

Успеваемость- 92,31%

Качество -34,62%

**Сравнение отметок с отметками по журналу
ВПР 2023 География 6 класс**

Максимальный первичный балл:	33	
Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4802	30,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9715	61,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1314	8,3

Всего	15832	100
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	51,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	45,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Результаты **ВПР по географии** показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету 38,46 % понизили свой результат, этот показатель ниже, чем по Нижегородской области, на 8 %. Подтвердили отметку и повысили ее соответственно 61,54 % обучающихся (это на 8,13 % обучающихся меньше, чем по Нижегородской области). Также следует отметить, что дети нашей школы, не справившихся с работой по истории, в отличие от областного показателя, на 5,7 % больше. При этом качество ниже областного показателя на 27 % .

Статистика по отметкам ВПР 2023 Обществознание 6 класс

Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская обл.	579	15802	4, 24	39, 91	40, 33	15, 51
Большемурашкинский муниципальный округ	1	24	4, 17	20, 83	58, 33	16, 67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа"		24	4, 17	20, 83	58, 33	16, 67

Успеваемость- 95,83%

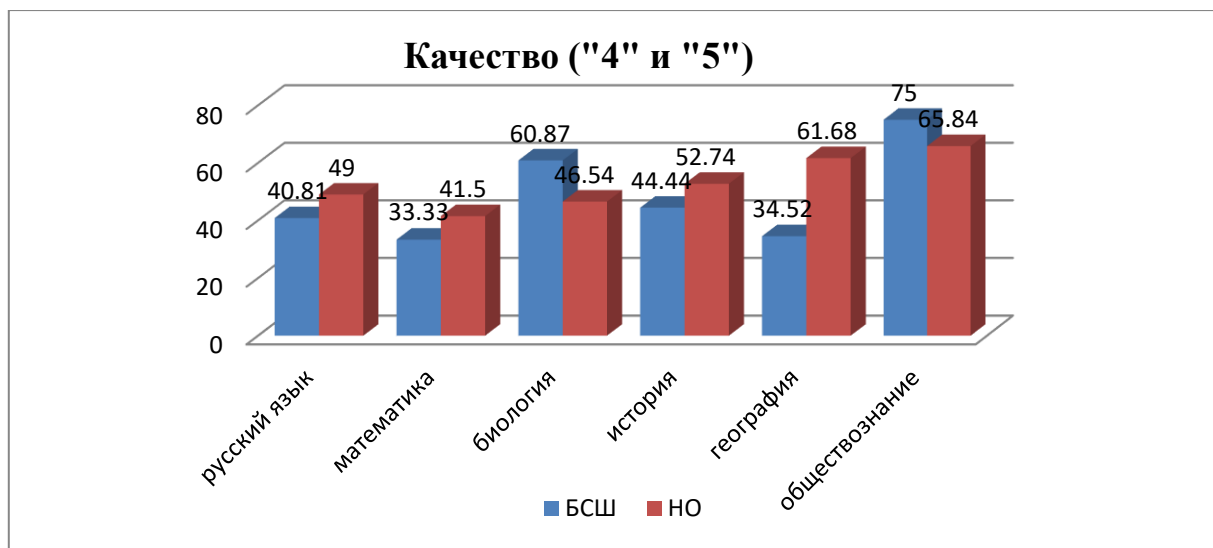
Качество – 75%

ВПР 2023 Обществознание 6 класс Сравнение отметок с отметками по журналу

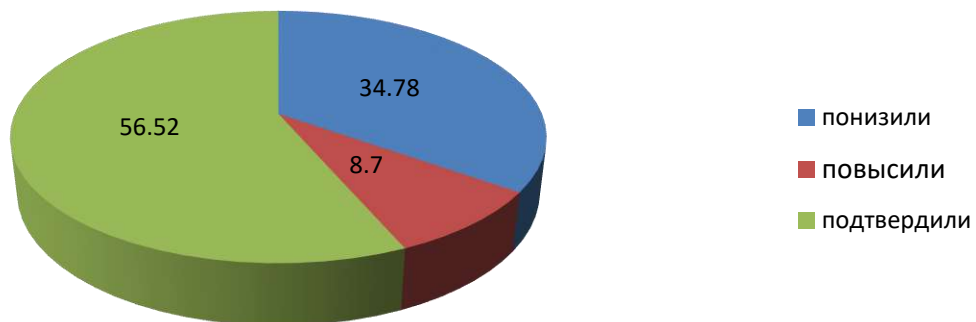
Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6294	40,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8558	54,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	859	5,47
Всего	15717	100
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	41,67

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

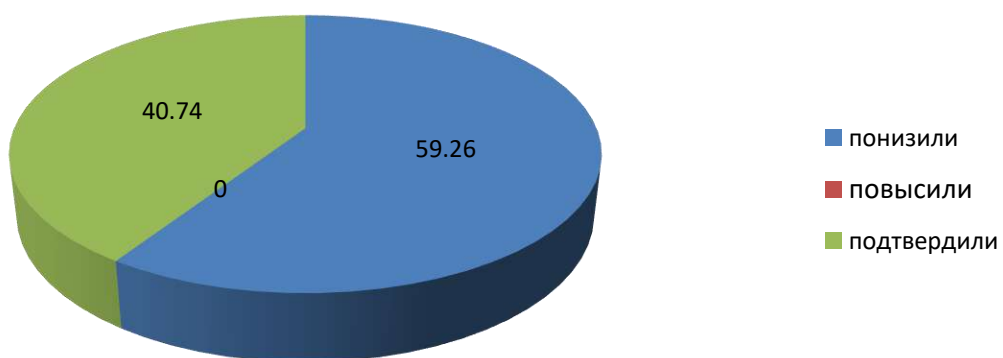
Результаты **ВПр по обществознанию** показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету 58,33 % понизили свой результат, этот показатель хуже, чем по Нижегородской области, на 18 %. Подтвердили отметку, соответственно 41,67 % обучающихся (это на 12,8 % обучающихся меньше, чем по Нижегородской области). Также следует отметить, что детей нашей школы, не справившихся с работой по истории, в отличие от областного показателя, на 2,3 % меньше. При этом качество выше областного показателя на 21 %.



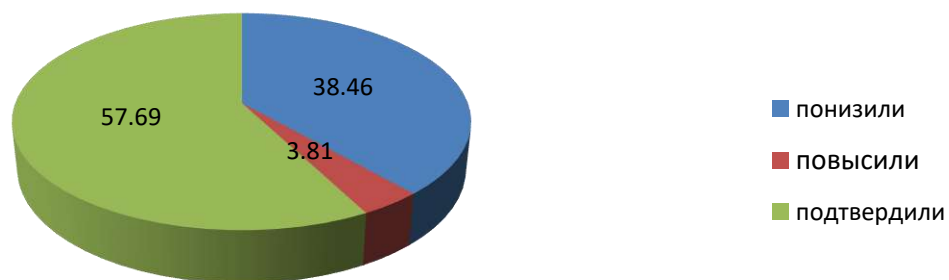
Сравнение отметок с отметками по журналу (биология)



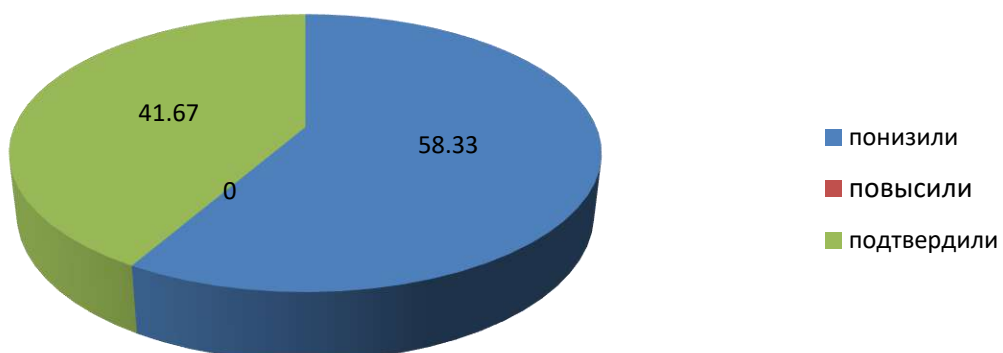
Сравнение отметок с отметками по журналу (история)



Сравнение отметок с отметками по журналу (география)



Сравнение отметок с отметками по журналу (обществознание)



Результаты ВПР в 7 классе (2022-2023 у.г.)

ВПР 2023 Русский язык 7 класс .

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская обл.	719	31224	11,91	47,15	33,1	7,83
Большемурашкинский муниципальный округ	3	84	20,24	52,38	21,43	5,95
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большемурашкинская средняя школа "		46	21,74	45,65	21,74	10,87

Успеваемость – 78,26 %

Качество – 32,61 %

Сравнение отметок с отметками по журналу.

ВПР 2023 Русский язык 7 класс

Максимальный первичный балл:	47	
Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9823	31,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19671	63,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1558	5,02
Всего	31057	100
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	34,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	60,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,76
Всего	84	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	60,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,7
Всего	46	100

Вывод: Результаты ВПР по русскому языку показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету третья часть семиклассников понизила свой результат, но этот показатель на 1 % лучше показателя по Нижегородской области. Подтвердили отметку соответственно 60,87 % обучающихся (это на 2 % обучающихся меньше, чем по Нижегородской области). Также следует отметить, что количество детей нашей школы, не справившихся с работой, в сравнении с областным показателем, на 9,8 % больше, это в 2 раза больше, чем по области. При этом качество ниже областного показателя на 8,32 %.

ВПР 2023 7 класс Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во	Кол-во участн	2	3	4	5

	ОО	инов				
Нижегородская обл.	712	30477	7,92	51,76	31,29	9,04
Большемурашкинский муниципальный округ	3	85	17,65	56,47	22,35	3,53
МБОУ Большемурашкинская средняя школа "		45	8,89	62,22	26,67	2,22

Успеваемость – 91,11 %

Качество – 28,89 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу
ВПР 2023 Математика 7 класс**

Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7684	25,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19833	65,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2602	8,64
Всего	30126	100
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	56,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,24
Всего	85	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	28,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	62,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,89
Всего	45	100

Вывод: Результаты **ВПР по математике** показали, что по сравнению с итоговыми отметками семиклассников по предмету понизили свой результат 28,89 %, этот показатель хуже, чем по Нижегородской области, на 11,64 %. Подтвердили отметку и повысили ее ,соответственно, 71,11% обучающихся (это на 3,38 % обучающихся меньше, чем по Нижегородской области) . Также следует отметить, что количество детей нашей школы, не справившихся с работой, в сравнении с областным показателем почти выше на 1 % больше. При этом качество ниже областного показателя на 11,8 %.

**Статистика по отметкам
ВПР 2023 Биология 7 класс**

Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Нижегородская обл.	445	11278	6,51	42,6	35,81	15,08
Большемурашкинский муниципальный округ	2	41	4,88	39,02	39,02	17,07
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа		24	4,17	20,83	50	25

Успеваемость – 95,8 %

Качество – 75 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу.
ВПР 2023 Биология 7 класс**

Максимальный первичный балл:	25	
Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3754	33,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6522	57,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1001	8,88
Всего	11278	100
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	19,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	56,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	24,39
Всего	41	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	33,33
Всего	24	100

Вывод: Результаты **ВПР по биологии** показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету всего 8,33 % обучающихся понизила свой результат, этот показатель лучше, чем по Нижегородской области, на 2,84 %. Подтвердили отметку и повысили ее соответственно 91,66 % обучающихся (это почти на 26 % обучающихся больше, чем по Нижегородской области) . Также следует отметить, что количество детей нашей школы, не справившихся с работой, в сравнении с областным показателем почти на 3 % меньше . При этом качество выше областного показателя на 26,14 %.

**ВПР 2023 История 7 класс
Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская обл.	471	10351	3,56	39,68	38,78	17,98
Большемурашкинский муниципальный округ	2	45	2,22	57,78	35,56	4,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большемурашкинская средняя школа "		22	0	50	45,45	4,55

Успеваемость – 100%

Качество – 50%

**Сравнение отметок с отметками по журналу
ВПР 2023 История 7 класс**

--	--	--	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2873	27,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6156	59,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1279	12,41
Всего	10310	100
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	28,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	64,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,67
Всего	45	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "		
Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

Вывод: Результаты **ВПР по истории** показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету 45,45% обучающихся понизили свой результат, этот показатель хуже, чем по Нижегородской области, на 17,58 %. Подтвердили отметку и повысили ее соответственно 54,54 % обучающихся (это на 17,59 % обучающихся меньше, чем по Нижегородской области). Также следует отметить, что детей нашей школы, не справившихся с работой по истории, в отличие от областного показателя, нет. При этом качество ниже областного показателя на 6,76%.

ВПР 2023 География 7 класс. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская обл.	475	10726	8,55	55,29	29,37	6,8
Большемурашкинский муниципальный округ	2	41	9,76	80,49	9,76	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Большемурашкинская средняя школа		24	8,33	75	16,67	0

Успеваемость- 91,77%

Качество -16,67%

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР 2023 География 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4969	46,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5406	50,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	275	2,58
Всего	10652	100
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	58,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	41,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	41	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Результаты **ВПР по географии** показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету 37,5 % понизили свой результат, этот показатель ниже, чем по Нижегородской области, примерно на 9 %. Подтвердили отметку 62,5 % обучающихся (это на 9,16 % обучающихся меньше, чем по Нижегородской области). Также следует отметить, что дети нашей школы, не справившиеся с работой по географии, в отличие от областного показателя, составили 8,33 % ,что всего на 0,22 % ниже. При этом качество ниже областного показателя на 19,5% .

Статистика по отметкам. ВПР 2023.

Английский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская обл.	699	30097	13,01	45,94	30,91	10,13
Большемурашкинский муниципальный округ	3	81	6,17	53,09	34,57	6,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа "		43	2,33	46,51	44,19	6,98

Успеваемость - 97,67%

Качество - 51,17%

Сравнение отметок с отметками по журналу.

ВПР 2023 Английский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13608	45,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15677	52,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	768	2,56
Всего	30058	100
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	30,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,47
Всего	81	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	30,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	65,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,65
Всего	43	100

Результаты **ВПР по английскому языку** показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету 30,23 % понизили свой результат, этот показатель лучше, чем по Нижегородской области, примерно на 15 %. Подтвердили отметку 65,12 % обучающихся и повысили – 4,65 % (это на 17,61 % обучающихся больше, чем по Нижегородской области). Также следует отметить, что дети нашей школы, не справившиеся с работой по английскому языку, в отличие от областного показателя, составили 2,33 % ,что на 10,68 % меньше, чем по области. При этом качество выше областного показателя на 10 % .

