

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большемурашкинская средняя школа»*

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 12 от «14» апреля 2023г.

Утверждено приказом
МБОУ Большемурашкинская СШ
№ 186 от «14» апреля 2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большемурашкинская средняя школа» за 2022 год**

2022г.

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления организацией	4
3. Оценка образовательная деятельности.....	7
4. Содержание и качество подготовки	14
4.1. Сведения о численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	14
4.2. Анализ комплексных работ в 1-4 классах.....	17
4.3. Результаты итогового собеседования по русскому языку. 9класс.....	19
4.4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов.....	20
4.5. Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.....	32
5. Востребованность выпускников.....	44
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
7. Оценка кадрового обеспечения	44
7.1. Сведения об образовании педагогических и руководящих работников МБОУ Большемурашкинская СШ	44
7.2. Сведения о квалификации педагогических работников. 01.01.2023г.....	45
7.3. Сведения о стаже педагогических работников. 20.09.2022г.	47
7.4. Сведения о возрасте педагогических работников	47
7.5. Сведения о курсовой подготовке педагогических и административно-хозяйственных работников	48
8. Совершенствование условий реализации образовательных программ	49
8.1. Основные лицензионные требования к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности	49
8.2. Создание условий для организации коррекционного обучения	50
8.3. Обеспеченность профильного обучения.....	51
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	57

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Учредитель **Большемурашкинский муниципальный район**

1.2. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большемурашкинская средняя школа»**

1.3. Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке:

МБОУ Большемурашкинская СШ.

1.4. Регистрационное свидетельство школы № 146 от 06.12. 95 г.

1.5. На основании постановления администрации Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области от 04.06.2020г. "О ликвидации филиалов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Большемурашкинская средняя школа" "Рождественской начальной школы" и "Детского сада "Родничок". Школа реорганизована путем ликвидации филиалов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Большемурашкинская средняя школа" "Рождественской начальной школы" и "Детского сада "Родничок".

Наименования реорганизованных филиалов:

- Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» «Рождественская начальная общеобразовательная школа».
- Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» детский сад «Родничок».

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиалах: Не осуществляется.

1.7. Сведения об образовательной организации

Телефон: 8(831) 67-5-15-70, 8 (831) 67-5-29-04, 8 (831) 67-5-18-81

Факс: 8 (831) 67-5-18-81

e-mail: bm_school@mts-nn.ru

web: www.bm-school.ucoz.ru

1.8. Адрес

Почтовый индекс	606360
Субъект Российской Федерации	Нижегородская область
Муниципальный район/городской округ	Большемурашкинский
Населенный пункт	р.п. Большое Мурашкино
Улица	Школьная
Номер дома	20

1.9. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	52Л01 № 0002120	№ 273 от 5 мая 2015 года	Министерство образования Нижегородской области	Приказ МОНО № 1719 от 06.05.2015 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	52А01 №0001584	№2019 27.05.15 г.	Министерство образования Нижегородской области	№2081 от 27 мая 2015г	06.02.26 г.

1.10. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Гусев Дмитрий Евгеньевич	8 (831) 675-15-70
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Козлова Елена Евгеньевна	8 (831) 675-18-89
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Круглова Анастасия Сергеевна	8 (831) 675-18-89

2. Оценка системы управления организацией

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.



Наименование органа	Функции
Директор	• осуществляет текущее руководство Учреждением, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Учреждения; • совершает сделки от имени Учреждения; • представляет годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету; • утверждает план финансово-хозяйственной деятельности; • утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; • назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов Учреждения; • распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения; • утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; • осуществляет прием на работу работников Учреждения и заключает с ними и расторгает трудовые договоры; • устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); • обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;

	• организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; • осуществляет прием обучающихся в Учреждение и их отчисление; • утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; • организует проведение самообследования в Учреждении, подписывает отчет о результатах самообследования Учреждения; • предоставляет указанные выше отчеты Учредителю и обеспечивает ежегодное опубликование указанных отчетов; • утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения; • утверждает рассмотренные в установленном порядке компетентным коллегиальным органом образовательные программы Учреждения, списки учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; • обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети "Интернет"; • решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Общее собрание работников Школы	• принимает Устав (новая редакция, изменения и дополнения к нему); • обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; • принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; • выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников – Советом трудового коллектива; • рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; • рассматривает по представлению директора Учреждения Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; • вносит директору Учреждения предложения в части распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; ▪ решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет Школы	• рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год, основных и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения, программ внеурочной деятельности, программы развития Учреждения; • рассмотрение и определение направлений научно-методической работы; • принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по итогам учебного года, на следующий уровень образования, о не допуске до следующего уровня образования при наличии установленных законодательством оснований; • принятие решения о допуске или решения о не допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации при наличии установленных законодательством оснований; • принятие решения об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; • определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

	• рассмотрение и принятие индивидуальных учебных планов обучающихся; • рассмотрение вопросов и принятие решений о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; • принятие решения о выдаче лицам, завершившим обучение по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Учреждении, аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним; • анализ результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; • рассмотрение вопросов поощрения обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; • рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; • рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; • организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; • рассмотрение отчета о результатах самообследования; • рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения • решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; • рассмотрение вопросов о формах обучения в Учреждении; • рассмотрение вопроса режима работы Учреждения; • внесение предложений о формах сетевого взаимодействия; • рассмотрение по представлению директора Учреждения: формы договора об образовании (платные образовательные услуги); конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; • внесение директору Учреждения предложений в части: ✓ материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; ✓ создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; ✓ развития воспитательной работы в Учреждении; ✓ организации научно-методической работы, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров; ✓ выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказания содействия в получении такими лицами образования; ✓ оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; • принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции по вопросам осуществления образовательной деятельности; • выполнение иных функций по вопросам образовательной деятельности, согласно настоящему Уставу, в том числе в целях наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Совет школы	• обеспечивает социальную защиту обучающихся; • по предоставлению педагогического Совета определяет профили обучения, совместно с администрацией создает условия для педагогического просвещения родителей; • принимает участие в разработке и обсуждении локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальной школы;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательная деятельности

Образовательный процесс строится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"), а также СП 3.1/2.4 3598-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)").

- разрабатывается календарный учебный график (ежегодно);
- ежегодно разрабатываются учебные планы и УМК к ним (начального общего образования; основного общего образования; индивидуального обучения по общеобразовательным и адаптированным программам; среднего общего образования);
- составляется расписание уроков, классных часов, индивидуально-групповых занятий, объединений дополнительного образования (ежегодно);
- утверждается режим работы ОО (ежегодно).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновленного ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы (реализация ФГОС СОО). Учебный план для 10 - 11 класса в 2022-2023 учебном году разработан на основании ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

МБОУ Большемурашкинская СШ:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;
- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (технологический, естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Для каждого обучающегося 10 - 11 класса составлен индивидуальный учебный план. В учебные планы 10 обучающихся 10 класса из 12 включены предметы на углубленном уровне, в учебные планы 8 обучающихся 11 класса из 8 включены предметы на углубленном уровне.

Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 18 человек.

Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 4%.

Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 0 человек

Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 0%.

Анализ воспитательной деятельности МБОУ Большемурашкинская СШ за первое полугодие

Цель анализа воспитательной работы: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Программа воспитания и план воспитательной работы НОО, ООО, СОО на 2022 год были рассмотрены на заседании общешкольного родительского комитета (Протокол № 4 от 05.05.2022г.), приняты на заседании педагогического совета (Протокол № 13 от 05.06.2022г.) и утверждены приказом директора № 335 от 29.08.2022г.

Цель воспитательной работы МБОУ Большемурашкинская СШ: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Основные задачи воспитательной работы:

- поддержка традиций МБОУ Большемурашкинская СШ и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- реализация воспитательного потенциал и возможностей школьного урока;
- поддержка использования интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организация, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициирование и поддержка деятельности детских общественных объединений и организаций (РДШ, "Маленькая страна", "Дети XXI века", волонтерское объединение "МОСТ" и др.);
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями/законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Виды, формы и содержание деятельности:

Модуль "Ключевые общешкольные дела"

Модуль "Классное руководство"

Модуль "Курсы внеурочной деятельности"

Модуль "Школьный урок"
 Модуль "Самоуправление"
 Модуль "Детские общественные объединения"
 Модуль "Профилактика и безопасность"
 Модуль "Организация предметно-эстетической среды"
 Модуль "Работа с родителями"
 Модуль «Профориентация»

Кадровый состав воспитательного блока:

Заместитель директора	Терехина М.В.
Библиотекарь	Сарбаева Л.Н.
Социальный педагог	Тихомирова М.А.
Педагог-психолог	Зайцева О.О.
Старший вожатый	Ковалевская А.А.
Руководитель ДОО «Маленькая страна»	Хорькова Т.С.
Преподаватель-организатор ОБЖ	Зыбин А.В.
Классные руководители	25 педагогов
Учителя физической культуры	Башаркин А.А., Круглов А.Б., Сипаев А.С.
педагоги дополнительного образования	
Руководитель школьного спортивного клуба «Юниор»	Сипаев А.С.
Руководитель волонтерского объединения «МОСТ»	Ковалевская А.А.

Основные мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы

№	Сроки	Мероприятия
1	Сентябрь	День окончания Второй мировой войны. Разгром Японии на ДВ
		205 лет со дня рождения писателя А.К.Толстого (1817-1975)
		210 лет со дня Бородинского сражения (1812 г.) Флешмоб по стихотворению М.Ю.Лермонтова «Бородино»
		Международный день распространения грамотности
		День амурского тигра
		Беседы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
		Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ)
2	Октябрь	Акция «Международный день пожилых людей»
		Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережения #ВместеЯрче
		Международный день учителя
		130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И.Цветаевой (1892– 1941)
		Папа! Это звучит гордо! Мероприятия ко Дню отца в России
		Международный день школьных библиотек
		Единый урок по безопасности в сети«Интернет»
		«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени».Осенний бал
3	Ноябрь	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
		135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я.Маршака
		Акция «Нет жертвам – ДТП»
		Беседы, посвященные Международному дню толерантности

		(16ноября)
		День матери в России
		День начала Нюрнбергского процесса
		День государственного герба Российской Федерации
4	Декабрь	Международный день инвалидов
		День Неизвестного солдата
		День добровольца (волонтера) в России
		Международный день художника
		День героев Отечества
		День Конституции РФ
		День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Тематика классных часов, воспитательных мероприятий с обучающимися

№	Тема классного часа	Контингент участников
1	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11 классы
2	«8 сентября - Международный день грамотности»	1-4 классы
3	"Грамотность в современном мире"	5-9 классы
4	"Секреты финансового успеха"	10-11 классы
5	«Соблюдаем Законы дорог»	1-4 классы
6	«Азбука безопасности», «Будь внимателен, пешеход!»	5-9 классы
7	«Твоя безопасность – в твоих руках»	10-11 классы
8	«Витамины на тарелке»	1-4 классы
9	«Правильное питание – залог здоровья»	5-9 классы
10	«Здоровый образ жизни без последствий»	10-11 классы
11	Классный час, посвященный Дню пожилого человека	1-11 классы
12	Единый классный час «А ты знаешь ПДД?»	1-11 классы
13	Классный час ко Дню матери	1-11 классы
14	Классный час «День неизвестного солдата»	1-11 классы
15	«Особые люди» (3 декабря – Международный день инвалидов) «Доброта творит чудеса»	1-11 классы
16	«Все начинается с семьи»	1-11 классы
17	Единый урок «Права человека»	1-11 классы

Анализ участия обучающихся в конкурсах муниципального, зонального, регионального уровней

№ п/п	Смотры, конкурсы		
	Название мероприятия	Участники/ФИО руководителя	Результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ			
1.	Всероссийский конкурс сочинений	Кочергина К. 5б Воронов И. 5б Столяров И. 8а Дашаева П. 10 /Сальникова Н.В. Барышков В. 7б Апроменко А.9а Урезкова Е. 9а Вершинина В. 9а	2 место 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место

		Телицына В. 9а /Тарская Н.С. Колесникова М.8б /Смирнова Е.П.	2 место 1 место
2.	Социокультурный проект «Мой край»	Рыжова Е Жирнова М Зайцева А. Майоров С. Гривцова В. Урезкова Е. Коллектив:Апроменко А., Телицына В., Наумов Д. Филиппова А., Вершинина В.	2 место 2 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место
3.	РМО биология «Лаборатория нашего тела»	Апроменко А. 9а, Вершинина В. 9а, Урезкова О, 9а/ Шадрина Т.Н.	1 место
4.	«Знатоки географии»	8-9 класс/ Шешенко Л.В.	1 место
5.	Акция «Письмо солдату»	61 обучающийся	Участие
6.	«Мир книги»	ВарзинаВероика Леонтьева Маргарита Баличев Артём	1 место 1 место 1 место
7	«Я рисую мир»	Викторчук К. Александрва Д. Осенчугова А Лебедева Н. Шестова Д. Старцева Е. Красильников С. Жирнова М. Телицына В.	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1место
8.	«Краски осени»	Бабаян Роман Рыжова Есения Иванова Виктория Сачёва Ксения Садков Роман Макаров Сергей Путримов Кирилл Феклин Дмитрий Серова Софья Судомойкина Ника Котина Алина Александров Максим Семья Корочкиных (Корочкина Елизавета) Серова Елизавета Масанова Анастасия Мушкетов Максим Иванов Богдан Земсков Дмитрий Шевцова Яна Макаров Дмитрий Привалов Родион Дьякова Анастасия Захарова Варвара	3 место 3 место 2 место 1 место 2 место 1,3 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1,2,3 место 3 место 1,1 место 2 место 3 место 3 место 3 место, 1,1 место 2 место 1 место 3 место

		Лапшинова Анна Сорокина Полина Бизяев Сергей Белогорский Артем Морозов Степан Шохов Денис	3 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
9	Интеллектуально-познавательная игра «Юный патриот»	7-ые классы/Тихомирова М.А.	1 место
10	«Под алыми парусами»	6 «б» /Смирнова Е.П.	2 место
11	«Чтение- дело семейное»	Чуркина Дарья /Смирнова Е.П.	1 место
		Горбунова Александра / Телицына О.Е.	1 место
		Золотов Арсений/ Сальникова Н.В.	1 место
		Чернова Вероника/ Сальникова Н.В.	1 место
		Кокурин Артём/ Смирнова Е.П.	1 место
		Шальнова Арина/Тарская Н.С	1 место
		Урезкова Ольга/ Тарская Н.С	1 место
		Урезкова Елена/ Тарская Н.С	1 место
12	Математический конкурс «Эрудит – онлайн»	Сабирова Светлана, Масанов Андрей, Мизернов Кирилл, Спиридонов Артём, Потемкина Доминика/ Малиновская С.Г.	2 место
13	Музыкальный радиоспектакль «Карлик Нос»	Урезкова Елена Урезкова Ольга Шальнова Арина	2 место 3 место 1 место
РЕГИОНАЛЬНЫЙ			
1.	Акция «Здоровое питание школьника»	Малькова София	Участие
2.	«Научная елка»	Удалов Матвей, Балавина Ирина, Дубинина Светлана, Астраханцев Кирилл, Седов Егор	Участие
3.	Смотр конкурс		
4.	IT-ГТО	Рыникава Милана, Бураков Матвей, Ротманов Владислав, Поликарпов Максим, Парфенов Роман	3 место
ВСЕРОССИЙСКИЙ			
1	Творческо-благотворительный проект «ПОКОЛЕНИЕ М»	Телицына Вероника, 9а	Победитель
2	Акция «Новогодние окна»	Учащиеся школы	участники

Анализ внеурочной деятельности и дополнительного образования

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально

значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Целью дополнительного образования является формирование всесторонне развитой личности учащегося с умениями и навыками для успешной социальной адаптации.

