Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большемурашкинская средняя школа»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 12 от «15» апреля 2022г.

Утверждено приказом
МБОУ Большемурашкинская СШ
№ 197 от «18» апреля 2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» за 2021 год

2021г.

Оглавление

I. Аналитическая часть 3
1. Общие сведения об образовательной организации 3
2. Оценка системы управления организацией 4
3. Оценка образовательная деятельности 6
4. Содержание и качество подготовки 36
4.1. Сведения о численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования 36
4.2. Результаты ВПР 42
4.3. Результаты итогового собеседования по русскому языку. 9класс. 50
4.4. Контрольные работы для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2021 году 50
4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов 53
4.6. Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах 62
5. Востребованность выпускников 70
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 70
7. Оценка кадрового обеспечения 71
7.1. Сведения об образовании педагогических и руководящих работников *МБОУ Большемурашкинская СШ* 71
7.2. Сведения о квалификации педагогических работников. 01.01.2022г. 72
7.3. Сведения о стаже педагогических работников. 01.01.2022г. 73
7.4. Сведения о возрасте педагогических работников 74
7.5. Сведения о курсовой подготовке педагогических и административно-хозяйственных работников 74
8. Совершенствование условий реализации образовательных программ 75
8.1. Основные лицензионные требования к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности 75
8.2. Создание условий для организации коррекционного обучения 76
8.3. Обеспеченность профильного обучения 77
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию 83

Введение

Самообследование МБОУ Большемурашкинская СШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование в форме анализа проведено на 16.04.22г. администрацией школы.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Учредитель **Большемурашкинский муниципальный район**

1.2. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большемурашкинская средняя школа»

1.3. Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке:

МБОУ Большемурашкинская СШ.

1.4.Регистрационное свидетельство школы № 146 от 06.12. 95 г.

1.5. На основании постановления администрации Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области от 04.06.2020г. "О ликвидации филиалов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Большемурашкинская средняя школа" "Рождественской начальной школы" и "Детского сада "Родничок". Школа реорганизована путем ликвидации филиалов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Большемурашкинская средняя школа" "Рождественской начальной школы" и "Детского сада "Родничок".

Наименования реорганизованных филиалов:

- Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» «Рождественская начальная общеобразовательная школа».
- Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» детский сад «Родничок».

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиалах: Не осуществляется.

1.7. Сведения об образовательной организации

Телефон: 8(831) 67-5-15-70, 8 (831) 67-5-29-04, 8 (831) 67-5-18-81

Факс: 8 (831) 67-5-18-81

e-mail: bm_school@mts-nn.ru

web: www.bm-school.ucoz.ru

1.8. Адрес

Почтовый индекс	606360
Субъект Российской Федерации	Нижегородская область
Муниципальный район/городской округ	Большемурашкинский
Населенный пункт	р.п. Большое Мурашкино
Улица	Школьная
Номер дома	20

1.9. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	52Л01 № 0002120	№ 273 от 5 мая 2015 года	Министерство образования Нижегородской области	Приказ МОНО № 1719 от 06.05.2015 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	52А01 №0001584	№2019 27.05.15 г.	Министерство образования Нижегородской области	№2081 от 27 мая 2015г	06.02.26 г.

1.10. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам:

№ п/п	**Должностные лица**	**Наименование должности**	**Фамилия, имя, отчество**	**Контактный телефон**
1.	Руководитель	директор	Гусев Дмитрий Евгеньевич	8 (831) 675-15-70
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Козлова Елена Евгеньевна	8 (831) 675-18-89
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Терехина Марина Владимировна	8 (831) 675-18-89

2. Оценка системы управления организацией

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Наименование органа	**Функции**
Директор	• организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; • организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; • организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; • организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; • установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального

	образования работников; • заключение сделок, договоров (контрактов), соответствующих целям деятельности Школы, выдача доверенности, открытие лицевых счетов в порядке, предусмотренном действующим законодательством; • приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложение вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; • обеспечение сохранности и эффективного использования имущества, закрепленного на праве оперативного управления; • предоставление в установленные сроки всех видов отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами; • решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.
Общее собрание работников Школы	• определяет основные направления деятельности Школы, перспективы ее развития, • дает рекомендации по вопросам изменения Устава Школы, ликвидации и реорганизации Школы, • принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы, • принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, • принимает следующие локальные акты: Положение о педагогическом совете, Правила оказания платных образовательных услуг, Положение о мерах поощрения работников и обучающихся Школы, Положение о Совете трудового коллектива. • дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивает отчет Директора Школы о его исполнении, • принимает положение о социальной поддержке работников Школы и решения о социальной поддержке работников Школы, • определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников, • избирает представителей работников в органы и комиссии Школы, • избирает Совет трудового коллектива, деятельность которого регламентируется локальным актом Положением о Совете трудового коллектива; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению, • содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, • поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы. • рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы.
Педагогический совет Школы	• реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательного процесса Школы, • разработка и утверждение образовательных программ Школы, • принятие локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс, организацию учебно – методической работы, • принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, • определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса, • принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., • определение сменности занятий по классам, • принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, • принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Школы, • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Совет школы	• обеспечивает социальную защиту обучающихся; • по предоставлению педагогического Совета определяет профили обучения, совместно с администрацией создает условия для педагогического просвещения

	родителей; • принимает участие в разработке и обсуждении локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
Общешкольный родительский комитет Школы	• осуществляет общественный контроль за реализацией Школой общественной политики; • защищает права и интересы обучающихся и их родителей; • организует взаимодействие родительской общественности со всеми субъектами педагогического процесса; • координирует деятельность органов родительской общественности, включая советы классов, по осуществлению взаимодействия семей и Школы в воспитании обучающихся; • организует психолого-педагогическое просвещение и обучение родителей, осуществляет подготовку и проведение родительских конференций, семинаров, конкурсов и других мероприятий для родителей; • содействует расширению социальных связей Школы с общественными и государственными учреждениями, социальными службами.

В Школе формируется попечительский совет. Основной задачей попечительского совета является содействие материально-техническому обеспечению образовательного процесса в Школе. С этой целью попечительский совет:

- привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Школы,
- осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований,
- согласует с Директором школы основные направления своей работы,
- содействует организации деятельности Школы путем консультирования работников Школы, информационной поддержки проводимых Школой мероприятий, содействия защите прав и интересов Школы и другими способами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальной школы;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательная деятельности

Образовательный процесс строится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"), а также СП 3.1/2.4 3598-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)").

- разрабатывается календарный учебный график (ежегодно);
- ежегодно разрабатываются учебные планы и УМК к ним (начального общего образования: основного общего образования; индивидуального обучения по общеобразовательным и адаптированным программам; среднего общего образования);

- составляется расписание уроков, классных часов, индивидуально-групповых занятии, объединений дополнительного образования (ежегодно);
- утверждается режим работы ОО (ежегодно).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы. Учебный план для 10 - 11 класса в 2021-2022 учебном году разработан на основании ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

МБОУ Большемурашкинская СШ:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;
- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (технологический, естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Для каждого обучающегося 10 - 11 класса составлен индивидуальный учебный план. В учебные планы 9 обучающихся 10 класса из 13 включены предметы на углубленном уровне, в учебные планы 13 обучающихся 11 класса из 16 включены предметы на углубленном уровне.

Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся –**22** человека.

Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – **4**%.

Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – **0** человек

Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – **0**%.

Анализ воспитательной деятельности МБОУ Большемурашкинская СШ

Цель анализа воспитательной работы: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Программа воспитания и план воспитательной работы НОО, ООО, СОО на2021 год были рассмотрены на заседании общешкольного родительского комитета (Протокол № 3 от 19.12.2020г.), приняты на заседании педагогического совета (Протокол № 6 от 20.12.2020г.) и утверждены приказом директора № 431 от 30.12.2020г.

Цель воспитательной работы МБОУ Большемурашкинская СШ: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Основные задачи воспитательной работы:

- поддержка традиций МБОУ Большемурашкинская СШ и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- реализация воспитательного потенциал и возможностей школьного урока;

- поддержка использования интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организация, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициирование и поддержка деятельности детских общественных объединений и организаций (РДШ, "Маленькая страна", "Дети XXI века", волонтерское объединение "МОСТ" и др.);
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями/законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Виды, формы и содержание деятельности:
Модуль "Ключевые общешкольные дела"
Модуль "Классное руководство"
Модуль "Курсы внеурочной деятельности"
Модуль "Школьный урок"
Модуль "Детское самоуправление"
Модуль "Экскурсии, походы"
Модуль "Школьные СМИ"
Модуль "Организация предметно-эстетической среды"
Модуль "Работа с родителями"

Кадровый состав воспитательного блока:
Заместитель директора Терехина М.В.
Библиотекарь Сарбаева Л.Н.
Социальный педагог Тихомирова М.А.
Педагог-психолог Перцева С.В., Шахтанова Е.Ю.(январь-июнь)
Зайцева О.О. (август-декабрь)
Старший вожатый Колесник Э.Р. (январь-сентябрь)
Руководитель ДОО «Маленькая страна» Круглова А.С.
Преподаватель-организатор ОБЖ Курагин А.А. (декабрь-сентябрь)
Классные руководители 24 педагога начальной и средней школы
Учителя физической культуры, Башаркин А.А., Круглов А.Б.
педагоги дополнительного образования
Руководитель школьного спортивного клуба Башаркин А.А.
«Юниор»
Руководитель волонтерского объединения «МОСТ» Колесник Э.Р. (январь-сентябрь)

Основные мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы

№	Сроки	Мероприятия
1	Январь	Мероприятия, посвященные прорыву блокады Ленинграда
		Международный день памяти жертв Холокоста
		День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

		52-ймеждународныйзимниймарафон"Дорога жизни"
		Зимний спортивный праздник «Лыжные гонки» (ШСК «Юниор»)
2	Февраль	Школьная конференция исследовательских работ учащихся (НПК)
		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины
		Международный день родного языка
		День защитника Отечества
		Мероприятия, посвященные вопросам толерантности
		Ярмарка профессий НШБ «Зарница»
3	Март	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
		Международный женский день
		День воссоединения Крыма с Россией
		Всероссийская неделя детской и юношеской книги
		Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
		Спортивный семейный праздник«Мама, папа, я – спортивная семья» «А ну-ка, девочки»
4	Апрель	День космонавтики (дистанционно)
		Акция «Письмо ветерану» (дистанционно)
		Уроки доброты (дистанционно)
		Мероприятия, посвященные вопросам экологии (дистанционно)
5	Май	День славянской письменности и культуры(дистанционно)
		Всемирный день без табака (дистанционно)
		Мероприятия, посвященные76-летиюПобедывВеликой Отечественной войне (дистанционно)
		Праздник выпускников «Последний звонок» (дистанционно)
6	Сентябрь	Тематический урок "Современная российская наука"
		800-летие со дня рождения А.Невского 800-летие Нижнего Новгорода
		День солидарности в борьбе с терроризмом
		Осенний легкоатлетический кросс "Золотая осень" (ШСК)
		Международный день распространения грамотности
		Всероссийский день трезвости
7	Октябрь	День пожилого человека
		Всемирный день защиты животных
		Международный день учителя
		Конкурс социальной рекламы«Стиль жизни–здоровье!2021»
		День памяти жертв политических репрессий
		Соревнования по футболу (ШСК)
8	Ноябрь	День народного единства
		Международный день толерантности
		День матери
		Всероссийский фестиваль "Веселые старты" (ШСК)
9	Декабрь	День неизвестного солдата
		Международный день инвалидов
		День добровольца России
		День героев Отечества
		День Конституции РФ
		Единый урок "Права человека"
		Мини-футбол (ШСК)

Тематика классных часов, воспитательных мероприятий с обучающимися

№	Темаклассногочаса	Контингент участников
1	«Мои интересы, мои увлечения»	1-4 класс
2	«Безопасный маршрут к школе»	1-11 класс
3	«Предупреждение детского травматизма»	1-11 класс
4	«Что такое совесть?»	1-6 класс
5	«Толерантность»	1-11 класс
6	«Я в мире, мир – во мне»	5-8 класс
7	«Добротой согретые сердца»	1-11 класс
8	«Коррупция – путь в никуда»	5-11 класс
9	«Что такое экологическая культура?»	1-11 класс
10	«Разговор о правильном питании»	1-8 класс
11	«Правила поведения обучающихся в школе»	1-11 класс
12	«Мир без наркотиков»	1-11 класс
13	«Конвенция ООН по правам ребенка»	1-11 класс
14	«Безопасный маршрут от дома до школы»	1-11 класс
15	«Народы России»	1-11 класс
16	«Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах»	1-11 класс
17	«Вся правда о суициде»	4-11 класс
18	«В здоровом теле–здоровый дух»	1-11 класс
19	«Люди вокруг нас»	5-11 класс
20	«Мы вместе»	1-11 класс
21	«Права человека и гражданина»	1-11 класс
22	«Конституция РФ»	1-11 класс
23	«Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	1-11 класс
24	«Ты и твоя будущая профессия»	5-11 класс
25	«Твои права и обязанности»	1-11 класс
26	«Блокада Ленинграда»	1-11 класс
27	«Профилактика и разрешение конфликтов»	1-11класс
28	«Умей управлять своими эмоциями»	1-11класс
29	«Богатое многообразие мировых культур»	1-11 класс
30	«Охрана природы – твоя обязанность».	1-11 класс
31	«Трудовые нормы жизни»	8-11 класс
32	«Кого мы называем честным?»	1-4класс
33	«Совесть–состояние души человека»	1-11 класс
34	«Ответственность – мера добра и зла»	1-11класс
35	«Азбука юного гражданина»	1-11класс
36	«Терпимость и дружелюбие»	1-11класс
37	«Воспитание толерантности»	1-11 класс
38	«Толерантность и Мы»	1-11 класс
39	«Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»	4-11 класс
40	«Терроризм – зло против человечества»	1-11класс
41	«Права и обязанности ребёнка»	1-11класс
42	«С книгой по жизни»	1-11класс
43	«Родной язык – родная культура»	1-11класс
44	«Мелодия для души»	1-11класс
45	«Я – гражданин и патриот России!»	1-11класс
46	«Вся семья вместе и душа на месте»	1-11класс

47	«Влияние алкоголя на организм человека.Социальные последствия употребления алкоголя»	1-11 класс
48	«От самоуправления до государства»	1-11 класс
49	«Космос далекий и близкий»	1-11класс
50	«Огонь. Друг или враг?»	1-4 класс
51	«Семья – это семь Я»	1-4 класс
52	«Сохраняя память и жизнь»	1-11класс
53	«Правила поведения на воде»	1-11класс
54	«Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи»	1-11класс
55	«Сохраним родной язык»	1-11 класс
56	«Россия– Родина моя»	1-11 класс

Анализ участия обучающихся в конкурсах муниципального, зонального, регионального уровней

№ п/п	Смотры, конкурсы			
	Уровень	**Название мероприятия**	**Участники/ФИО руководителя**	**Результат**
Январь-май 2021г.				
1.	Всероссийский	Конкурс чтецов "Новогодний карнавал"	Малькова София Привалова Габриель/ Шальнова Т.А.	1 место 1 место
2.	Региональный	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Пожарная безопасность глазами детей"	Жирнова Екатерина,3а Морозов Матвей, 3а Антипов Михаил, 3а / Депутатова Н.И. Старцева Евгения,2б Баличев Артем, 2б / Круглова А.С. Синицына Арина,3б / Шадрина Н.В. Муратов Кирилл,5а / Тихомирова М.А. Черемушкина Светлана,8а / Новикова В.В. Наумова Элина, 1а/ Спиридонова С.А. Батракова Олеся,2в/ Перцева С.В.	Участие
3.	Региональный	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства "Я рисую мир"	Телицына Вероника, 7а / Смирнова Н.В.	1 место
4.	Региональный	Конкурс добровольческих команд по продвижению здорового образа жизни "Твое действие"	Волонтерское объединение "МОСТ"/ Колесник Э.Р.	Финалист
5.	Региональный	VIII Всероссийская научная конференция молодых ученых,	Фомичев Денис, 10/Лесников А.С.	1 место

		студентов и учащихся		
6.	Региональный	Выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и художественной фотографии детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Куликова А. Полещук В. Макарова А. Лебедева Н. Толикина Л./Привалова Е.В. Лебедев В. Егорова В./Спиридонова С.А. Кокурин Е./ Смирнова Н.В.	Сертификат участника
7.	Муниципальный	Конкурс детского рисунка "Мой Нижний Новгород"	Баличев А./Круглова А.С. Гроздов И.,3а Костенко И.,3а Жуков Д.,3а /Депутатова Н.И. Синицина А. /Шадрина Н.В. Боклан Анна,9а / Колесник Э.Р. Земсков Дмитрий,2в / Перцева С.В. Майоров Семен,1в Егорова Саломия,1в Горшков Егор,1в Горшков Матвей,1в Меркушова Ангелина,1в / Махова И.А. Багаева Светлана, 7б/ Привалова Е.В. Муратов Кирилл,5а / Тихомирова М.А. Кайнова Кира,5б Дойников Д. ,5б/ Воронцова Л.Ю. Сергеев К. и Сергеев Г., 4а Федорушкина П.,4а Сергеев К., 4а Сергеев Г., 4а Боголепова А., 4а/ Куликова Е.В. Чуркина Д.,6б/Шахтанова Е.Ю. Степанов Д.,9а/Толкунова М.Б. Ужицин Д.,1а Шохов Д., 1а/Горшкова Т.С. Кокурин И., 2а/Шальнова Т.А.	1 место 2место 2 место 1 место 2 место 1 место 3 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 1 место 1 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место
8.	Муниципальный	Конкурс по правилам дорожного движения	Шохова Дарья,11 Прохоров Кирилл,11 Горшков Илья, 7а Волкова Ульяна,10	1 место 1 место 2 место 2 место

			Шадрин Сергей, 11 Лямина Александра,9б Телицына Вероника, 7а Шальнова Арина, 7а Куринова Елизавета, 8а	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
9.	Муниципальный	Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество"	Шешенко Владимир, 8б/Шешенко ЛВ	1 место
10.	Муниципальный	Конкурс детского рисунка "Эколята-друзья и защитники Природы"	Баличев Артем 2б /Круглова АС Дубинина Светлана,4б/Кочешкова ЛГ	1 место 2 место
11.	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Творчество: традиции и современность"	Колесникова Марина,6б Горшкова Агата,6б Чуркина Дарья, 6б/ Шахтанова Е.Ю. Александрова Дарья, Баталова Елизавета Гайдук Вероника 5б/ Воронцова Л.Ю. Скворцова Светлана, 8а/ Привалова ЕВ	3 место, 2 место 1 место 3 место 1 место 3 место
12.	Муниципальный	Конкурс "Колесо истории", посвященный 800-летию Нижнего Новгорода	Зыбин Дмитрий, 8а Ананьина Тамара,8а Графов Александр,8а Митрофанова Надежда,9а Легалов Александр,9б/Лесников А.С.	2 место
13.	Муниципальный	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	Новожилов Иван,9б Фомичев Денис, 10 Козюкова Светлана,9б Жемерова Полина, 9б/Колесник Э.Р.	1 место
14.	Региональный	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	Новожилов Иван,9б Фомичев Денис, 10 Козюкова Светлана,9б Жемерова Полина, 9б/Колесник Э.Р.	Участие
15.	Муниципальный	Конкурс "Лучшее портфолио"	Дубинина Светлана,4б Ладина Варвара, 4б Смирнов Демьян,4б Балавина Ирина,4б /Кочешкова Л.Г. Степанов Данила, 9б /Толкунова М.Б.	1 место У У У 2 место
16.	Региональный	Конкурс детского рисунка "Мой Нижний Новгород"	Баличев А./Круглова А.С.	1 место
17.	Муниципальный	Олимпиада по окружающему миру в 4	Балавина Ирина, Фролов Матвей	3 место 3 место