ВПр 2023 Физика 7 класс Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Нижегородская обл.	574	15556	6,69	46,44	35,05	11,82
Большемурашкинский муниципальный округ	2	45	4,44	60	31,11	4,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа"		22	0	63,64	36,36	0

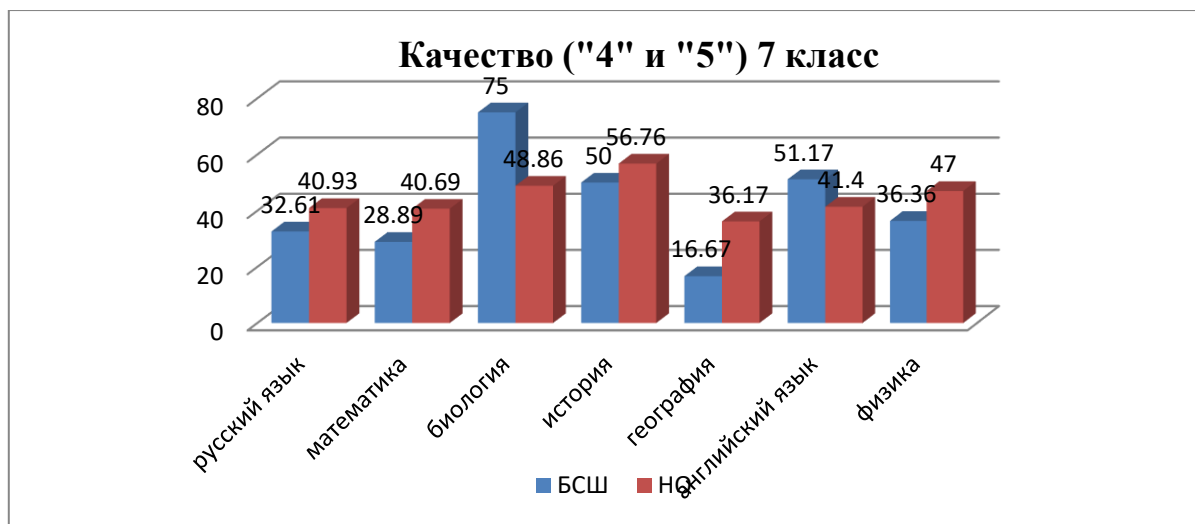
Успеваемость –100%

Качество – 36,36%

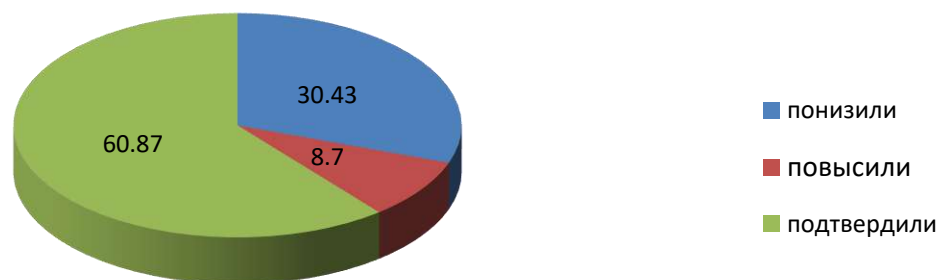
Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4398	28,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9388	60,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1766	11,36
Всего	15556	100
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	28,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	64,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,67
Всего	45	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

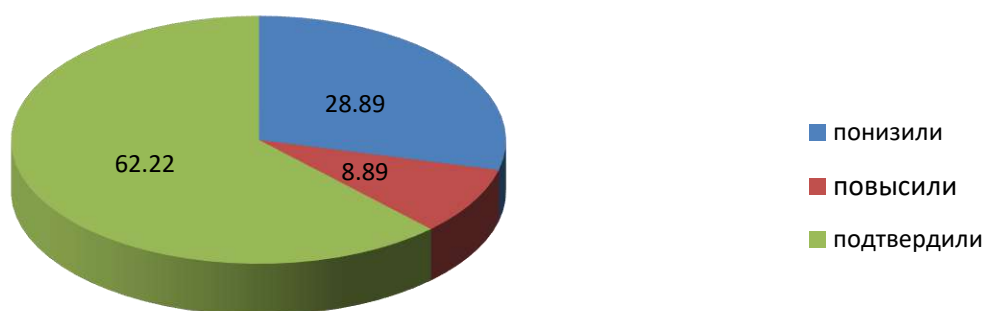
Результаты **ВПр по физике** показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету 45,45 % понизили свой результат, этот показатель хуже, чем по Нижегородской области, на 17,17 %. Подтвердили отметку 50 % обучающихся и повысили – 4,55 % (это на 17,45 % обучающихся меньше, чем по Нижегородской области). Также следует отметить, что детей нашей школы, не справившихся с работой по физике, в отличие от областного показателя, нет. При этом качество ниже областного показателя на 11% .



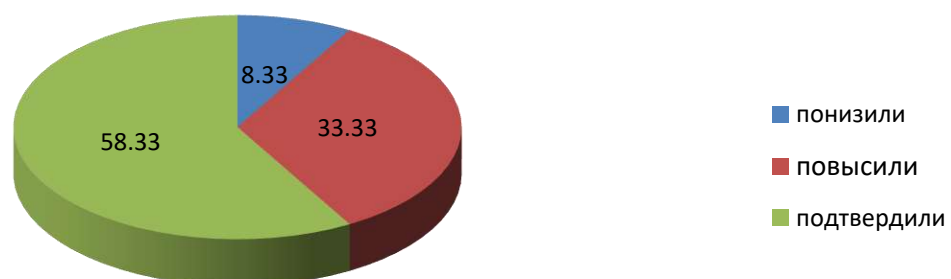
Сравнение отметок с отметками по журналу (русский язык)



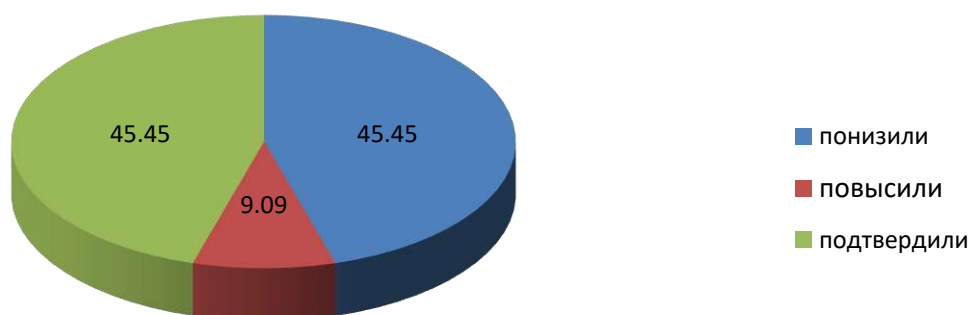
Сравнение отметок с отметками по журналу (математика)



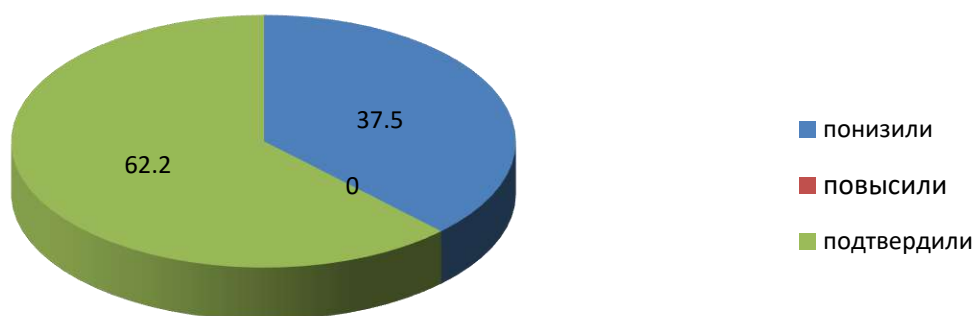
Сравнение отметок с отметками по журналу (биология)



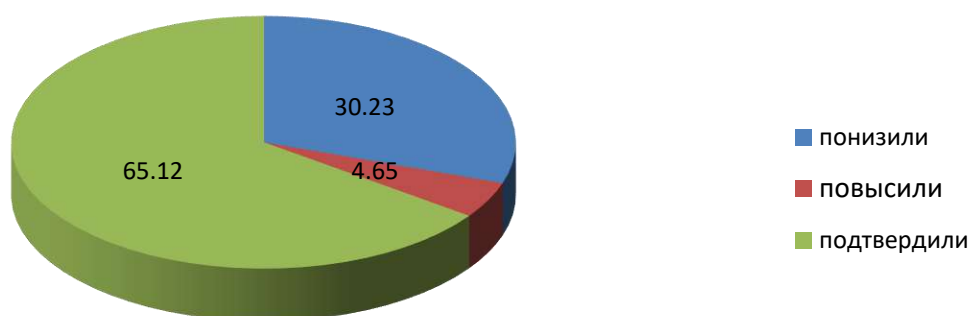
Сравнение отметок с отметками по журналу (история)



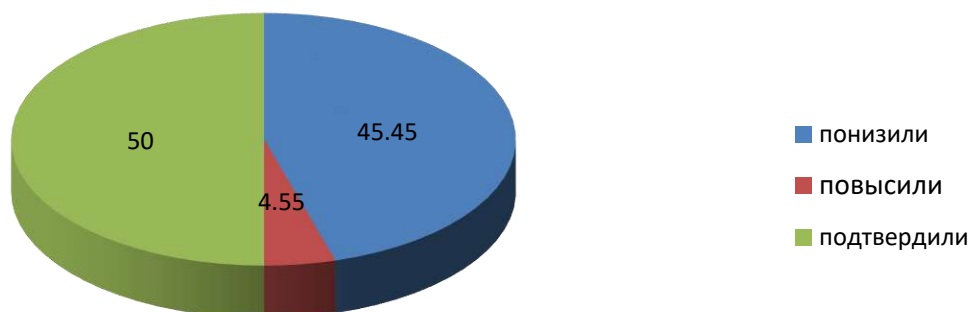
Сравнение отметок с отметками по журналу (география)



Сравнение отметок с отметками по журналу (английский язык)



Сравнение отметок с отметками по журналу (физика)



Результаты ВПР в 8 классе (2022-2023 у.г.)

ВПР 2023 Русский язык 8 класс. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская обл.	719	29928	13,09	39,46	38,47	8,98
Большемурашкинский муниципальный округ	3	75	21,33	41,33	24	13,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большемурашкинская средняя школа "		55	20	29,09	32,73	18,18

Успеваемость – 80 %

Качество – 50,91 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу.
ВПР 2023 Русский язык 8 класс**

Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7588	25,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19130	64,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2803	9,49
Всего	29531	100
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	25,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	10,67
Всего	75	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	25,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	14,55
Всего	55	100

Вывод: Результаты ВПР по русскому языку показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету четвертая часть восьмиклассников понизила свой результат, но этот показатель на 0,25 % лучше показателя по Нижегородской области. Подтвердили отметку 60 % обучающихся (это на почти 5 % обучающихся меньше, чем по Нижегородской области). Также следует отметить, что количество детей нашей школы, не справившихся с работой, в сравнении с областным показателем, на 7 % больше. При этом качество выше областного показателя на 4 %.

**ВПР 2023 8 класс Математика
Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Нижегородская обл.	713	28786	7,01	60,34	29,09	3,55
Большемурашкинский муниципальный округ	3	73	8,22	50,68	27,4	13,7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Большемурашкинская средняя школа		53	3,77	41,51	35,85	18,87

Успеваемость – 96,23 %

Качество – 54,72%

**Сравнение отметок с отметками по журналу
ВПР 2023 Математика 8 класс**

Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8267	29,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18259	65,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1383	4,96
Всего	27915	100

Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	19,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	65,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	15,07
Всего	73	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	16,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	66,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	16,98
Всего	53	100

Вывод: Результаты **ВПР по математике** показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету понизили свой результат 16,98 %, этот показатель лучше, чем по Нижегородской области, на 12,64 %. Подтвердили отметку и повысили ее 83,02% обучающихся (это на 13 % обучающихся больше, чем по Нижегородской области). Также следует отметить, что количество детей нашей школы, не справившихся с работой, в сравнении с областным показателем составляет около 4%, на 3 % меньше . При этом качество лучше областного показателя на 22,08 %.

**Статистика по отметкам
ВПР 2023 Физика 8 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Нижегородская обл.	455	9770	6,86	47,5	35,05	10,6
Большемурашкинский муниципальный округ	3	34	8,82	55,88	32,35	2,94
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Большемурашкинская средняя школа "		19	0	42,11	52,63	5,26

Успеваемость – 100 %

Качество – 57,89 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу.
ВПР 2023 Физика 8 класс**

Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3052	31,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5670	58,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	899	9,34
Всего	9624	100
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	52,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,88
Всего	34	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	78,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	15,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

Вывод: Результаты **ВПР по физике** показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету 78,95 % обучающихся понизила свой результат, этот показатель хуже, чем по Нижегородской области, на 47,23 %. Подтвердили отметку и повысили ее соответственно 21 % обучающихся (это почти на 47,27% обучающихся меньше, чем по Нижегородской области). Также следует отметить, что количество детей нашей школы, не справившихся с работой, отсутствует (в сравнении с областным показателем – 6,86% . При этом качество выше областного показателя на 12,24 %.

**ВПР 2023 Химия 8 класс
Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Нижегородская обл.	480	9934	3,17	33,43	41,48	21,91
Большемурашкинский муниципальный округ	1	16	0	56,25	43,75	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа "		16	0	56,25	43,75	0

Успеваемость – 100%

Качество – 43,75%

**Сравнение отметок с отметками по журналу
ВПР 2023 Химия 8 класс**

Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1155	11,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6499	65,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2195	22,29
Всего	9852	100
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	12,5
Всего	16	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	12,5
Всего	16	100

Вывод: Результаты **ВПР по химии** показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету 25 % обучающихся понизили свой результат, этот показатель хуже, чем по Нижегородской области, на 13,27 %. Подтвердили отметку и повысили ее соответственно 75 % обучающихся (это на 13,28 % обучающихся меньше, чем по Нижегородской области). Также следует отметить, что детей нашей школы, не справившихся с работой по химии, в отличие от областного показателя, нет. При этом качество ниже областного показателя почти на 20 %.