В Учреждении созданы условия для реализации внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствующие развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий внеурочной деятельности, направленных на их развитие. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности:

№ п/п	Название программы	ФИО педагога	Возрастная категория
1.	«Разговоры о важном»	Кл. рук. 1-11 классов	1-11 классы
2.	«Финансовая грамотность»	Кочешкова Л.Г., Завиваева А.Ю. 2	2 класс
3.	«Формирование читательской грамотности»	Телицына О.Е.	8 класс
4.	«Математическая грамотность»	Немчунович М.В.	5 класс
5.	«Химия и химики»	Гусева И.В.	9 класс
6.	«Теория и вероятность»	Малиновская С.Г. Козлова Е.А.	8 класс
7.	«Мини-футбол»	Круглов А.Б. Башаркин А.А.	3 класс 4 класс
8.	«Разговор о здоровье»	Спиридонова С.А.	3 класс
9.	«Орлята России»	Перцева С.В. Хорькова Т.С.	3,4 класс
10.	«Мы - юные эрудиты»	Макарова С.Ю.	4 класс
11.	«Музыкальный театр»	Депутатова Н.И.	1 класс
12.	«Мир удивительного»	Кислова А.С.	3 класс
13.	«Умелые ручки»	Шадрина Н.В.	1 класс

Кроме кружков, реализуемых педагогами МБОУ Большемурашкинская СШ на базе школы проходят занятия в рамках дополнительного образования, осуществляемых сотрудниками МБУ ДО ЦРТДЮ, МБОУ Кишкинская СШ Филиал Холязинская ОШ.

Выводы:

- Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- Модель организации внеурочной деятельности разработана с учетом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе;
- Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику числа обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2022 году;
- Выявление одаренных детей;
- Развитие творческих способностей на уроках;
- Развитие способностей во внеурочной деятельности.
- Проблема развития творческой личности.

- Обучающиеся и учителя участвуют в различных мероприятиях, направленных на развитие воспитательной работы школы;
- Развита система подготовки обучающихся к участию в различных конкурсах;
- Общая результативность участия обучающихся и учителей имеет достаточный уровень.

4. Содержание и качество подготовки

4.1. Сведения о численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

4.1.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 20.09.2022г.

В таблицах представлены данные о численности обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	10	238	13	257	2	21	25	516
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся по адаптированным программам	-	-	-	14	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

4.1.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 31.05.2022г.

В таблице представлены данные о численности обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам 2021-2022 учебного года.

Уровень образования	Кол-во обучающихся		В т.ч. аттестовано	С оценкой						
	Начало года	Конец года		"5"	"4" - "5" всего	в т.ч. одна "4"	% качества	"2"	В т.ч. 9 кл.	% успев.
Начальное образование	227	229	176	19	91	21	63	3	0	98
Основное образование	263	261	261	36	84	9	46	2	0	99
Среднее образование	28	27	27	4	13	2	63	0	0	100
ИТОГО	518	517	464	59	188	32	53	6	0	99

4.1.3. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 01.01.2023г.

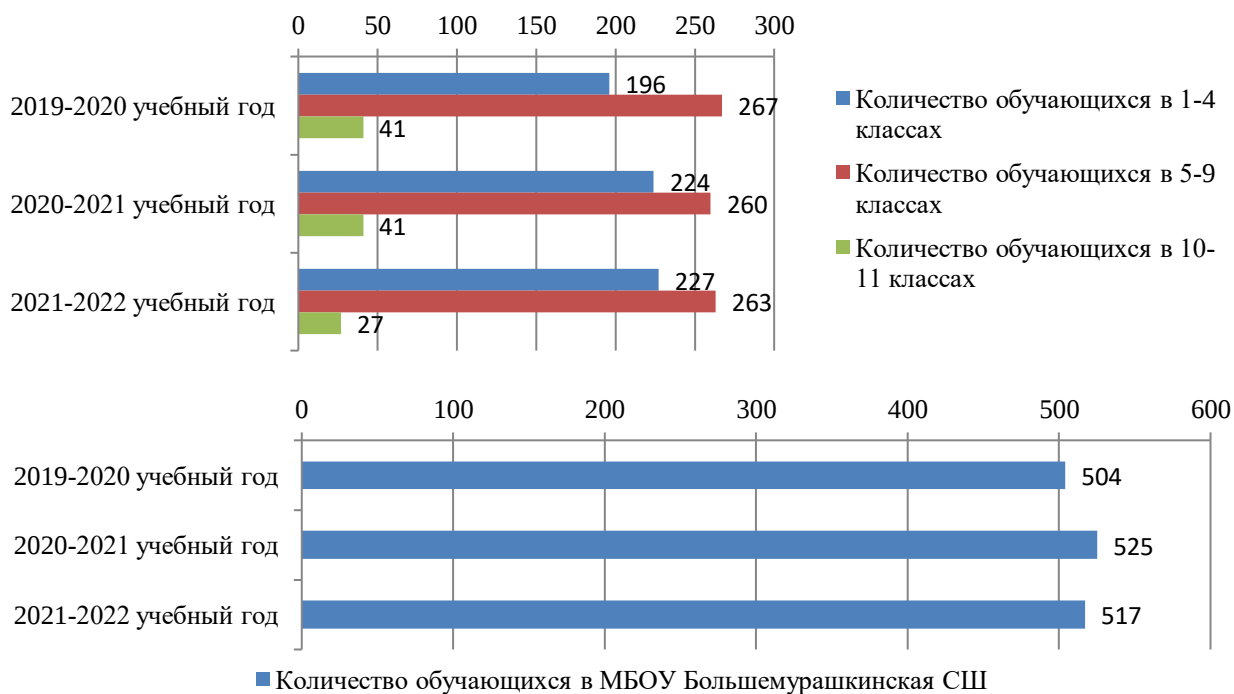
В таблицах представлены данные о численности обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность

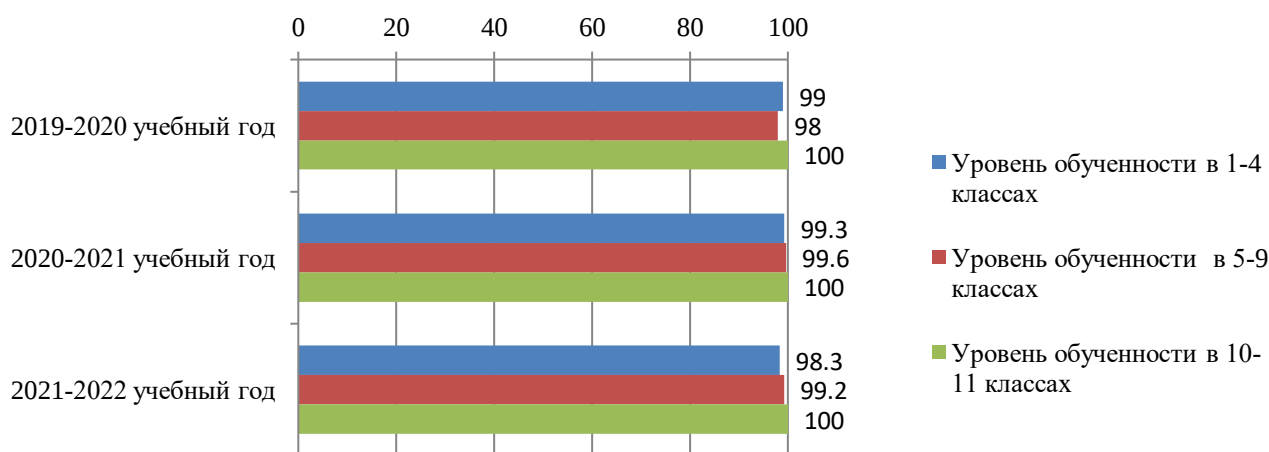
	В	КОНТИНГЕНТ а	В	КОНТИНГЕНТ а	В	КОНТИНГЕНТ а	В	КОНТИНГЕНТ а
Общеобразовательные	10	236	13	257	2	20	25	513
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся по адаптированным программам	-	-	-	14	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

Уровень образования	Кол-во обучающихся		В т.ч. аттестовано	С оценкой						
	Начало четверти	Конец четверти		"5"	"4"- "5" всего	в т.ч. одна "4"	% качества	"2"	В т.ч. 9 кл.	% успев.
Начальное образование	237	236	186	17	83	20	54	5	0	97
Основное образование	256	257	257	14	80	17	38	12	4	95
Среднее образование	21	20	20	0	12	0	60-	0	0	100
ИТОГО	514	513	463	31	175	37	152	17	4	96

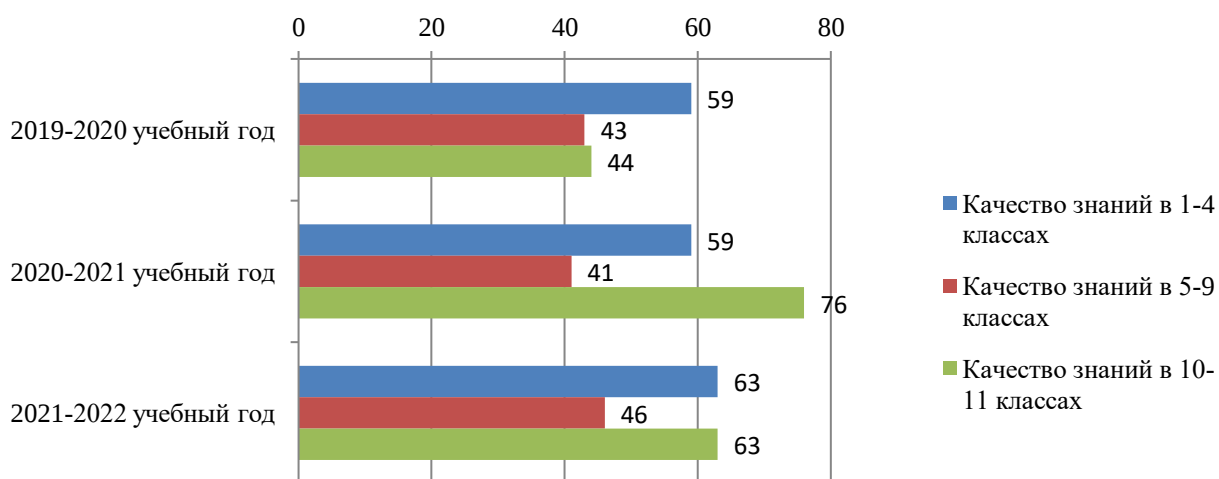
**Динамика количества детей, обучавшихся в
МБОУ Большемурашкинская СШ на конец учебного года**



Динамика успеваемости в МБОУ Большемурашкинская СШ



Динамика качества знаний в МБОУ Большемурашкинская СШ



На 31. мая 2022 года численность обучающихся составляла 518 человек. На 20 сентября 2022 года в школе обучалось **516** человек. На 1 января 2023 года численность обучающихся составила **513** человек. *Общая численность учащихся* МБОУ Большемурашкинская СШ по итогам 2022 года составила **513** человек.

На 31. мая 2022 года численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования составляла 229 человек. На 20 сентября 2022 года по образовательным программам начального общего образования в школе обучалось **238** человек. На 1 января 2023 года численность обучающихся составила **236** человек. *Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования* МБОУ Большемурашкинская СШ по итогам 2022 года составила **236** человек.

На 31. мая 2022 года численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования составляла 267 человек. На 20 сентября 2022 года по образовательной программе основного общего образования в школе обучался **257** человек. На 1 января 2023 года численность обучающихся составила **257** человек. *Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования* МБОУ Большемурашкинская СШ по 2022 года составила **257** человек.

На 31. мая 2022 года численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования составляла 27 человек. На 20 сентября 2022 года по образовательной программе среднего общего образования в школе обучались **21** человек. На 1 января 2023 года численность обучающихся составила **20** человек. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования МБОУ Большемурашкинская СШ по итогам 2022 года составила **20** человек.

Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составила **247** человек.

Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составил **53%**

4.2. Анализ комплексных работ в 1-4 классах

Овладение учащимися универсальными учебными действиями создаёт возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

Программа формирования универсальных учебных действий на ступени начального общего образования конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и оттого, как выстроена эта работа учителем, зависят учебные достижения обучающихся.

Общий показатель УУД на конец 2021-2022 г.

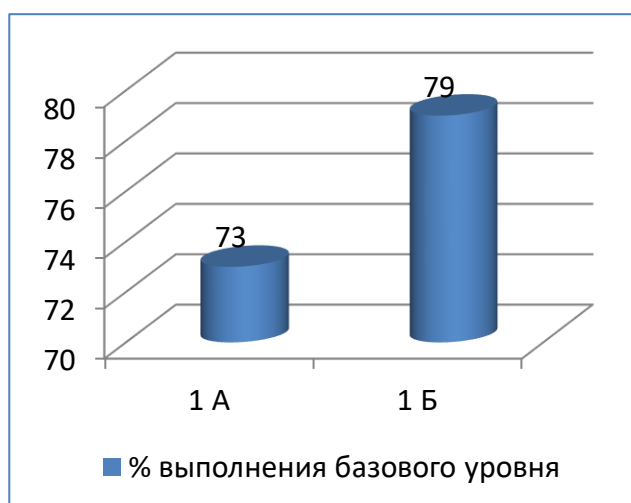
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательные	26,25	57,5	16,25
Личностные	29,75	65	5,25
Регулятивные	30,5	61,75	7,75
Коммуникативные	42,75	52	5,25
Обобщенный показатель	32,4	59	8,6

Средний балл за комплексную работу базового уровня (макс.-7 баллов) (1 класс)



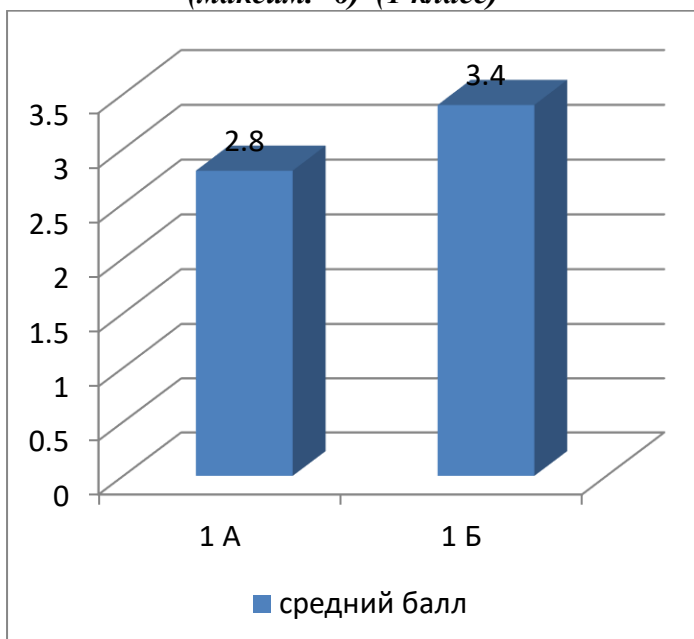
Качество выполнения комплексной работы

Качество выполнения комплексной работы базового уровня (1 класс)