		классах	Смирнов Демьян Дубинина Светлана, Макурин Алексей/ Кочешкова Л.Г. Кормушкин Дмитрий, Лялин Алексей/Куликова Е.В.	Участие Участие Участие Участие Участие Участие
18.	Муниципальный	Научно-практическая конференция обучающихся	Урезкова Елена, Вершинина Вероника, Урезкова Ольга/Иванова Э.Л. Леднев Денис/ Шахтанова Е.Ю. Хазова Дарья/Шешенко Л.В. Макурина Анастасия, Новожилов Иван/Шадрина Т.Н. Деутатова Надежда/ Толкунова М.Б. Ошиткова Анастасия, Дашаева Полина/ Малиновская С.Г. Новожилов Иван, Степанов Даниил/ Терентьева Л.В. Малыше Сергей/ Смирнова Н.В. Новожилова Любовь, Савельева Ирина / Привалова Е.В.	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
19.	Муниципальный	Золушка	Привалова Е.В.	3 место
20.	Зональный	Нижегородская Зарница	Курагин А.А.	3 место
21.	Муниципальный	Дети и Земля	Терехина М.В.	Участие
22.	Муниципальный	Президентские спортивные игры	Круглов АБ Башаркин АА Колесник Э.Р.	1 место
23.	Муниципальный	50-ый Легкоатлетический пробег	Теплякова Вера, 5а Якушева Анастасия, 5б Гроздов Иван, 3б Удалов Матввей, 3б Полейкин Роман, 3б Зюкина Кристина, 3б Куринова Екатерина, 3а Удина Анна, 3а Горячева Ангелина, 3б Мартынова Анастасия, 9б Романова Екатерина, 9а Боклан Анна, 9а Шайгородская Нина, 7в Куринова Елизавета, 8а Новожилова Любовь, 7б	1 место (6)

			Депутатова Надежда, 7в Напылов Глеб, 7в Яковлев Николай, 7в Яковлев Дмитрий,5б Ананьин Евгений, 5б Седов Егор, 5а Данилов Никита, 5а Смирнова Виктория, 5а Золотов Кирилл,11 Шадрин Сергей,11 Прохоров Кирилл,11 Фролов Алексей, 11 Шмыров Даниил, 10 ВикторчукРувим, 10 Золин Артем, 8б Шохова Дарья,11 Орехова Екатерина,10 Волкова Варвара,10 Созинов Николай, 9б Тезенин Алексей, 9б Тарабурин Артем, 9а Графов Александр, 8а/ Башаркин АА Круглов АБ	
24.	Муниципальный	Территория успеха	Колесник ЭР	1 место
25.	Муниципальный	Литературный конкурс "Первое слово"	Данилова Т. Смирнов Д. Исайчева Е. Данилова Т./Кочешкова Л.Г. Марков В./Горшкова Т.С. Корочкина Е. Путримов К. Бизяев С. Малькова С. Ладина М. Красильников С. Привалова Г. Перцев А. Калита М./Шальнова ТА	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
26.	Муниципальный	Конкурс детского творчества, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Жуков Д. Легошин Я. Гроздов И./Депутатова НИ Старцева Е. Баличев А./Круглова АС Жирнова Е. Локтева П./Депутатова НИ Ладина М Доронин Д Шальнова ТА Николаева К./Спиридонова СА Фролов М/Кочешкова ЛГ	1 место 3 место 3 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место

			Шохов Д Дашаев Д./Горшкова ТС Земсков Д/Перцева СВ Корочкина Е Перцев А/Шальнова ТА Тюрина Е Старцева Е/Круглова АС Куринова Е/Депутатова НИ	2 место 3 место 3 место Участие
27.	Муниципальный	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Киселев В.7б Напылов Г7в Графов А8а Цхадаиа Д8а Лялин И7а Горшков И7а Малышев С7а Воронов Д8а Золин А8а 2006-2007г.р. Богаткин Н6а Грачев А6а Рузанов Ю6в Спиридонов А6в Масанов А 6в Гребнев В 6б Федорушкин В6б Леднев Д6б Астраханцев К5а Квасов Д5а Захряпин Д6б Малиновский Т7а 2008-2009 г.р. Кокурин А4б Смирнов Д 4б Кручинин Н4б Фролов М4б Зулитов А4а Абросимов И3а Золотов К3б РеуновД3б 2010-2011г.р.	1 место 1 место 1 место

№ п/п	Смотры, конкурсы		
	Название мероприятия	**Участники/ФИО руководителя**	**Результат**
СЕНТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2021г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Шестова Д.8в Дашаева К.8в/Привалова ЕВ	1 место У

	25 участников	Мариничева Е.7а Морозова Я.7а/ Козлова ЕА Кайнова К.6б/Воронцова ЛЮ Трохина В1а/Кочешкова ЛГ Кувашова С.5а/Зайцева ОО Перцев А.3а Рюмин Д.3а Кокурин И.3а Сухарников В.3а/Шальнова ТА Макаров С.3а/Шальнова ТА Баличев А.3б Старцева Е.3б Серова С.3б Тюрина Е.3б/Круглова АС Зайцева А.2а/Спиридонова СА Чуркина Д.7б Колесникова М.7б Аничева О.7б/Шахтанова ЕЮ Ганин И.4б/Шадрина НВ Куринова Е.4а Козлов И.4а Киселева М.4а Гроздов И.4а/Депутатова НИ *Приказ МБУ ДО ЦРТДЮ №225 от 08.11.2021г.*	 У 1 место 2 место У У У 3 место 2 место У 1 место 2 место 1 место У У У У 2 место У У У У 1 место 3 место
2.	V детские рождественские чтения, посвященные «350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	Лялин А.5а Балабанова В.5а Сергеев Г.5а Сергеев К.5а Боголепова А.5а Грачёв А.7а Осенчугова А.7а /Сальникова Н.В. Поликарпов М. 7в /Телицына О.Е. Дубинина С.5б Смирнов Д. 5б /Малиновская С.Г. <u>Коллектив 4 «а» класса:</u> Гроздов И. Костенко И. Локтева П. Жирнова Е. Кострецова М./Депутатова НИ Апроменко А.8а/Урезков ДГ Зыбин Д.9а/Новикова ВВ	У У У У У У 1 место У 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место

3.	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» *Заявка № 335 от 10.11.2021г.*	Локтева К.6а Муратов К.6а/Тихомирова МА Кувашова С.5а/Зайцева ОО Баталова Е.6б/Воронцова ЛЮ Телицына В.8а/Урезков ДГ Скворцова С.9а Черемушкина С.9а /Новикова ВВ Виноградова Д.10 /Лесников АС Шестова Д.8в /Шадрина Т.Н. *Приказ МОЦ ДО №240-о от 23.11.2021г.*	3 место У 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место
4.	Проект «Мой край»	Шохов Д.2б Дулепов М.2б/Хорькова Т.С. *Приказ МОЦ ДО №232 от 22.11.2021г.*	2 место 2 место
5.	Конкурс «Знать – значит ЖИТЬ!» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Телицына В.8а/Урезков Д.Г. Фомичев Д.11/Тихомирова М.А., Боголепова О.А., Зайцева О.О. Волкова В.11/Круглова И.А. Борисов Д.7б/Шахтанова Е.Ю. Шестова Д.8в/Шадрина Т.Н. *Приказ УОА №330-о от 01.12.2021г.*	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
6.	Антинаркотический фотоконкурс «В объективе – жизнь»	Дубинин Д.11 *Приказ УОА №331-о от 01.12.2021г.*	1 место
7.	Олимпиада по предмету «Математика» среди обучающихся 4 классов «Русский язык»	Гроздов И.4а/Депутатова НИ Золотов А.4б Воронов И.4б Воронов И.4б/ Шадрина НВ Жирнова Е.4а/ Депутатова НИ *Приказ УОА №335 от 02.12.2021г.*	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
8.	Конкурс детского творчества «Осенние фантазии»	Каргин Е.1б Иванюра В.1б /Кочешкова ЛГ Марков В.2б Шохов Д.2б/Хорькова ТС Бизяев С.3а Привалова Г.3а/Шальнова ТА Мироваева А.4а Морозов М.4а/Депутатова НИ Егорова В.2а/Спиридонова СА Локтева П.4а Гроздов И.4а /Депутатова НИ Малькова С.3а/Шальнова ТА	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

		Зайцева А.2а/Спиридонова СА Молодчуев А.3в/Перцева СВ Ужицин Д.2б Реутов Г.2б/Хорькова Т.С. Жуков Д.4а/Депутатова НИ Зубцова А.3в Земсков Д.3б Бушуев Д.3б/Перцева СВ Филиппов Д.2а Минор Е.2а Трофимова В.2а /Спиридонова СА Школьнова А.2б Депутатов Д.2б/Хорькова ТС Красная Д.1б/Кочешкова ЛГ *Приказ УОА №348о от 09.12.2021г.*	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
9.	Внеклассное мероприятие «Лингвистический марафон» (в рамках недели иностранного языка)	/Новикова В.В. /Удалова Т.В. /Шахтанова Е.Ю. *Приказ УОА №350-о от 10.12.2021г.*	Призер Победитель Победитель
10.	Математический сетевой проект «Математические забавы»	Масанов А.7в Спиридонов А.7в Потемкина Д.7в Горбунова А.7в Мизернов К.7в Рынькова М.7в/Малиновская СГ Грачев А.7а Столяров И.7а Кострова Е.7а Дарвезян Н.7а Мариничева Е.7а/Козлова ЕА Филиппова А.8в Яковлев Н.8в Шестова Д.8в Депутатова Н.8в /Толкунова МБ *Приказ УОА №355-о от 16.12.2021г.*	1 место 2 место 3 место
11.	«Колесо истории» веб-квест «Загадки Древнего мира с бароном Мюнхгаузеном»	Боголепова А.5а Макарова С.5а Кормушкин Д.5а Смирнов Д.5б Шикин А.5б/ Боголепова О.А.	Победитель

		Приказ УОА №374-о от 22.12.2021г.	
12.	Краеведческий конкурс «Отечество»	Дубинина С.5б /Малиновская С.Г. *Приказ МОЦ ДО №285-о от 27.12.2021г.*	1 место
13.	Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»	Голубев Р. Голубев Р./Шахтанова Е.Ю. Боголепова А./Зайцева О.О. Скворцова С./Новикова В.В. *Приказ МБУ ДО ЦРТДЮ №286 от 27.12.2021г.*	2 место 3 место 3 место 1 место
14.	Конкурс творческих работ, посвященный профилактике правонарушений «Закон глазами детей»	Гроздов И.4а/Депутатова НИ Школьнова А. 2б Самашко М.2б Дулепов М.2б /Хорькова ТС Наумова Э. 2а /Спиридонова С.А. Баличев А. 3б/Круглова АС Сорокина П. 3в /Перцева СВ Мироваева А.4а /Депутатова НИ Дубинина С. 5б /Малиновская СГ Верина С.5а Кувашова С. 5а/Зайцева ОО Шестова Д.8в/Шадрина ТН Копытова Н.7в/Удалова ТВ *Постановление №116 от 28.12.2021г.*	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
15.	Конкурс творческих работ «Моя счастливая семья»	Жирнова Е. 4а Морозов М. 4а/Депутатова НИ Бушуев Д.3в Попов А. 3в/Перцева СВ Викторчук Э. 3а/Шальнова ТА Викторчук К. 6б /Воронцова ЛЮ Рынькова М. 7в /Удалова Т.В. Наумова Э. 2а Зайцева А. 2а Филиппов Д. 2а /Спиридонова СА Дулепов М.2б /Хорькова ТС Тюрина Е.3б/Круглова АС Дубинина С. 5б /Малиновская СГ *Постановление №117 от*	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель

		28.12.2021г.	
16.	«Рождественская игрушка»	Федорова А.1а/Завиваева А.Ю. Кокурин И.3а Перцев А.3а Ладина М.3а/Шальнова Т.А. Локтева П.4а Удина А.4а Жирнова Е.4а/Депутатова Н.И. Молодчуев А.3в Савельев М.3в/Перцева С.В. Савельева А.1б/Кочешкова Л.Г. Зайцева А.3а/Спиридонова С.А. Клюкин И.3б Марков В.3б/Хорькова Т.С. Залетин Н.3в/Локтева Т.М. Старцева Е.3б Депутатов Т.3б/Круглова А.С. Седов А.4б/Шадрина Н.В. Дубинина С.5б Бабаян А.5б /Малиновская С.Г. Бухалова И.6б/Воронцова Л.Ю. Лялин А.5а/Зайцева О.О. Голубева Д.1а Дьякова А.1а/Завиваева А.Ю. Иванов Б.3а/ Спиридонова С.А. Щербаков А.3б /Хорькова Т.С. Батракова О.3в/ Перцева С.В. Кокурина К.8а/ Урезков Д.Г. *Приказ МБУ ДО ЦРТДЮ №6 от 11.01.22г.*	2 место 1 место 3 место 3 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место У У У У У У
ЗОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	"Мини-футбол в школу" среди девушек 2008-2009 гг.р.	Горбунова А.7в Дарвезян Н.7а Исайчева Н.7а Борисова Я.7в Путримова А.8а Капустина Д.7а Федорушкина П.5а <u>Тренер: Башаркин АА</u>	3 место 2 место

	2010-2011 гг.р. 2006-2007 гг.р.	Сорокина М.3а Корочкина Е.3а Гущина К.7в Кувашова С.5а Макарова С.5а Суханкина В.5а Борисова В.5б Тренер: Башаркин АА Скворцова С.9а Романова В.9б Новожилова Л.8в Шайгородская Н.8в Мариничева Е.7а Шальнова А.8а Куринова Е.9а Полещук А.9а Тренер: Башаркин АА	3 место
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Конкурс рисунков “Дети. Дорога. Безопасность” в рамках декадника по БДД “Засветись”	Тюрина Е.3б/Круглова А.С.	2 место
2.	Конкурс детского рисунка "Право в сказках"	Дубинина С.5б	Участие
3.	Олимпиада по истории государства и права России, посвященная 300-летию российской прокуратуры	Фомичев Д.11/Лесников А.С.	3 место
4.	Дорога жизни	Апроменко А.8а /Боголепова О.А.	Участие
5.	ГБУ ДО ДЮЦ НО "Олимпиец" в рамках празднования Дня матери онлайн-флешмоб "С мамой в спорт"	Гроздов И.4а/Депутатова Н.И.	Участие

- Выявление одаренных детей;
- Развитие творческих способностей на уроках;
- Развитие способностей во внеурочной деятельности.
- Проблема развития творческой личности.

Выводы:

- Обучающиеся и учителя участвуют в различных мероприятиях, направленных на развитие воспитательной работы школы;
- Развита система подготовки обучающихся к участию в различных конкурсах;
- Общая результативность участия обучающихся и учителей имеет достаточный уровень.

Выявленные проблемы:

- Выявление одаренных детей;
- Развитие творческих способностей на уроках и во внеурочной деятельности

Поставленные задачи:

- Усилить разъяснительную работу с классными руководителями и родителями (законными представителями) по участию обучающихся в конкурсах различной направленности;
- Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, ихспециальнойподдержки,созданиепсихолого-консультационнойслужбыдляоказанияпсихологическойпомощиодарённымдетям;
- Провести точечную работу с одаренными обучающимися по участию в конкурсах и мероприятиях различной направленности;
- Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных,

областных творческих выставках, различных конкурсах.

Анализ внеурочной деятельности и дополнительного образования

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив**.**

Целью дополнительного образования является формирование всесторонне развитой личности учащегося с умениями и навыками для успешной социальной адаптации.

В Учреждении созданы условия для реализации внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствующие развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. В соответствии с требованиями НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность организована последующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий внеурочной деятельности, направленных на их развитие. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации внеурочной деятельности. ПрограммавнеурочнойдеятельностиУчреждениярреализованавполномобъёме.

Направления деятельности

Направление	Название программы	Возрастная категория
Спортивно-оздоровительное	«Уроки здоровья»	1 класс
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5-9 классы
Социальное	«Земля – наш дом»	2 класс
	«Основы экологии»	9,11классы
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	4 класс
	«Занимательная физика»	9 класс
	«Химия и химики»	9-10 классы
	«Тайны живого»	8-10 классы
Общекультурное	«Акварелька»	1 класс
	«Волшебные спицы»	4 класс

Кроме кружков, реализуемых педагогами МБОУ Большемурашкинская СШ на базе школы («ОФП») проходят занятия в рамках дополнительного образования, осуществляемых сотрудниками МБУ ДО ЦРТДЮ, МБУ ДО ДШИ, МБУК РЦКД, МАУ ФОК «Молодежный» г. Княгинино, МБОУ Кишкинская СШ Филиал Холязинская ОШ.

Занятость по направлениям дополнительного образования, реализуемых педагогами МБОУ Большемурашкинская СШ и учреждениями дополнительного образования составляет 80%.

Выводы:

- Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе
- соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- Модель организации внеурочной деятельности разработана с учетом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе;
- Анализпоказателядополнительногообразованияотражаетположительнуюдинамику числа обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2021году;

- В связи с увеличением контингента и необходимость увеличения учебных помещений, расширение материально-технической базы;
- Отдельные программы внеурочной деятельности требуют пересмотра исходя из современных образовательных запросов.

Поставленные задачи:

- Продолжитьработупореализациинаправлениявнеурочнойдеятельностиидополнительного образования;
- Пересмотреть список реализуемых программ в соответствии с современными образовательными запросами;
- В 2022 году планируется увеличение доли детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет, охваченныхдополнительнымобразованиемдо82%,втомчисследополнительнымиобщеразвивающимипрограммамиестественнонаучнойнаправленности. 2021 году ОУ будет проведено обобщение опыта работы успешных педагогов с представлением результативных образовательных практик работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигли менее высоких результатов.

Анализ деятельности школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление в МБОУ Большемурашкинская СШ реализует принцип управления общеобразовательной организацией (школой) с вовлечением в этот процесс всех равноправных участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся), имеющих на основании законодательства Российской Федерации право на участие в управлении образовательной организацией.

Задачи ученического самоуправления:

- Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- Организация и проведение школьных мероприятий.

Основные мероприятия, организованные членами школьного ученического самоуправления

№	Месяц	Мероприятие	Реализация, итог
1.	Январь	Конференция «Молодежь против Вредных привычек» для учащихся 4-5 классов	Беседа Раздача памяток
		Викторина для 9-х классов на тему«Здоровый образ жизни»	Грамоты, сертификаты
2.	Февраль	Акция«Молодежь против вредных привычек»	Беседа о здоровом образе жизни
		Мероприятие «Засветись»	Раздача памяток по правилам Раздача светоотражателей
		Физминутка для учеников начальной школы.	Физ.разминка
		Классные часы для 7-хклассов«Я выбираю здоровый образ жизни!»	Беседа с учащимися
3.	Март	Концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 марта	Участие
		Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Выступление
		Физминутка для учеников начальной школы	Физ.разминка
		Участие в работе ДОЛ ДП «Радуга»	Проведение общелагерных мероприятий

4.	Апрель	Конкурсрисунковна9 мая	Выставка
		Подготовка к Дню Победы	Сбор фото
		Участие в НШБ «Зарница»	Соревнование
5.	Май	Парад Победы	Караул у Вечного огня
		День здоровья «Кольцо Победы»	Соревнование
6.	Июнь	Участие в работе ДОЛ ДП «Радуга»	Проведение общелагерных мероприятий
7.	Сентябрь	Проведение1сентября	Ведущие
		«Что такое ШУС?»	Беседа с новыми членами ШУС
		День ПДД	Беседа о безопасности Викторина
		Выборы в Совет старшеклассников	Состав Совета старшеклассников
		Марафон открытия центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Участие
8.	Октябрь	Подготовка ко Дню Учителя	Концерт
9.	Ноябрь	Участие в этнографическом диктанте	Участники
		Участие в экологическом диктанте	Участники
		Классный час по безопасности и правилах поведения на дороге для учащихся 1 класса.	Беседа с учащимися
		День Матери	Участие в торжественном мероприятии
10.	Декабрь	Историческая акция «Тест по истории ВОВ»	Участие
		Новогодняя сказка для малышей	Театрализованное представление для обучающихся 1-4 классов

Выводы:

- Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на становление и развитие лидерских качеств обучающихся, участии обучающихся в деятельности школы;
- Результативность участия членов школьного ученического самоуправления имеет весомый вклад при реализации конкурсных движений.

Поставленные задачи:

- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений и навыков коллективной и руководящей деятельности;
- обучениеорганов ученическогосамоуправленияактивнымформамработысучащимися.

Анализ деятельности первичного отделения Российского движения школьников

Работа первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе МБОУ Большемурашкинская СШ ведется по плану работы школы.