**ВПР 2023 Биология линейная 8 класс.
Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Нижегородская обл.	233	4521	4,53	45,39	39,35	10,73
Большемурашкинский муниципальный округ	2	24	0	37,5	29,17	33,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большемурашкинская средняя школа"		20	0	25	35	40

Успеваемость- 100 %

Качество -75 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу
ВПР 2023 Биология линейная 8 класс**

Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1466	32,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2763	61,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	289	6,4
Всего	4521	100
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	79,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16,67
Всего	24	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	20
Всего	20	100

Результаты **ВПР по биологии** показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету 5 % понизил свой результат, этот показатель лучше, чем по Нижегородской области, примерно на 26,55 %. Подтвердили отметку 75 % обучающихся (это на 14 % обучающихся больше, чем по Нижегородской области). Также следует отметить, что детей нашей школы, не справившихся с работой по биологии, в отличие от областного показателя, нет. При этом качество выше областного показателя на 25 % .

**Статистика по отметкам. ВПР 2023.
ВПР 2023 История 8 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Нижегородская обл.	451	9476	3,29	38,6	41,96	16,15
Большемурашкинский муниципальный округ	2	22	0	40,91	50	9,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большемурашкинская средняя школа"		18	0	27,78	61,11	11,11

Успеваемость – 100 %

Качество - 72,22 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу.
ВПР 2023 История 8 класс**

Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2403	25,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5925	62,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1144	12,08
Всего	9476	100
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	68,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,64
Всего	22	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	16,67
Всего	18	100

Результаты **ВПР по истории** показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету 22,22 % понизили свой результат, этот показатель лучше, чем по Нижегородской области, примерно на 3%. Подтвердили отметку 61,11 % обучающихся и повысили – 16,67 % (это на 5,15 % обучающихся больше, чем по Нижегородской области). Также следует отметить, что детей нашей школы, не справившихся с работой по истории, в отличие от областного показателя, нет. При этом качество выше областного показателя на 14,11 % .

**Статистика по отметкам. ВПР 2023.
ВПР 2023 География 8 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Нижегородская обл.	449	9991	6,86	53,49	32,5	7,16
Большемурашкинский муниципальный округ	2	26	15,38	46,15	38,46	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа "		18	0	44,44	55,56	0

Успеваемость -100%

Качество – 55,56 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу.
ВПР 2023 География 8 класс**

Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3997	40,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5563	55,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	424	4,25
Всего	9991	100
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	42,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	33,33

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,11
Всего	18	100

Результаты **ВПР по географии** показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету третья часть понизили свой результат, этот показатель лучше, чем по Нижегородской области, примерно на 7%. Подтвердили отметку 55,56 % обучающихся и повысили – 11,11 % (это на 6,7 % обучающихся больше, чем по Нижегородской области). Также следует отметить, что детей нашей школы, не справившихся с работой по истории, в отличие от областного показателя, нет. При этом качество выше областного показателя на 15,9 % .

Статистика по отметкам. ВПР 2023 Обществознание 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5
Нижегородская обл.	483	10229	6,55	48,46	34,27	10,72
Большемурашкинский муниципальный округ	2	26	11,54	26,92	46,15	15,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Большемурашкинская средняя школа "		19	0	15,79	63,16	21,05

Успеваемость- 100%

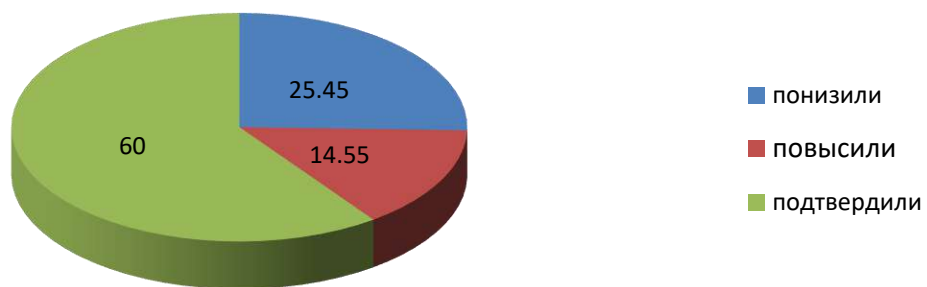
Качество- 84,21 %

ВПР 2023 Обществознание 8 класс. Сравнение отметок с отметками по журналу.

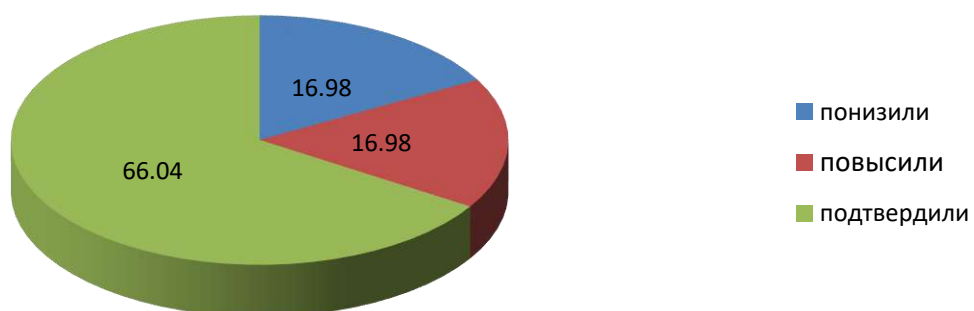
Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3902	38,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5745	56,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	535	5,25
Всего	10187	100
Большемурашкинский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Большемурашкинская средняя школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	52,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	47,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Результаты **ВПР по обществознанию** показали, что по сравнению с итоговыми отметками обучающихся по предмету больше половины обучающихся понизили свой результат, этот показатель хуже, чем по Нижегородской области, на 14,3%. Подтвердили отметку 47,37 % обучающихся (это на 14,3 % обучающихся меньше, чем по Нижегородской области). Также следует отметить, что детей нашей школы, не справившихся с работой по обществознанию, в отличие от областного показателя, нет. При этом качество выше областного показателя на 39,22 % .

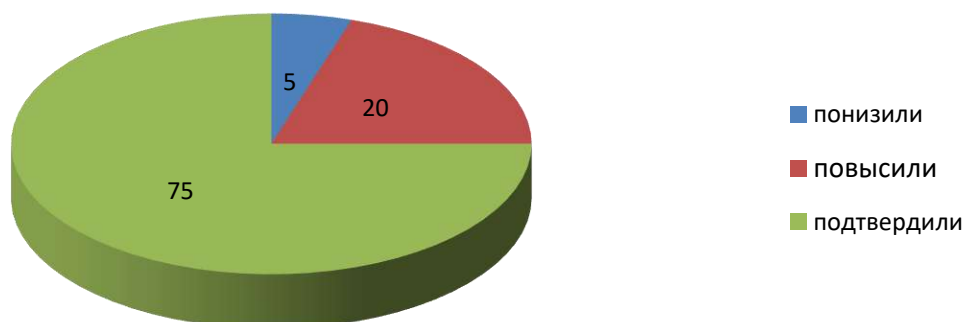
Сравнение отметок с отметками по журналу (русский язык)



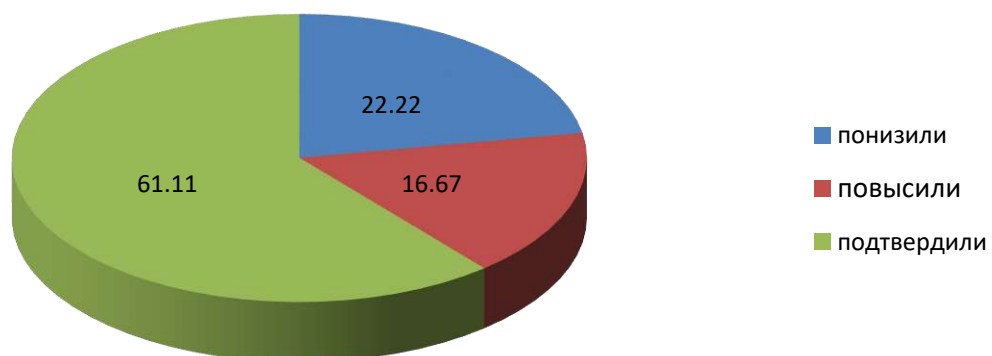
Сравнение отметок с отметками по журналу (математика)



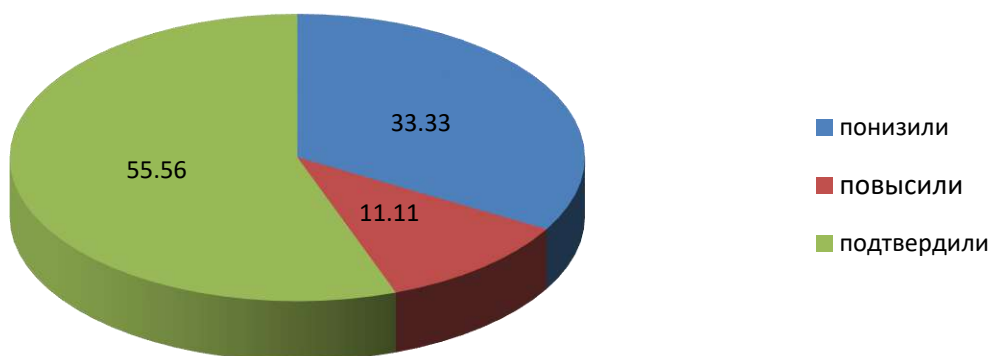
Сравнение отметок с отметками по журналу (биология)



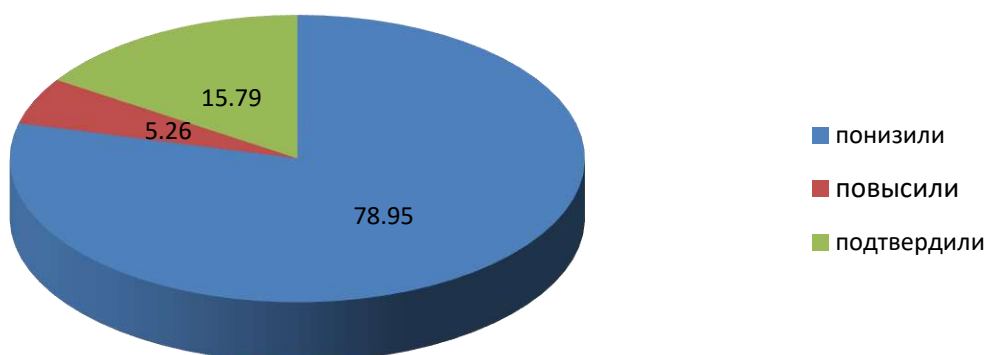
Сравнение отметок с отметками по журналу (история)



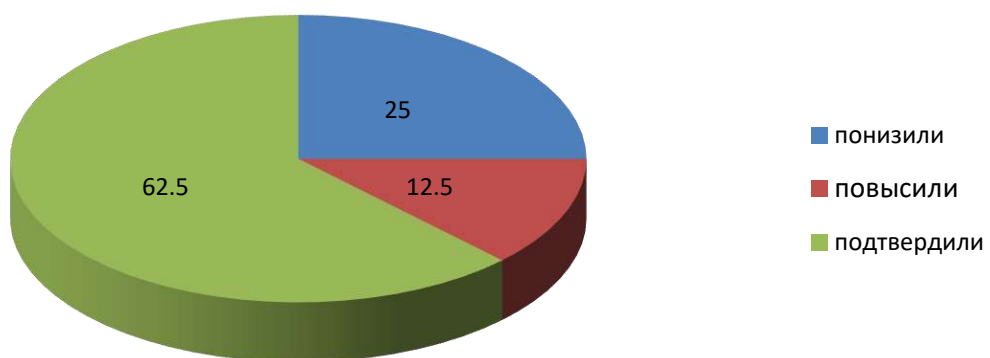
Сравнение отметок с отметками по журналу (география)



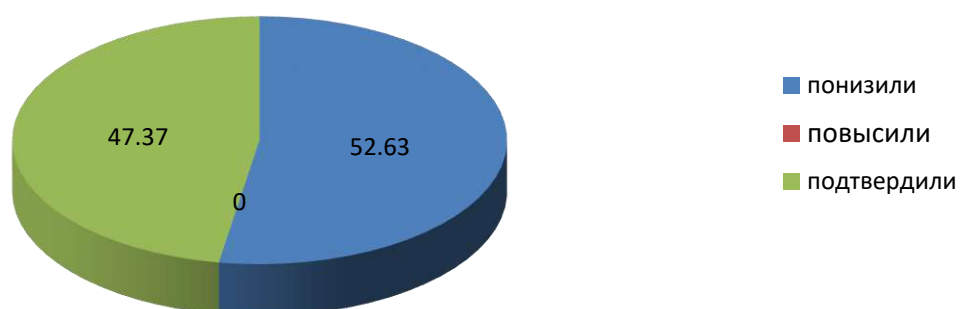
Сравнение отметок с отметками по журналу (физика)

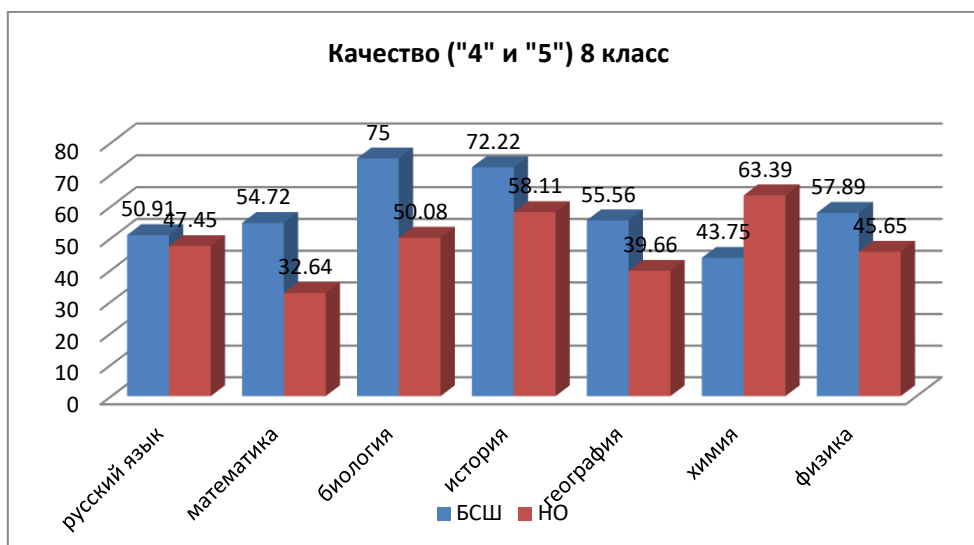


Сравнение отметок с отметками по журналу (химия)



Сравнение отметок с отметками по журналу (обществознание)





4.4. Результаты итогового собеседования по русскому языку. 9класс.