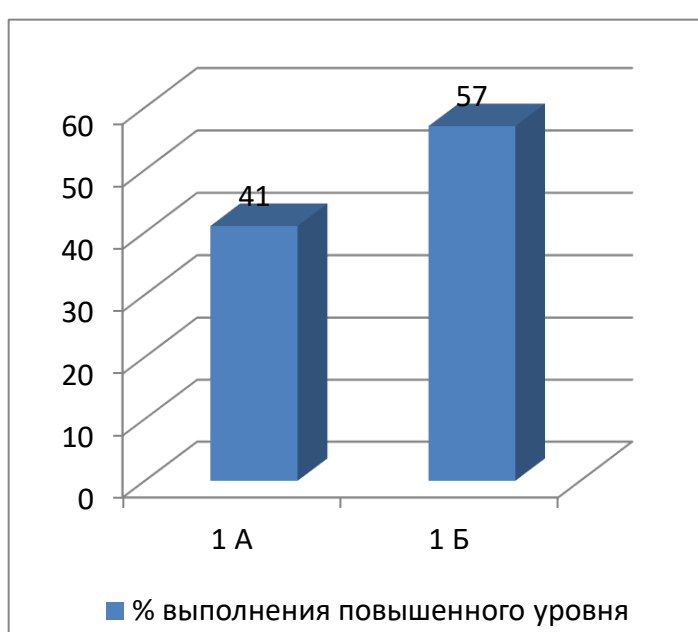


Качество выполнения комплексной работы

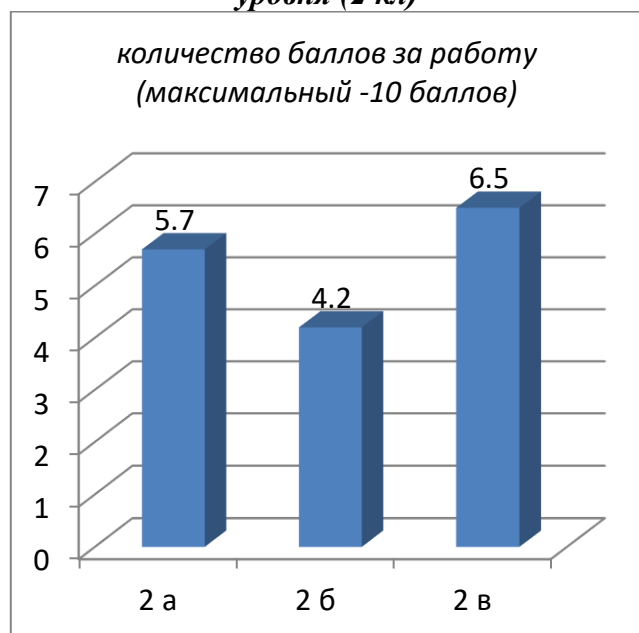
*повышенного уровня (доп. часть) в баллах
(максим.- 6) (1 класс)*



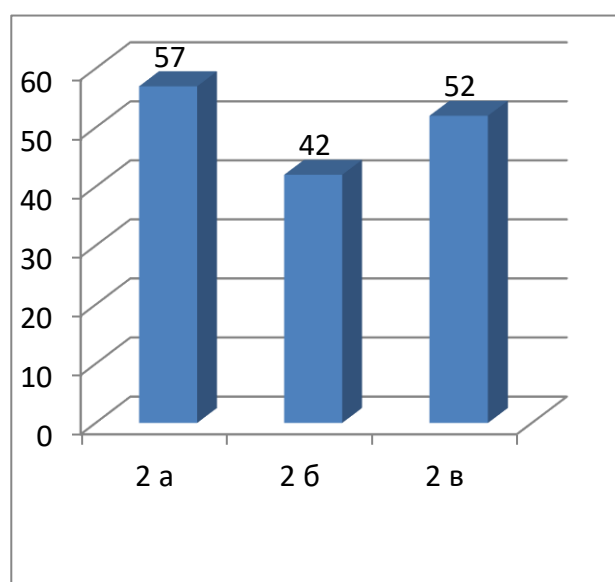
повышенного уровня (доп. часть) в % (1 класс)



*Средний балл за комплексную работу базового
уровня (2 кл)*



*Доля выполнения комплексной работы
базового уровня (2 кл)*



4.3. Результаты итогового собеседования по русскому языку. 9класс.

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля. Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — вторая рабочая среда марта и первый рабочий понедельник мая.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Результаты итогового собеседования обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ.

09 февраля 2022 года и 09 марта 2022г было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 47 обучающихся 9-х классов из 47 (100%). В результате 47 участников получили «зачет» (100%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников пробного итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Боголепова Ольга Александровна, учитель истории и обществознания, Тихомирова Маргарита Александровна, социальный педагог, Сарбаева Лариса Николаевна, библиотекарь, Воронцова Лариса Юрьевна, учитель биологии) и экспертов – учителей русского языка и литературы (Сальникова Наталья Валерьевна, Тарская Наталья Степановна, Смирнова Елена Петровна, Телицына Ольга Евгеньевна). К организации собеседования привлечен 1 технический специалист: Корзин Антон Михайлович, инженер программист.

Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 2 обучающихся 9а класса (9%) и 1 обучающийся 9б класса (4%), максимум (20 баллов) не набрал ни один обучающийся.

Результаты обучающихся представлены в таблице.

Распределение обучающихся, получивших «зачет», по количеству набранных баллов:

<i>Количество баллов</i>	<i>Количество обучающихся</i>			<i>%</i>
	<i>9а</i>	<i>9б</i>	<i>Итого по школе</i>	
Меньше 10	0	0	0	0
10	2	1	3	6,4
11	2	1	3	6,4
12	6	3	9	19,1

13	4	2	6	12,9
14	1	3	4	8,5
15	1	3	4	8,5
16	4	5	9	19,1
17	2	2	4	8,5
18	1	3	4	8,5
19	0	1	1	2,1

Таким образом все 47 обучающихся 9-х классов МБОУ Большемурашкинская СШ успешно справились собеседованием и получили «допуск» к государственной итоговой аттестации.

4.4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов

4.5.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Успешно сдавшие</i>	<i>Успешно сдавшие %</i>	<i>Аттестат с отличием</i>
2019-2020	53	53	100%	3
2020-2021	46	45	98%	1
2021-2022	47	47	100%	3

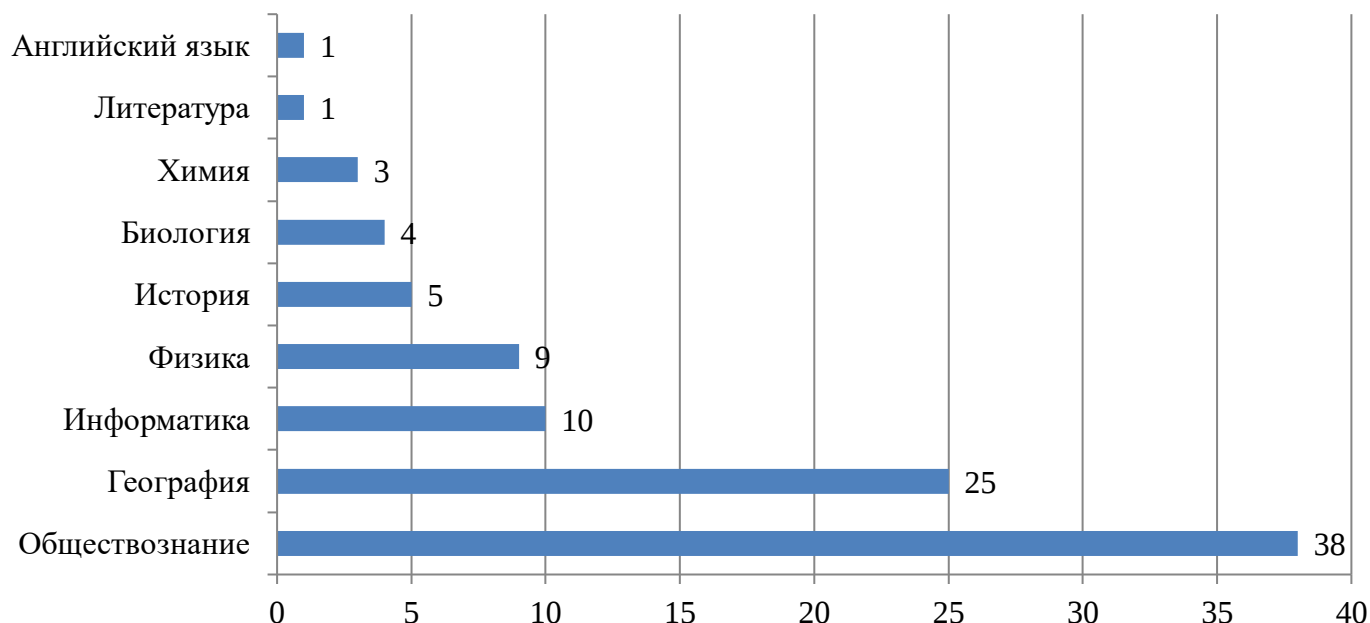
Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса в 2021 - 2022 учебном году - **0** человек.

Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году – **0%**.

В соответствии Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году", для обучающихся 9а, 9б классов не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), подавших заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2021 году к ГИА-9 итоговая аттестация проводилась только по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Согласно [Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования \(Приказ министерства просвещения РФ № 189/ 1513 от 7.11.2018\)](#), выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика и два предмета по выбору, о чем они сообщили в заявлении на имя директора школы.

Выбор предметов обучающимися 9-х классов



В 2022 году 2 предмета по выбору сдавали 47 обучающихся 9а и 9б классов и одна обучающаяся по основным образовательным программам основного образования в форме семейного образования: литература - 1 чел., биология - 4 чел., география - 25 чел.; физика - 9 чел., история – 5 чел., обществознание – 38 чел., английский язык – 1 чел., химия - 3 чел., информатика – 10 человек в форме ОГЭ.

Подготовка к экзаменам в 9-х классах осуществлялась по плану:

- проводились тренировочные и диагностические работы в 9а, 9б;
- анализировались ошибки на заседаниях ШМО и РМО,
- по необходимости организовывались встречи с родителями,
- в начале учебного года были определены кандидаты на аттестаты с отличием (5 обучающихся 9а класса).

Проделанная работа позволила подготовить выпускников, для того чтобы успешно пройти государственную итоговую аттестацию. Все девятиклассники справились с обязательными экзаменами в форме ОГЭ. Следует отметить особо качественную подготовку претендентов на аттестат с отличием учителями русского языка Тарской Н.С., Сальниковой Н.В. и математики Малиновской С.Г., Козловой Е.А.: 2 выпускника 9а и 1 выпускник 9б получили аттестаты с отличием.

Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году – 3 человека.

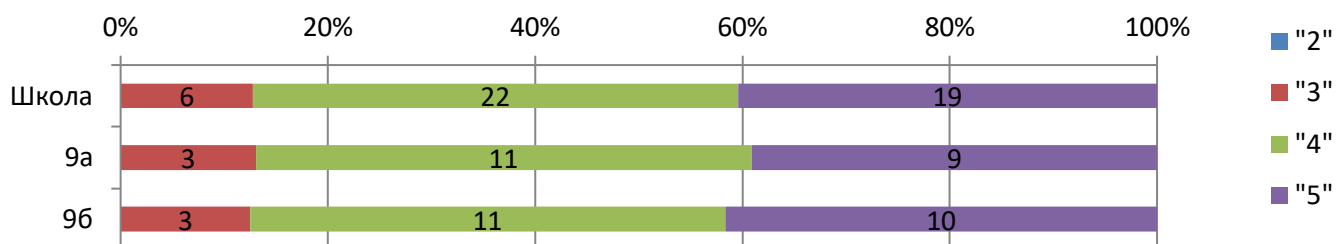
Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году – 6,4%.

4.4.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку

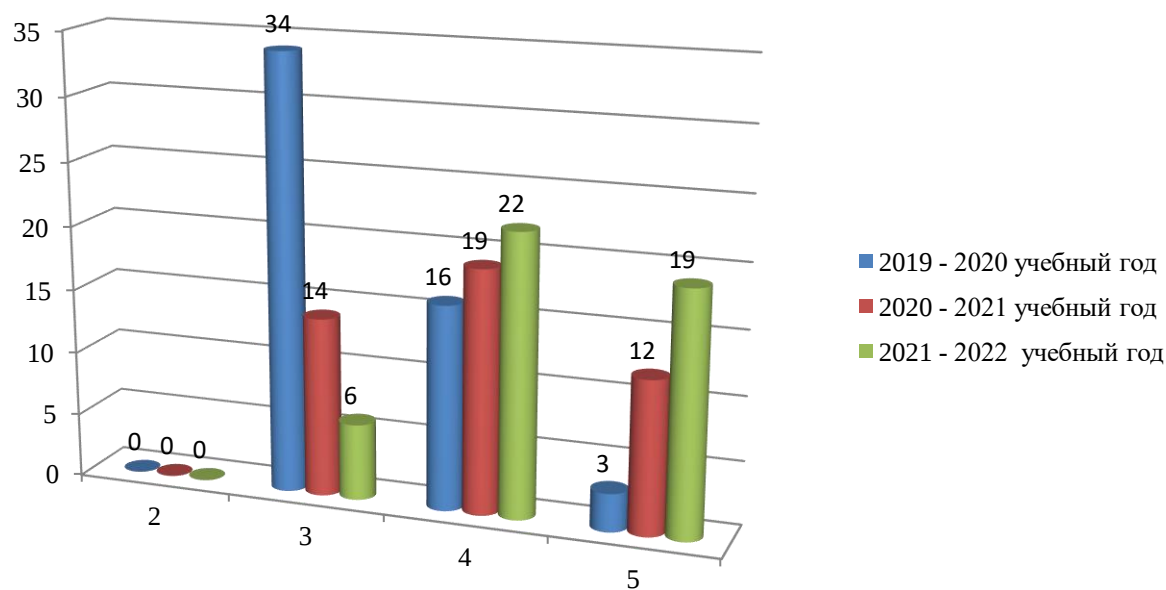
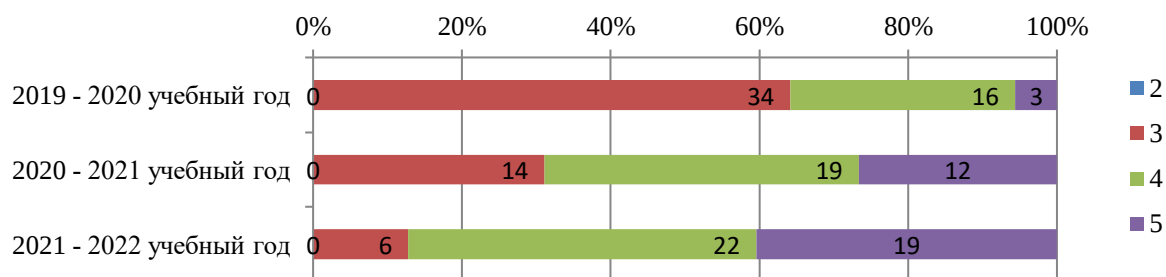
Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составила 4,28