В течение учебного года основной задачей в работе являлось приобщить детей к овладению знаниями по истории детского общественного движения; научить извлекать необходимую информацию для реализации социальных проектов и акций РДШ из социального опыта сверстников, из средств массовой информации, из научной литературы; заложить

знанияосновсуществованиесоциальныхдвиженийиобъединений.Развитьорганизаторскиеспособности испециальныеумения,имеющиеотношениексамоуправлениюжизнедеятельностьюобщественногообъединения.Развитьопытсогласованноговзаимодействия,построенияделовыхотношенийисвязейдляорганизациидеятельностивновых условиях и нестандартных ситуациях. Развить личностные умения, имеющие отношение к общим способностям человека.

Участие в мероприятиях в течение2021 года

- Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»;
- Игра брейн-ринг среди 3-4 классов на тему «Что мы знаем о здоровом образе жизни?» ;
- Ролик о «Веселых стартах» в начальной школе;
- Акция День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Фильм, посвященный Дню учителя;
- Профилактическая беседа о правилах поведения в период осенних каникул в начальной школе;
- Акция «Стоп ВИЧ/СПИД;
- Мероприятие Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Акция «День неизвестного солдата»;
- День единых действий «День Героев Отечества»;
- Акция «Когда зажигаются елки 2021»;

Общие выводы по деятельности

За 2021 год команда РДШ МБОУ Большемурашкинская СШ участвовала в районных и областных мероприятиях, используя в своей деятельностимессенджеры, тем самым увеличивая интерес школьников и их родителей, увеличилось количество участников.

Поставленные задачи

Проведение и популяризация конкурсов, фестивалей, олимпиад, образовательных программ, практикумов, мастер-классов и других мероприятий в рамках деятельности РДШ, направленных на развитие активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Анализ деятельности волонтерского объединения «МОСТ»

Волонтерское объединение «МОСТ» является добровольной организацией учащихся общеобразовательной школы, организуемый в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания детей и подростков.

Цель – обучение волонтеров для создания потенциала молодежного добровольчества по решению проблемы профилактики.
Для выполнения уставной цели организация ставит задачи:

- Популяризация идеи добровольчества по решению проблемы профилактики.
- Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
- Определение направлений деятельности волонтеров.
- Разработка плана волонтерской работы.
- Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

В 2021 году были проведены: новогодняя сказка для обучающихся начальной школы; мероприятия, посвященные Дню Победы, помощь в уборке снега пожилым людям, акция «Милосердие», марафон «Спешите делать добро», «Маленькие радости врачам», возложение цветов к подножию памятника и др.Так же реализовали мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к патриотическому воспитанию. Волонтёры провели уроки Памяти, принимали активное участие в

жизни и благоустройстве поселка.
Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой Родине, в МБОУ Большемурашкинская СШ уделяется особое внимание военно-патриотическому воспитанию, воспитанию в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество.
Волонтеры объединения «МОСТ» проводили акции в помощь детям, разработали и провели мероприятия по здоровому образу жизни «Парад вредных привычек», «Азбука здоровья», по ПДД «Азбука дорог» для учащихся начальной школы, совместно с сотрудниками ГИБДД проводили акции на дорогах.
Организация гражданско-патриотического воспитания в школе сложный управленческий и технологический процесс. Все содержательные компоненты этого процесса взаимопереплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, при этом вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Анализ деятельности школьного спортивного клуба «Юниор»

Физкультурно-оздоровительное направление является обязательной частью плана воспитательной работы школы. Создание спортивного клуба «Юниор» позволило вовлечь в работу ещё большее число детей, в том числе из малообеспеченных и многодетных семей, родителей, педагогов.
Одной из главных задач деятельности клуба является укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся школы на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятий, также повышение массовости занятий физической культурой и спортом.
Деятельность клуба построена с учетом интересов детей, высокого уровня организационной деятельности педагогического коллектива и показателей спортивно-массовой работы на уровне школы и района.
Физкультурно-спортивное направление представлено работой учителей физической культуры школы и педагогами дополнительного образования, которые ведут спортивные секции во внеурочное время.
ШСК «Юниор» в 2021 году объединил следующие секции:

- Футбол;
- Волейбол;
- ОФП (общая физическая подготовка);

Члены ШСК регулярно участвуют в массовых спортивных мероприятиях внутришкольного, районного и зонального уровней.
В рамках деятельности школьного спортивного клуба проведены спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: соревнования по легкой атлетике; школьная Олимпиада по разным видам спорта, соревнования по баскетболу, футболу, волейболу, лыжным гонкам, «Веселые старты», настольный теннис, шахматы.
Интересно прошли семейные соревнования «Мама, папа, я –спортивная семья», к 23 февраля «А ну-ка, парни», к 8 Марта «А ну-ка девочки», в которых приняли участие представители всех классов школы, соревнуясь в разновозрастных командах.
Основными критериями в работе ШСК являются:

- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

Занятия в спортивных секциях проводятся в соответствии с программами и учебными планами.
Комплектование групп осуществляется с учетом возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности и желания детей. Подводя итоги, деятельности ШСК

следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы.

Выводы:

- Занятия в спортивных секциях проводятся в соответствии с программами и учебными планами;
- Все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба, успешно реализованы.

Выявленные проблемы:

- Самоопределение обучающихся при выборе спортивной направленности.

Поставленные задачи:

- Продолжить работу по выявлению и развитию спортивно-одаренных детей.
- Формирование здорового образа жизни и достижение высоких результатов обучающихся
- Оказание методической помощи педагогическим работникам.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Усилия администрации и всего педагогического коллектива направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности.

Родительская общественность является активным участником образовательного процесса. Учреждение заинтересовано в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью организована работа с родительской общественностью. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). На собраниях обсуждены вопросы безопасного пребывания учащихся в Учреждении, школьной формы, привития детям навыков здорового образа жизни, необходимости соблюдения ПДД, организации внеклассной работы, интернет-безопасность и другое.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт возможность для роста учащихся в личностном плане.

Анализ профориентационной работы

Цели профориентационной работы:

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи профориентационной работы:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов ив воспитательной работе;
- Дополнительнаяподдержканекоторыхгруппшкольников,укоторыхлегкоспрогнозировать сложноститрудоустройства;
- Выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Основные мероприятия

- Оформлен стенд «Уголок профориентации» (обновление информационного стенда в течение учебного года)
- Составлен рейтинг ВУЗов, СУЗов.
- Подведены итоги поступления выпускников СПО, ВУЗы
- Проведены выездные встречис представителями СУЗов и ВУЗов и на базе школы:

- Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ г.Нижний Новгород

- Волжский государственный университет водного транспорта
- Нижегородский промышленно-технологический техникум
- ГБПОУ "Перевозский строительный колледж"
- ГБОУ ВО "Нижегородский инженерно-экономический университет"
- Нижегородский губернский колледж
- Нижегородский железнодорожный колледж

o Проведена профессиональная диагностика учащихся 7-8 классов в рамках предпрофильной подготовки, выявление склонностей, интересов, способностей к различным видам профессиональной деятельности

o Проведено диагностическое анкетирование «Научись правильно выбирать профессию» учащихся 10-х классов с целью ориентировочного определения предпочтительности типа будущей специальности на основе самооценки

o Проведен предварительный прогноз по трудоустройству учащихся 9-11 классов

o Проведены конкурсы рисунков «Профессия моих родителей» (1-4 класс), конкурс презентаций «Профессия моих родителей» (5-8 класс)

o Организована встреча с представителями пенсионного фонда

o В течение года осуществлялось информирование учащихся по вопросам профориентации через школьную газету, сайт образовательной организации, групп класса в социальных сетях.

o Систематическое информирование учащихся о датах, месте проведения Дня открытых дверей в СУЗах, ВУЗах.

o Участие учащихся 10-11 классов, родителей (законных представителей) в социологическом исследовании с целью анализа образовательных траекторий российской молодежи (организатор РАНХИГС)

o Разработка памятки «7 советов родителям о профессиональном самоопределении детей»

o Разработка и распространение среди учащихся 9-11 классов буклета «Помни: выбор профессии - это только ТВОЙ выбор!»

В школе ведется работа с интернет-порталом "ПроеКТОрия", Открытые уроки.рф на котором проводятся онлайн-уроки по профориентации из цикла «Шоу профессий» накоторыхпроводятсявстречиспредставителямиразличныхпрофессийпосамым востребованным направлениям трудовой занятости в России :

- 10 ноября 2021г. Компетенция» Технологии моды»
- 17 ноября 2021г Спецвыпуск совместно с Национальным открытым чеспионатом творческих компетенций ArtMaster
- 24 ноября 2021г Компетенция «Кузовной Ремонт»
- 29 марта 2021г «Профессия «Сварщик»
- 28 апреля 2021 года «Ток-челлендж», посвящённый профессии электромонтажника.
- 23 декабря 2021 г «Взлетаем» и др.

Учащиеся МБОУ Большемурашкинская СШ активно участвуют в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

Обучающиеся МБОУ Большемурашкинская СШ участвуют в реализации профориентационного проекта «Билет в будущее», в ходе которого проходят профессиональные диагностики в виде тестирования, направленного на выявление предрасположенности к определенного видам профессий, а также дистанционных профессиональных пробах. Участвовали в онлайн и

Основные результаты:

- Расширение знаний о мире профессий;
- Формирование способности соотносить свои ндивидуально-психологические

особенности с требованиями выбираемой профессии умение сделать самостоятельный выбор;

- высокий уровень заинтересованности учащихся в самостоятельном выборе профессии (определятся по интересам, анкетированию);

наблюдениям, беседам с учащимися и их родителями, картам

- насыщенное использование возможностей учебно-воспитательног о процесса для создания у учащихся необходимой профориентационной основы;
- наличие системы профориентационной работы с целью развития профессиональных интересов, склонностей, способностей, профессиональных намерений.

Выводы:

- созданы все условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению;
- ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества;
- в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Выявленные проблемы:

- Недостаточныйуровеньвовлеченностиродителей(законныхпредставителей)вформирование профессионального выбора обучающихся;
- Самоопределение обучающихся;

Поставленные задачи:

- Продолжить работу по реализации профориентационного направления;
- Активизировать взаимодействие родителей и педагогов оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся;
- Популяризировать учреждения СПО и ВУЗ Нижегородской области, ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в районе и области.

Мероприятия по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения среди несовершеннолетних

Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних является одним из направлений деятельности МБОУ Большемурашкинская СШ. В деятельности по профилактике правонарушений и преступлений, во исполнение положений Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 – ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательная организация руководствуется локальными актами, призванными упорядочить и систематизировать информационный обмен с другими службами системы профилактики, сохранение и нарушение прав подростков.

Основные цели и задачи мероприятий по профилактике преступлений и асоциального поведения несовершеннолетних:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска», СОП и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и ассоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся «группы риска».
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации детям из неблагополучных семей.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120.
6. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.

7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.
8. Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка

Для достижения положительных результатов в данных направлениях были использованы следующие инструменты:

- нормативно правовые документы
- поддержание тесных связей с родителями
- изучение социальных проблем учащихся
- ведение учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- осуществление социальной защиты детей из семей группы риска, многодетных, семей находящихся под опекой, приемных семей, неполных, семей, находящихся в СОП, семей детей-инвалидов
- осуществление мер по трудоустройству учащихся
- осуществление патронажа учащихся, стоящих на всех видах профилактического учета и семей, находящихся в СОП
- консультирование классных руководителей, выступление на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах, совещаниях
- осуществление контроля за сохранением здоровья учащихся и формированию у них здорового образа жизни
- организация занятости учащихся во второй половине дня
- сотрудничество с учреждениями профилактики (правоохранительные органы, больница, органы опеки и попечительства, социальная служба, комиссия КДН и ЗП и др.)
- основные направления совместной деятельности:
- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов
- социально-педагогическая защита прав ребенка

Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося

- социально-педагогическое консультирование
- организационно-методическая деятельность

На заседании педагогического совета в августе 2021 года социальный педагог представила анализ работы по профилактике правонарушений за 2020-2021 учебный год, а также познакомила коллег с предстоящим планом на новый учебный год. В начале учебного года был составлен план совместных мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, формированию здорового образа жизни среди обучающихся, который утверждается начальником пункта полиции (дислокация р.п. Большое Мурашкино МО МВД России «Княгиниский», директором школы Приказ № 291-О от 27.08.2021г).

Для реализации общешкольных мероприятий привлекаются специалисты : ПДН, КДН и ЗП, Большемурашкинского района, органы опеки и попечительства, представители ЦРБ Большемурашкинского района, служба социальной защиты населения, ГКУ СРЦН «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Остров надежды» Большемурашкинского района. На протяжении 2021 года в СРЦ «Остров Надежды» был переведено 2 учащихся.

По прибытию детей в учебное заведение в начале года во всех классах классными руководителями были проведены первые вводные классные часы о правилах поведения учащихся в школе и на улице в 24 классах с 519 учащимися. Каждый классный руководитель ознакомился со всеми будущими обучающимися и составил социальный паспорт класса, на основании которых был составлен единый социальный паспорт школы.

Данный учебный год начался с обновления и создания необходимой документации:

- План работы социального педагога

- план работы Совета профилактики
- план работы с детьми «группы риска»
- план работы «родительского патруля»
- график рейдов «родительского патруля»
- план работы с семьями, находящимися в СОП

В течение 2021г. инспектором ПДН, представителями прокуратуры Большемурашкинского района Дубининой Т.В. были проведены беседы с учащимися и их родителями на темы: «Безопасность в сети Интернет», «Правовая помощь несовершеннолетним», «Профилактика безнадзорности и бродяжничества несовершеннолетних», «Обязанности и ответственность родителей», «основы законопослушного поведения», беседы по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения и использования электронных сигарет, уроки безопасности в школе и на улице.

Совместно с представителями школы оказана консультативная помощь информационно-правового характера обучающимся и родителям (классные часы, выступления на родительских собраниях, размещение тематической информации на сайте образовательной организации, в группах класса, АИС).

Медицинский работник школы проводил классные часы по формированию здорового образа жизни в 24 классах («Здоровое питание», «Мы за ЗОЖ», Мифы и реальность о СПИД/ВИЧ, Последствия использования электронных сигарет и др.)

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль за посещаемостью занятий учащимися школы.

В учительских начального и среднего уровня расположен «Журнал посещаемости» в котором, классные руководители ежедневно отмечают отсутствующих, учителя-предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками, классные руководители заполняют страницы пропусков уроков в системе АИС.

Семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, ставятся на Совете профилактики на ВШК. Составляется ИПР и реализуется индивидуальная работа. Ежемесячно информация о таких учащихся подается в УО, КДН и ЗП Большемурашкинского района.

В 2021г. учащихся, часто пропускающих занятия без уважительной причины не выявлено.

При выявлении факторов отсутствия обучающихся на занятиях социальным педагогом осуществляется работа с родителями: связь по телефону, информационные письма, посещение по месту жительства, совместные рейды по месту жительства с инспектором ПДН, классным руководителем, устанавливаются причины непосещения занятий.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение первого полугодия проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям – предметникам по организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете по вопросам: семейного права, профилактики суицида, профилактике вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми.

Педагог-психолог, классные руководители выступали на собрании школьного методического объединения с темой докладов «Взаимоотношения в классном коллективе. Способы сблизить учащихся», «Сплочение классного коллектива».

Профилактическая работа с учащимися

На начало 2021 года на учете КДН и ЗП, ПДН состояло 3 учащихся, учащиеся из семей СОП – 10.

На конец 2021 г учащиеся, состоящие на учете КДН и ЗП, ПДН – отсутствуют.

На ВШК состояло 7 учащихся, из семей СОП – 8 учащихся.

Обеспечение профилактической работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета, ранее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся,

профилактика вредных привычек, способствуют здоровому образу жизни.

В течение 2021 уч. года проводилась работа по профилактике табакокурения, использования электронных сигарет, алкоголизма, СПИД/ВИЧ, наркомании. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по пропаганде ЗОЖ, тематические классные часы, анкетирования. Организованы Акции по пропаганде ЗОЖ, в которых учащиеся принимали активное участие.

Учащиеся принимали участие в районном конкурсе «Закон глазами детей», «Моя счсатливая семья», организованный КДН и ЗП Большемурашкинского района, в социально-значимой Акции «Подарим детям волшебство» для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В декабре в рамках Декады, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом организованы следующие мероприятия:

- педагогом ОБЖ проведено тестирование учащихся 9-11 классов по вопросам осведомленности о ВИЧ/СПИД, по результатам которого, дети получили сертификаты
- информационные часы» 1-4 классы «Береги здоровье с детства», 5-6 классы «Здоровым быть модно», 7-11 классы «Знание-ответственность-здоровье»
- лекция с участием нарколога ГБУЗ НО ЦРБ
- оформлены классные уголки
- размещены на этажах школы информационные листы по теме «ВИЧ и СПИД»
- размещена информация о Всемирном Дне борьбы со СПИДом в школьной газете «Наш дом»
- организовано спортивное мероприятие «Жизнь - не игра, ее проигрывать нельзя!» в 5-11 классах
- просмотр тематических роликов в 8-11 классах.

С 15 по 24 ноября 2021г. в рамках реализации положений Стратегии государственной антинаркотической политики РФ школа учащиеся принимали участие во втором этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021».

Организована:

- индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации
- раздача тематических листовок и буклетов среди 5-11 классов
- классными руководителями 1- 11 классов проведена индивидуально-просветительская работа с учащимися и их родителями , направленная на повышение правовой грамотности и формирование ЗОЖ
- преподавателем ОБЖ организован просмотр видеороликов среди учащихся 8-11 классов на тему «ЗА ЗОЖ»
- педагог-психолог провела профилактическую беседу о вреде наркотиков среди учащихся 8-9 классов на тему «Если ты попал в беду».

В ноябре в период с 15.11 по 19.11 в рамках Всероссийской Акции «День правовой помощи несовершеннолетним» организована:

- информационно-просветительская работа с учащимися 5-11 классов с участием прокуратуры и инспектора ПДН
-на сайте образовательной организации размещены методические материалы по профилактике правонарушений
- классными руководителями размещен тематический материал в группах класса.

В течение 2021 года представителями прокуратуры организованы встречи:

- с преподавателями на тему: «Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних»
- с учащимися с лекцией на тему: «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»
- с учащимися с лекцией на тему: «Ответственность за правонарушения и преступления террористической направленности», «ответственность за правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков», ответственность за правонарушения и преступлений коррупционной направленности»
- с учащимися с лекцией на тему: «правонарушения как результат вредных привычек»

Одним из направлений, которое осуществляет школа, является правовое просвещение, направленное на понимание учащимися, родителями, учителями ценностей, принципов, лежащих в основе правовой системы государства. Проведены коллективные беседы с учащимися, родителями специалистами служб профилактики. Инспектор ПДН Дубинина Т.В. выступала на родительских собраниях и классных часах, социальным педагогом, педагогом-психологом организована раздача информационных буклетов по правовой помощи детей.

В течение полугодия неоднократно проводились рейды родительского патруля по местам скопления молодежи.

1 .	**Правовые акты, регламентирующие деятельность «Родительского патруля» (указать название, № и дата принятия)**	Положение о родительском патруле Согласовано на заседании Совета школы Протокол № 34 от 25.04.2017 г. Утверждено директором Гусевым Д.Е. Приказ №170- О от 27.04.2017 г. Приказ № 291-О от 27.08.2021г
2.	Количество рейдов, проведенных «Родительским патрулем» в том числе: - в ночное время (указать отдельно); - выпускные вечера, последние звонки (при наличии); - во время проведения массовых мероприятий с участием учащихся **Описать какая работа проводится в ходе рейдов**	**36 рейдов, в том числе**: - в ночное время - 27 - во время проведения массовых мероприятий с участием учащихся – 4 (Новогодние мероприятия в начальных классах) Последние звонки (11, 9а, 9б, 4а, 4б класс) – 2 Выпускные (11, 9а, 9б класс) - 3 В ходе рейдов осуществляется проверка мест скопления молодежи – МБУК «Районный центр культуры и досуга» молодежная дискотека, центральный парк отдыха, пер.Кооперативный, площадка у магазина «Пятерочка», центральные улицы поселка, парк «Победы», стадион. С несовершеннолетними проводятся профилактические беседы о правилах и нормах поведения в общественных местах, о нарушении правопорядка. При выявлении случаев нарушения порядка информация КДН и ЗП Большемурашкинского района.
3.	Посещено семей учащихся школы	**35 посещений**
4.	Выявлено учащихся, требующих помощи со стороны государства	**13 учащихся**
5.	Направлено информаций в ПДН и КДН о выявленных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними	Направлена информация о выявленных случаях скопления молодежи и нарушения правил поведения в общественных местах (магазин «ПЯТЕРОЧКА») С учащимися и их родителями

		(законными представителями проведена профилактическая беседа классным руководителем, социальным педагогом о нормах поведения
6.	Освещено мероприятий в средствах массовой информации (количество публикаций, сюжетов)	Не выявлено

В ходе рейдов осуществляется проверка мест скопления молодежи. С несовершеннолетними проводятся профилактические беседы о правилах и нормах поведения в общественных местах, о нарушении правопорядка.