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513.

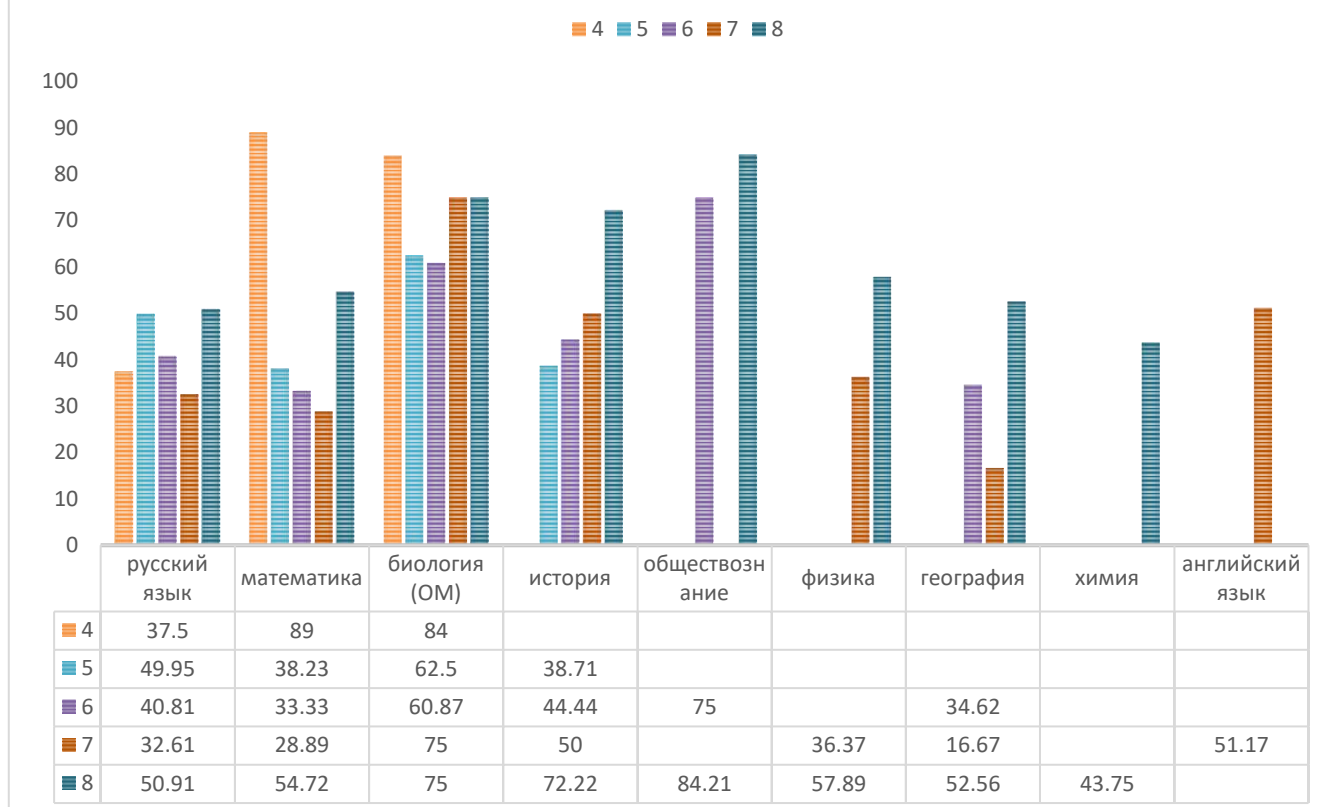
Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля. Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — вторая рабочая среда марта и первый рабочий понедельник мая.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Таблица 1. Свод результата ВПР.

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ. "4" И "5" (%)



Результаты итогового собеседования обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ.

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 57 обучающихся 9-х классов из 58 (98%). В результате 57 участников получили «зачет» (100%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В собеседовании приняли участие 6 обучающихся с ЗПР, для них время собеседования было увеличено на 30 минут.

Для проведения итогового собеседования было подготовлено 5 аудиторий, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Шахтанова Елена Юрьевна, Тихомирова Маргарита Александровна, Лесников Алексей Сергеевич, Боголепова Ольга Александровна, Сарбаева Лариса Николаевна) и экспертов – учителей русского языка и литературы (Самарова Ольга Анатольевна, Тарская Наталья Степановна, Смирнова Елена Петровна, Телицына Ольга Евгеньевна, Сальникова Наталья Валерьевна). К организации собеседования привлечен 5 технических специалистов: Корзин Антон Михайлович, инженер программист, Ратанова Ольга Евгеньевна, секретарь, Немчунович Марина Викторовна, учитель информатики, Смирнова Наталья Вениаминовна, учитель информатики, Зыбин Алексей Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ.

Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 1 обучающийся 9а класса

(5%), 1 обучающийся 9б класса (9%) и 1 обучающийся 9в класса (6%), максимум (20 баллов) не набрал ни один обучающийся.

Результаты итогового собеседования по русскому языку для обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования

<i>Количество баллов</i>	<i>Количество обучающихся</i>				<i>%</i>
	<i>9а</i>	<i>9б</i>	<i>9в</i>	<i>Итого по школе</i>	
Меньше 10	0	2	5	7	14
10	1	1	1	3	6
11	1	1	1	3	6
12	2	4	6	12	24
13	2	1	0	3	6
14	2	0	3	5	10
15	3	2	1	6	12
16	5	0	1	6	12
17	1	0	0	1	2
18	2	0	0	2	4
19	3	0	0	3	6

Результаты итогового собеседования по русскому языку для обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования

<i>Количество баллов</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>%</i>
Меньше 5	2	40
5	1	20
6	2	40
7	0	0
8	0	0
9	0	0

15 марта 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором принял участие 1 обучающийся 9-го класса из 58 (2%). В результате обучающийся набрал 14 баллов и получил «зачет» (100%).

Таким образом все 58 обучающихся 9-х классов МБОУ Большемурашкинская СШ успешно справились собеседованием и получили «допуск» к государственной итоговой аттестации.

4.4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов

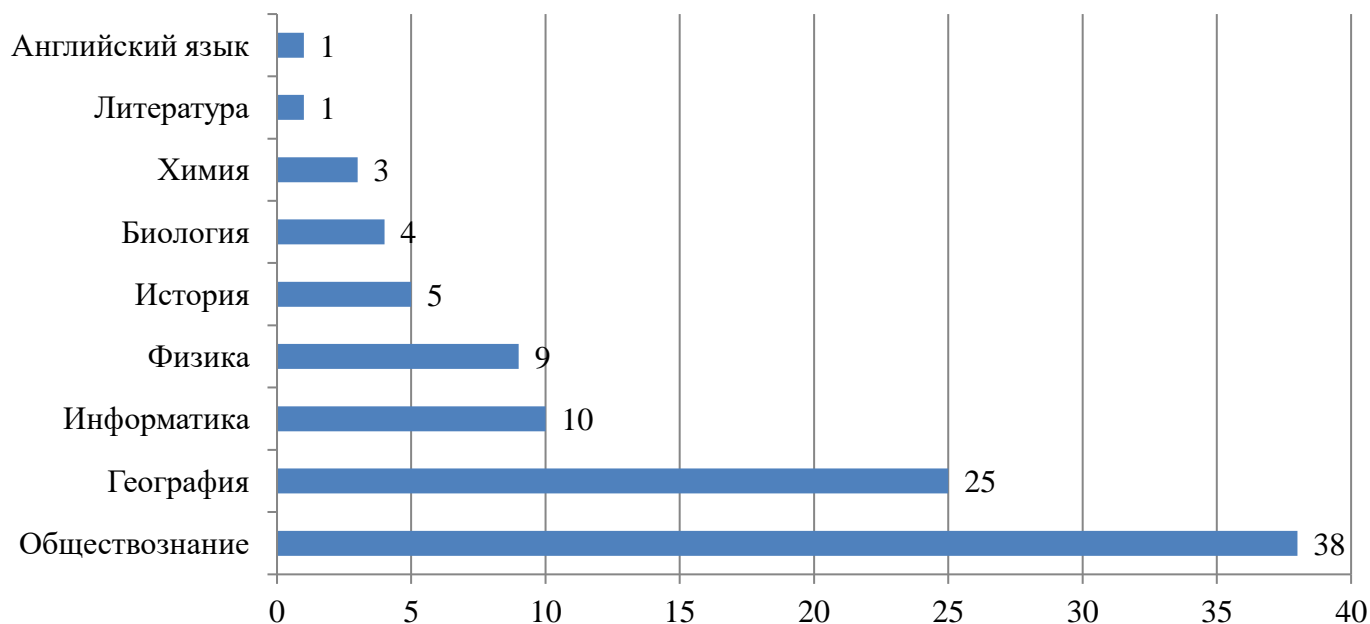
4.5.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Успешно сдавшие</i>	<i>Успешно сдавшие %</i>	<i>Аттестат с отличием</i>
2020-2021	46	45	98%	1
2021-2022	47	47	100%	3
2022-2023	57	57	100%	8

Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса в 2022 - 2023 учебном году - **0** человек.

Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году – **0%**.

Выбор предметов обучающимися 9-х классов



В 2023 году 2 предмета по выбору сдавали 47 обучающихся 9а и 9б классов и одна обучающаяся по основным образовательным программам основного образования в форме семейного образования: литература - 1 чел., биология - 4 чел, география - 25 чел; физика - 9 чел, история – 5 чел., обществознание – 38 чел, английский язык – 1 чел., химия - 3 чел., информатика – 10 человек в форме ОГЭ.

Подготовка к экзаменам в 9-х классах осуществлялась по плану:

- проводились тренировочные и диагностические работы в 9а, 9б;
- анализировались ошибки на заседаниях ШМО и РМО,
- по необходимости организовывались встречи с родителями,
- в начале учебного года были определены кандидаты на аттестаты с отличием (5 обучающихся 9а класса).

Проделанная работа позволила подготовить выпускников, для того чтобы успешно пройти государственную итоговую аттестацию. Все девятиклассники справились с обязательными экзаменами в форме ОГЭ. Следует отметить особо качественную подготовку претендентов на аттестат с отличием учителями русского языка Тарской Н.С., Сальниковой Н.В. и математики Малиновской С.Г., Козловой Е.А.: 2 выпускника 9а и 1 выпускник 9б получили аттестаты с отличием.

Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году – **8** человек.

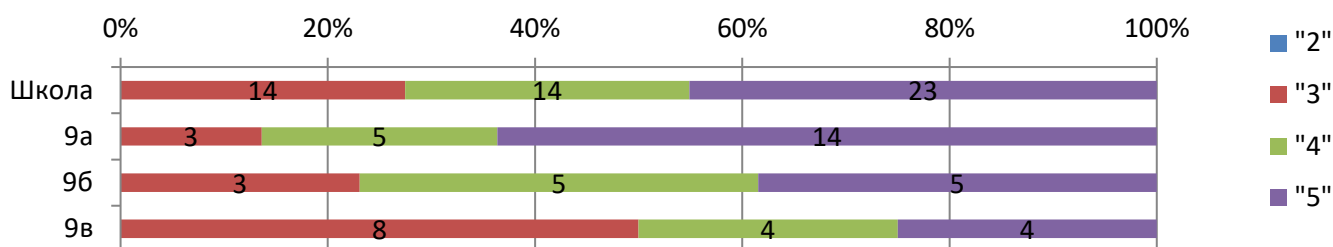
Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году – **14%**.

4.4.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку

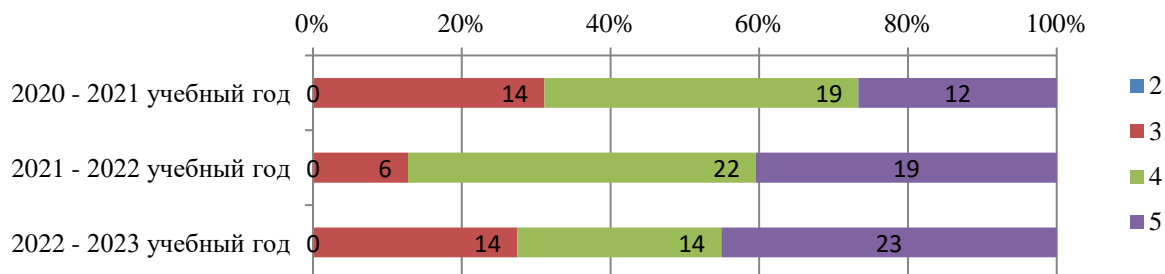
Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составила **4,2 (ОГЭ)**

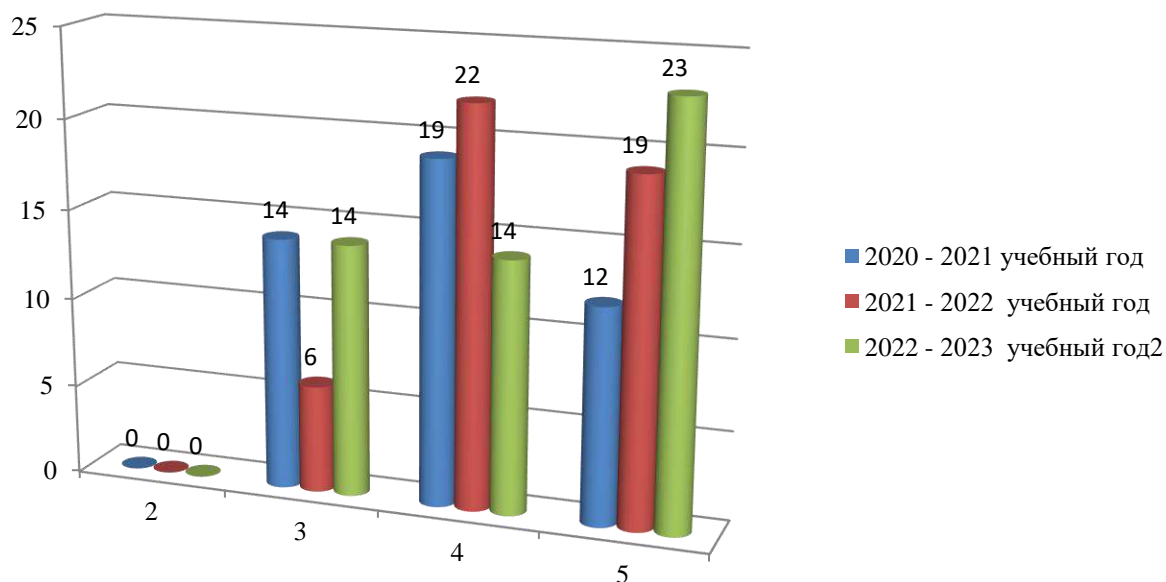
	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный первичный балл	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	51	0	14	14	23	100	73	33	27,5	4,2
9а (Тарская Н.С.)	22	0	3	5	14	100	86	33	29,1	4,5
9б (Самарова О.А.)	13	0	3	5	5	100	76	33	27,4	4,2
9в (Смирнова Е.П.)	16	0	8	4	4	100	50	33	25,4	3,75