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный первичный балл	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	47	0	6	22	19	100	87	33	28,19	4,28
9а (Сальникова Н.В..)	23	0	3	11	9	100	87	32	27,40	4,26
9б (Тарская Н.С.)	24	0	3	11	10	100	88	33	29,04	4,29

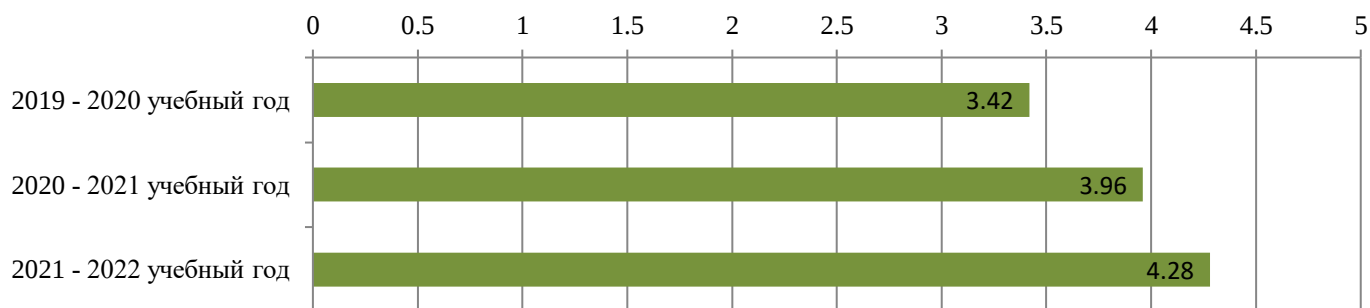
Результаты ОГЭ по русскому языку . 2021-2022 учебный год



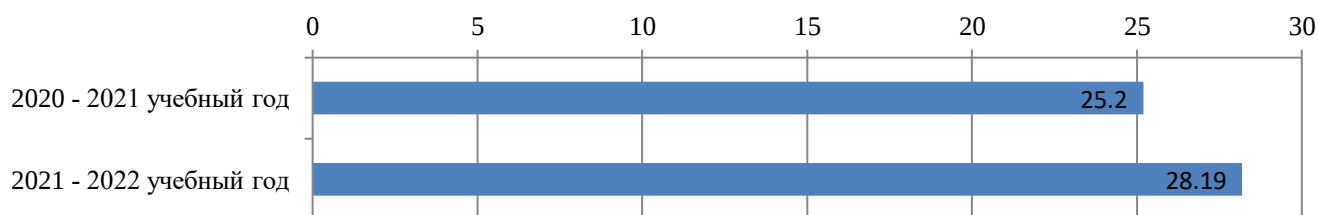
Динамика результатов ОГЭ по русскому языку в МБОУ Большемурашкинская СШ



Средняя оценка. ГИА-9 по русскому языку



Средний балл. ОГЭ по русскому языку



Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году - **0** человек.

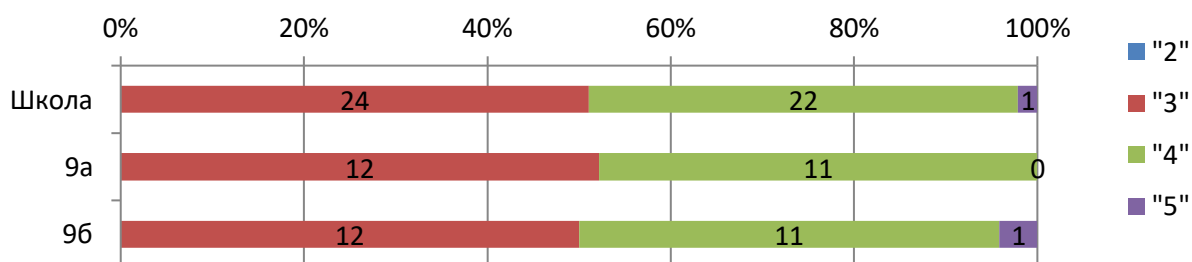
Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году – **0** %.

4.4.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике

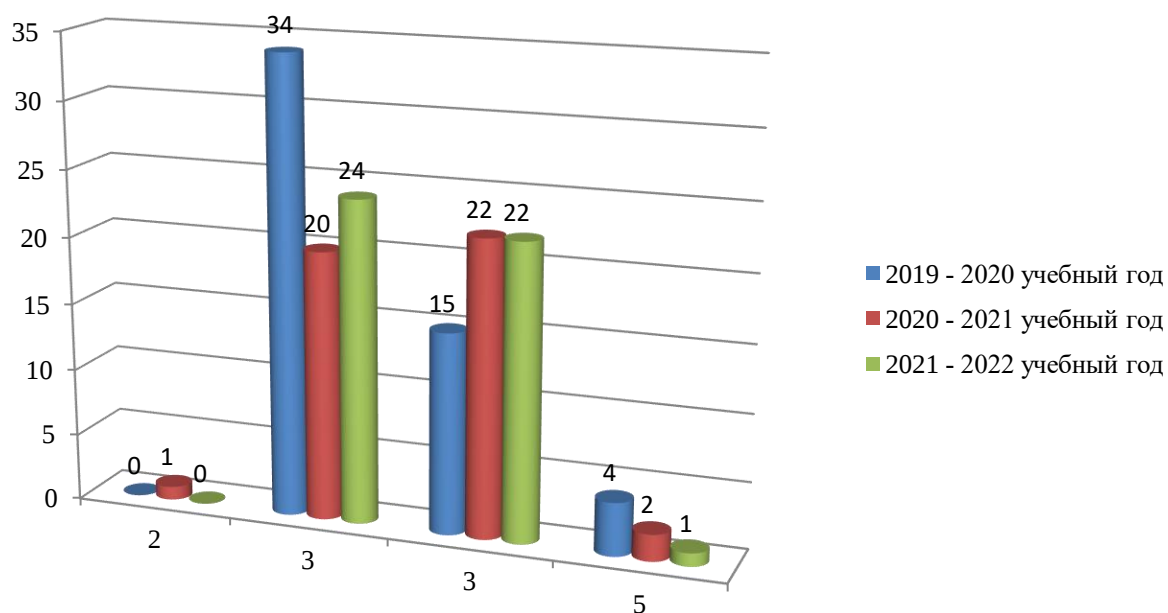
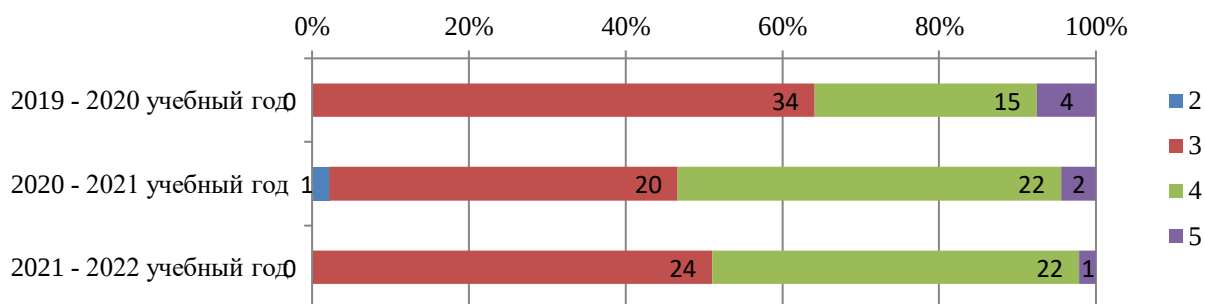
Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике составила **3,51**

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный первичный балл	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
ОГЭ										
МБОУ Большемурашкинская СШ	47	0	24	22	1	100	48,9	22	14,64	3,51
9а (Козлова Е.А.)	23	0	12	11	0	100	47,8	20	14,52	3,48
9б (Малиновская С.Г.)	24	0	12	11	1	100	50	22	14,75	3,54

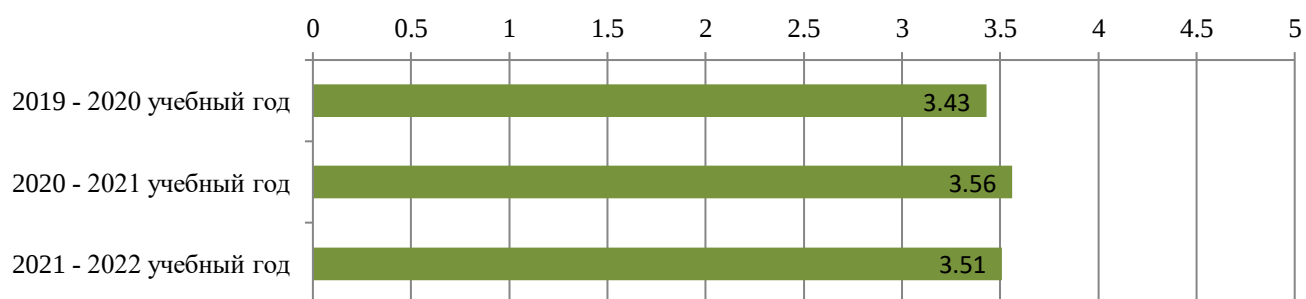
Результаты ОГЭ по математике. 2021-2022 учебный год



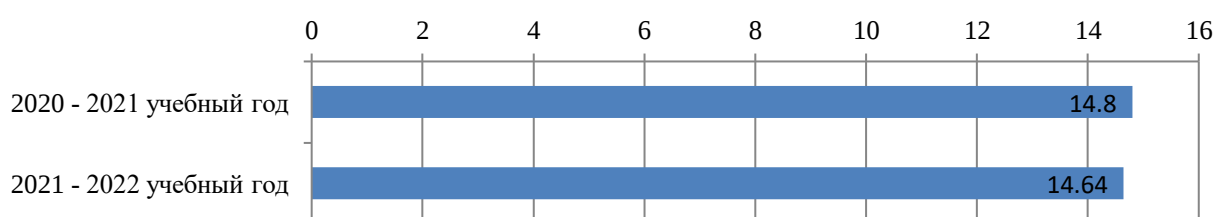
Динамика результатов ОГЭ по математике в МБОУ Большемурашкинская СШ



Средняя оценка. ОГЭ по математике



Средний балл. ОГЭ по математике



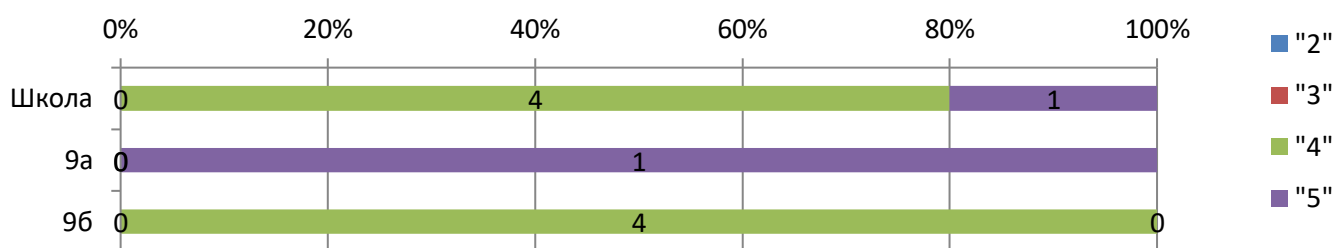
Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году - **0** человек.

Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году – **0** %.

4.4.1.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по биологии
Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии составила **4,25**

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный первичный балл	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	4	0	0	4	1	100	100	37	30	4,25
9а (Воронцова Л.Ю.)	1	0	0	0	1	100	100	37	37	5
9б (Воронцова Л.Ю.)	3	0	0	4	0	100	100	30	27,67	4

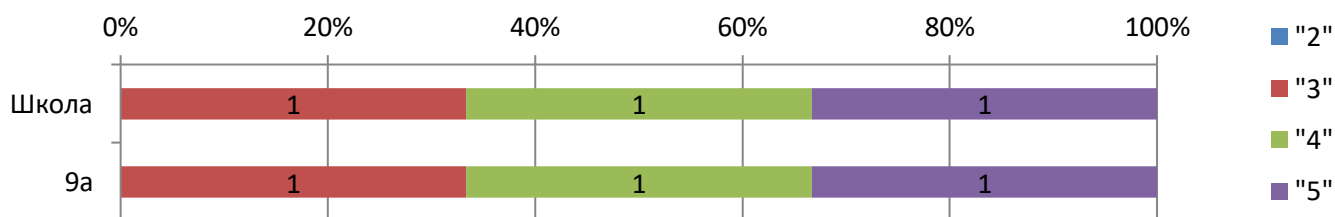
Результаты ОГЭ по биологии . 2021-2022 учебный год



4.4.1.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по химии
Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии составила **4**

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный первичный балл	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	3	0	1	1	1	100	66,67	33	23	4
9а (Гусева И.В.)	3	0	1	1	1	100	66,67	33	23	4

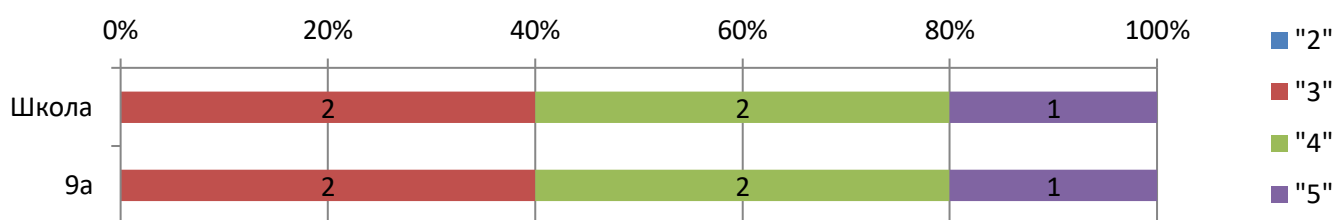
Результаты ОГЭ по химии . 2021-2022 учебный год



4.4.1.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по истории
Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по истории составила **3,8**

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный первичный балл	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	5	0	2	2	1	100	60	31	24,4	3,8
9а (Лесников А.С.)	5	0	2	2	1	100	60	31	24,4	3,8

Результаты ОГЭ по истории . 2021-2022 учебный год

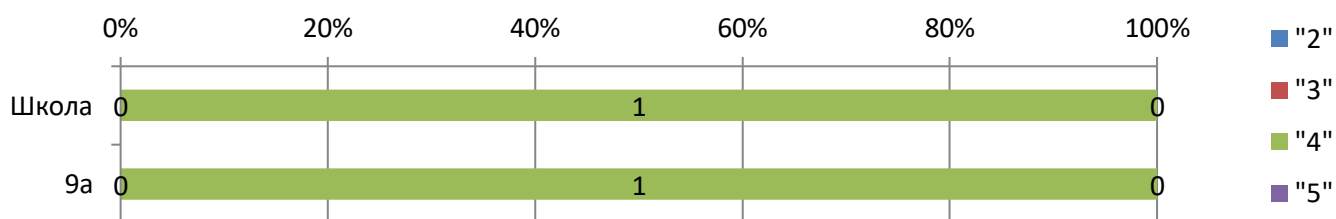


4.4.1.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по английскому языку

Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по английскому языку составила **4**