Самое пристальное внимание на протяжение 2021г уделялось учащимся, состоящим на профилактическом учете. На начало учебного года был создан и уточнен банк данных учащихся. На каждого несовершеннолетнего составлена индивидуальная карта сопровождения. Все учащиеся, состоящие на профилактическом учете заняты внеурочной деятельностью – посещают кружки и секции, дополнительные занятия с учителями предметниками. В период летних каникул организована занятость в трудовой бригаде и летнем оздоровительном лагере.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение 2021г. проведено 12 заседаний Совета профилактики, с привлечением инспектора ПДН.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. На заседания приглашают учащихся, имеющих проблемы с успеваемостью, дисциплиной, нарушающие правила внутреннего распорядка школы, пропускающие занятия без уважительной причины.

По каждому учащемуся принимаются конкретные решения – снятие или постановка на ВШК, установление испытательного срока, даются рекомендации родителям и учащимся о необходимости работы педагога-психолога.

Со всеми учащимися, состоящими на ВШК работает педагог - психолог. В первом полугодии 2021учебного года проведено 48 индивидуальных бесед.

Также проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями представителями администрации школы, классными руководителями, учителями предметниками, социальным педагогом, инспектором ПДН по вопросам воспитательного характера, успеваемости, дисциплины. Таких бесед в 2021г. проведено 112, которые фиксируются в «Журнале проведения индивидуальных бесед с обучающимися, родителями (законными представителями)».

Организация оздоровительной кампании

Оздоровительная кампания включает в себя деятельность весеннего (март) и летнего (июнь) лагерей с дневным пребыванием детей «Радуга», а также и школьной трудовой бригады.

В 2021году в первую смену (весенние каникулы) в лагере отдохнули 115 воспитанников начальной школы, во вторую смену (летние каникулы) – 130 воспитанников. Работу лагерей осуществляли педагогические работники школы по программе «Остров чудес», разработанной учителем начальной школы Спиридоновой С.А. По итогам районного смотра-конкурса «Лучший лагерь Большемурашкинского района» в номинации «Лучший видеоролик лагеря» - 2 место, в номинации «Летний лагерь в лицах» - 1 место, в номинации «Программа лагеря» - 1 место (начальник лагеря Тихомирова М.А., заместитель начальника Круглова А.С.).

Под руководством Ежова В.О. четверо обучающихся школы из категории «группы риска» в июне работали в составе трудовой бригады.

4. Содержание и качество подготовки

4.1. Сведения о численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

4.1.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 31.05.2021г

В таблице представлены данные о численности обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам 2020-2021 учебного года.

Уровень образования	*Кол-во обучающихся*		*В т.ч. аттестовано*	*С оценкой*						
	Начало четверти	*Конец четверти*		*"5"*	*"4"-"5" всего*	*в т. ч одна "4"*	*% качества*	*"2"*	*В т.ч. 9 кл.*	*% успев.*
Начальное образование	226	224	149	17	71	18	59	1	0	99,3
Основное образование	261	260	260	23	84	12	41	1	0	99,6
Среднее образование	41	41	41	6	25	2	76	0	0	100
ИТОГО	526	525	450	46	180	32	50	2	0	99,5

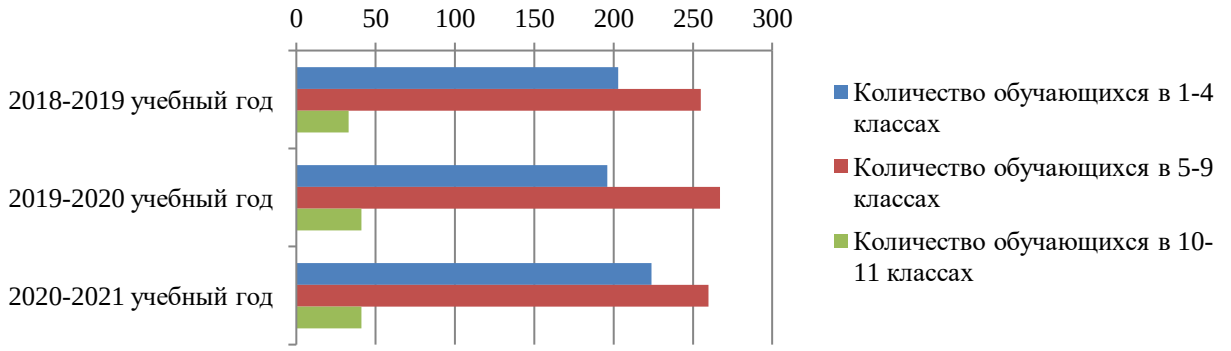
4.1.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 01.01.2022г.

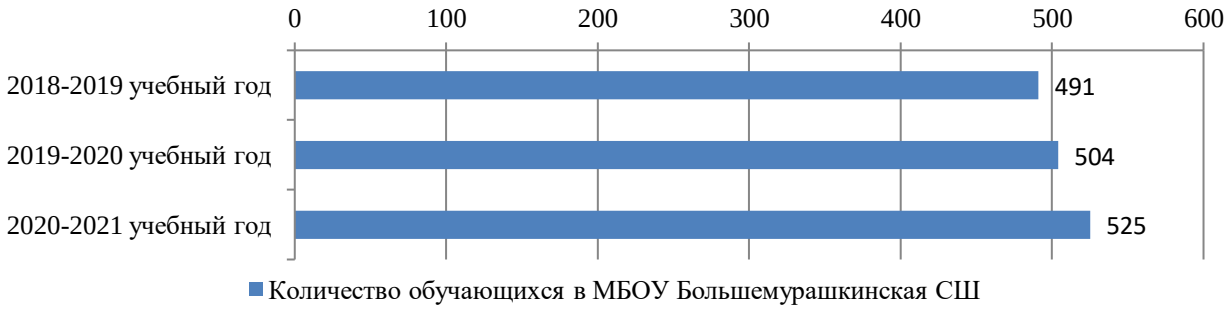
В таблицах представлены данные о численности обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	10	228	12	261	2	28	24	517
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся по адаптированным программам			-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

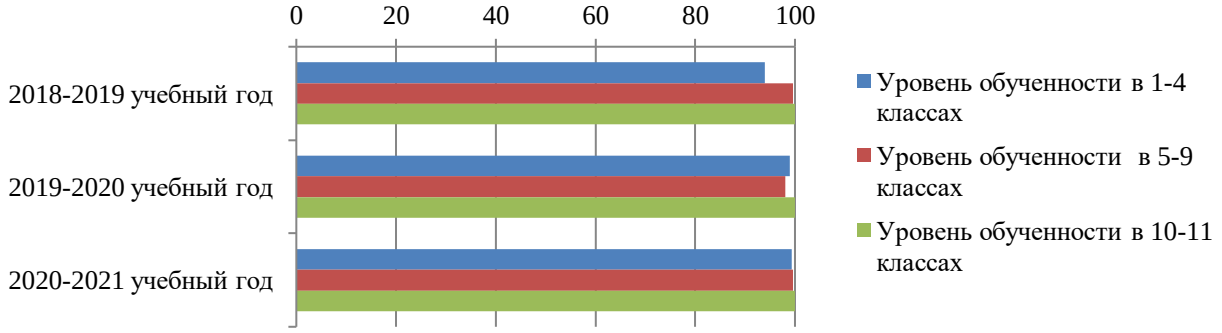
Уровень образования	*Кол-во обучающихся*		*В т.ч. аттестовано*	*С оценкой*						
	Начало четверти	*Конец четверти*		*"5"*	*"4"-"5" всего*	*в т. ч одна "4"*	*% качества*	*"2"*	*В т.ч. 9 кл.*	*% успев.*
Начальное образование	229	228	176	16	80	20	55	4	0	98
Основное образование	261	261	261	10	97	21	41	16	7	94
Среднее образование	28	28	28	1	16	3	61	0	0	100
ИТОГО	518	517	465	27	193	44	47	20	7	97

Динамика количества детей, обучавшихся в МБОУ Большемурашкинская СШ на конец учебного года

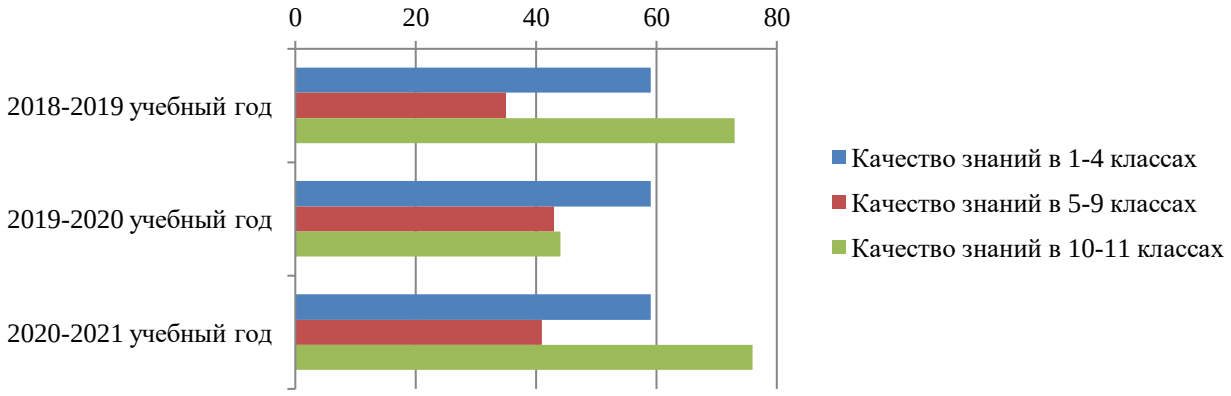




Динамика успеваемости в МБОУ Большемурашкинская СШ



Динамика качества знаний в МБОУ Большемурашкинская СШ

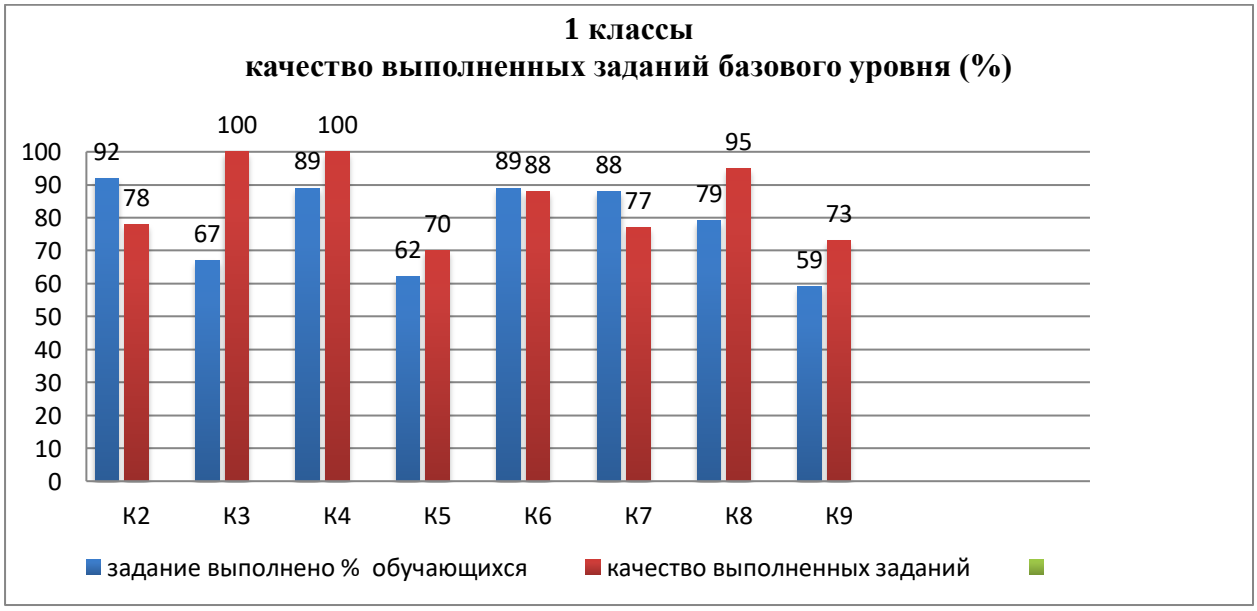


Общая численность учащихся МБОУ Большемурашкинская СШ по итогам 2020-2021 учебного года составила **525** человек. На 20 сентября 2021 года в школе обучалось **519** человек. На 1 января 2022 года численность обучающихся составила **517** человек.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования МБОУ Большемурашкинская СШ по итогам 2020-2021 учебного года составила **224** человека. На 20 сентября 2021 года по образовательной программе начального общего образования в школе обучалось **228** человек. На 1 января 2021 года численность обучающихся составила **228** человек.
Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования МБОУ Большемурашкинская СШ по итогам 2020-2021 учебного года составила **260** человек. На 20 сентября 2021 года по образовательной программе основного общего образования в школе обучался **261** человек. На 1 января 2022 года численность обучающихся составила **261** человек.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования МБОУ Большемурашкинская СШ по итогам 2020-2021 учебного года составила **41** человек. На 20 сентября 2021 года по образовательной программе среднего общего образования в школе обучались **29** человек. На 1 января 2022 года численность обучающихся составила **28** человек.
Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составила **226** человек.
Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составил **50**%

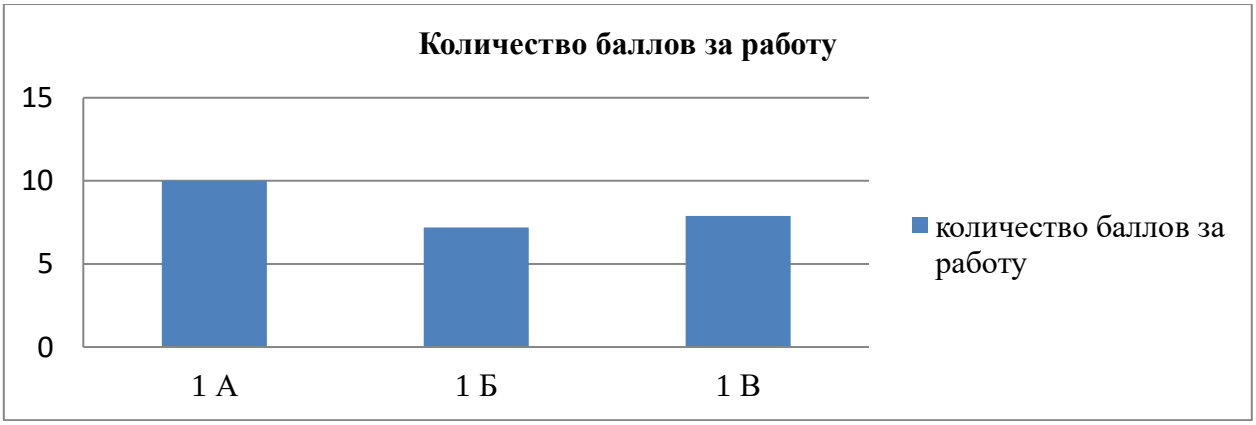
4.2. Анализ комплексных работ в 1-4 классах

Овладение учащимися универсальными учебными действиями создаёт возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.
Программа формирования универсальных учебных действий на ступени начального общего образования конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и оттого, как выстроена эта работа учителем, зависят учебные достижения обучающихся.

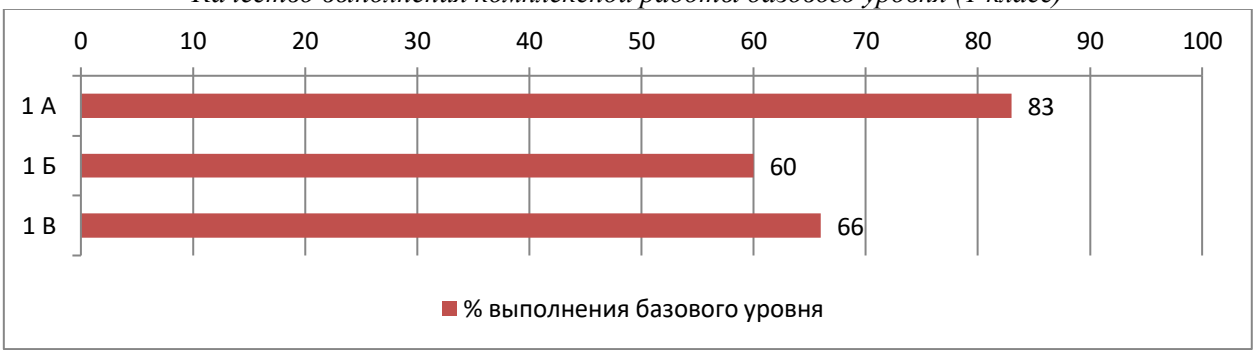
Анализ работ (1 классы)



Средний балл за комплексную работу базового уровня (1 класс)

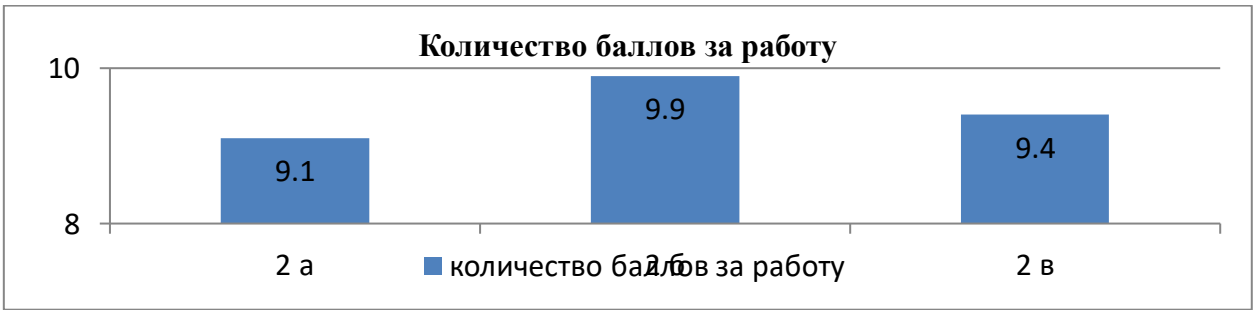


Качество выполнения комплексной работы базового уровня (1 класс)

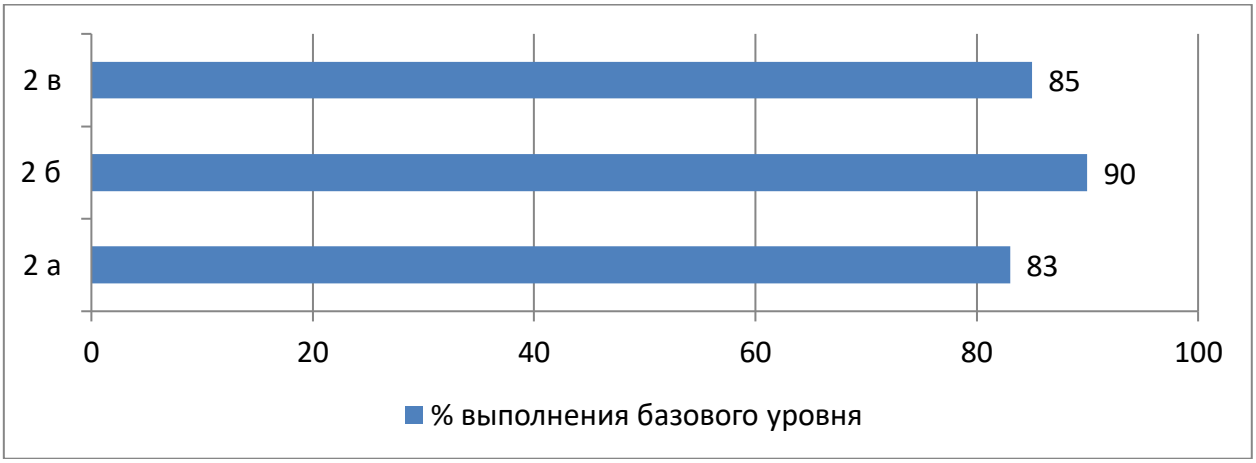


Анализ работ (2 классы)