Результаты ОГЭ по русскому языку . 2022-2023 учебный год

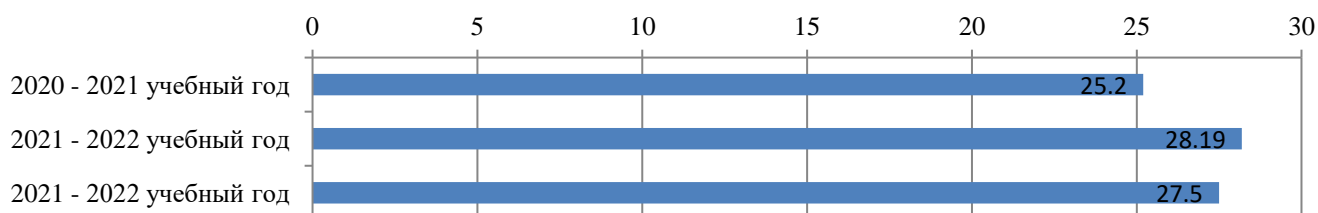


Динамика результатов ОГЭ по русскому языку в МБОУ Большемурашкинская СШ





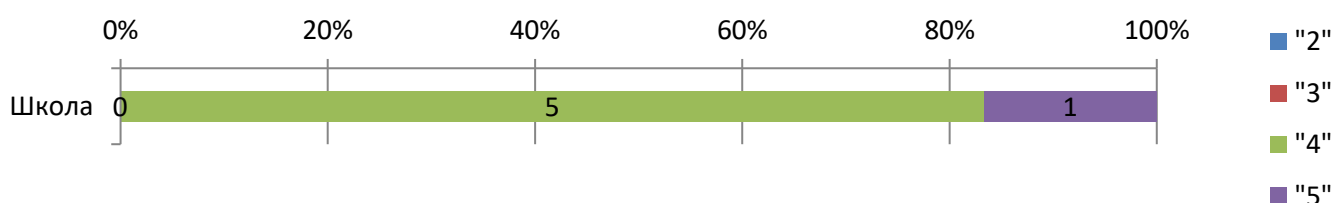
Средний балл. ОГЭ по русскому языку



Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составила 4,28 (ГВЭ)

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ (Самарова О.А.)	6	0	0	5	1	100	100	4,2

Результаты ОГЭ по русскому языку . 2022-2023 учебный год



Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году - 0 человек.

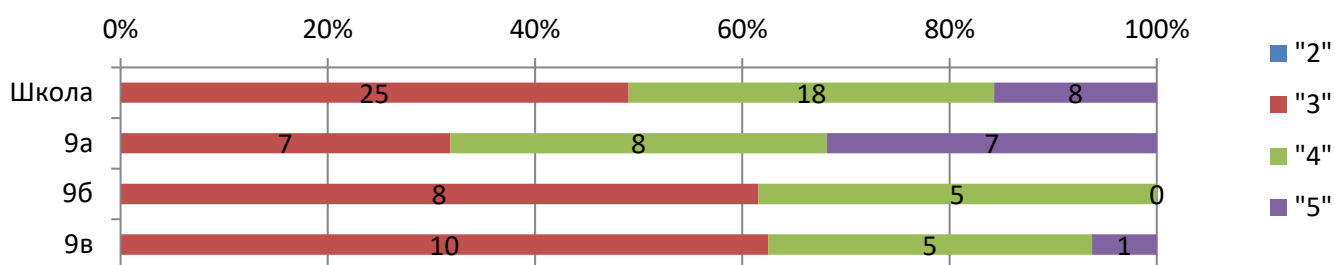
Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году - 0 %.

4.4.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике

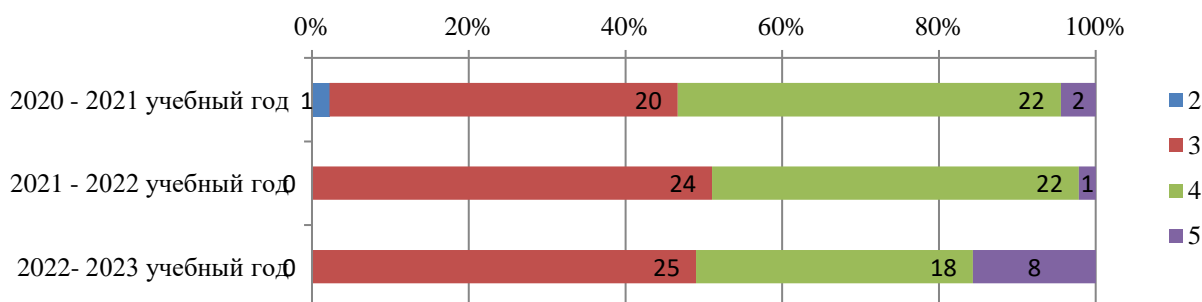
Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике составила 3,7 (ОГЭ)

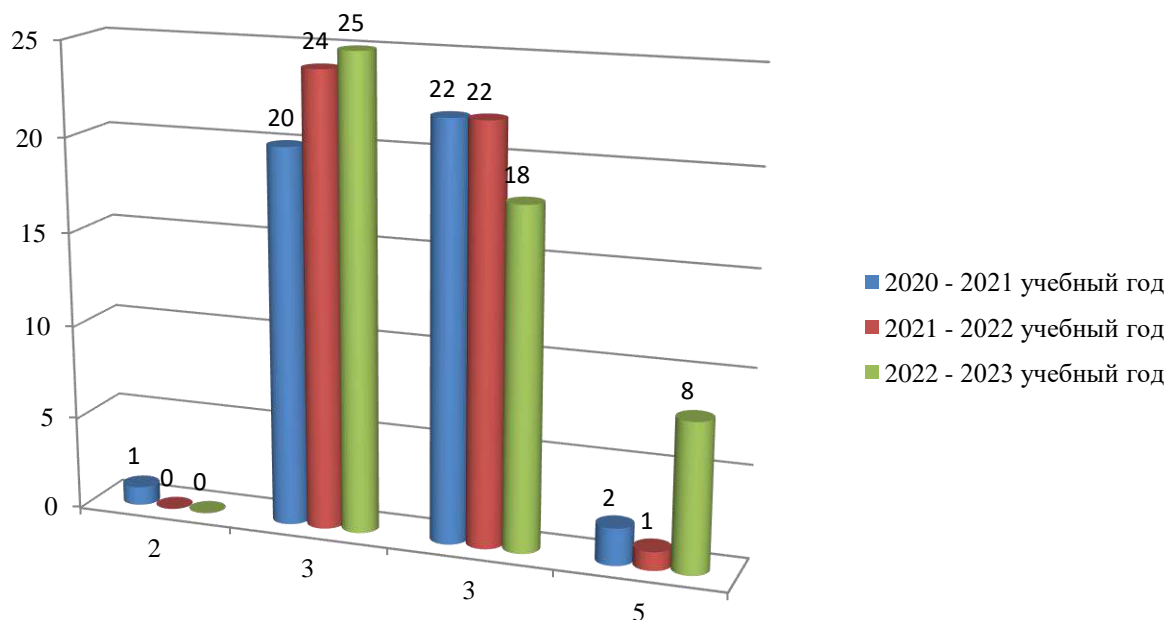
	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
ОГЭ									
МБОУ Большемурашкинская СШ	51	0	25	18	8	100	51	15,7	3,7
9а (Малиновская С.Г.)	22	0	7	8	7	100	68	17,9	4
9б (Козлова Е.А.)	13	0	8	5	0	100	38	13,6	3,4
9в (Толкунова М.Б.)	16	0	10	5	1	100	38	14,3	3,4
ГВЭ									
МБОУ Большемурашкинская СШ (Козлова Е.А.)	6	0	3	3	0	100	50	-	3,5

Результаты ОГЭ по математике. 2022-2023 учебный год

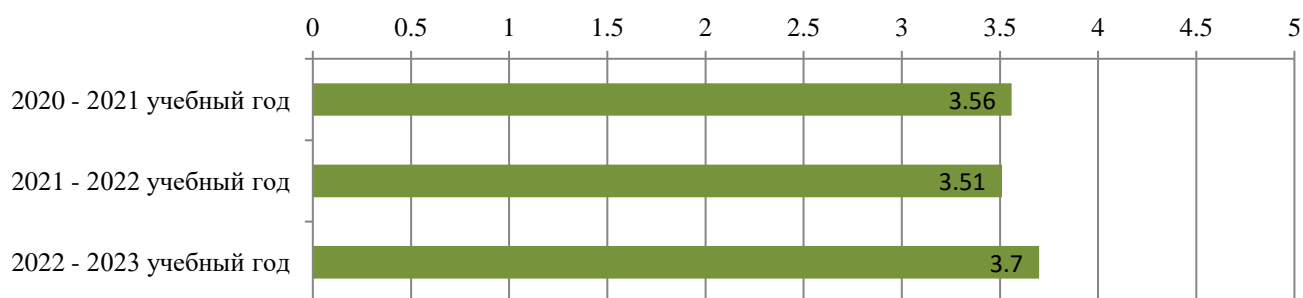


Динамика результатов ОГЭ по математике в МБОУ Большемурашкинская СШ

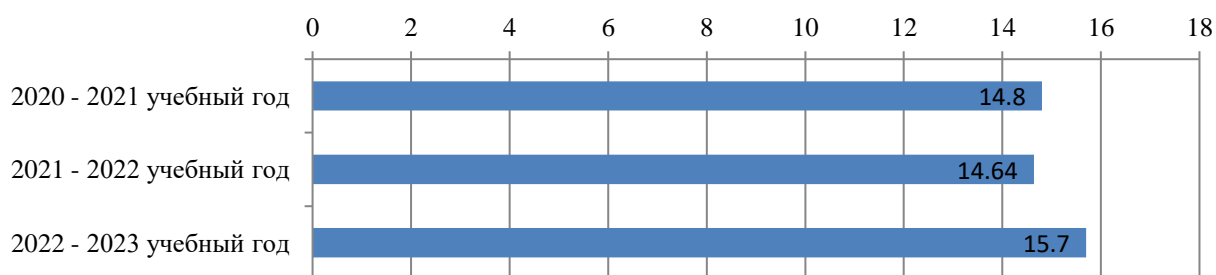




Средняя оценка. ОГЭ по математике



Средний балл. ОГЭ по математике



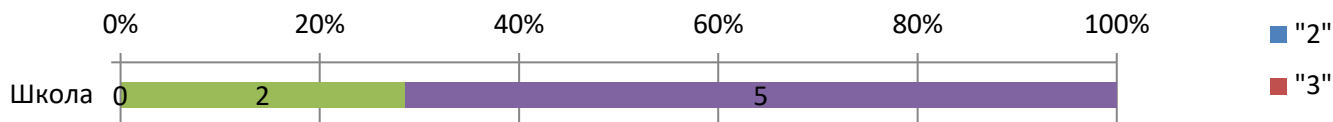
Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году - **0** человек.

Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году - **0** %.

4.4.1.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по биологии
Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии составила **4,6**

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ (Шадрина Т.Н.)	7	0	0	2	5	100	100	35,6	46

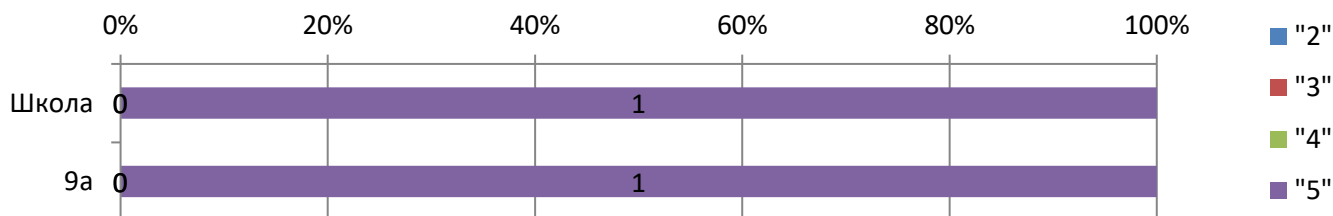
Результаты ОГЭ по биологии . 2022-2023 учебный год



4.4.1.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по химии
Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии составила **5 баллов**

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный первичный балл	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	1	0	0	0	1	100	100	39	39	5
9а (Гусева И.В.)	1	0	0	0	1	100	100	39	39	5

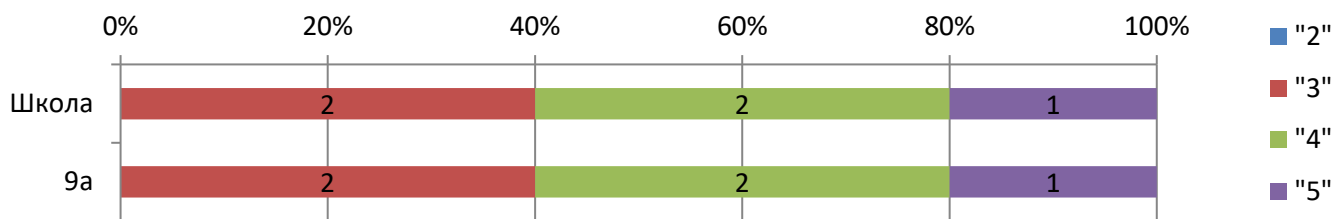
Результаты ОГЭ по химии . 2022-2023 учебный год



4.4.1.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по истории
Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по истории составила **4,3**

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	3	0	0	2	1	100	100	26	4,3
9а (Урезков Д.Г.)	1	0	0	0	1	100	100	34	5
9в (Лесников А.С.)	2	0	0	2	0	100	100	22	4

Результаты ОГЭ по истории . 2022-2023 учебный год

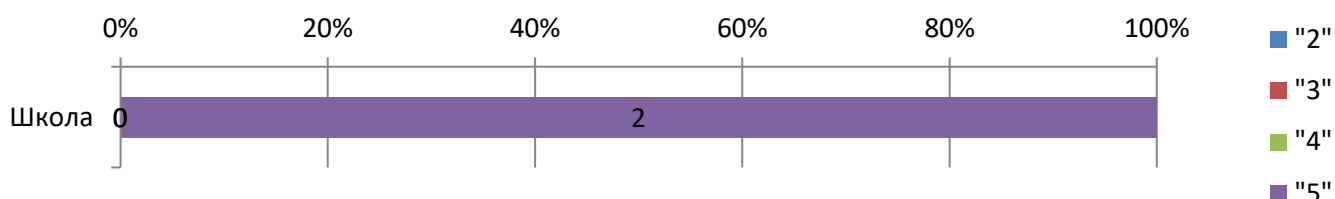


4.4.1.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по английскому языку

Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по английскому языку составила 5 баллов.