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный первичный балл	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	1	0	0	1	0	100	100	56	56	4
9а (Новикова В.В.)	1	0	0	1	0	100	100	56	56	4

Результаты ОГЭ по английскому языку . 2021-2022 учебный год

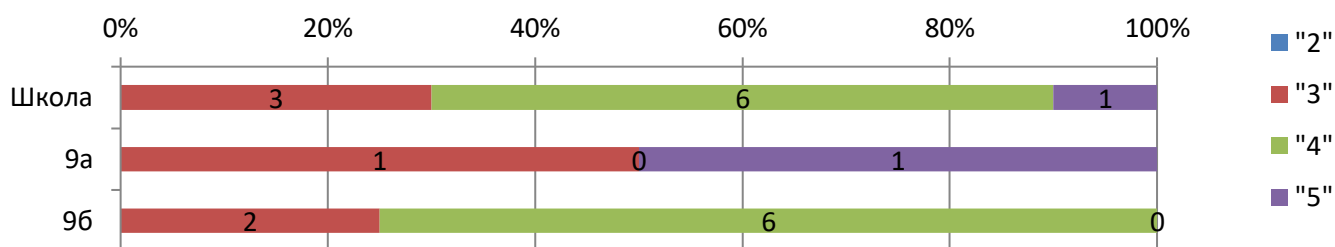


4.4.1.7. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по информатике

Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике составила **3,8**

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный первичный балл	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	10	0	3	6	1	100	70	16	12,2	3,8
9а (Смирнова Н.В.)	2	0	1	0	1	100	50	16	13	4
9б (Смирнова Н.В., Немчунович М.В.)	8	0	2	6	0	100	0,75	14	12	3,75
9б (Немчунович М.В.)	7	0	1	6	0	100	85,7	14	12,28	3,85
9б (Смирнова Н.В.)	1	0	1	0	0	100	0	10	10	3

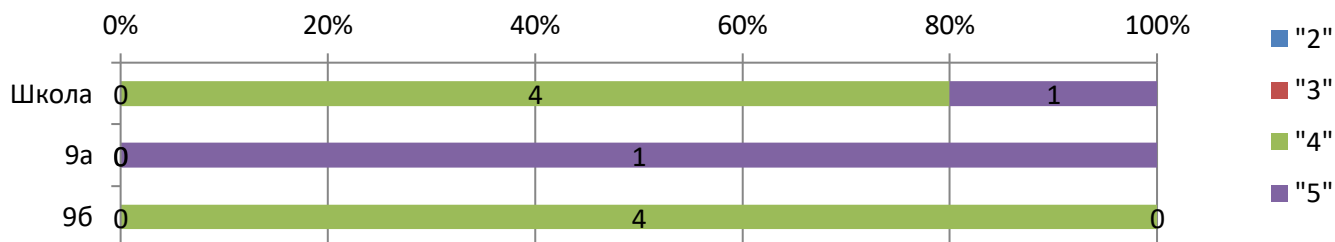
Результаты ОГЭ по информатике . 2021-2022 учебный год



4.4.1.8. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по физике
Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике составила **3,22**

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный первичный балл	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	9	0	7	2	0	100	22,22	23	18,33	3,22
9а (Терентьева Л.В.)	3	0	2	1	0	100	33,33	23	19,67	3,22
9б (Терентьева Л.В.)	6	0	5	1	0	100	16,67	23	17,83	3,17

Результаты ОГЭ по физике . 2021-2022 учебный год

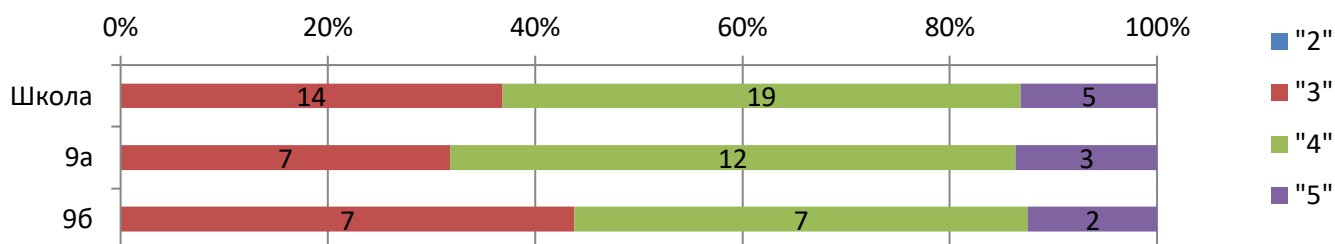


4.4.1.9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обществознанию

Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию составила **3,76**

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный первичный балл	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	38	0	14	19	5	100	63,16	3	24,78	3,76
9а (Лесников А.С.)	22	0	7	12	3	100	68,18	33	25,5	3,82
9б (Лесников А.С.)	16	0	7	7	2	100	56,25	33	24,06	3,69

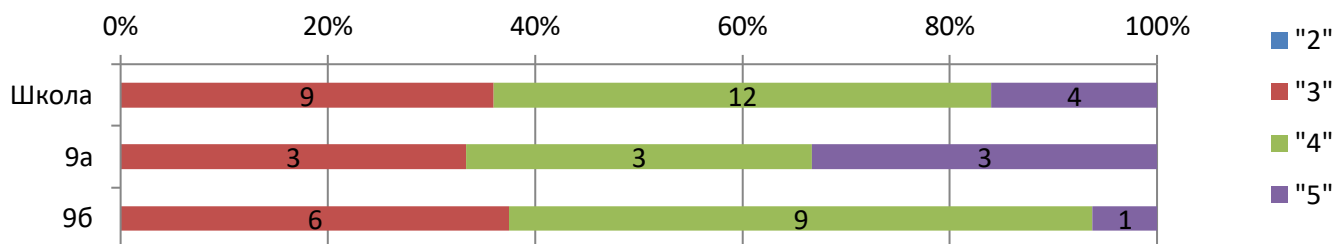
Результаты ОГЭ по обществознанию . 2021-2022 учебный год



4.4.1.10. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по географии
Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии составила **3,8**

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный первичный балл	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	25	0	9	12	4	100	64	30	20,88	3,8
9а (Шешенко Л.В.)	9	0	3	3	3	100	66,67	30	22,33	4.00
9б (Шешенко Л.В.)	16	0	6	9	1	100	62,5	26	20,06	3,69

Результаты ОГЭ по географии . 2021-2022 учебный год



4.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

4.5.2.1. Результаты итогового сочинения в 11 классе

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования № 190/1512 от

07.11.2018, с Порядком организации и проведения итогового сочинения (изложения) на территории Нижегородской области, утверждённого приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 26.11.2018 №2631, приказом Управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального округа № 388-о от 24 ноября 2022г. "О проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях Большемурашкинского муниципального округа в основной срок 7 декабря 2022 года", приказом МБОУ Большемурашкинская СШ № 515-о от 21.11.2022 "О проведении итогового сочинения в 11 классе" 07.12.2022 было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11-х классах.

Срок проведения: 07.12.2022.

Состав комиссии: учителя русского языка и литературы.

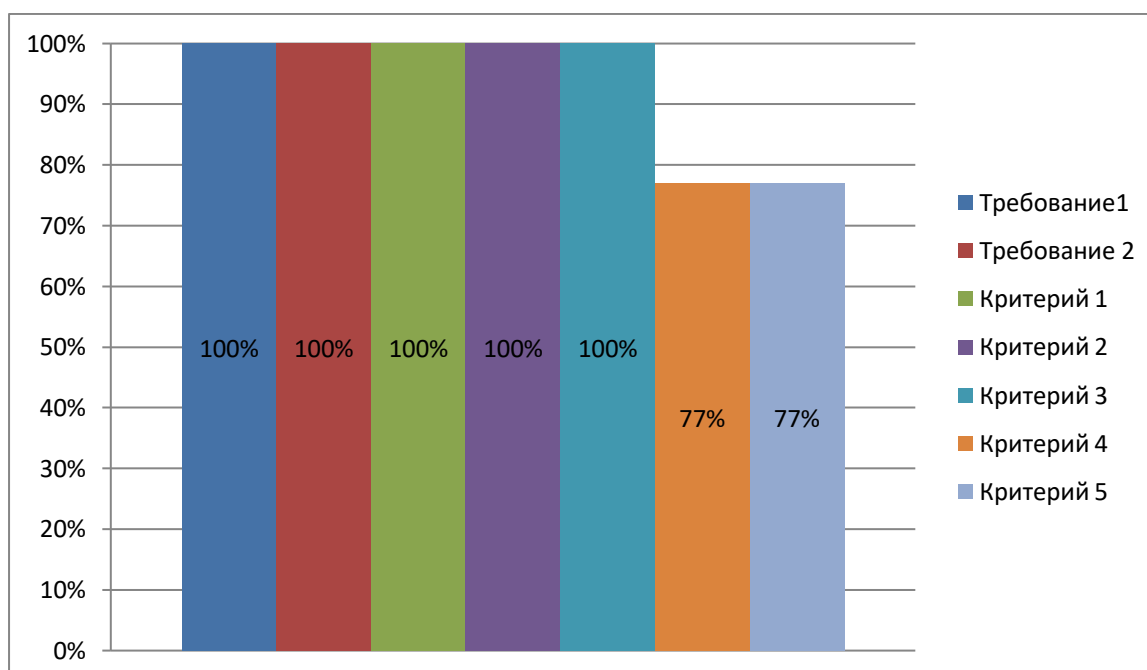
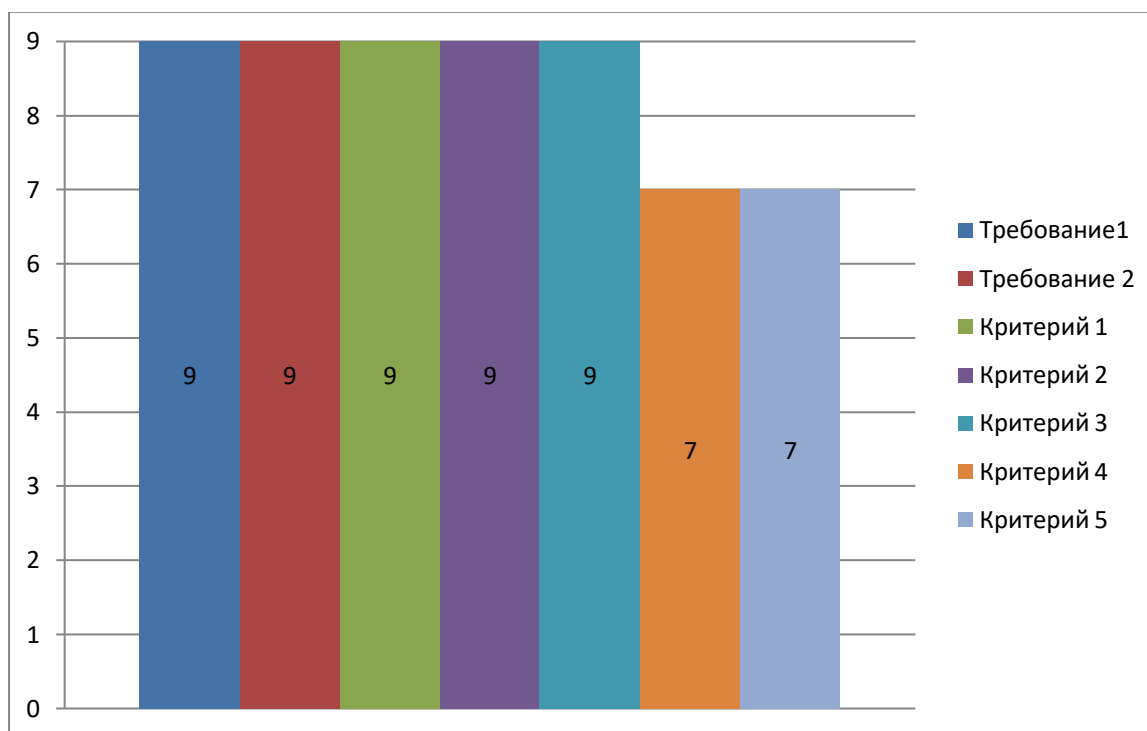
В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 8 обучающихся 11-го класса из 8 по списочному составу и 1 обучающаяся в форме самообразования.

Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов

			Количество	%
Требования	Требование № 1	Зачет	9	100
		Незачет	0	0
	Требование № 2	Зачет	9	100
		Незачет	0	0
Критерии	Критерий № 1	Зачет	9	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 2	Зачет	9	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 3	Зачет	9	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 4	Зачет	7	78
		Незачет	2	22
	Критерий № 5	Зачет	7	78
		Незачет	2	22

Данные таблицы 1 наглядно представлены в диаграмме 1.

**Диаграмма 1. Результат проверки по требованиям и критериям итогового сочинения
(изложения) обучающихся 11-х классов**



Все 9 обучающихся, которые присутствовали на экзамене, 9 получили «зачет» за итоговое сочинение.

4.4.2.2. Результаты ЕГЭ

Проведение государственной итоговой аттестации организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 07.11.2018).

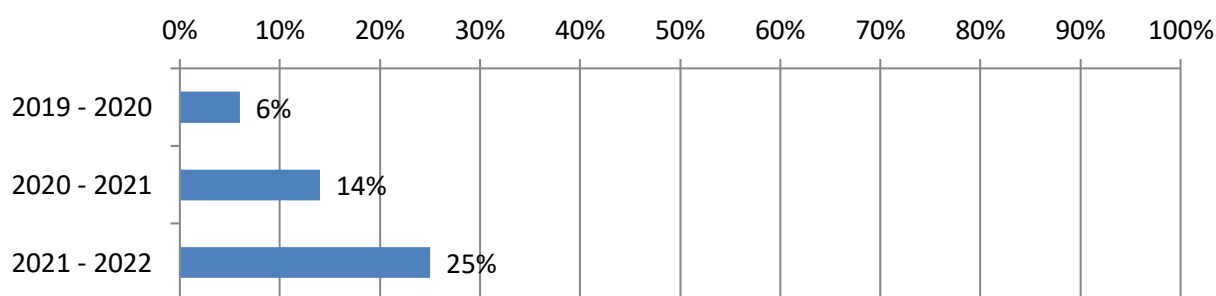
В течение 2021-2022 учебного года системно и целенаправленно велась работа учителями русского языка Кругловой И.А., Смирновой Е.П. и математики Толкуновой М.Б. по подготовке обучающихся 11 класса к ЕГЭ. Проводились тренировочные пробные ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору.

Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса в 2021–2022 учебном году – 0 человек.

Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году – 0%

Учебный год	Кол-во выпускников	Выпущенные со справкой	Сдавшие повторно	Награжденные медалями
2019-2020	18	0	0	1
2020-2021	21	0	0	3
2021-2022	16	0	0	4

Количество выпускников МБОУ Большемурашкинская СШ, награжденных медалями «За особые успехи в учении»



Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году – 4 человека.

Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году – 25 %.