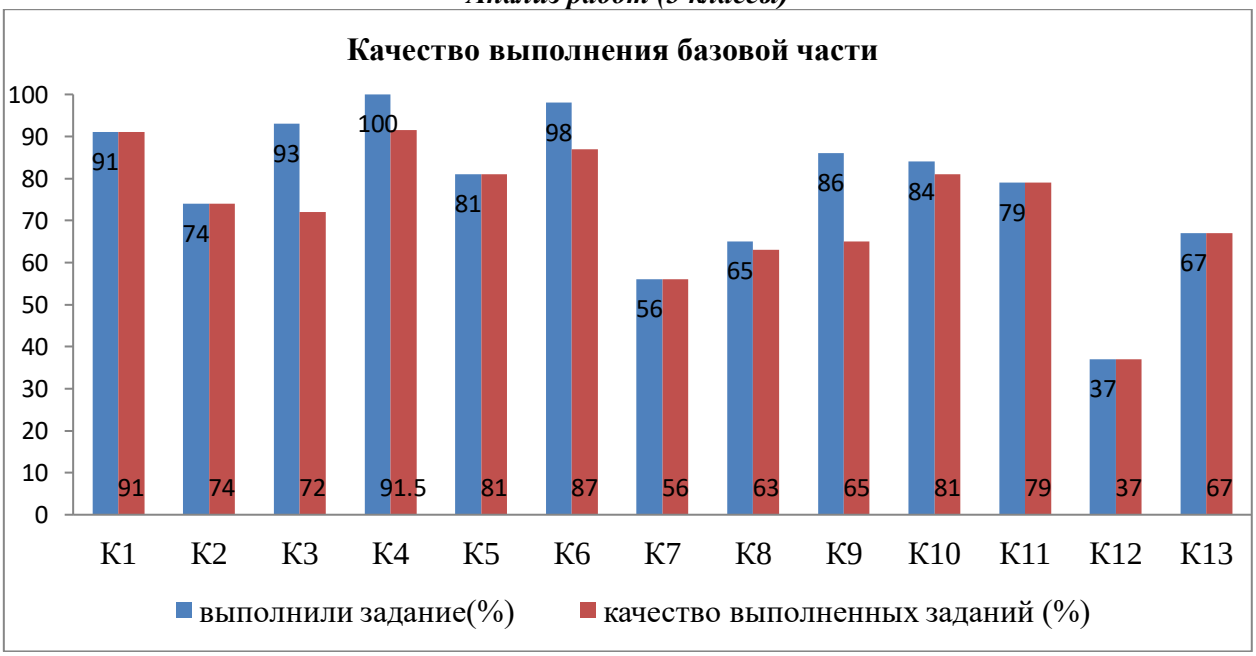
Средний балл за комплексную работу базового уровня (2 классы)



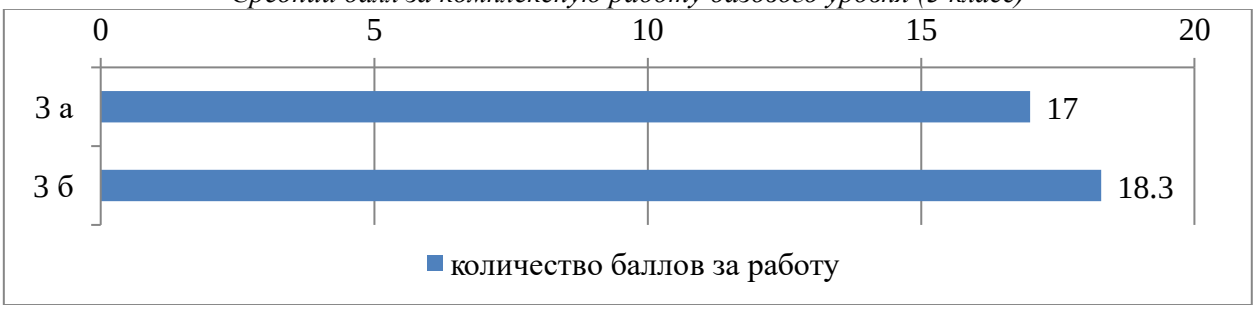
Доля выполнения комплексной работы базового уровня (2 классы)



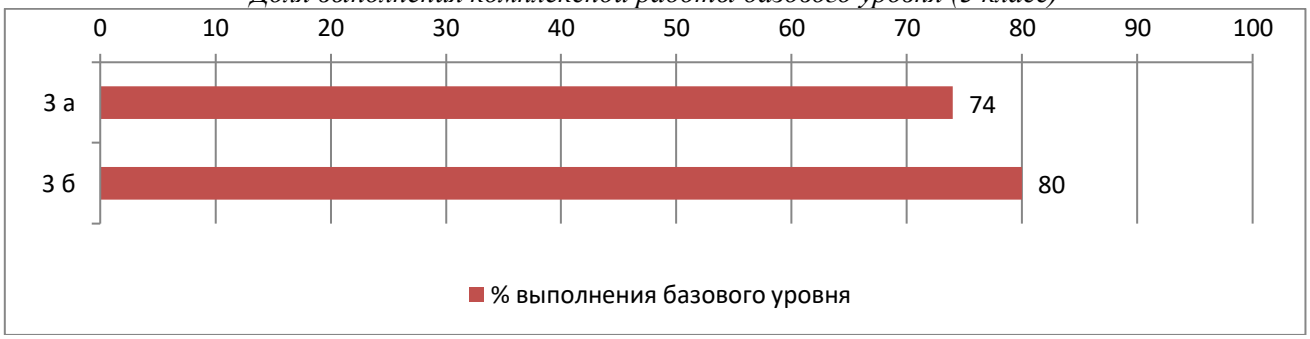
Анализ работ (3 классы)



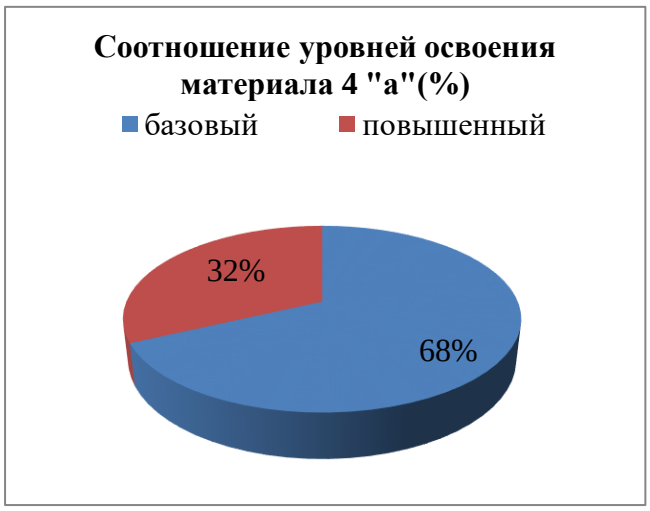
Средний балл за комплексную работу базового уровня (3 класс)

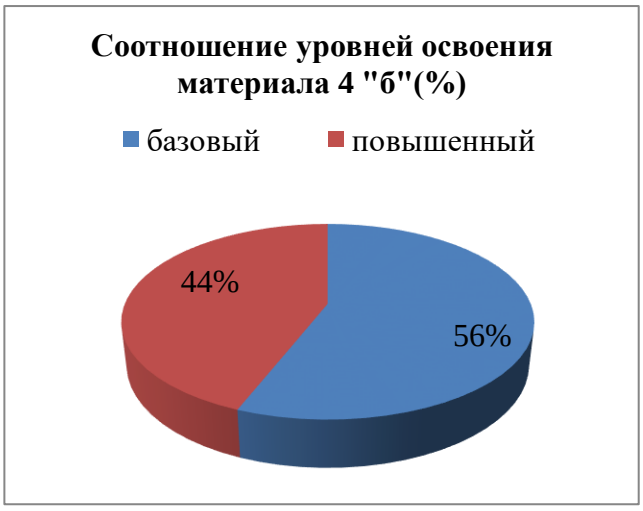


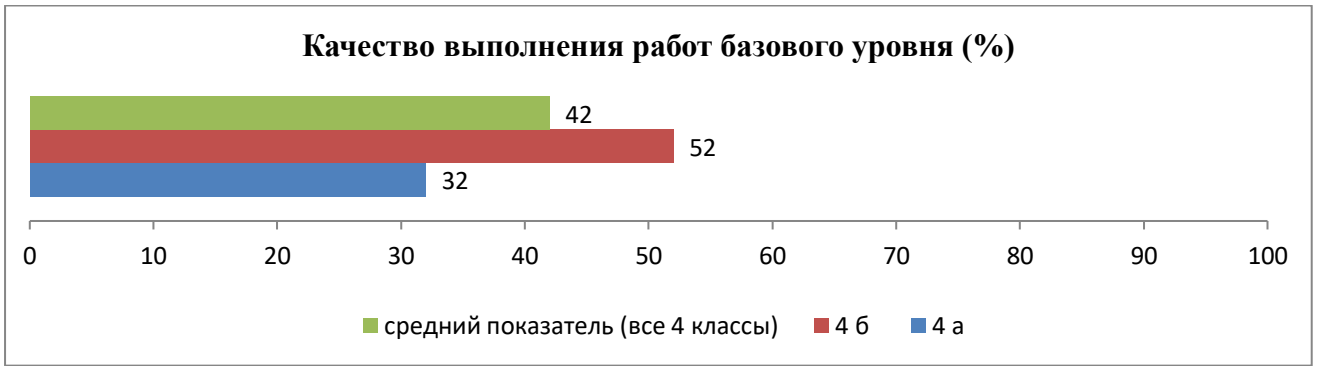
Доля выполнения комплексной работы базового уровня (3 класс)



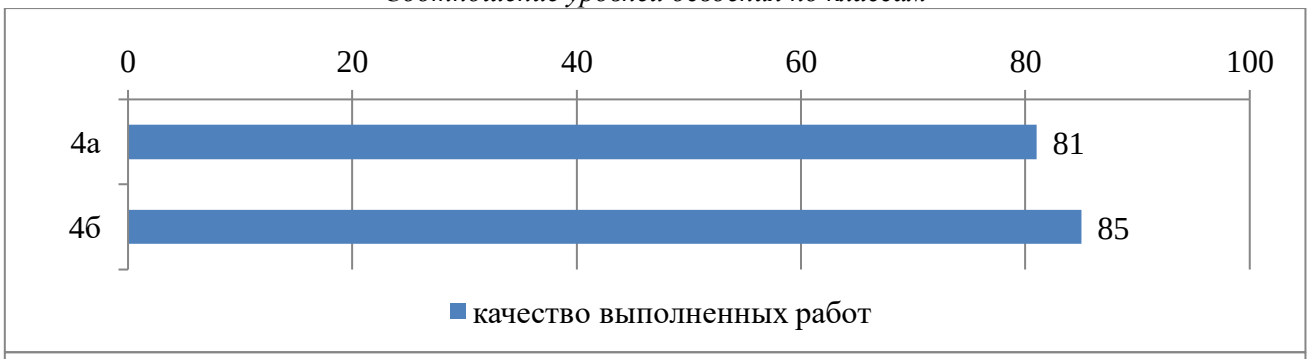
Анализ работ (4 классы)







Соотношение уровней освоения по классам



Базовый уровень освоили **83** % обучающихся. Результативность выполнения заданий повышенного уровня сложности – **53** %. Высокий уровень сформированности - у **38**%, базовый – у **62** %.

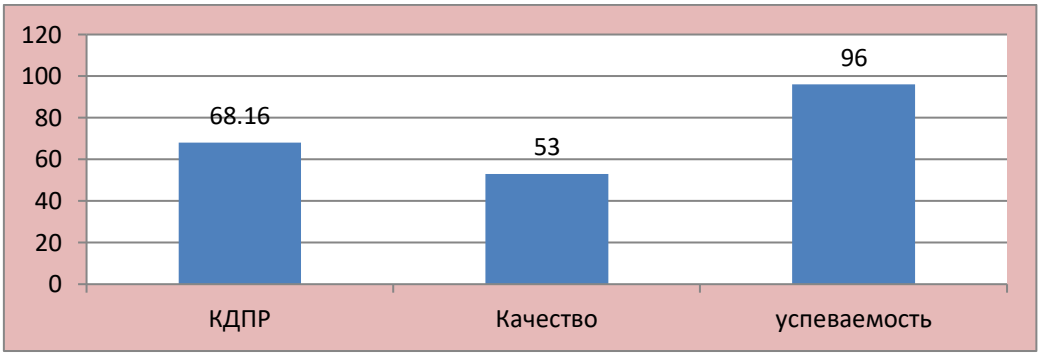
Качество освоения программы 1-4 класса

4.2. Результаты ВПР

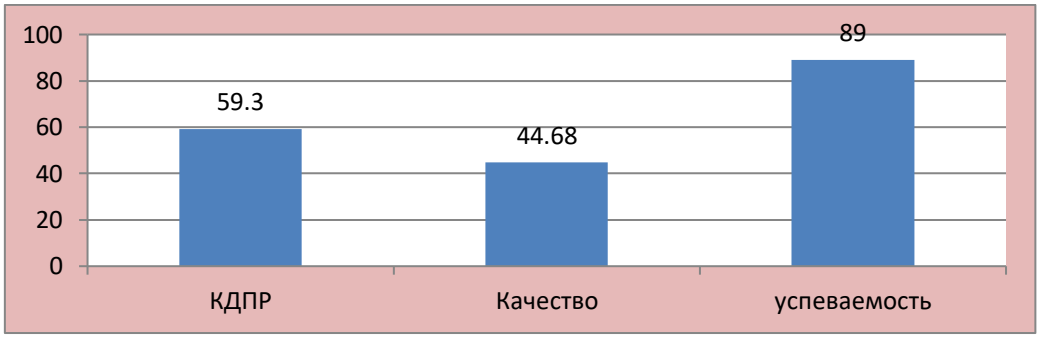
Анализ показателей результативности ВПР в разрезе классов-параллелей по предметам.

Русский язык.

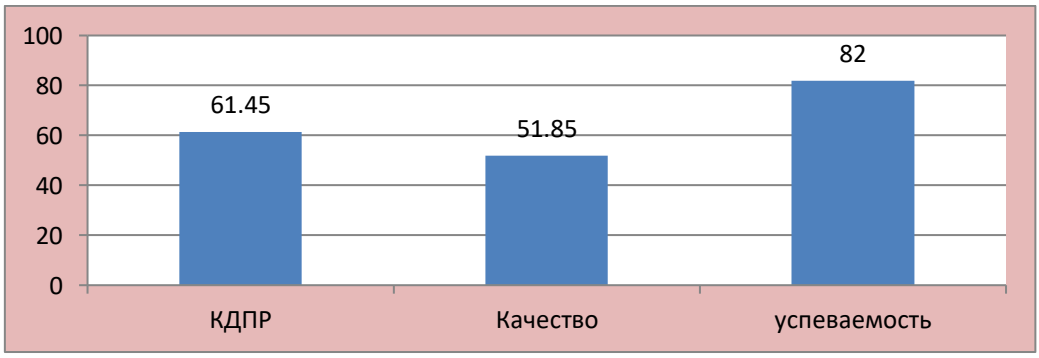
4 класс



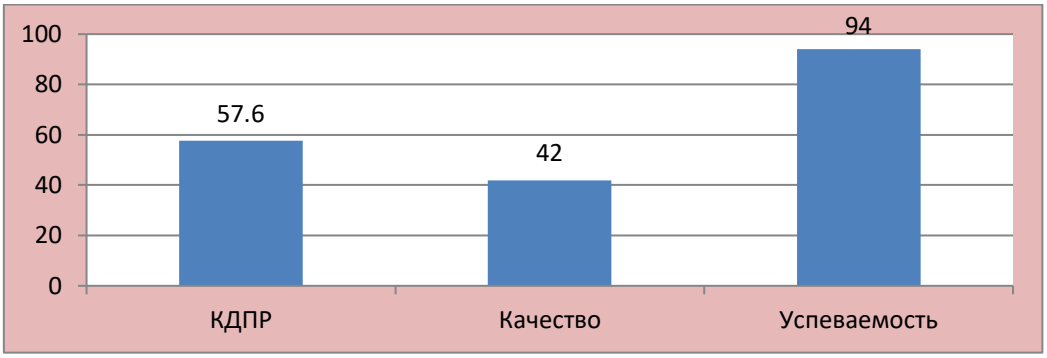
5 класс.



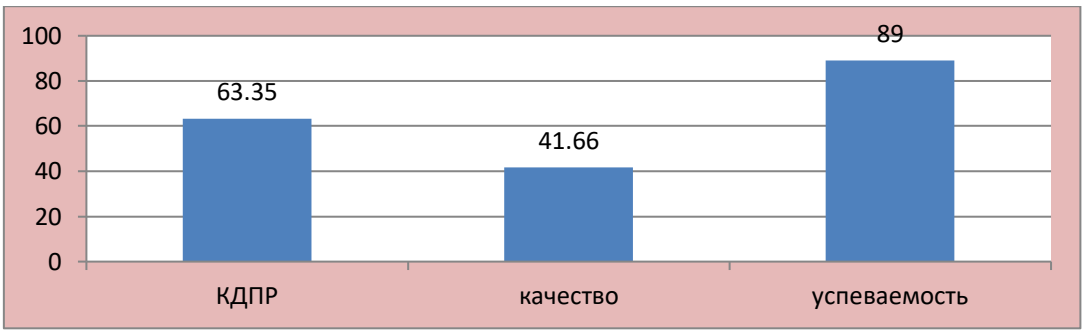
6 класс.



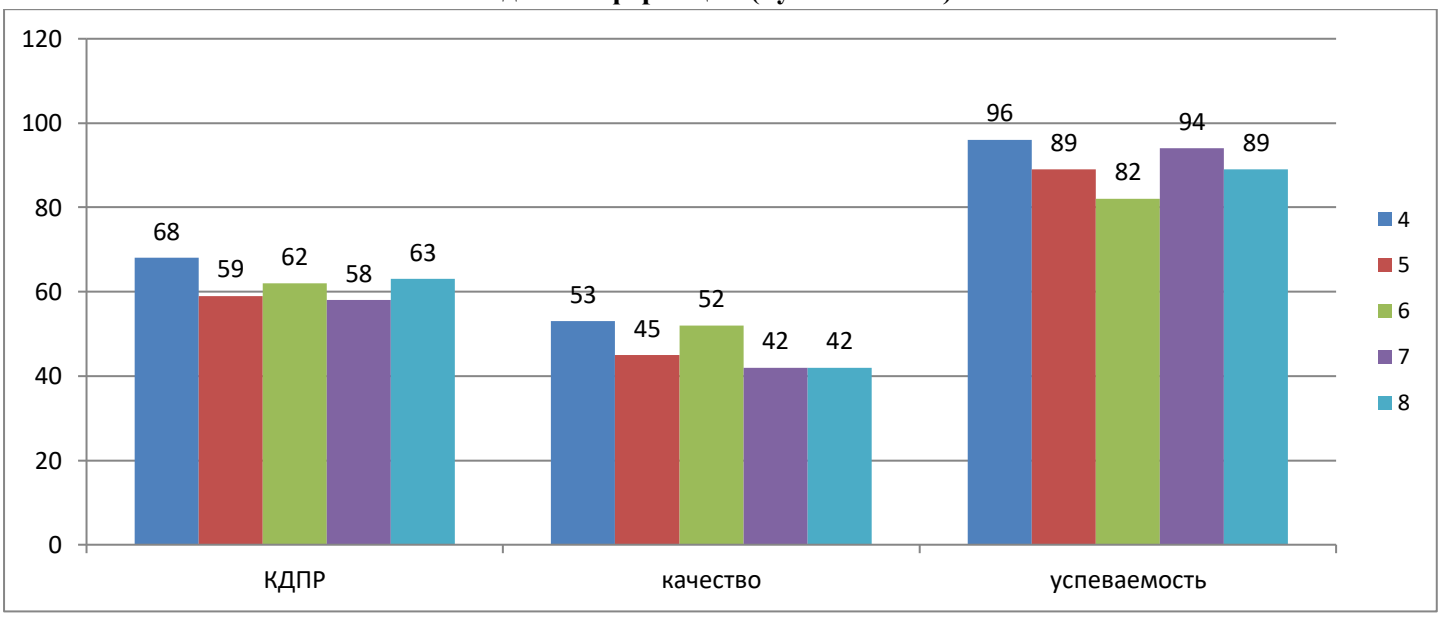
7 класс.