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ (Удалова Т.В.)	2	0	0	0	2	100	100	61,5	5

Результаты ОГЭ по английскому языку . 2022-2023 учебный год

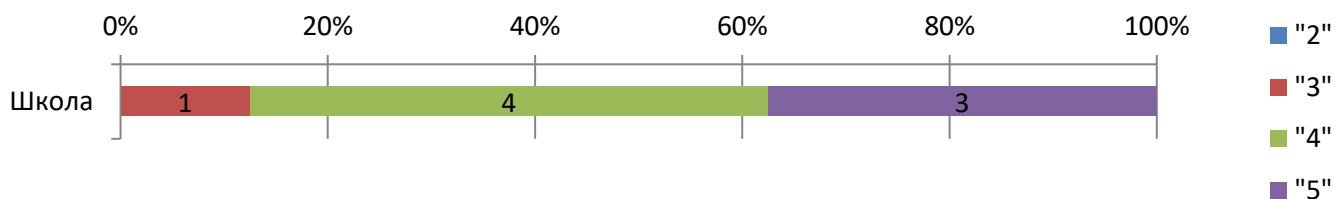


4.4.1.7. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по информатике

Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике составила 4,25

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ (Смирнова Н.В.)	8	0	1	4	3	100	88	14,4	4,25

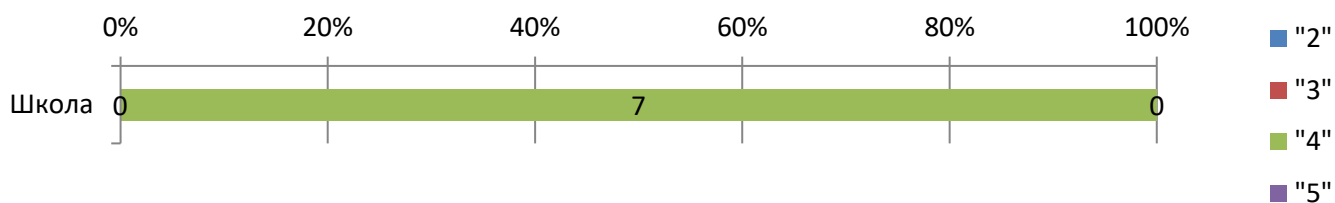
Результаты ОГЭ по информатике . 2022-2023 учебный год



4.4.1.8. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по физике
Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике составила 4 балла

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ (Терентьева Л.В.)	7	0	0	7	0	100	100	31	4

Результаты ОГЭ по физике . 2022-2023 учебный год

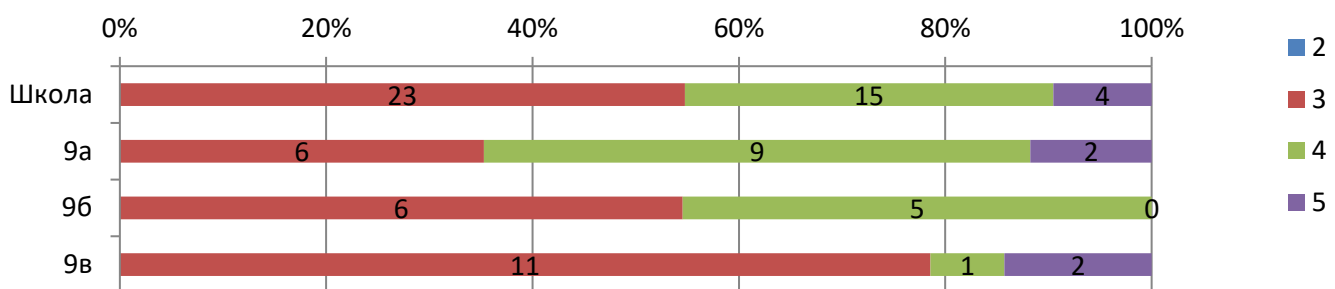


4.4.1.9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обществознанию

Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию составила 3,6

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный первичный балл	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	42	0	23	15	4	100	45,2	35	24,6	3,6
9а (Урезков Д.Г.)	17	0	6	9	2	100	64,7	34	25,8	3,8
9б (Боголепова О.А.)	11	0	6	5	0	100	45,4	31	23,8	3,5
9в (Лесников А.С.)	14	0	11	1	2	100	21,4	35	22,7	3,4

Результаты ОГЭ по географии . 2022-2023 учебный год

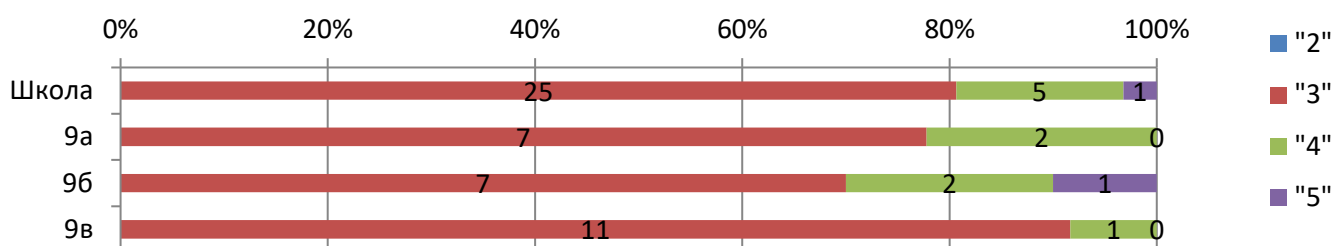


4.4.1.10. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по географии

Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии составила **3,2 баллов**

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	31	0	25	5	1	100	19,4	17	3,2
9а (Шешенко Л.В.)	9	0	7	2	0	100	22	17,6	3,2
9б (Шешенко Л.В.)	10	0	7	2	1	100	30	18,5	3,4
9в (Шешенко Л.В.)	12	0	11	1	0	100	8	15,5	3,1

Результаты ОГЭ по географии . 2022-2023 учебный год

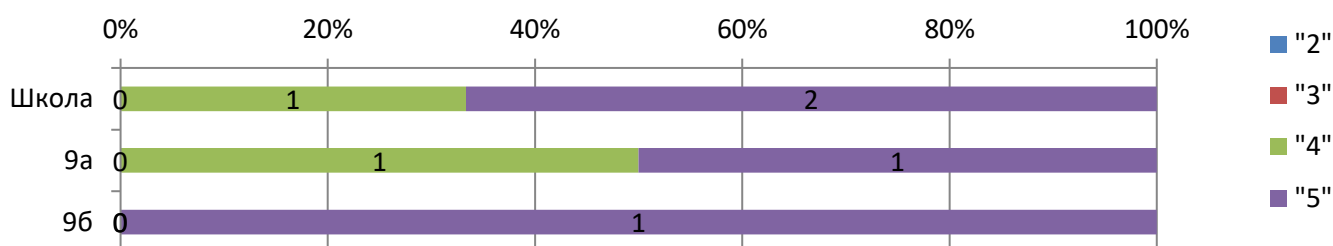


4.4.1.11. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по литературе

Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по литературе составила **4,7 баллов**.

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный первичный балл	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	3	0	0	1	2	100	100		40	4,7
9а (Тарская Н.С.)	2	0	0	1	1	100	100		37	4,5
9б (Самарова О.А.)	1	0	0	0	1	100	100		41	5

Результаты ОГЭ по литературе . 2022-2023 учебный год



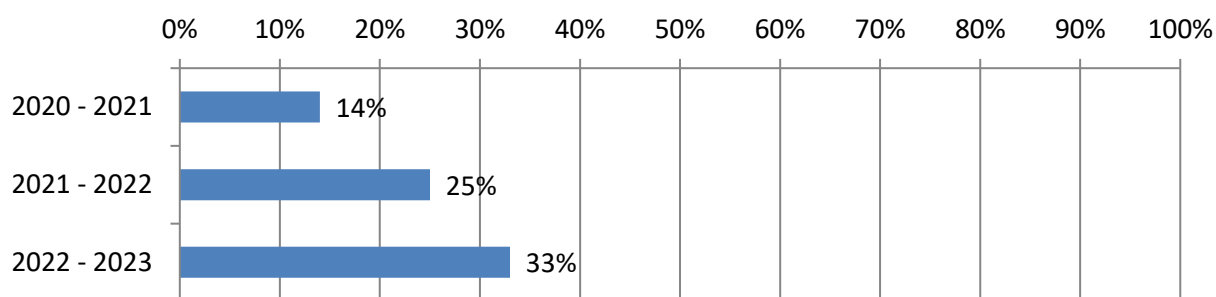
4.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Учебный год	Кол-во выпускников	Выпущенные со справкой	Сдавшие повторно	Награжденные медалями
2020-2021	21	0	0	3
2021-2022	16	0	0	4
2022-2023	9	0	0	3

Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса в 2022–2023 учебном году – 0 человек.

Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году – 0%

Количество выпускников МБОУ Большемурашкинская СШ, награжденных медалями «За особые успехи в учении»



Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году – 3 человека.

Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году – 33 %.

Результаты ЕГЭ за три года

Результаты ЕГЭ за три года представлены в таблице:

Учебный предмет	Количество сдававших	Сдали	Средний балл		
			2021	2022	2023
Русский язык	9	9	79,95	78	78
Математика базовый уровень	4	4	-	4,27	4,25
Математика профильный уровень	5	56	55	63,6	55
Английский язык	0	0	54,3	82,5	-
География	0	0	-	-	-
Литература	1	1	78	96	56
Химия	3	3	-	-	65
Обществознание	1	1	68,9	71,33	50
История	0	0	69,9	70,88	-

Биология	3	3	57	44	66
Информатика	0	0	51	48	-
Физика	3	3	49	61	-

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку в 2023 году – 78 баллов.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике в 2023 году – 55 (профильный уровень).

Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса в 2022 - 2023 году – 0 человек.

Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса в 2022 - 2023 учебном году – 0 %.

Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса в 2022 - 2023 году – 0 человек.

Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса в 2022 – 2023 учебном году – 0 %.

Численность выпускников 11 класса, получивших 2 неудовлетворительные отметки по ЕГЭ – 0 человек.

Доля выпускников 11 класса, получивших 2 неудовлетворительные отметки по ЕГЭ – 0%.

4.5. Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

4.5.1. Всероссийская олимпиада школьников

4.5.1.1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Большемурашкинская СШ в 2022-2023 учебном году

Информация о количестве обучающихся участвовавших в школьном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Большемурашкинская СШ были проведены школьные олимпиады по 16 предметам: «Английский язык», «Астрономия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Литература», «Математика», «Право», «Русский язык», «ОБЖ», «Обществознание», «Технология», «Физика», «Физическая культура», «Химия».

Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады по классам (ученик, принимающий участие в нескольких олимпиадах учитывается 1 раз)

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г	10	11	Итого
Общее количество обучающихся	16	25	27	26	24	22	20	19	20	22	12	18	6	12	8	277
Количество	15	22	24	23	13	21	18	17	19	21	11	17	5	12	8	246

участников школьного этапа ВсОШ																	
Количество участников школьного этапа ВсОШ (%)	94	88	89	88	54	95	90	89	95	95	92	94	83	100	100	89	

Информация о количестве участников, победителей и призёров школьного этапа олимпиады по классам

	Количество обучающихся в классе	Количество участников школьного этапа ВсОШ	Количество участников школьного этапа ВсОШ (%)	Количество победителей школьного этапа ВсОШ	Количество призёров школьного этапа ВсОШ	Количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ	Результативность участия (%)	Количество участников школьного этапа ВсОШ не занявших призовые места
5а	16	49	306	5	23	28	57	21
5б	25	67	268	7	13	20	30	47
6а	27	71	262	2	24	26	37	45
6б	26	85	326	11	33	44	52	41
7а	24	59	246	7	22	29	49	33
7б	22	71	322	8	18	26	37	44
8а	20	77	385	3	21	24	31	49
8б	19	92	484	3	19	22	24	70
8в	20	109	545	20	37	57	52	52
9а	22	118	536	13	60	73	62	47
9б	12	48	400	2	10	12	25	36
9в	18	69	383	3	12	15	22	52
9г	6	5	83	1	1	2	40	3
Итого на уровне ОО	257	920	358	85	293	378	41	540
10	12	80	667	17	25	42	53	38
11	8	40	500	8	5	13	33	27
Итого на уровне СО	20	120	600	25	30	55	46	65

Информация о количестве участников, победителей и призёров школьного этапа олимпиады в разрезе предметов

Предмет	Количество участников школьного этапа ВсОШ								Доля участника в от общего количества обучающихся в классах
	Уровень НОО		Уровень ОО		Уровень СО		Итого по школе		
	Всего участников	Из них победителей и призёров	Всего участников	Из них победителей и призёров	Всего участников	Из них победителей и призёров	Всего участников	Из них победителей и призёров	
Английский язык	0	0	111	57	7	4	118	61	0
Астрономия	0	0	0	0	9	3	9	3	0
Биология	0	0	104	40	6	2	110	42	0
География	0	0	57	28	4	2	61	30	0
Информатика	0	0	37	13	6	0	43	13	0
История	0	0	58	26	10	6	68	32	0
Литература	0	0	59	27	10	3	69	30	0

Математика	0	0	98	41	10	6	108	47	0
Право	0	0	0	0	6	4	6	4	0
Русский язык	0	0	70	23	10	6	80	29	0
ОБЖ	0	0	54	17	11	4	65	21	0
Обществознание	0	0	80	33	10	6	90	39	0
Технология	0	0	22	11	0	0	22	11	0
Физика	0	0	61	15	7	2	68	17	0
Физическая культура	0	0	63	31	12	6	75	37	0
Химия	0	0	46	22	2	0	48	22	0
Итого	0	0	920	384	124	54	1044	438	0

Информация о количестве обучающихся участвовавших в муниципальном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ Большемурашкинская СШ участвовали в олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам: «Английский язык», «Астрономия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Литература», «Математика», «Право», «Русский язык», «ОБЖ», «Обществознание», «Технология», «Физика», «Физическая культура», «Химия».