Результаты ЕГЭ за три года

Результаты ЕГЭ за три года представлены в таблице:

Учебный предмет	Количество сдававших	Сдали	Средний балл			Наивысший балл		
			2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	16	16	70	79,95	78	100	98	98
Математика базовый уровень	11	11	-	-	4,27	-	-	5
Математика профильный уровень	5	5	48,2	55	63,6	70	82	78
Английский язык	2	2	62	54,3	82,5	62	93	88

География	0	0	-	-	-	-	-	-
Литература	1	1	-	78	96	-	84	96
Химия	0	0	90	-	-	90	-	-
Обществознание	12	12	48,3	68,9	71,33	81	90	94
История	8	8	54,3	69,9	70,88	64	77	87
Биология	2	2	54,75	57	44	76	59	50
Информатика	3	3	59	51	48	59	65	48
Физика	1	1	50	49	61	51	74	61

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку в 2022 году – 78 баллов.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике в 2022 году – 63,6 (профильный уровень).

Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса в 2021 - 2022 году – 0 человек.

Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса в 2021 - 2022 учебном году – 0 %.

Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса в 2021 - 2022 году – 0 человек.

Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса в 2021 – 2022 учебном году – 0 %.

Численность выпускников 11 класса, получивших 2 неудовлетворительные отметки по ЕГЭ – 0 человек.

Доля выпускников 11 класса, получивших 2 неудовлетворительные отметки по ЕГЭ – 0%.

4.5. Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

4.5.1. Всероссийская олимпиада школьников

4.5.1.1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Большемурашкинская СШ в 2022-2023 учебном году

Время *Федеральный уровень*

- Приказ Минпросвещения от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»
- Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

Региональный уровень

- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.01.2021 № 316-01-63-83/21 "О внесении изменений в приказ министерства образования Нижегородской области от 9 июня 2014 г. № 1379"
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 02.09.2022 № 316-01-64-136/22 «О внесении изменений в приказ министерства образования Нижегородской области от 7.11.2014 № 369-а «Об информационно-техническом обеспечении всероссийской олимпиады школьников»»
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 02.09.2022 № 316-01-63-2346/22 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 24.10.2022 № 316-01-63-2902/22 "О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2022-2023 учебном году"
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14.11.2022 № 316-01-63-3157/22 "О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 24 октября 2022 года № 316-01-63-2902/22"

Муниципальный уровень

- Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального округа № 275-о от 05.09.2022г «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году»

Уровень ОО

- Приказ МБОУ Большемурашкинская СШ № 375-о от 09.09.2022 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

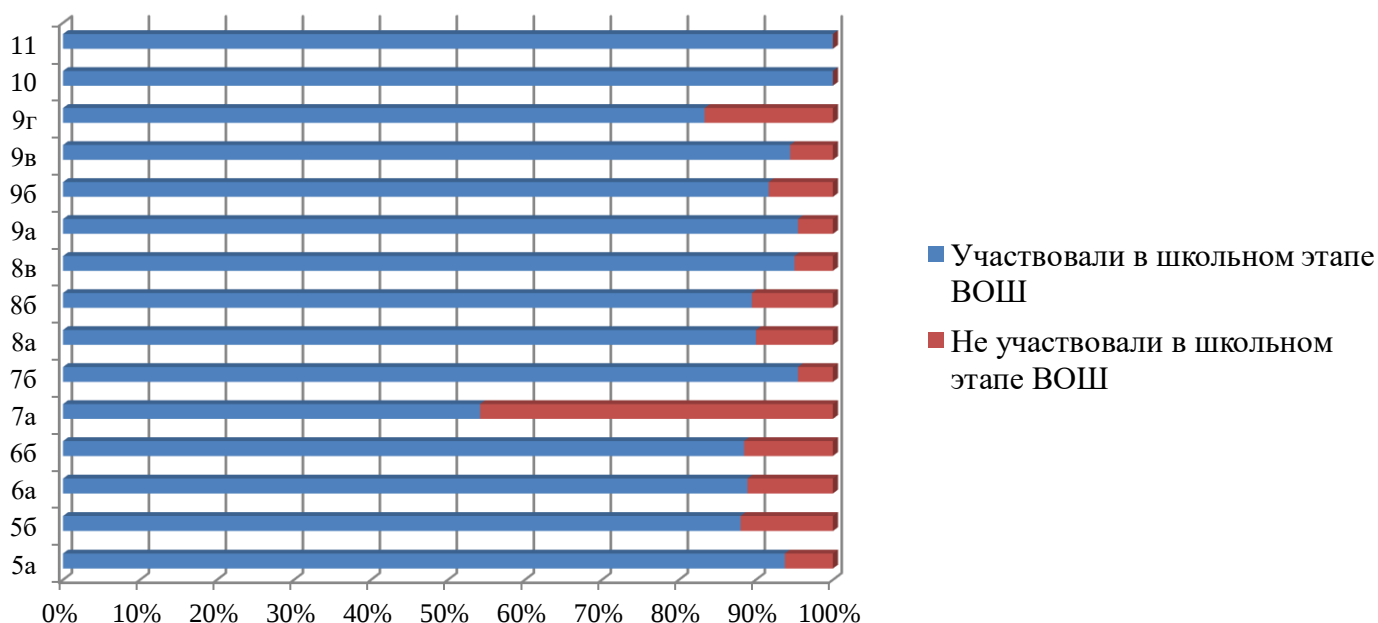
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ Большемурашкинская СШ закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказам МБОУ Большемурашкинская СШ.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 246 обучающихся 5–11-х классов – 58 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 16 предметных олимпиадах. В МБОУ Большемурашкинская СШ на уровнях основного общего образования и среднего общего образования были проведены олимпиады по следующим учебным предметам: «Английский язык», «Астрономия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Литература», «Математика», «Право», «Русский язык», «ОБЖ», «Обществознание», «Технология», «Физика», «Физическая культура», «Химия». На уровне начального общего образования организованы олимпиады по учебным предметам «Математика» и «Русский язык». Олимпиады по предметам «Математика», «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия» и «Информатика» были организованы на сайте образовательного центра «Сириус».

Информация о количестве обучающихся участвовавших в школьном этапе ВсОШ

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г	10	11	Итого
Общее количество обучающихся	16	25	27	26	24	22	20	19	20	22	12	18	6	12	8	277
Количество участников школьного этапа ВсОШ	15	22	24	23	13	21	18	17	19	21	11	17	5	12	8	246
Количество участников школьного этапа ВсОШ (%)	94	88	89	88	54	95	90	89	95	95	92	94	83	100	100	89



Информация о количестве обучающихся участвовавших в школьном этапе ВсОШ по классам

	<i>Количество обучающихся в классе</i>	<i>Количество участников школьного этапа ВсОШ</i>	<i>Количество участников школьного этапа ВсОШ (%)</i>	<i>Количество победителей школьного этапа ВсОШ</i>	<i>Количество призёров школьного этапа ВсОШ</i>	<i>Количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ</i>	<i>Результативность участия (%)</i>	<i>Количество участников школьного этапа ВсОШ не занявших призовые места</i>
5а	16	49	306	5	23	28	57	21
5б	25	67	268	7	13	20	30	47
6а	27	71	262	2	24	26	37	45
6б	26	85	326	11	33	44	52	41
7а	24	59	246	7	22	29	49	33
7б	22	71	322	8	18	26	37	44
8а	20	77	385	3	21	24	31	49
8б	19	92	484	3	19	22	24	70
8в	20	109	545	20	37	57	52	52
9а	22	118	536	13	60	73	62	47
9б	12	48	400	2	10	12	25	36
9в	18	69	383	3	12	15	22	52
9г	6	5	83	1	1	2	40	3
Итого на уровне ОО	257	920	358	85	293	378	41	540
10	12	80	667	17	25	42	53	38
11	8	40	500	8	5	13	33	27
Итого на уровне СОО	20	120	600	25	30	55	46	65

Информация о количестве участников, победителей и призёров школьного этапа олимпиады по каждому предмету представлены в таблице.

Предмет	Количество участников школьного этапа ВсОШ								Доля участнико в от общего количеств а обучающи хся в классах
	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		Итого по школе		
	Всего участник ов	Из них победите лей и призёров	Всего участник ов	Из них победите лей и призёров	Всего участник ов	Из них победите лей и призёров	Всего участник ов	Из них победите лей и призёров	
Английский язык	0	0	111	57	7	4	118	61	0
Астрономия	0	0	0	0	9	3	9	3	0
Биология	0	0	104	40	6	2	110	42	0
География	0	0	57	28	4	2	61	30	0
Информатика	0	0	37	13	6	0	43	13	0
История	0	0	58	26	10	6	68	32	0
Литература	0	0	59	27	10	3	69	30	0
Математика	0	0	98	41	10	6	108	47	0
Право	0	0	0	0	6	4	6	4	0
Русский язык	0	0	70	23	10	6	80	29	0

ОБЖ	0	0	54	17	11	4	65	21	0
Обществознание	0	0	80	33	10	6	90	39	0
Технология	0	0	22	11	0	0	22	11	0
Физика	0	0	61	15	7	2	68	17	0
Физическая культура	0	0	63	31	12	6	75	37	0
Химия	0	0	46	22	2	0	48	22	0
Итого	0	0	920	384	124	54	1044	438	0

Вывод: Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам физическая, английский язык, биология, математика. В 2022/23 учебном году на школьном уровне победителями стали 110 обучающихся, призёрами 323 обучающихся. Наибольшую активность и результативность показали ученики 8б, 8в, 9а, 10 и 11 классов.

4.5.1.2. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Большемурашкинская СШ в 2022-2023 учебном году

Нормативные документы. Федеральный уровень

- Приказ Минпросвещения от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»
- Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

Нормативные документы. Региональный уровень

- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.01.2021 № 316-01-63-83/21 "О внесении изменений в приказ министерства образования Нижегородской области от 9 июня 2014 г. № 1379"
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 02.09.2022 № 316-01-64-136/22 «О внесении изменений в приказ министерства образования Нижегородской области от 7.11.2014 № 369-а «Об информационно-техническом обеспечении всероссийской олимпиады школьников»»
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 02.09.2022 № 316-01-63-2346/22 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 24.10.2022 № 316-01-63-2902/22 "О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2022-2023 учебном году"
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14.11.2022 № 316-01-63-3157/22 "О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 24 октября 2022 года № 316-01-63-2902/22"

Нормативные документы. Муниципальный уровень

- Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального округа № 355-о от 31.10.2022г "О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году"
- Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального округа № 356-о от 31.10.2022г Об утверждении состава жюри, апелляционных комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Для организации и проведения муниципального этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

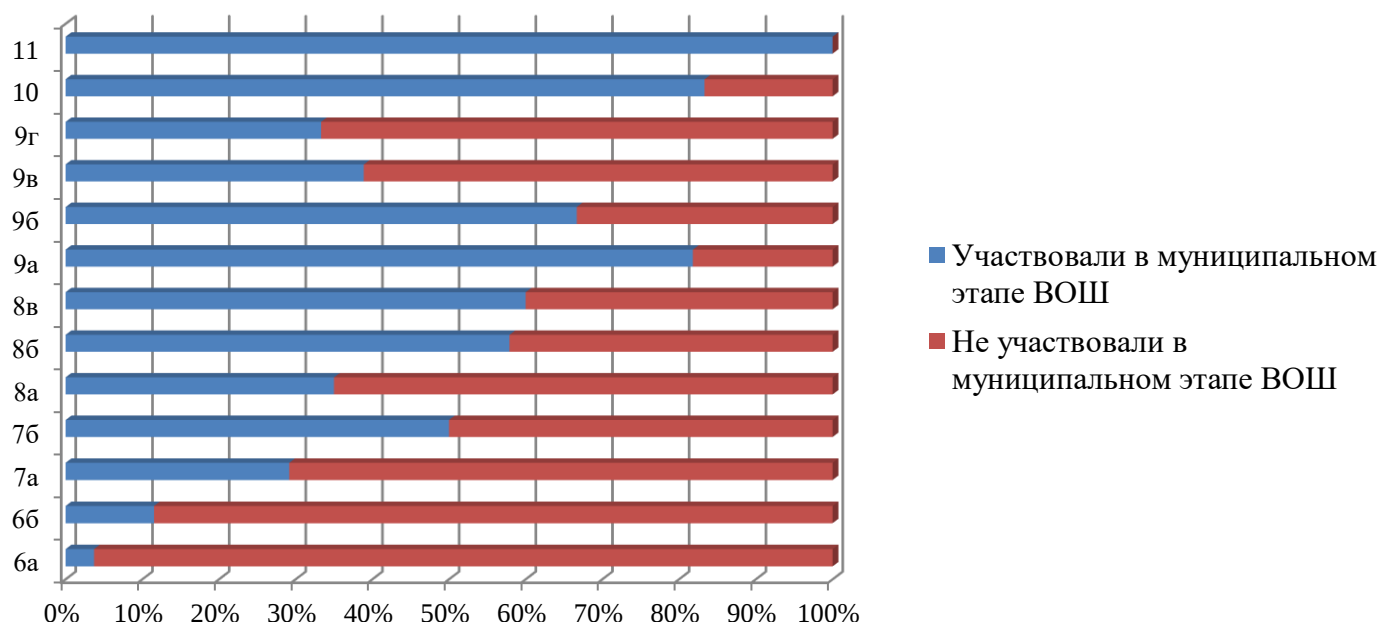
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ Большемурашкинская СШ закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения муниципального этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников муниципального этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от региональных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказам Управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 105 обучающихся 6–11-х классов – 44 процента от общего количества учащихся 6–11-х классов в 16 предметных олимпиадах. В МБОУ Большемурашкинская СШ на уровнях основного общего образования и среднего общего образования были проведены олимпиады по следующим учебным предметам: «Английский язык», «Астрономия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Литература», «Математика», «Право», «Русский язык», «ОБЖ», «Обществознание», «Технология», «Физика», «Физическая культура», «Химия».