8 класс



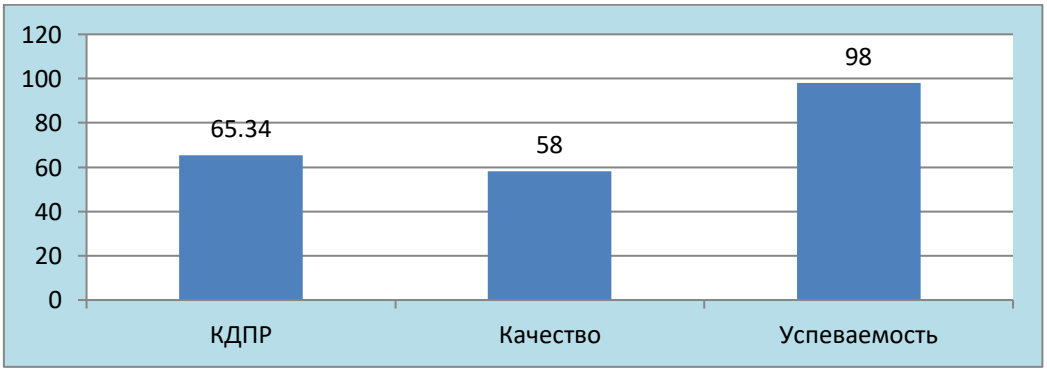
Сводная информация (Русский язык)



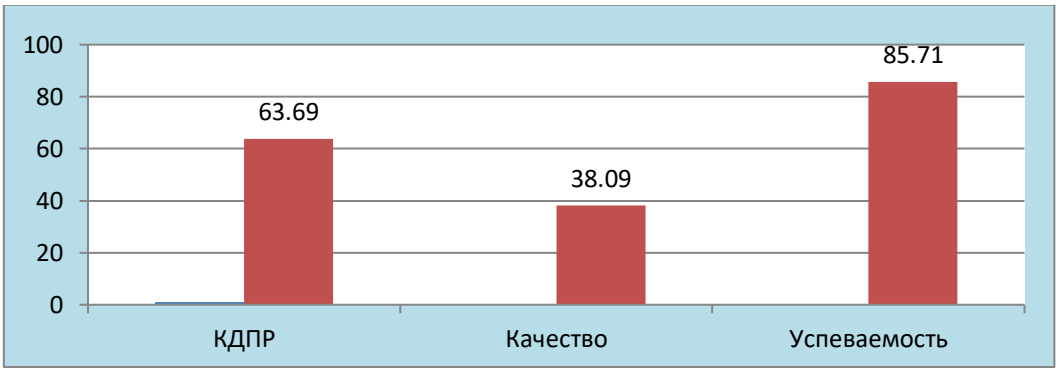
Анализ показателей результативности ВПР в разрезе классов-параллелей по предметам.

Математика.(%)

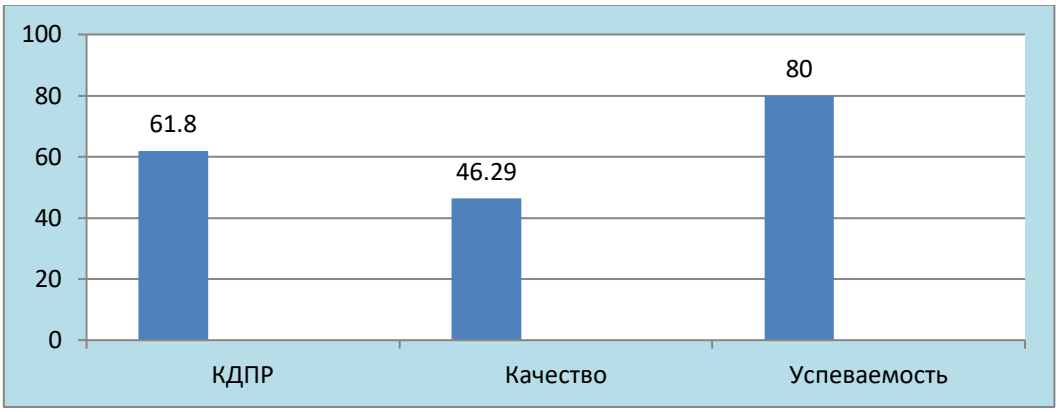
4 класс.



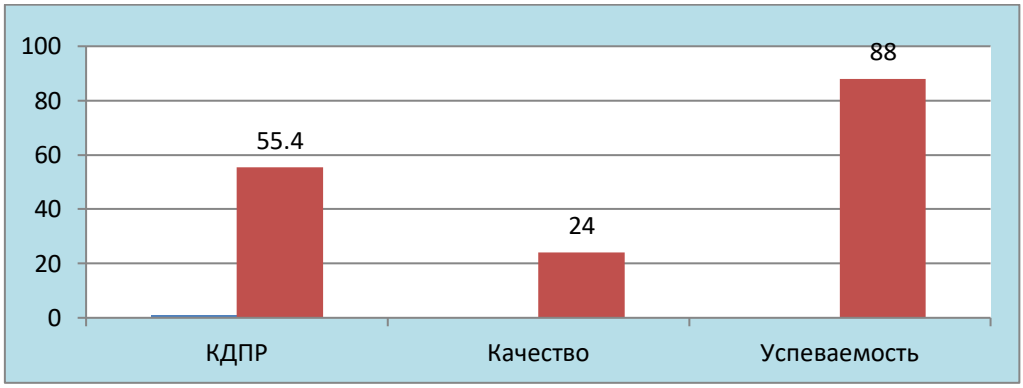
5 класс.



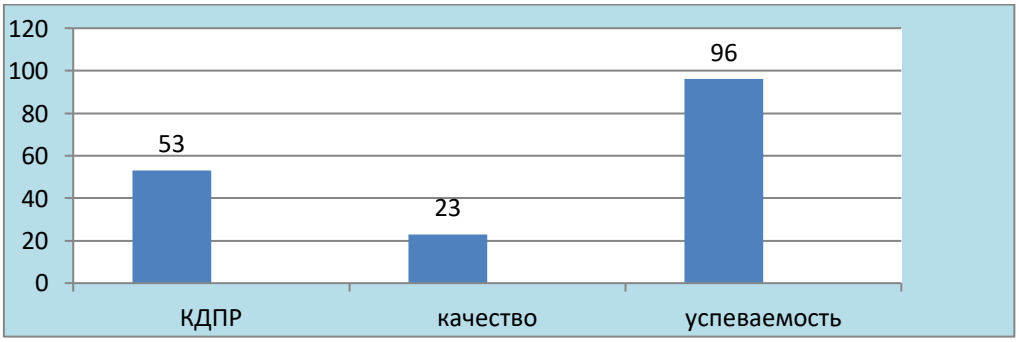
6 класс



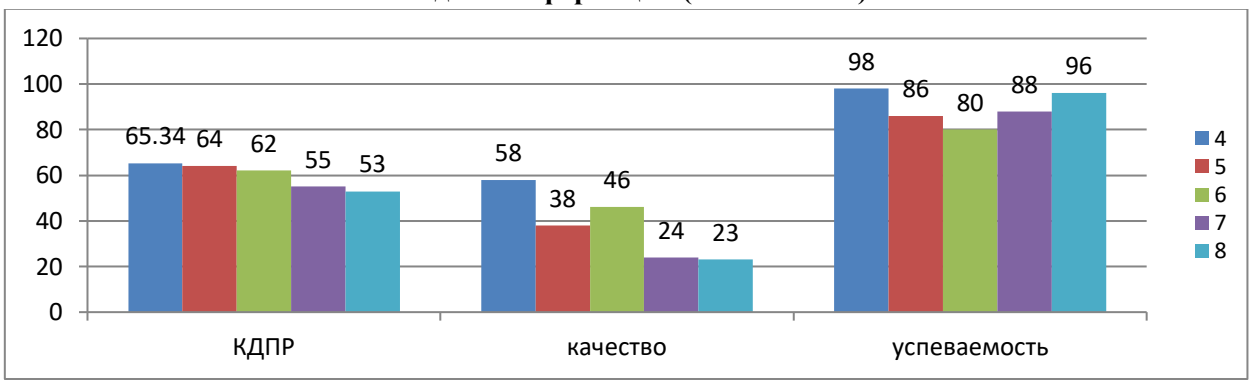
7 класс



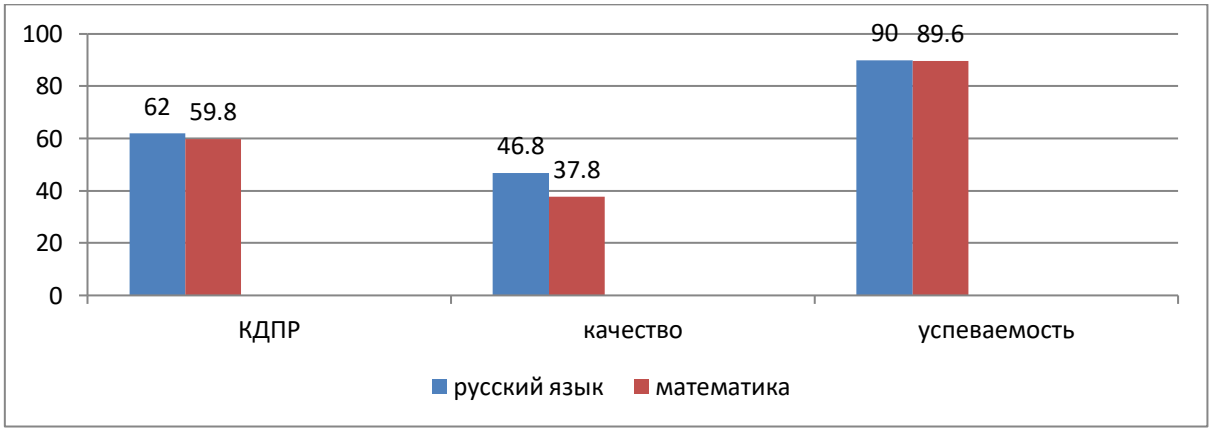
8 класс



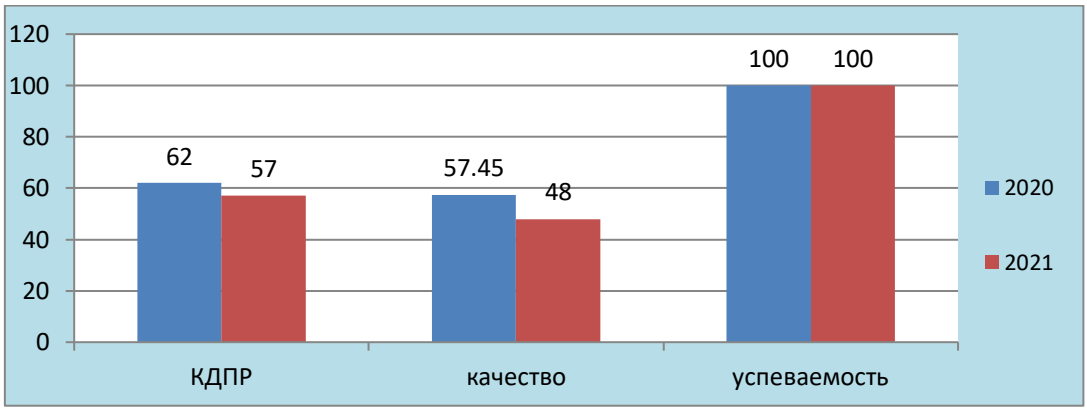
Сводная информация (Математика)



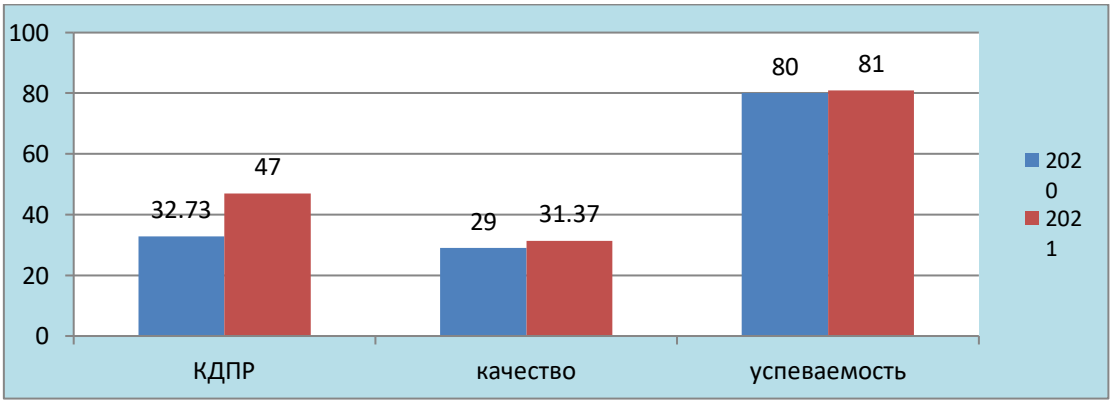
Сравнение показателей: ***математика*** **и** ***русский язык***



Анализ показателей результативности ВПР(7 класс) по предмету«*Английский язык*»*(2020,2021 год)

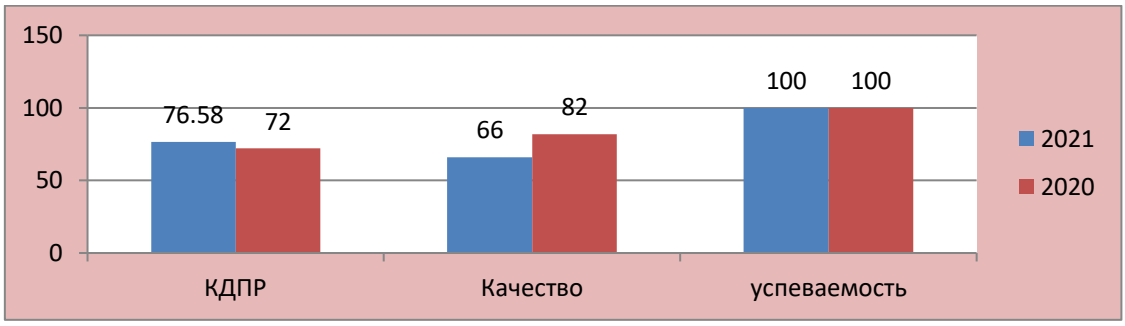


Анализ показателей результативности ВПР по предмету «*Физика*» (7 классы) *(2020, 2021 год)*

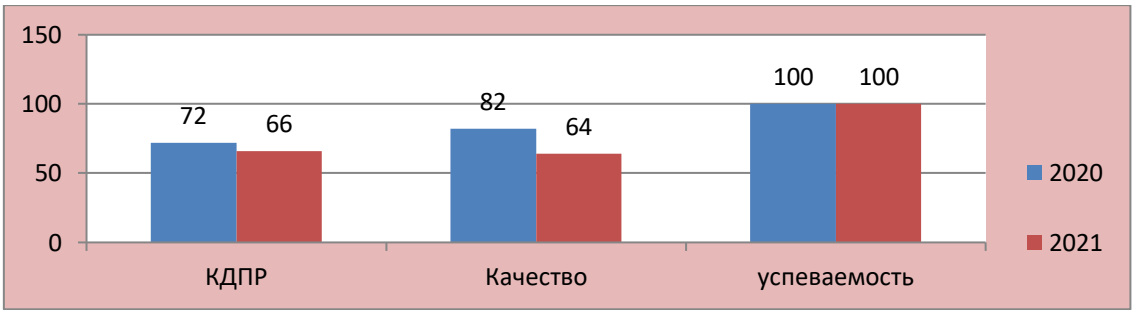


Анализ показателей результативности ВПР по предмету «*Окружающий мир», «Биология*»

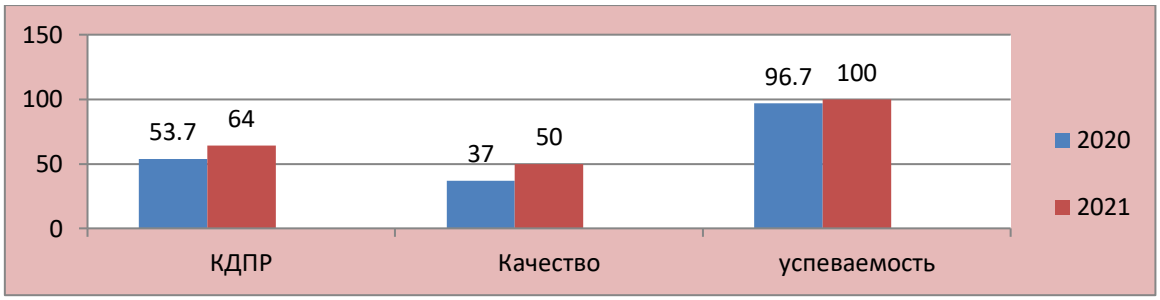
4 класс



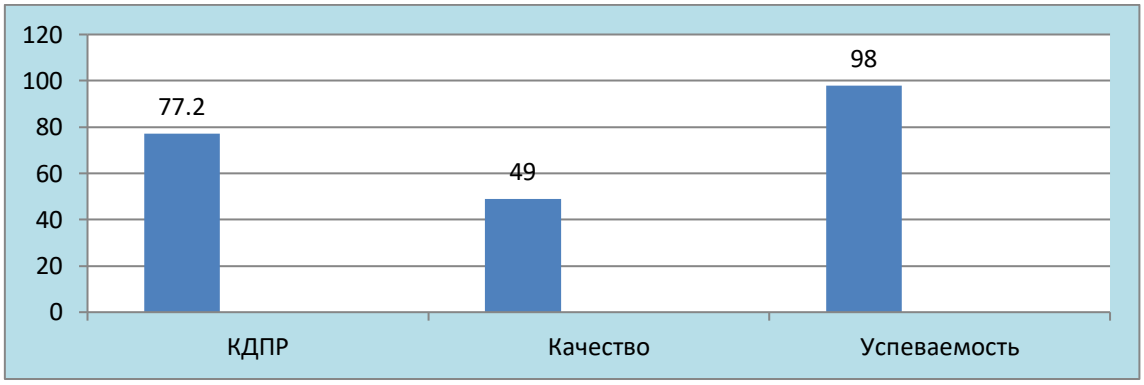
5 класс



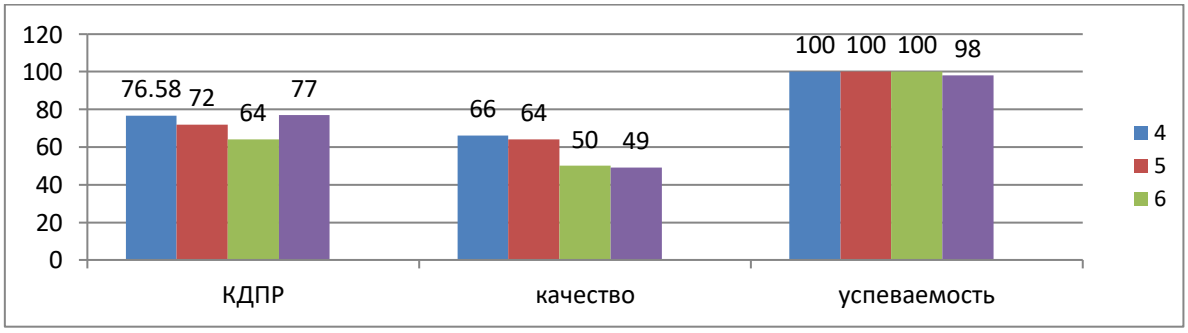
6 класс.