Информация о количестве участников муниципального этапа олимпиады по классам (ученик, принимающий участие в нескольких олимпиадах учитывается 1 раз)

	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г	10	11	Итого
Общее количество обучающихся	27	26	24	22	20	19	20	22	12	18	6	12	8	236
Количество участников муниципального этапа ВсОШ	1	3	7	11	7	11	12	18	8	7	2	10	8	105
Количество участников муниципального этапа ВсОШ (ученик участвующий в нескольких олимпиадах учитывается 1 раз) (%)	3,70	11,54	29,17	50,00	35,00	57,89	60,00	81,82	66,67	38,89	33,33	83,33	100,00	44,49

Информация о количестве участников, победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по классам

	Количество обучающихся в классе	Количество участников муниципального этапа ВсОШ	Количество участников муниципального этапа ВсОШ (%)	Количество победителей муниципального этапа ВсОШ	Количество призёров муниципального этапа ВсОШ	Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ	Результативность участия (%)	Количество участников муниципального этапа ВсОШ не занявших призовые места
6а	27	1	3,70	0	0	0	0,00	1
6б	26	5	19,23	1	4	5	100,00	0
7а	24	20	83,33	4	4	8	40,00	12
7б	22	25	113,64	2	7	9	36,00	16
8а	20	14	70,00	1	5	6	42,86	8
8б	19	27	142,11	5	11	16	59,26	11
8в	20	61	305,00	9	14	23	37,70	38
9а	22	66	300,00	10	26	36	54,55	30

9б	12	14	116,67	1	4	5	35,71	9
9в	18	16	88,89	1	4	5	31,25	11
9г	6	2	33,33	1	0	1	50,00	1
Итого на уровне ООУ	216	251	116,20	35	79	114	45,42	137
10	12	48	400,00	11	12	23	47,92	25
11	8	31	387,50	9	3	12	38,71	19
Итого на уровне СОО	20	79	395,00	20	15	35	44,30	44
Итого по школе	236	330	139,83	55	94	149	45,15	181

Информация о количестве обучающихся участвовавших в муниципальном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ Большемурашкинская СШ участвовали в олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам: «Английский язык», «Астрономия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Литература», «Математика», «Право», «Русский язык», «ОБЖ», «Обществознание», «Технология», «Физика», «Физическая культура», «Химия».

Информация о количестве участников, победителей и призёров муниципального этапа олимпиады в разрезе предметов

Предмет	Количество участников муниципального этапа ВсОШ								Доля участников от общего количества обучающихся в классах
	Уровень НОО		Уровень ООУ		Уровень СОО		Итого по школе		
	Всего участников в	Из них победителей и призёров	Всего участников в	Из них победителей и призёров	Всего участников в	Из них победителей и призёров	Всего участников в	Из них победителей и призёров	
Английский язык	0	0	11	7	6	2	17	9	7,20
Астрономия	0	0	0	0	11	2	11	2	4,66
Биология	0	0	19	10	4	3	23	13	9,75
География	0	0	27	13	3	3	30	16	12,71
Информатика	0	0	12	0	2	0	14	0	5,93
История	0	0	15	5	6	5	21	10	8,90
Литература	0	0	21	12	4	2	25	14	10,59
Математика	0	0	25	10	5	1	30	11	12,71
Право	0	0	0	0	4	1	4	1	1,69
Русский язык	0	0	22	15	9	5	31	20	13,14
ОБЖ	0	0	16	6	3	2	19	8	8,05
Обществознание	0	0	18	10	5	2	23	12	9,75
Технология	0	0	4	2	0	0	4	2	1,69
Физика	0	0	20	7	6	4	26	11	11,02
Физическая культура	0	0	26	14	8	4	34	18	14,41
Химия	0	0	15	3	3	0	18	3	7,63
Итого	0	0	251	114	79	36	330	150	139,83

Участниками регионального этапа ВсОШ стали 4 победителя муниципального этапа:

- Горшков Илья, 9а класс, физическая культура, руководитель Башаркин А.А.
- Новожилова Любовь, 9б класс, физическая культура, руководитель Башаркин А.А.
- Малышев Сергей, 9а класс, физика, руководитель Терентьева Л.В.
- Урезкова Ольга, 9а класс, биология, руководитель Шадрин Т.Н.

4.5.4. Результативность участия в научно-практических конференций

Итоги муниципальной научно-практической конференции обучающихся. 2022-2023 учебный год.

Победители	Призёры
Секция «Русский язык и литература»	
<ul style="list-style-type: none"> Гривцова Валентина, 6а класс, тема: «Статистический портрет класса» руководитель: Сальникова Н.В.; Апроменко Арина, 9а класс, тема: «Кафка «Превращение»», руководитель: Тарская Н.С.; Шальнова Арина, 9а класс тема «М.А.Булгаков «Морфий»», руководитель: Тарская Н.С. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 место - Дарвезян Нина, 8а класс тема: «Роль эпитетов в поэме Лермонтова «Мцыри»», руководитель: Сальникова Н.В.
Секция «Английский язык»	
<ul style="list-style-type: none"> Чуркина Дарья, 8б класс тема: «Диана Спенсер – королева людских сердец», руководитель: Шаханова Е.Ю. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 место - Горбунова Александра, 8в класс, тема: «Роль соц.сетей в жизни современных подростков», руководитель: Удалова Т.В.; 2 место - Дубинина Светлана, 6б класс тема: «Архитектура родного края», руководитель: Шаханова Е.Ю.; 3 место - Романова Валерия, 10 класс тема: «Заимствования в английском языке», руководитель: Новикова В.В.
Секция «География»	
<ul style="list-style-type: none"> Колесникова Марина, 8 класс, тема: «Почвы нашей местности и их использование», руководитель: Шешенко Л.В. 	
Секция «Биология»	
<ul style="list-style-type: none"> Смирнов Демьян, 6б класс, тема: «Микробы вокруг нас», руководитель: Шадрин Т.Н.; Красильников Даниил, 11 класс, тема: «Витамины, макро- и микро- элементы», руководитель: Шадрин Т.Н. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 место - Урезкова Ольга, 9а класс, тема: «ДНК на службе криминалистов», руководитель: Шадрин Т.Н.
Секция «Математика»	
<ul style="list-style-type: none"> Телицына Вероника, 9а класс, тема: «Математика и искусство», руководитель: Малиновская С.Г.; Борисова Дарья, 10 класс, тема: «Выгодно ли жить в долг», руководитель: Малиновская С.Г.; Хазова Дарья, 11 класс тема: «Основы финансовой грамотности», руководитель: Козлова Е.А. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 место - Чуркина Дарья, 8б класс, тема: «Число π и сила трения», руководитель: Козлова Е.А.; 3 место - Яковлев Николай, 9в класс, тема: «Симметрия в алгебре», руководитель: Толкунова М.Б.; 3 место - Горшкова Агата, 8б класс, тема: «Пифагор и его теорема», руководитель: Козлова Е.А.
Секция «Физика»	
<ul style="list-style-type: none"> 1 место - Вершинина Вероника, 9а класс, 	

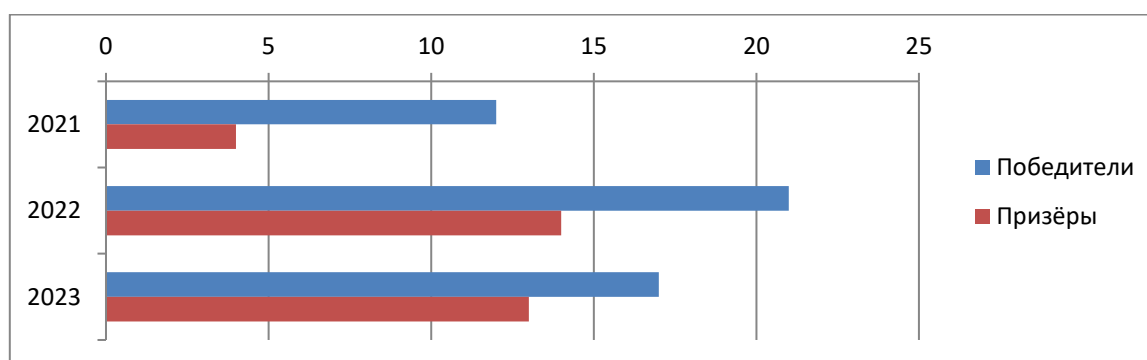
<p>тема: «Действующая модель радио», руководитель: Терентьева Л.В.;</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 место - <i>Новожилова Любовь</i>, 9б класс, тема: «Условия хранения лыж», руководитель: Терентьева Л.В. 	
Секция «Информатика»	
<ul style="list-style-type: none"> <i>Кайнова Кира</i>, 7б класс, тема: «Языки программирования», руководитель: Смирнова Н.В. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 место - <i>Бухалова Ирина</i>, 7б класс, тема: «Киберпреступность и меры борьбы с ней», руководитель: Смирнова Н.В.
Секция «История, обществознание, краеведение»	
<ul style="list-style-type: none"> <i>Урезкова Елена</i>, 9а класс, тема: «Детский и подростковый суицид. Причины и профилактика», руководитель: Урезков Д.Г. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 место - <i>Боголепова Арина</i>, 6а класс, тема: «Финансовая грамотность, зачем она нужна», руководитель: Боголепова О.А.
Секция «Технология»	
<ul style="list-style-type: none"> <i>Локтева Ксения</i>, 7а класс, тема: «Из отходов – в доходы (поделки из вторсырья)», руководитель: Привалова Е.В. 	
Секция «Здоровьесбережение»	
<ul style="list-style-type: none"> <i>Жемерова Полина</i>, 11 класс, тема: «Ложь в детском возрасте», руководитель: Зайцева О.О.; <i>Дубинина Светлана</i>, 6б класс, тема: «Влияние погоды на здоровье человека», руководитель: Шешенко Л.В. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 место - <i>Погосян Арег</i>, 11 класс, тема: «Причина возникновения стресса», руководитель: Зайцева О.О. 2 место - <i>Скворцов Денис</i>, 8б класса, тема: «Где вы дети? В интернете!», руководитель: Шахтанова Е.Ю. 2 место - <i>Лямина Александра</i>, 11 класс, тема: «ВИЧ. Ситуация в России», руководитель: Шадрина Т.Н.;

Секция	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык и литература	4	3	1
Английский язык	4	1	3
География	1	1	0
Биология	4	2	1
Математика	7	3	3
Физика	2	2	0
Информатика	2	1	1
История, обществознание, краеведение	2	1	1
Технология	1	1	0
Здоровьесбережение	5	2	3
Экономика	1	0	0

Динамика участия обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ в районной НПК

В 2020 году районная научно-практическая конференция не проводилась.

Год	Количество участников НПК из МБОУ Большемурашкнская СШ	Количество победителей	Количество призёров
2021	16	12	4
2022	35	21	14
2023	33	17	13



4.4.3. Результаты участия в смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях обучающихся МБОУ Большемурашкнская СШ

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Результат		
			Победитель	Призер	Участник
Муниципальный	33	450	113	117	65
Зональный	2	32	0	4	0
Региональный	12	39	3	10	26
Всероссийский	1	3	2	0	0
Всего	48	524	118	131	91

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 1162 человека/ 226 %

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 633 человек / 124 %

Регионального уровня 13 человек / 2,5 %

Федерального уровня 2 человек / 0,4%

Международного уровня 0 человек 0/ 0%

5. Востребованность выпускников

Сведения о продолжении образования выпускников МБОУ Большемурашкинская СШ в 2022 году

№ п/п	Выпускники общеобразовательных учреждений	Год	Кол-во выпускников	Продолжили обучение								
				10 класс	ВСШ	НПО	СПО	ВПО	Работают	Курсы	ВС РФ	Не работают, не учатся
1.	Выпускники со средним (полным) общим образованием	2021	21	х	0	0	3	17	1	0	0	0
		2022	16	х	0	0	0	16	0	0	0	0
		2023	8	х	0	0	0	7	1	0	0	0
2.	Выпускники с основным общим образованием	2021	46	9	0	0	35	0	2	0	0	0
		2022	47	13	0	0	33	0	1	0	0	0
		2023	57	21	0	0	36	0	0	0	0	0

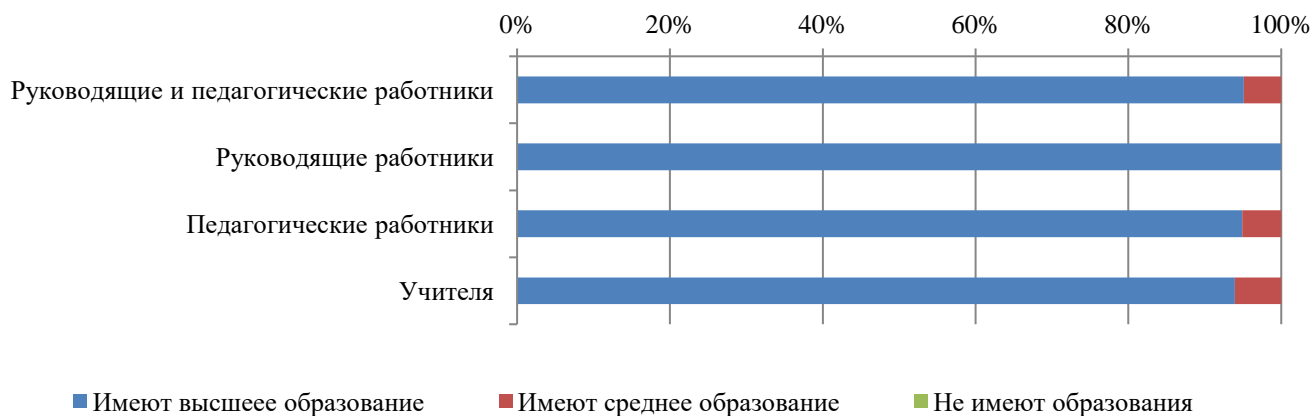
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95%.

7. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Сведения об образовании педагогических и руководящих работников МБОУ Большемурашкинская СШ

Наименование показателя	Всего, человек	Из них имеют образование				Не имеют образования
		Имеют высшее профессиональное образование	В том числе педагогическое	Имеют среднее профессиональное образование	В том числе педагогическое	
Численность руководящих и педагогических работников	41	39	39	2	2	0
Численность руководящих работников	2	2	2	0	0	0
Педагогические работники	39	37	37	2	2	0
Учителя	33	31	31	2	2	0



Общая численность педагогических работников на 1 января 2024г. составляет – 39 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – **37** человек.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – **94,9%**.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – **37** человек.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – **94,9%**.

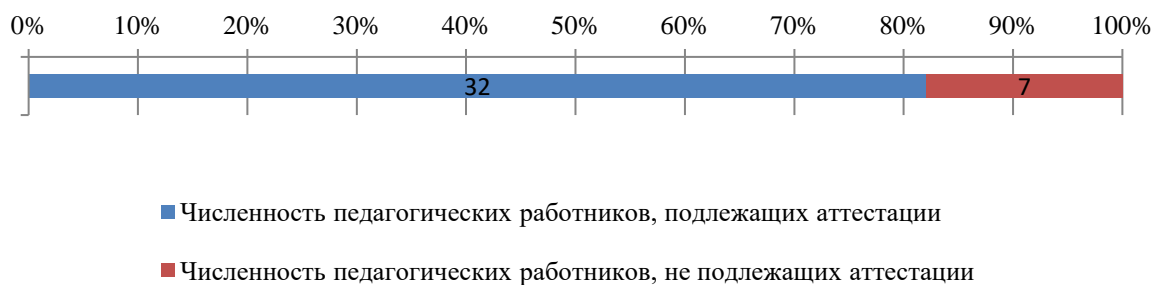
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – **2** человека.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – **5,1 %**.

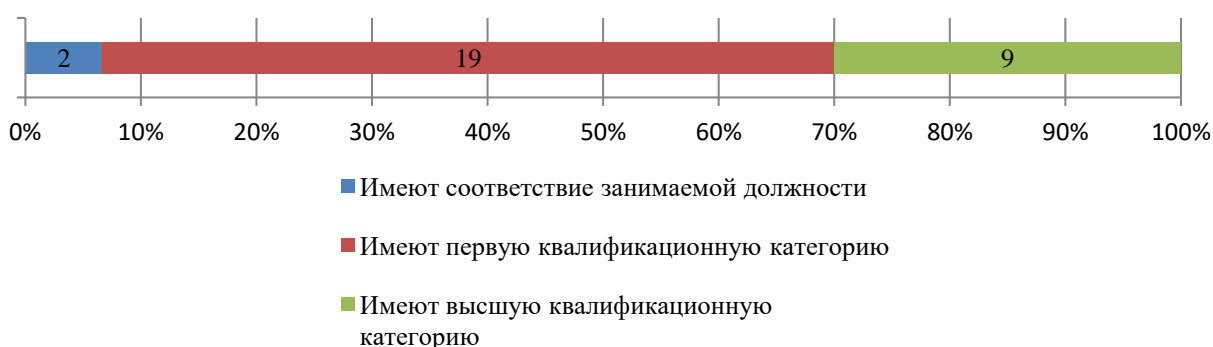
7.2. Сведения о квалификации педагогических работников. 01.01.2024г.

	<i>Количество (чел.)</i>	<i>Процент от общего количества педагогических работников (%)</i>
Всего педагогических работников	39	100
Численность педагогических работников, подлежащих аттестации	32	82
Количество аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации	32	100
Имеют соответствие занимаемой должности	4	10
Имеют первую квалификационную категорию	19	49
Имеют высшую квалификационную категорию	9	23

Количество педагогических работников, подлежащих аттестации



Количество аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации



Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **28** человек.

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **72%**.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **19** человек.

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **49%**.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **9** человек.

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **23%**.

7.3. Сведения о стаже педагогических работников. 01.01.2024г.

Наименование показателей	Всего	Из них имеют общий стаж работы					
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Численность руководящих и педагогических работников	41	3	0	1	8	4	25
Численность руководящих работников	2	0	0	0	2	0	0
Педагогические работники	39	3	0	1	6	4	25
Учителя	33	2	0	1	3	4	23

Наименование показателей	Всего имеют педагогический стаж	Из них имеют педагогический стаж работы					
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Численность руководящих и педагогических работников	41	5	2	3	5	3	23
Численность руководящих работников	2	0	0	0	2	0	0
Педагогические работники	39	5	2	3	3	3	23
Учителя	33	3	1	3	1	3	22

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – **7** человек.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – **18%**.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет – **18** человек.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет – **46%**

7.4. Сведения о возрасте педагогических работников

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 20.09.2022								
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
Численность руководящих и педагогических работников	41	2	1	5	6	2	4	10	5	6
Численность руководящих работников	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Педагогические работники	39	2	1	4	5	2	4	10	5	6
Учителя	33	2	1	2	4	1	3	9	5	6

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – **3** человека.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – **8%**.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – **11** человек.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – **28%**.

7.5. Сведения о курсовой подготовке педагогических и административно-хозяйственных работников

7.5.1. Сведения о курсовой подготовке по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности

<i>Категория</i>	чел.	%
Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года	41 чел.	100 %
Из них педагогических работников	39 чел.	100 %

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – **41** человек.

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – **100%**.

7.5.2. Сведения о курсовой подготовке по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов

<i>Категория</i>	чел.	%
Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года	41 чел.	100 %
Из них педагогических работников	39 чел.	100 %

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – **41** человек.

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – **100%**.

8. Совершенствование условий реализации образовательных программ

8.1. Основные лицензионные требования к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности

Основные лицензионные требования к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности изложены в п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 (далее по тексту – Положение). К основным лицензионным требованиям относятся:

- наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам;
- наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами;
- наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;
- наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, в соответствии со статьей 18 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", а также статьи 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

8.2. Создание условий для организации коррекционного обучения

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В школе в 2023-2024 учебном году в МБОУ Большемурашкинская СШ обучаются 7 детей-инвалидов, 8 обучающихся с ЗПР по состоянию на 01.01.2024.
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающимся школы при возникновении необходимости предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В 2023—2024 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технических средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В 2023—2024 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В 2023—2024 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены.
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	а) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие интеллектуальных способностей • Речь и культура общения • Социальная адаптация • Развитие словесно-логического мышления б) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами; в) организация классных часов и бесед
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: <ul style="list-style-type: none"> • возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; • работа с семьей обучающегося; • методическая работа с учителями; • организация воспитательной работы с обучающимися; оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

8.3. Обеспеченность профильного обучения

Материально техническая база МБОУ Большемурашкинская СШ соответствует задачам реализации ООП СОО, имеет необходимое оснащение для создания образовательной и социальной среды. Развитие материально-технической базы ОО осуществляется самой ОО в пределах, закрепленных за ним бюджетных и собственных средств. В оперативном управлении МБОУ Большемурашкинская СШ находится нежилое 3-х этажное здание площадью 5184 кв.м, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 10917 кв.м.

В соответствии с требованиями Стандарта, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 в МБОУ Большемурашкинская СШ реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с учащимися и родителями создана материально-техническая база, которая содержит:

Оценка материально-технических условий реализации ООП СОО

Наименование помещений	Количество, ед.	Общая площадь, кв. метров
<i>1. Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников:</i>		
Кабинеты начальной школы	10	475
основ информатики и вычислительной техники	2	104
физики	1	69
химии	1	73
биологии	2	105
географии	1	48
основ безопасности и жизнедеятельности	1	51
иностранного языка	3	151,5
русский язык	4	204
математика	3	149
история	3	156,5
изо	1	49
Мастерские для трудового обучения	1	72
Кабинет домоводства	1	51
<i>2. Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством</i>		
Лаборантская химии	1	16
Лаборантская физики	1	17
Лаборантские биологии	1	17
Музей	1	52
<i>3. Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством</i>		
Кабинет ИЗО	1	49
Театральная студия	1	49
<i>4. Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой</i>		

Библиотека	1	84
5. Актзовые и хореографические залы		
Актзовый зал	1	128
6. Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тирры, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём		
Спортивный зал	1	193
7. Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков		
Обеденный зал	1	124 на 132 посадочных места площадь на I посадочное место - 0,94 м ²
8. Помещения для медицинского персонала		
Медицинский пункт (кабинет)	1	20
9. Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе		
Кабинет директора	1	32
Кабинет секретаря	1	16,8
Учительская	1	31
Кабинет заведующего хозяйством	1	14,5
Кабинет заместителей директора	1	36
10. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья		
Кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой	1	55
Кабинет социального педагога	1	36
11. Гардеробы, санузлы, места личной гигиены		
Гардероб	1	49
Туалетные комнаты	13	152
12. Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон		
Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	1	10917
13. Прочие вспомогательные помещения		
Коридоры		1476
Лестничная клетка		213

Все кабинеты учебными досками, мебелью.

Информационно-методические условия реализации ООП СОО

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ Большемурашкинская СШ.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям, и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Характеристика информационно-технического оснащения

1.

<i>Показатели</i>	<i>Показатели ОУ</i>
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в образовательной деятельности, в том числе ноутбуков, из них:	123
- количество ПК и ноутбуков	123
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в образовательной деятельности	4,2
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть / нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	34
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

2.

<i>Помещения</i>	<i>Общее количество кабинетов</i>	<i>Оснащены компьютерной техникой</i>
Кабинеты начальной школы	10	10
Информатики	2	32
физики	1	1
химии	1	1
биологии	2	2

географии	1	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1	1
иностранного языка	3	3
русский язык	4	4
математика	3	13
история	3	3
изо	1	6
Мастерские для трудового обучения	1	1
Кабинет домоводства	1	1
Всего	34	79
Спортивный зал	1	-
Актный зал	1	1
Библиотека	1	3
Музей	1	3
Театральная студия	1	1
Кабинет педагога-психолога	1	2
Всего	38	894

Создание информационно-образовательной среды

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии	Кол-во/сроки создания условий
1.	Технические средства	• Мультимедийный комплекс	7
		• мультимедийный проектор	33
		• принтер монохромный	27
		• принтер цветной	3
		• сканер	8
		• факс	2
		• МФУ	24
		• МФУ с цветной печатью	1
		• цифровой фотоаппарат;	3
		• видеочамера	2
		• веб-камера	6
		• компьютеры:	132
		✓ ноутбуки для учителей	24
		✓ ноутбуки для учащихся	42
		• интерактивная доска	14
		• конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью	5
		• Цифровая лаборатория по биологии	3
		• Цифровая лаборатория по химии	3
		• Цифровая лаборатория по физике	3
		• цифровой микроскоп;	1
• источник питания	1		
• акустическая система	2		

2.	Программные инструменты	<ul style="list-style-type: none"> • операционные системы и служебные инструменты; • клавиатурный тренажёр; • текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; • графический редактор для обработки растровых изображений; • графический редактор для обработки векторных изображений; • музыкальный редактор; • редактор подготовки презентаций; • редактор видео; • редактор звука; • виртуальные лаборатории по учебным предметам (химия, информатика); • среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; • среда для интернет-публикаций; • редактор интернет-сайтов; 	Имеется в наличии
3.	Отображение образовательной деятельности в информационной среде	<ul style="list-style-type: none"> • Сайт МБОУ Большемурашкинская СШ • электронный дневник «Образовательная платформа Нижегородской области» 	Функционирует с 2009 г. с 2020 г.
4.	Компоненты на бумажных носителях:	<ul style="list-style-type: none"> • Объем библиотечного (книжного) фонда • Учебники • Учебные пособия • Художественная литература • Справочный материал 	14816 10203 570 3703 340
5.	Компоненты на CD и DVD:	<ul style="list-style-type: none"> • электронные учебники • электронные дополнительные учебные пособия • электронная справочная и энциклопедическая литература; • художественные тексты на электронных носителях. 	0 127 160 63

Скорость подключения к сети Интернет – 100 Мбит/с. Установлены две точки Wi-Fi. К сети Интернет подключено 110 компьютеров. В локальной сети ОО – 110 компьютеров.

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинетах информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.

В целях прозрачности информации создан сайт, bm-school.ucoz.ru сайт своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении.

С 2021 года учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном дневнике «Образовательная платформа Нижегородской области».

Создание информационно-образовательной среды школы требует активного освоения информационно-коммуникационных технологий. 100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

Библиотека, является частью информационно-образовательной среды МБОУ Большемурашкинская СШ. Библиотека занимает изолированное помещение и отдельное хранилище школьных учебников. Библиотека оснащена компьютером, принтером, медиа-аппаратурой, имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека имеет общую площадь – 84 кв.м. В структуру школьной библиотеки входят абонемент, совмещенный с читальным залом, методический кабинет. В методическом кабинете размещена научно-методическая и педагогическая литература, нормативно-правовая документация. Абонемент оснащен рабочим местом библиотекаря, стеллажами, столами и стульями. Большой популярностью у учеников является работа в читальном зале на 20 посадочных мест и установленными компьютерами, для открытого доступа учащихся и учителей к библиотечному фонду, с выходом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом. Учащиеся имеют возможность в комфортных условиях подготовить рефераты, доклады, домашние задания, почитать любимые журналы, ознакомиться с новой выставкой.

Рабочее место библиотекаря также оснащено компьютером, с выходом в Интернет, принтером, сканером и ксероксом. Это помогло начать и продолжить работу по созданию электронного каталога библиотеки. Помимо этого мы имеем и продолжаем комплектовать аудиовизуальные материалы и компакт-диски. Также создан электронный каталог образовательных интернет-ресурсов.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося в 2023 году – 28,7

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – Да;

С медиатекой – Да;

Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – Да;

С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки

С контролируемой распечаткой бумажных материалов – Да.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	512 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	248 / 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 – средняя оценка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 – средняя оценка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек / 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	1162 человека/

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	226 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	633 человек / 124 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек / 2,5 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек / 0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек/ 3,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек / 0,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 94,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 94,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 5,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 5,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 72 %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 23%
1.29.2	Первая	19 человек/ 49 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	512 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Большемурашкинская СШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ Большемурашкинская СШ созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Большемурашкинская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Цели и задачи на МБОУ Большемурашкинская СШ на 2024г.

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.