Информация о количестве обучающихся участвовавших в школьном этапе ВсОШ

	<i>6а</i>	<i>6б</i>	<i>7а</i>	<i>7б</i>	<i>8а</i>	<i>8б</i>	<i>8в</i>	<i>9а</i>	<i>9б</i>	<i>9в</i>	<i>9г</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>Итого</i>
Общее количество обучающихся	27	26	24	22	20	19	20	22	12	18	6	12	8	236
Количество участников муниципального этапа ВсОШ	1	3	7	11	7	11	12	18	8	7	2	10	8	105
Количество участников муниципального этапа ВсОШ (%)	3,70	11,54	29,17	50,00	35,00	57,89	60,00	81,82	66,67	38,89	33,33	83,33	100,00	44,49

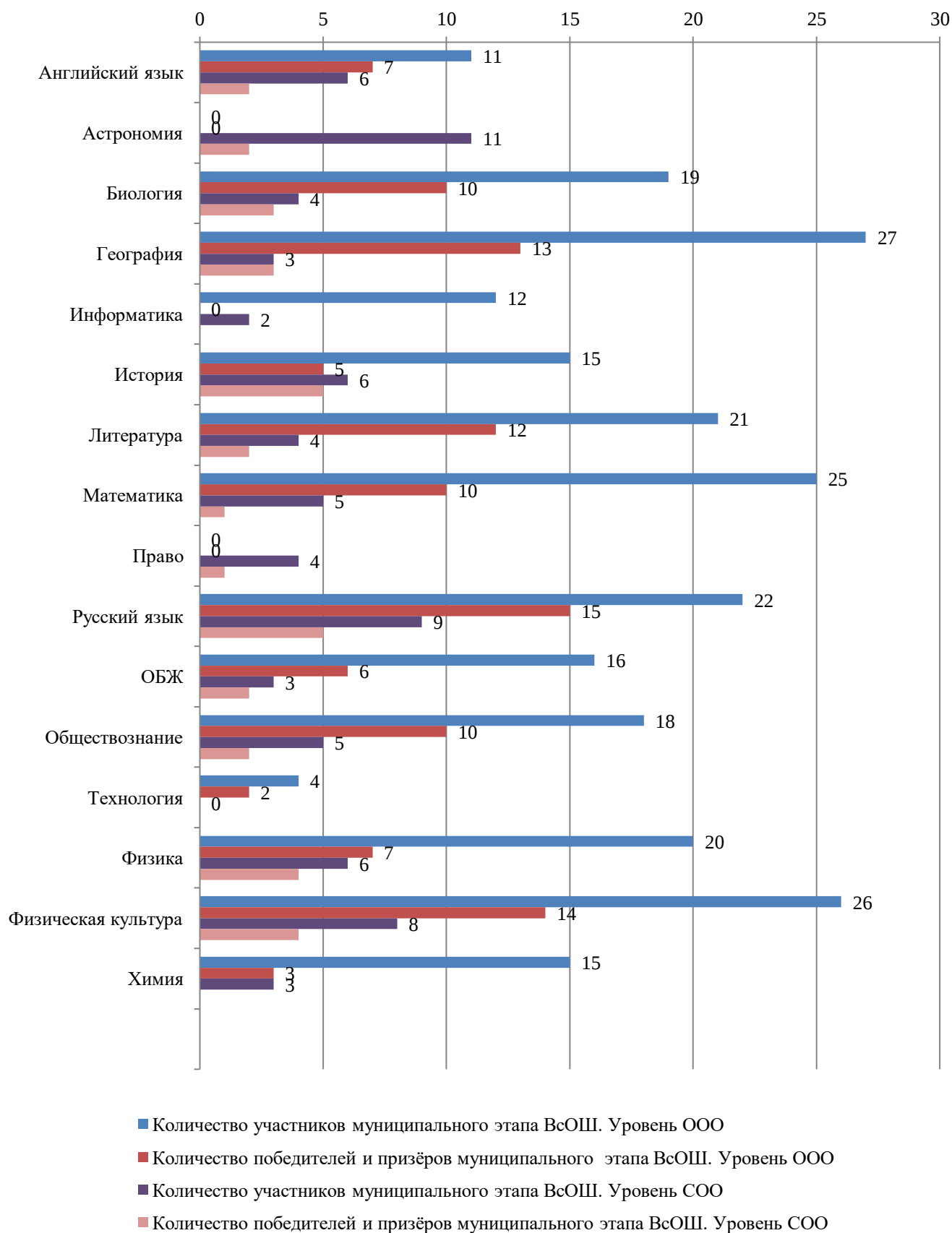


**Информация о количестве обучающихся участвовавших в муниципальном этапе
ВсОШ по классам**

	<i>Количество обучающихся в классе</i>	<i>Количество участников муниципального этапа ВсОШ</i>	<i>Количество участников школьного этапа ВсОШ (%)</i>	<i>Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ</i>	<i>Количество призёров муниципального этапа ВсОШ</i>	<i>Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ</i>	<i>Результативность участия (%)</i>	<i>Количество участников школьного этапа ВсОШ не занявших призовые места</i>
<i>6а</i>	27	1	3,70	0	0	0	0,00	1
<i>6б</i>	26	5	19,23	1	4	5	100,00	0
<i>7а</i>	24	20	83,33	4	4	8	40,00	12
<i>7б</i>	22	25	113,64	2	7	9	36,00	16
<i>8а</i>	20	14	70,00	1	5	6	42,86	8
<i>8б</i>	19	27	142,11	5	11	16	59,26	11
<i>8в</i>	20	61	305,00	9	14	23	37,70	38
<i>9а</i>	22	66	300,00	10	26	36	54,55	30
<i>9б</i>	12	14	116,67	1	4	5	35,71	9
<i>9в</i>	18	16	88,89	1	4	5	31,25	11
<i>9г</i>	6	2	33,33	1	0	1	50,00	1
Итого на уровне ОО	216	251	116,20	35	79	114	45,42	137
10	12	48	400,00	11	12	23	47,92	25
11	8	31	387,50	9	3	12	38,71	19
Итого на уровне СОО	20	79	395,00	20	15	35	44,30	44
Итого по школе	236	330	139,83	55	94	149	45,15	181

Предмет	Количество участников школьного этапа ВсОШ								Доля участников от общего количества обучающихся в классах
	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		Итого по школе		
	Всего участников	Из них победителей и призёров	Всего участников	Из них победителей и призёров	Всего участников	Из них победителей и призёров	Всего участников	Из них победителей и призёров	
Английский язык	0	0	11	7	6	2	17	9	7,20
Астрономия	0	0	0	0	11	2	11	2	4,66
Биология	0	0	19	10	4	3	23	13	9,75
География	0	0	27	13	3	3	30	16	12,71
Информатика	0	0	12	0	2	0	14	0	5,93
История	0	0	15	5	6	5	21	10	8,90
Литература	0	0	21	12	4	2	25	14	10,59
Математика	0	0	25	10	5	1	30	11	12,71
Право	0	0	0	0	4	1	4	1	1,69
Русский язык	0	0	22	15	9	5	31	20	13,14
ОБЖ	0	0	16	6	3	2	19	8	8,05
Обществознание	0	0	18	10	5	2	23	12	9,75
Технология	0	0	4	2	0	0	4	2	1,69
Физика	0	0	20	7	6	4	26	11	11,02
Физическая культура	0	0	26	14	8	4	34	18	14,41
Химия	0	0	15	3	3	0	18	3	7,63
Итого	0	0	251	114	79	36	330	150	139,83

Информация о количестве участников, победителей и призёров школьного этапа олимпиады по каждому предмету представлены в таблице.



Участниками регионального этапа ВсОШ стали 4 победителя муниципального этапа:

- Горшков Илья, 9а класс, физическая культура, руководитель Башаркин А.А.
- Новожилова Любовь, 9б класс, физическая культура, руководитель Башаркин А.А.

- Малышев Сергей, 9а класс, физика, руководитель Терентьева Л.В.
- Урезкова Ольга, 9а класс, биология, руководитель Шадрина Т.Н.

Вывод:

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам география, литература, физическая культура, математика, русский математика, физика. Очень низкий показатель по учебному предмету «Технология».

В 2022/23 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 55 обучающихся, призёрами 94 обучающихся. Наибольшую активность и результативность показали ученики 8б, 8в, 9а, 10 и 11 классов.

4.5.4. Результативность участия в научно-практических конференций

Итоги муниципальной научно-практической конференции обучающихся. 2021-2022 учебный год.

Секция «Русский язык и литература»	
<i>1 место</i> Ананьина Тамара, 9а, руководитель Сальникова Наталья Валерьевна Киселева Анастасия, 11, руководитель Круглова Инна Александровна Мизернов Кирилл, 7в, руководитель Телицына Ольга Евгеньевна Столярова Анастасия, 11, руководитель Круглова Инна Александровна Апроменко Арина, 8а, руководитель Тарская Наталья Степановна	<i>2 место</i> Грачев Антон, 7а, руководитель Сальникова Наталья Валерьевна Дарвезян Нина, 7а, руководитель Сальникова Наталья Валерьевна
Секция «Английский язык»	
<i>1 место</i> Урезкова Ольга, 8а, руководитель Удалова Татьяна Владимировна	<i>2 место</i> Зыбин Дмитрий, 9а, руководитель Новикова Валентина Валентиновна Колесникова Марина, 7б, руководитель, Шаханова Елена Юрьевна
Секция «География»	
<i>1 место</i> Шешенко Владимир, руководитель Шешенко Любовь Владимировна	
Секция «Биология»	
<i>1 место</i> Новожилова Любовь, 8б, руководитель Шадрина Татьяна Николаевна Вершинина Вероника, 8а, руководитель, Воронцова Лариса Юрьевна	<i>2 место</i> Ерофеева Виктория, 11, руководитель Воронцова Лариса Юрьевна Зайцев Илья, 8б, руководитель Шадрина Татьяна Николаевна Депутатова Надежда, 8в, руководитель, Шадрина Татьяна Николаевна
Секция «Математика»	
<i>1 место</i> Борисова Дарья, 9а, руководитель Малиновская Светлана Германовна Дарвезян Нина, 7а, руководитель Козлова Екатерина Александровна Масанов Андрей, 7в, руководитель Малиновская Светлана Германовна Депутатова Надежда, 8в, руководитель Толкунова Марина Борисовна	<i>2 место</i> Яковлев Николай, 8в, руководитель, Толкунова Марина Борисовна Грачев Антон, 7а, руководитель, Козлова Екатерина Александровна

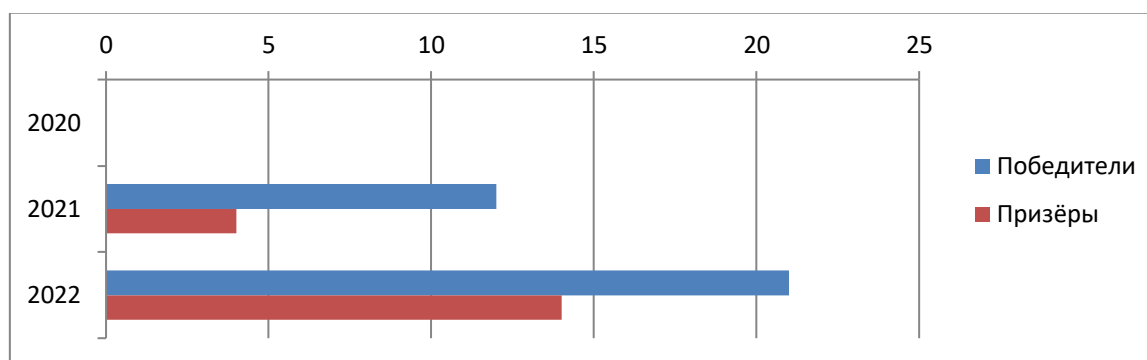
Секция «Физика»	
<i>1 место</i> Ковалева Альбина, 11, руководитель Терентьева Лариса Владимировна	<i>2 место</i> Макарова Елизавета, 7в, руководитель Хазова Олеся Алексеевна
Секция «Информатика»	
<i>1 место</i> Сарбаев Илья, 9б, руководитель Немчунович Марина Викторовна	
Секция «История, обществознание, краеведение»	
<i>1 место</i> Макарова Елизавета, 7в, руководитель Урезков Дмитрий Геннадьевич Урезкова Елена, 8а, руководитель Боголепова Ольга Александровна Фомичев Денис, 11, руководитель Лесников Алексей Сергеевич	<i>2 место</i> Урезкова Елена, 8а, руководитель Урезков Дмитрий Геннадьевич Дубинин Дмитрий, 11, руководитель Лесников Алексей Сергеевич
Секция «Технология»	
<i>1 место</i> Новожилова Любовь, 8б, руководитель Привалова Елена Владимировна	
Секция «Здоровьесбережения»	
<i>1 место</i> Воронова Кристина, 11, руководитель Воронцова Лариса Юрьевна Чуркина Дарья, 7б, руководитель Шахтанова Елена Юрьевна	<i>2 место</i> Шевцова Дарья, 11 класс, руководитель Зайцева Оксана Олеговна Волкова Варвара, 11 класс, руководитель Зайцева Оксана Олеговна

Секция	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Русский язык и литература	7	5	2
Английский язык	3	1	2
Химия	0	0	0
География	1	1	0
Биология	5	2	3
Математика	6	4	2
Физика	2	1	1
Информатика	1	1	0
История, обществознания, краеведение	5	3	2
Технология	1	1	0
Здоровьесбережение	4	2	2
Итого	35	21	14

Динамика участия обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ в районной НПК

В 2020 году районная научно-практическая конференция не проводилась.

Год	Количество участников НПК из МБОУ Большемурашкинская СШ	Количество победителей	Количество призеров
2020	-	-	-
2021	16	12	4
2022	35	21	14



4.4.3. Результаты участия в смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Результат		
			Победитель	Призер	Участник
Муниципальный	33	450	113	117	65
Зональный	2	32	0	4	0
Региональный	12	39	3	10	26
Всероссийский	1	3	2	0	0
Всего	48	524	118	131	91

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1162 человека/ 225 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	633 человек / 122 %
Регионального уровня	13 человек / 2,5 %
Федерального уровня	2 человек / 0,4%
Международного уровня	0 человек 0/ 0%

5. Востребованность выпускников

Сведения о продолжении образования выпускников МБОУ Большемурашкинская СШ в 2022 году

№ п/п	Выпускники общеобразовательных учреждений	Год	Кол-во выпускников	Продолжили обучение								
				10 класс	ВСШ	НПО	СПО	ВПО	Работают	Курсы	ВС РФ	Не работают, не учатся
1.	Выпускники со средним (полным) общим образованием	2020	20	х	0	0	2	13	0	0	2	1
		2021	21	х	0	0	3	17	1	0	0	0
		2022	16	х	0	0	0	16	0	0	0	0
2.	Выпускники с основным общим образованием	2020	53	20	0	0	33	0	0	0	0	0
		2021	46	9	0	0	35	0	2	0	0	0
		2022	47	13	0	0	33	0	1	0	0	0

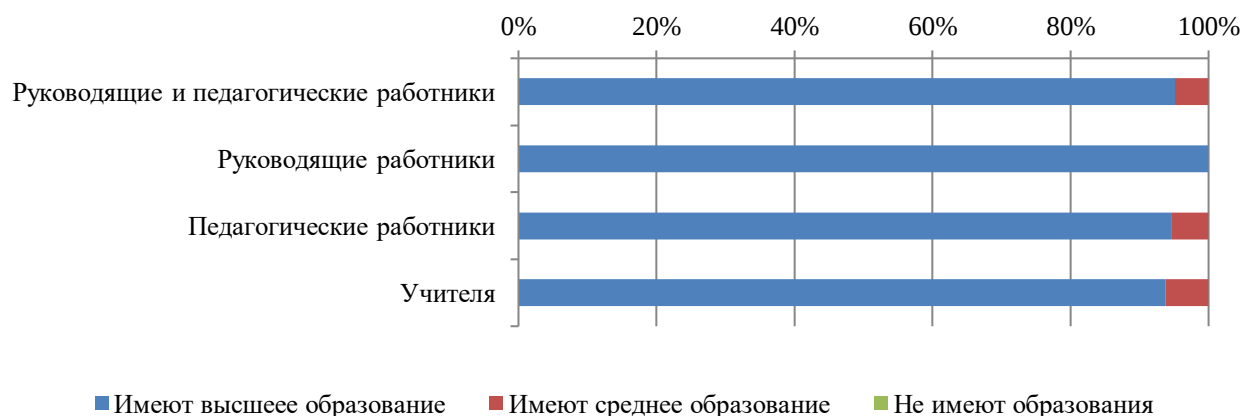
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97%.

7. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Сведения об образовании педагогических и руководящих работников МБОУ Большемурашкинская СШ

Наименование показателя	Всего, человек	Из них имеют образование				Не имеют образования
		Имеют высшее профессиональное образование	В том числе педагогическое	Имеют среднее профессиональное образование	В том числе педагогическое	
Численность руководящих и педагогических работников	41	39	38	2	2	0
Численность руководящих работников	4	4	3	0	0	0
Педагогические работники	37	35	35	2	2	0
Учителя	32	30	30	2	2	0



Общая численность педагогических работников на 20 сентября 2023г. составляет – 37 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 35 человек.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 94,6%.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 35 человек.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 94,6%.

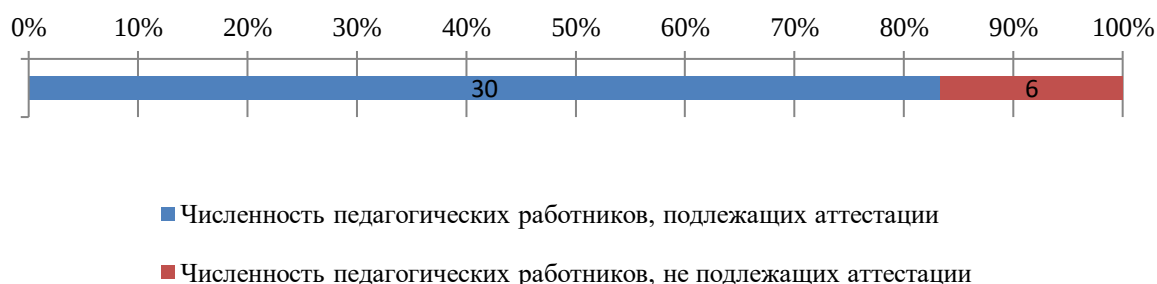
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 2 человека.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 5,4 %.

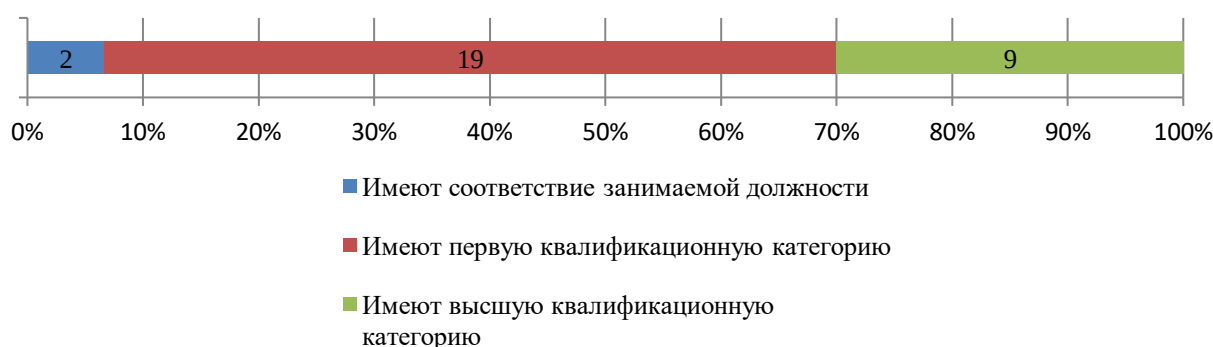
7.2. Сведения о квалификации педагогических работников. 01.01.2023г.

	<i>Количество (чел.)</i>	<i>Процент от общего количества педагогических работников (%)</i>
Всего педагогических работников	38	100
Численность педагогических работников, подлежащих аттестации	30	79
Количество аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации	30	100
Имеют соответствие занимаемой должности	2	7
Имеют первую квалификационную категорию	19	63
Имеют высшую квалификационную категорию	9	30

Количество педагогических работников, подлежащих аттестации



Количество аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации



*Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **28** человек.*

*Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **79%**.*

*Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **19** человек.*

*Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **63%**.*

*Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **9** человек.*

*Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **30%**.*

7.3. Сведения о стаже педагогических работников. 20.09.2022г.

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего</i>	<i>Из них имеют общий стаж работы</i>							
		<i>До 3</i>	<i>От 3 до 5</i>	<i>От 5 до 10</i>	<i>От 10 до 15</i>	<i>От 15 до 20</i>	<i>От 20 до 25</i>	<i>От 25 до 30</i>	<i>30 и более</i>
Численность руководящих и педагогических работников	41	3	1	3	6	1	4	6	17
Численность руководящих работников	4	0	0	0	1	0	0	1	2
Педагогические работники	37	3	1	3	5	1	4	5	15
Учителя	32	2	1	2	4	1	3	5	15

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего имеют педагогический стаж</i>	<i>Из них имеют педагогический стаж работы</i>							
		<i>До 3</i>	<i>От 3 до 5</i>	<i>От 5 до 10</i>	<i>От 10 до 15</i>	<i>От 15 до 20</i>	<i>От 20 до 25</i>	<i>От 25 до 30</i>	<i>30 и более</i>
Численность руководящих и педагогических работников	41	3	1	3	6	1	5	5	17
Численность руководящих работников	4	0	0	0	1	0	1	0	2
Педагогические работники	37	3	1	3	5	1	4	5	15
Учителя	32	2	1	2	4	1	3	5	15

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 4 человека.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 11%.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет – 15 человек.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет – 41%

7.4. Сведения о возрасте педагогических работников

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего</i>	<i>Число полных лет по состоянию на 20.09.2022</i>								
		<i>Моложе 25</i>	<i>25-29</i>	<i>30-34</i>	<i>35-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60 и более</i>
Численность руководящих и педагогических работников	41	2	1	4	7	2	7	9	6	3
Численность руководящих работников	4	0	0	0	1	0	2	1	0	0

Педагогические работники	37	2	1	4	6	2	5	8	6	3
Учителя	32	2	1	2	5	1	4	8	6	3

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 человека.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 8%.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 9 человек.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 24%.

7.5. Сведения о курсовой подготовке педагогических и административно-хозяйственных работников

7.5.1. Сведения о курсовой подготовке по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности

Категория	чел.	%
Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года	41 чел.	100 %
Из них педагогических работников	37 чел.	100 %

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 41 человек.

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 100%.

7.5.2. Сведения о курсовой подготовке по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов

Категория	чел.	%
Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года	40 чел.	97,6 %
Из них педагогических работников	37 чел.	100 %

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных

государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 40 человек.

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 97,6%.

8. Совершенствование условий реализации образовательных программ

8.1. Основные лицензионные требования к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности

Основные лицензионные требования к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности изложены в п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 (далее по тексту – Положение). К основным лицензионным требованиям относятся:

- наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам;
- наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами;
- наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;
- наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, в соответствии со статьей 18 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", а также статьи 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в

федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

8.2. Создание условий для организации коррекционного обучения

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В школе в 2022-2023 учебном году в МБОУ Большемурашкинская СШ обучаются 9 детей-инвалидов, 14 обучающихся с ЗПР по состоянию на 01.01.2023.
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающимся школы при возникновении необходимости предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В 2022—2023 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В 2022—2023 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В 2022—2023 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены. Учащийся с РАС обучается индивидуально на дому.
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	а) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: • Развитие интеллектуальных способностей • Речь и культура общения • Социальная адаптация • Развитие словесно-логического мышления б) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами; в) организация классных часов и бесед
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: • возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; • работа с семьей обучающегося;

- методическая работа с учителями;
- организация воспитательной работы с обучающимися; оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

8.3. Обеспеченность профильного обучения

Материально техническая база МБОУ Большемурашкинская СШ соответствует задачам реализации ООП СОО, имеет необходимое оснащение для создания образовательной и социальной среды. Развитие материально-технической базы ОО осуществляется самой ОО в пределах, закрепленных за ним бюджетных и собственных средств. В оперативном управлении МБОУ Большемурашкинская СШ находится нежилое 3-х этажное здание площадью 5184 кв.м, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 10917 кв.м.

В соответствии с требованиями Стандарта, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", санитарными правилами и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 в МБОУ Большемурашкинская СШ реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с учащимися и родителями создана материально-техническая база, которая содержит:

Оценка материально-технических условий реализации ООП СОО

Наименование помещений	Количество, ед.	Общая площадь, кв. метров
1. Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников:		
Кабинеты начальной школы	10	475
основ информатики и вычислительной техники	2	104
физики	1	69
химии	1	73
биологии	2	105
географии	1	48
основ безопасности и жизнедеятельности	1	51
иностранного языка	3	151,5
русский язык	4	204
математика	3	149
музыка	1	52
история	3	156,5
изо	1	49
Мастерские для трудового обучения	1	72
Кабинет домоводства	1	51
2. Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством		
Лаборантская химии	1	16
Лаборантская физики	1	17
Лаборантские биологии	1	17

3. Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством		
Кабинет музыки	1	52
Кабинет ИЗО	1	49
4. Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой		
Библиотека	1	84
5. Актзовые и хореографические залы		
Актзовый зал	1	128
6. Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём		
Спортивный зал	1	193
7. Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков		
Обеденный зал	1	124 на 132 посадочных места площадь на I посадочное место - 0,94 м ²
8. Помещения для медицинского персонала		
Медицинский пункт (кабинет)	1	20
9. Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе		
Кабинет директора	1	32
Кабинет секретаря	1	16,8
Учительская	1	31
Кабинет заведующего хозяйством	1	14,5
Кабинет заместителей директора	1	36
10. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, для организации образовательной деятельности с детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья		
Кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой	1	55
Кабинет социального педагога	1	36
11. Гардеробы, санузлы, места личной гигиены		
Гардероб	1	49
Туалетные комнаты	13	152
12. Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон		
Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	1	10917
13. Прочие вспомогательные помещения		
Коридоры	1476	
Лестничная клетка	213	

Все кабинеты учебными досками, мебелью.

Информационно-методические условия реализации ООП СОО

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ Большемурашкинская СШ.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям, и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Характеристика информационно-технического оснащения

1.

<i>Показатели</i>	<i>Показатели ОУ</i>
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в образовательной деятельности, в том числе нетбуков, из них:	115
- количество ПК и ноутбуков	66
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в образовательной деятельности	4,5
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть / нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	35
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

2.

<i>Помещения</i>	<i>Общее количество кабинетов</i>	<i>Оснащены компьютерной техникой</i>
Кабинеты начальной школы	10	10
Информатики	2	32
физики	1	1
химии	1	1
биологии	2	2

географии	1	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1	1
иностранного языка	3	3
русский язык	4	4
математика	3	13
музыка	1	1
история	3	3
изо	1	6
Мастерские для трудового обучения	1	1
Кабинет домоводства	1	1
Всего	35	80
Спортивный зал	1	-
Актный зал	1	1
Библиотека	1	3
Всего	38	84

Создание информационно-образовательной среды

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии	Кол-во/сроки создания условий
1.	Технические средства	• Мультимедийный комплекс	5
		• мультимедийный проектор	35
		• принтер монохромный	26
		• принтер цветной	3
		• сканер	8
		• факс	2
		• МФУ	23
		• МФУ с цветной печатью	1
		• цифровой фотоаппарат;	3
		• видеокамера	2
		• веб-камера	6
		• компьютеры:	132
		✓ ноутбуки для учителей	24
		✓ ноутбуки для учащихся	42
		• интерактивная доска	14
		• конструктор, позволяющий создавать • компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью	5
		• Цифровая лаборатория по биологии	3
		• Цифровая лаборатория по химии	3
		• Цифровая лаборатория по физике	3
		• цифровой микроскоп;	1
		• источник питания	1
		• акустическая система	2

2.	Программные инструменты	• операционные системы и служебные инструменты; • клавиатурный тренажёр; • текстовый редактор для работы с русскими и иными язычными текстами; • графический редактор для обработки растровых изображений; • графический редактор для обработки векторных изображений; • музыкальный редактор; • редактор подготовки презентаций; • редактор видео; • редактор звука; • виртуальные лаборатории по учебным предметам (химия, информатика); • среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; • среда для интернет-публикаций; • редактор интернет-сайтов;	Имеется в наличии
3.	Отображение образовательной деятельности в информационной среде	• Сайт МБОУ Большемурашкинская СШ • электронный дневник «Образовательная платформа Нижегородской области»	Функционирует с 2009 г. с 2020 г.
4.	Компоненты на бумажных носителях:	• Объем библиотечного (книжного) фонда • Учебники • Учебные пособия • Художественная литература • Справочный материал	18996 14383 570 3703 340
5.	Компоненты на CD и DVD:	• электронные учебники • электронные дополнительные учебные пособия • электронная справочная и энциклопедическая литература; • художественные тексты на электронных носителях.	0 127 160 63

Скорость подключения к сети Интернет – 100 Мбит/с. Установлены две точки Wi-Fi. К сети Интернет подключено 100 компьютеров. В локальной сети ОО – 100 компьютеров.

Фильтрация контента осуществляется фирмой-провайдером и программой NetPolice.

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинетах информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.

В целях прозрачности информации создан сайт, bm-school.ucoz.ru сайт своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении.

С 2021 года учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном дневнике «Образовательная платформа Нижегородской области».

Создание информационно-образовательной среды школы требует активного освоения информационно-коммуникационных технологий. 100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

Библиотека, является частью информационно-образовательной среды МБОУ Большемурашкинская СШ. Библиотека занимает изолированное помещение и отдельное хранилище школьных учебников. Библиотека оснащена компьютером, принтером, медиа-аппаратурой, имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека имеет общую площадь – 84 кв.м. В структуру школьной библиотеки входят абонемент, совмещенный с читальным залом, методический кабинет. В методическом кабинете размещена научно-методическая и педагогическая литература, нормативно-правовая документация. Абонемент оснащен рабочим местом библиотекаря, стеллажами, столами и стульями. Большой популярностью у учеников является работа в читальном зале на 20 посадочных мест и установленными компьютерами, для открытого доступа учащихся и учителей к библиотечному фонду, с выходом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом. Учащиеся имеют возможность в комфортных условиях подготовить рефераты, доклады, домашние задания, почитать любимые журналы, ознакомиться с новой выставкой.

Рабочее место библиотекаря также оснащено компьютером, с выходом в Интернет, принтером, сканером и ксероксом. Это помогло начать и продолжить работу по созданию электронного каталога библиотеки. Помимо этого мы имеем и продолжаем комплектовать аудиовизуальные материалы и компакт-диски. Также создан электронный каталог образовательных интернет-ресурсов.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося в 2022 году –
36,81

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – Да;

С медиатекой – Да;

Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – Да;

С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки

С контролируемой распечаткой бумажных материалов – Да.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	516 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	247 / 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,28 – средняя оценка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,51 – средняя оценка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,6 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 6,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	1162 человека/

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	225 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	633 человек / 122 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек / 2,5 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек / 0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек/ 3,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек / 0,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 94,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 94,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 5,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 5,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 72 %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 24%
1.29.2	Первая	19 человек/ 51 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4человека/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человека/ 97,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,81
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	516 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,1 кв.м