7 класс

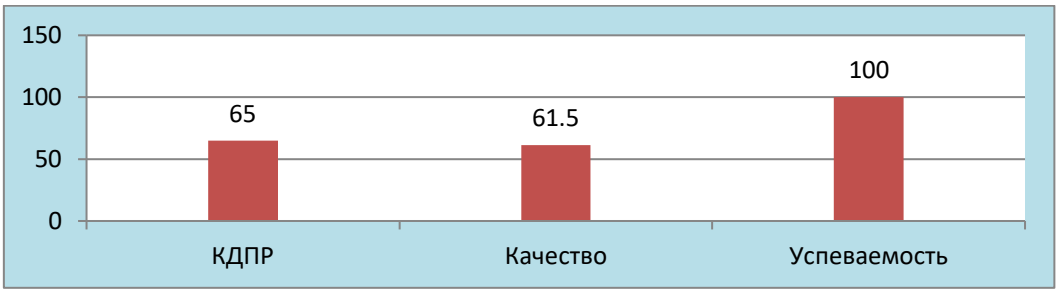


Анализ показателей результативности ВПР в разрезе школы (4-7 классы) по предмету «Биология»

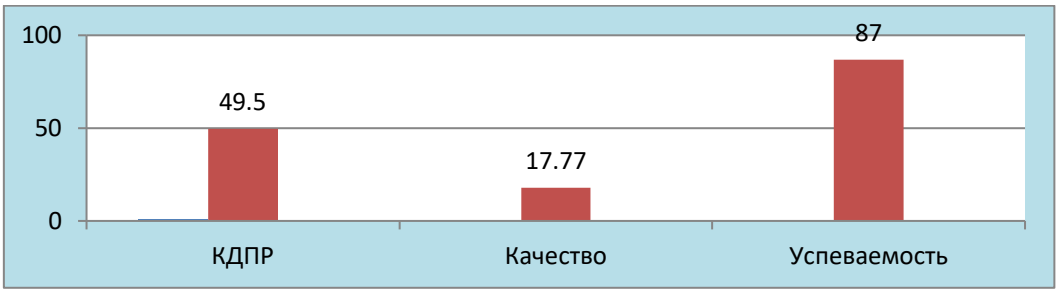


Анализ показателей результативности ВПР *по предмету «География»*

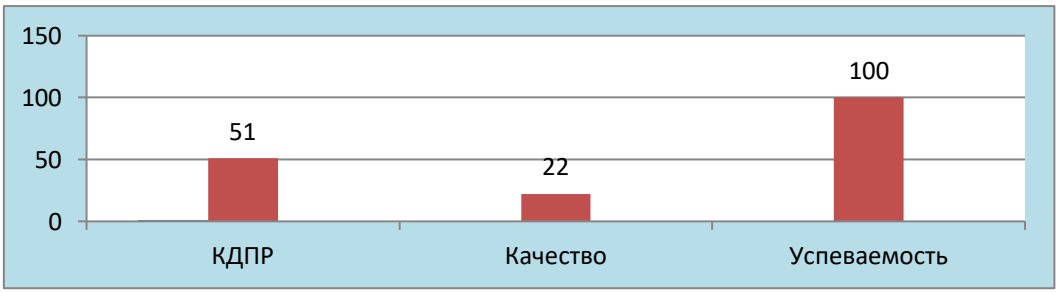
6 класс



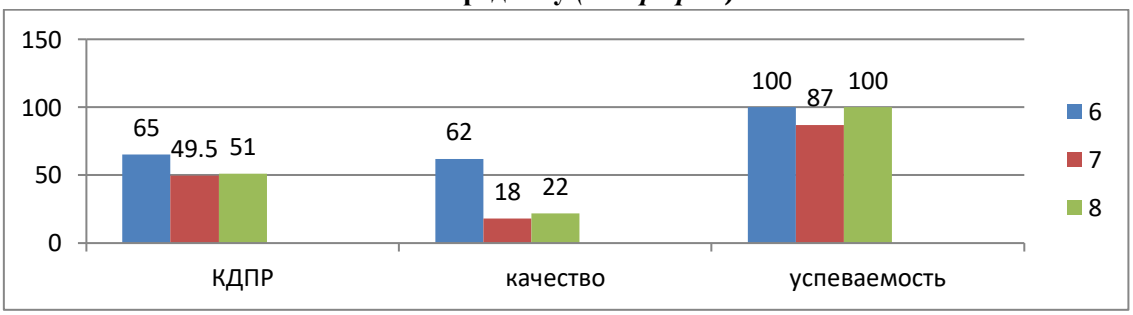
7 класс



8 класс

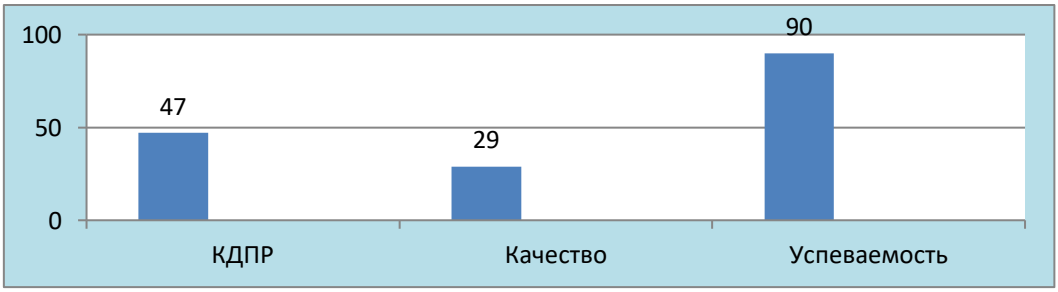


Анализ показателей результативности ВПР в разрезе школы (6-8 классы) по предмету *(География)*

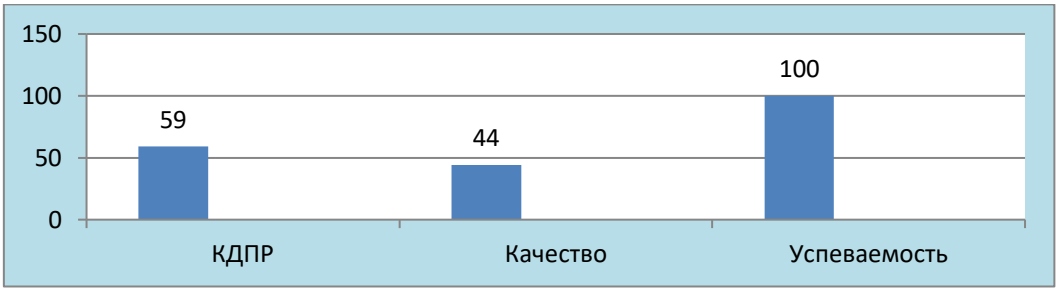


Анализ показателей результативности ВПР (*История.)*

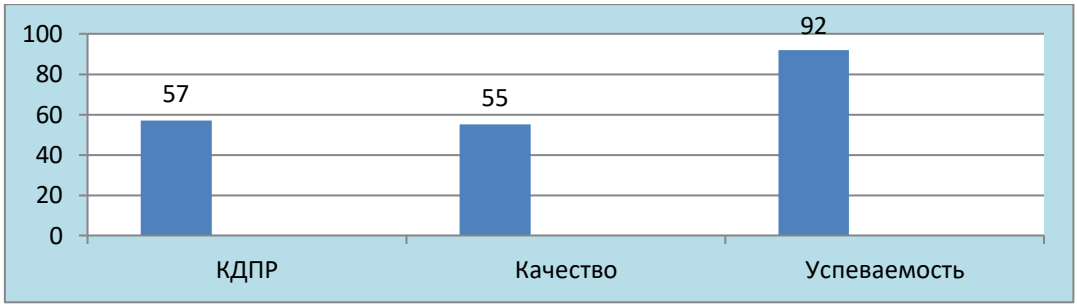
5 класс



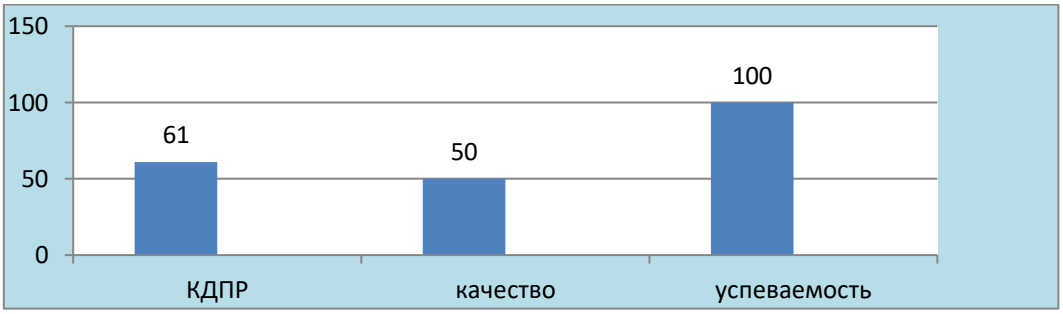
6 класс



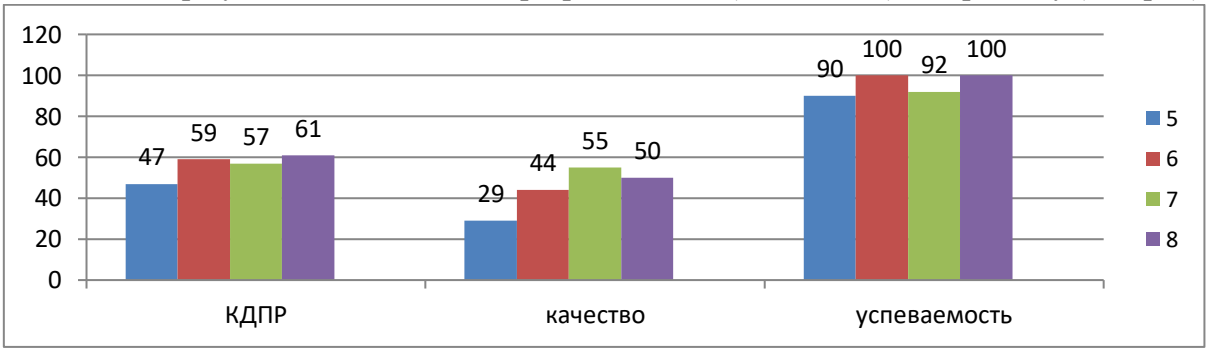
7 класс



8 класс.

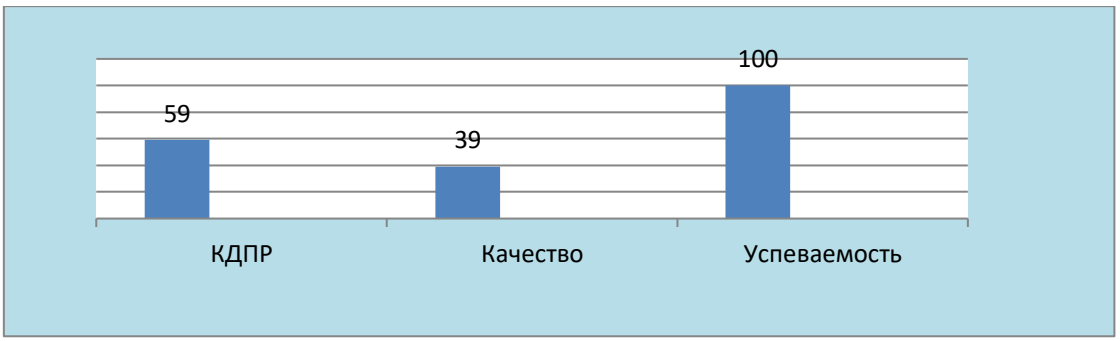


Анализ показателей результативности ВПР в разрезе школы (5-8 классы) по предмету (история).

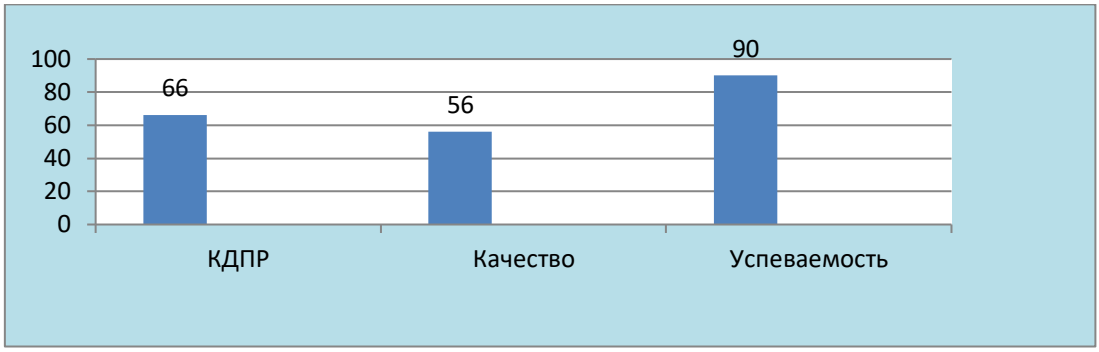


Анализ показателей результативности ВПР в разрезе классов.*(обществознание)*.

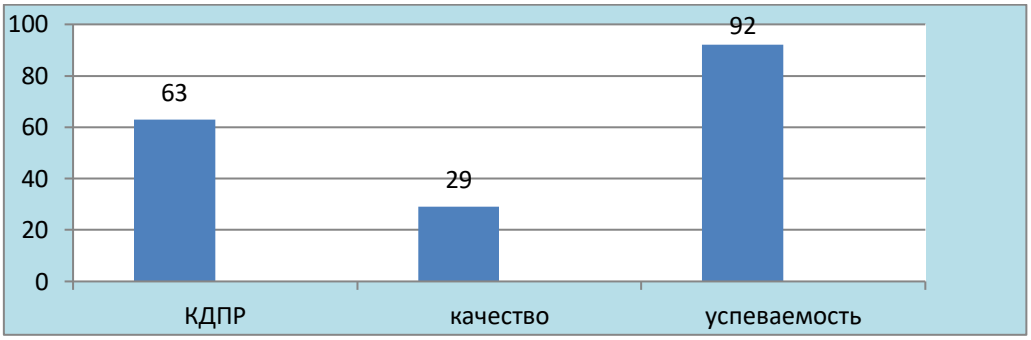
6 класс



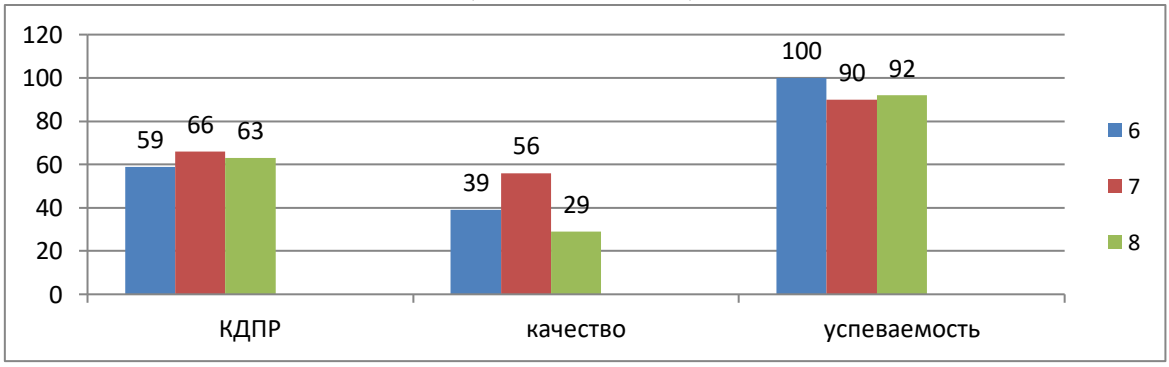
7 класс



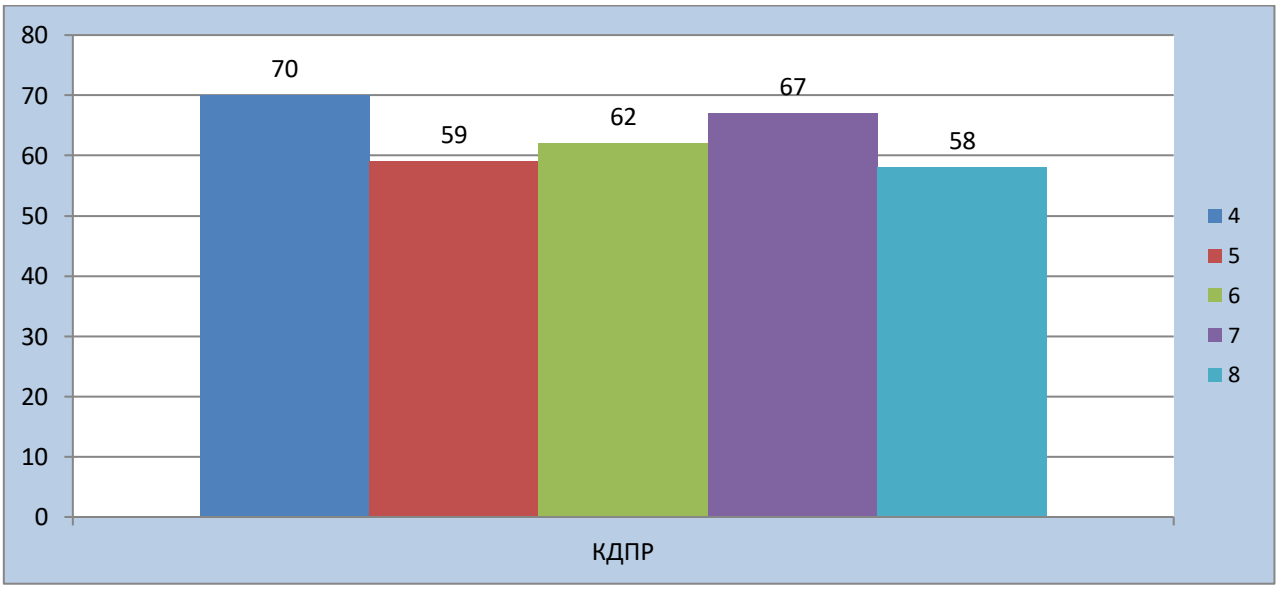
8 класс



Анализ показателей результативности ВПР в разрезе школы (7-9 классы) по предмету (обществознание).



Качество достижения планируемых результатов (КДПР) по итогам ВПР 2021 года по всем диагностируемым предметам в разрезе параллелей 4-8 классов (%)



4.3. Результаты итогового собеседования по русскому языку. 9класс.

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля. Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — вторая рабочая среда марта и первый рабочий понедельник мая.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Результаты итогового собеседования обучающихся
МБОУ Большемурашкинская СШ.

10 февраля 2021 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 44 обучающихся 9-х классов из 46 (96%). В результате все 44 участника получили «зачет» (100%). Двое обучающихся 9а класса отсутствовали по уважительным причинам

Распределение обучающихся, получивших «зачет», по количеству набранных баллов:

Количество баллов	***Количество обучающихся***			***%***
	9а	***9б***	***Итого по школе***	
10	5	5	10	23
11	3	1	4	9
12	3	1	4	9
13	4	9	13	30
14	1	3	4	9
15	3	1	4	9
16	1	2	3	7
17	0	1	1	2
18	0	1	1	2

10 марта 2021 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором принял участие 1 обучающийся 9а класса из двух учеников не принимавших участие в собеседовании 10.02.2021г. В результате участник итогового собеседования получил «зачет».

17. мая было организовано собеседование для обучающейся 9а, не принимавшей участие в собеседованиях 10.02.2021 и 10.03.2021 по уважительным причинам. В результате участница итогового собеседования получила «зачет».

Таким образом все 46 обучающихся 9-х классов МБОУ Большемурашкинская СШ успешно справились собеседованием и получили «допуск» к государственной итоговой аттестации.

4.4. Контрольные работы для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2021 году

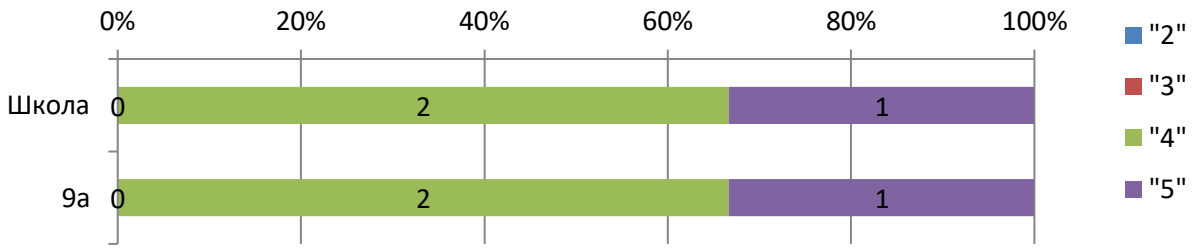
Обучающиеся 9а и 9б классах выполняли контрольную работу по одному учебному предмету на выбор в соответствии Письмом Рособрнадзора от 25.03.2021 № 04-17 «О проведении в 2020-2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования», Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-954/21 " О проведении контрольных работ для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2021 году», Порядком организации проведения и проверки контрольных работ для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2021 году.

4.4.1. Результаты контрольной работы для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2021 году по биологии

Средний отметка за контрольную работу для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2021 году по биологии составила ***4,3***

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный первичный балл	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	3	0	0	2	1	100	100	40	33,3	4,3
9а (Шадрина Т.Н.)	3	0	0	2	1	100	100	40	33,3	4,3

Результаты контрольной работы по биологии. 2020-2021 учебный год

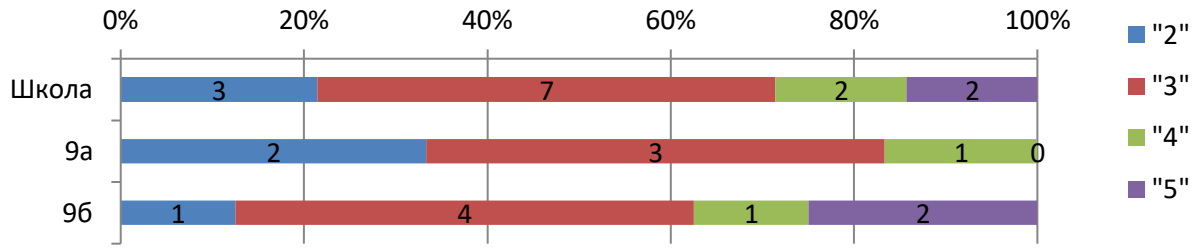


4.4.2. Результаты контрольной работы для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2021 году по географии

Средний отметка за контрольную работу для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2021 году по географии составила ***3,2***

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный первичный балл	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	14	3	7	2	2	78,6	28,6	28	15,4	3,2
9а (Шешенко Л.В.)	6	2	3	1	0	66,7	16,7	25	12,5	2,8
9б (Шешенко Л.В.)	8	1	4	1	2	87,5	37,5	28	17,5	3,5

Результаты контрольной работы по географии. 2020-2021 учебный год

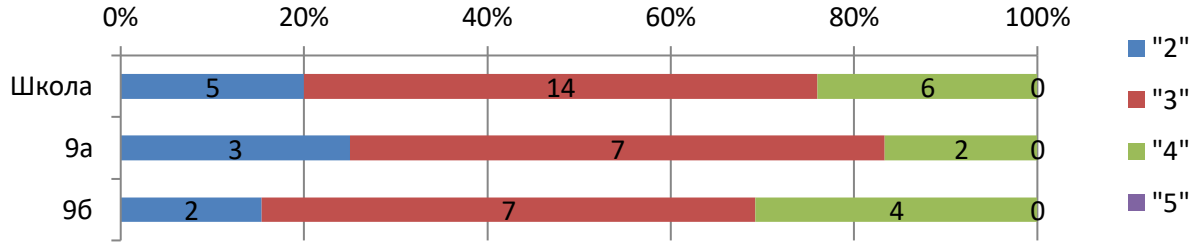


4.4.3. Результаты контрольной работы для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2021 году по обществознанию

Средний отметка за контрольную работу для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2021 году по обществознанию составила ***3,05***

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный первичный балл	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	25	5	14	6	0	80	24	27	18,2	3,05
9а (Урезков Д.Г.)	12	3	7	2	0	75	16,7	26	16,7	2,9
9б (Урезков Д.Г.)	13	2	7	4	0	84,7	30,8	27	19,8	3,15

Результаты контрольной работы по обществознанию. 2020-2021 учебный год

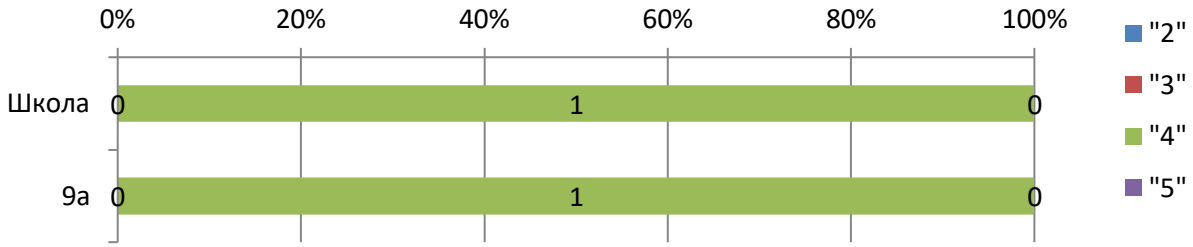


4.4.4. Результаты контрольной работы для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2021 году по физике

Средний отметка за контрольную работу для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2021 году по физике составила ***4***

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный первичный балл	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	1	0	0	1	0	100	100	21	21	4
9а (Шадрина Т.Н.)	1	0	0	1	0	100	100	21	21	4

Результаты контрольной работы по физике. 2020-2021 учебный год

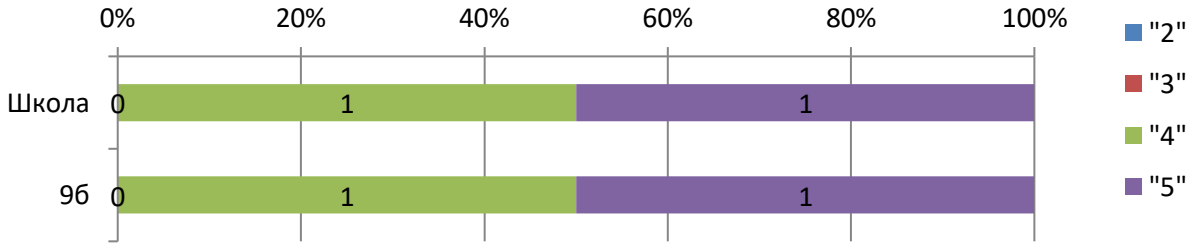


4.4.5. Результаты контрольной работы для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2021 году по химии

Средний отметка за контрольную работу для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2021 году по химии составила ***4,5***

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный первичный балл	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	2	0	0	1	1	100	100	28	24,5	4,5
9б (Гусева И.В.)	2	0	0	1	1	100	100	28	24,5	4,5

Результаты контрольной работы по химии. 2020-2021 учебный год



4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов

4.5.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный год	*Кол-во выпускников*	*Успешно сдавшие*	*Успешно сдавшие %*	*Аттестат с отличием*
2018-2019	45	43	96%	2
2019-2020	53	53	100%	3
2020-2021	46	45	98%	1

Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса в 2020 - 2021 учебном году - **0** человек.
*Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класс*а в 2020-2021 учебном году – **0**%.

В соответствии Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году", для обучающихся 9а, 9б классов не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), подавших заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2021 году к ГИА-9 итоговая аттестация проводилась только по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

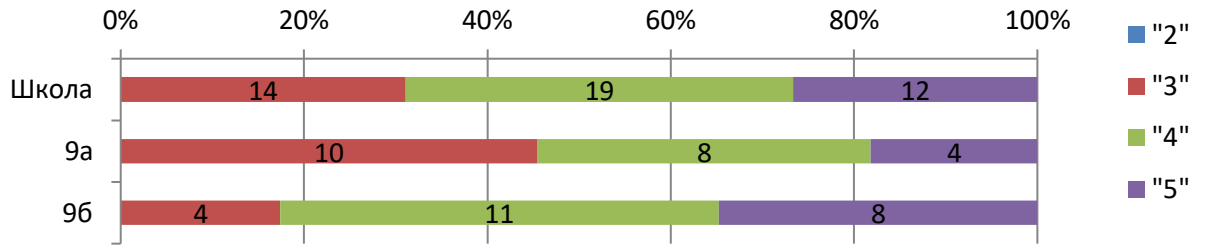
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году – **1** человек.
Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году – **2**%.

4.5.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку

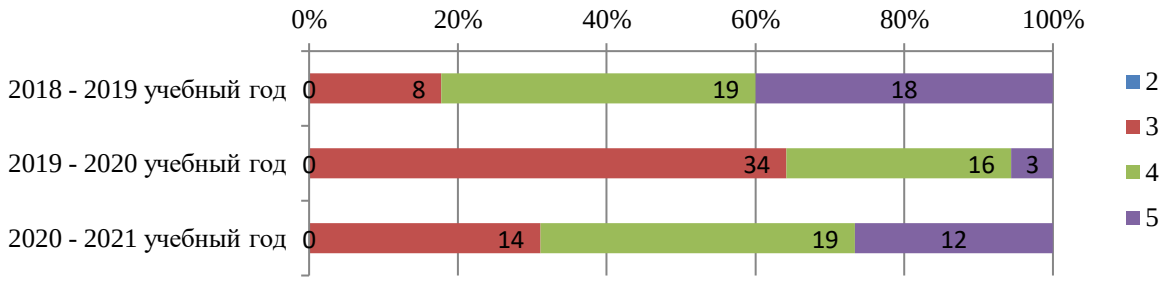
*Средний отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составила **3,96***

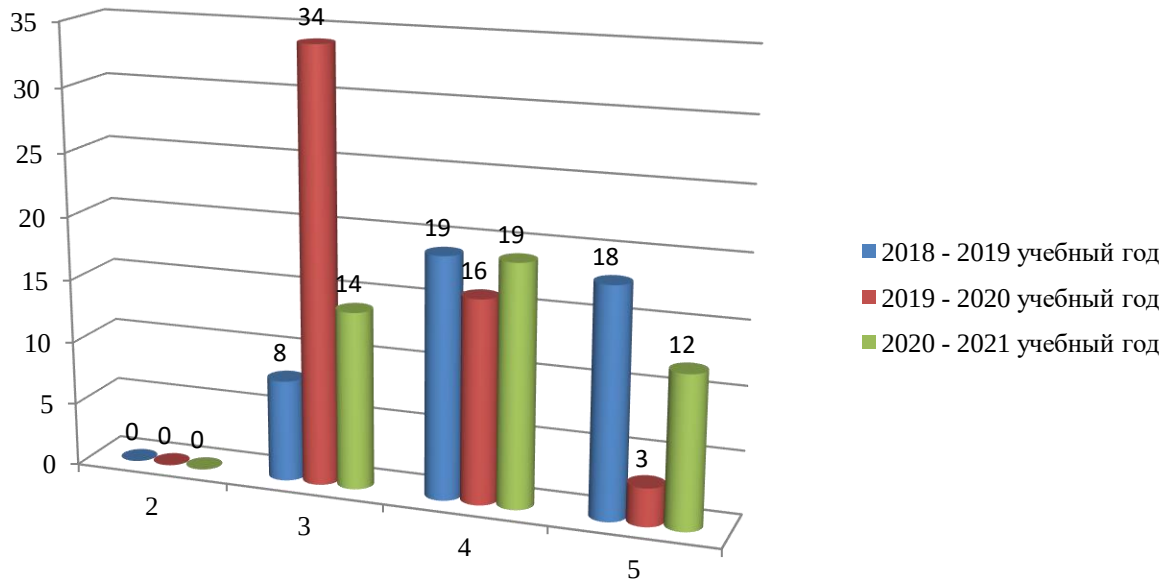
	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный первичный балл	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
МБОУ Большемурашкинская СШ	45	0	14	19	12	100	68,9	32	25,2	3,96
9а (Телицына О.Е.)	22	0	10	8	4	100	54,6	31	23,5	3,73
9б (Круглова И.А.)	23	0	4	11	8	100	82,6	32	26,7	4,17

Результаты ОГЭ по русскому языку . 2020-2021 учебный год

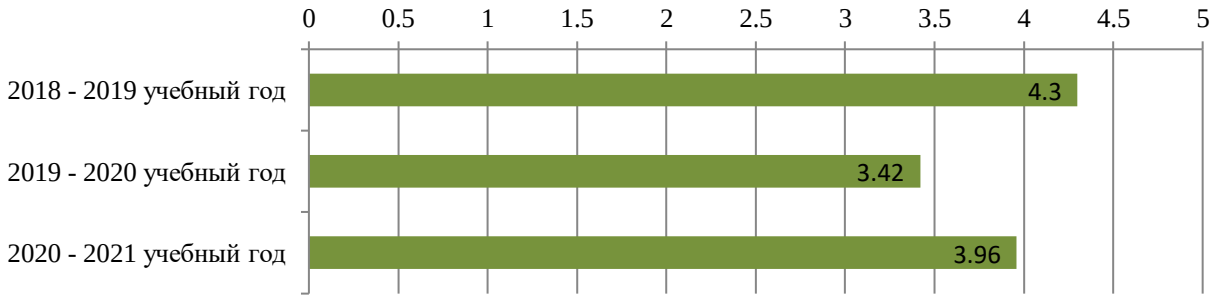


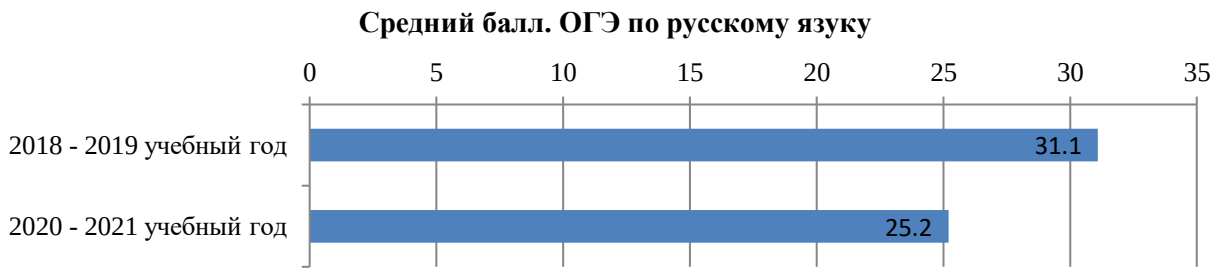
Динамика результатов ОГЭ по русскому языку в МБОУ Большемурашкинская СШ





Средняя оценка. ГИА-9 по русскому языку



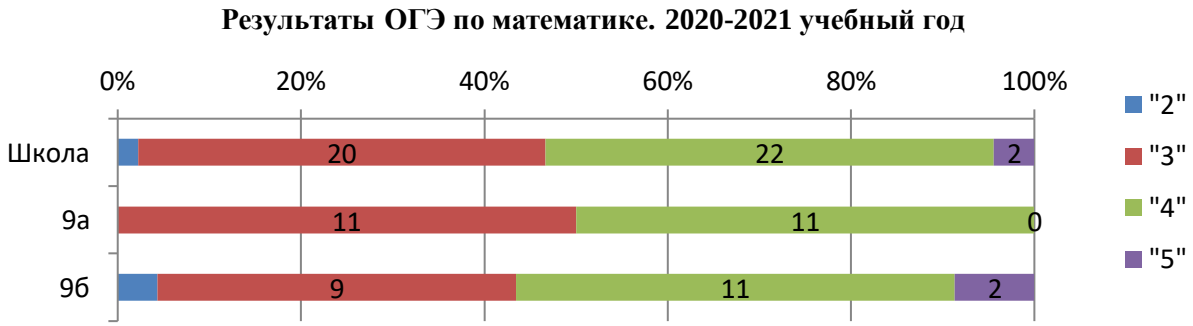


Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году - **0** человек.
Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году – **0** %.

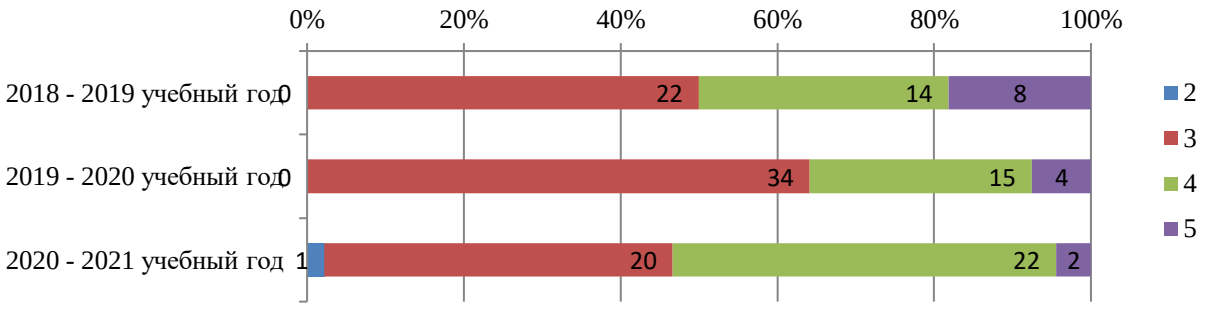
4.5.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике

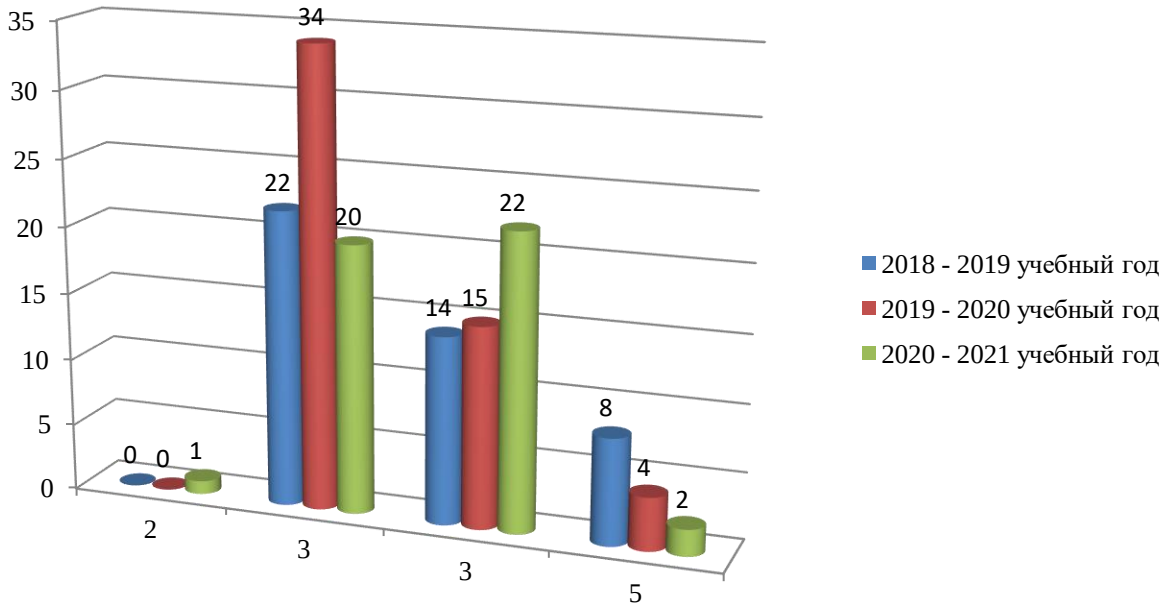
*Средний отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике составила **3,56***

	Сдавали всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный первичный балл	Средний балл первичный балл	Средняя отметка
ОГЭ										
МБОУ Большемурашкинская СШ	45	1	20	22	2	97,8	53,4	26	14,8	3,56
9а (Толкунова М.Б.)	22	0	11	11	0	100	50	21	14,4	3,5
9б (Малиновская С.Г.)	23	1	9	11	2	95,7	56,6	26	15,2	3,6
ГВЭ										
9б (Козлова Е.А.)	1	0	1	0	0	100	0	-	-	3

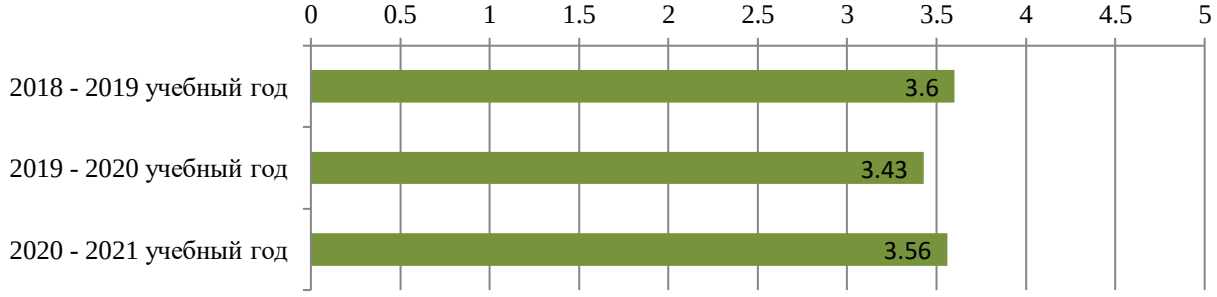


Динамика результатов ОГЭ по математике в МБОУ Большемурашкинская СШ

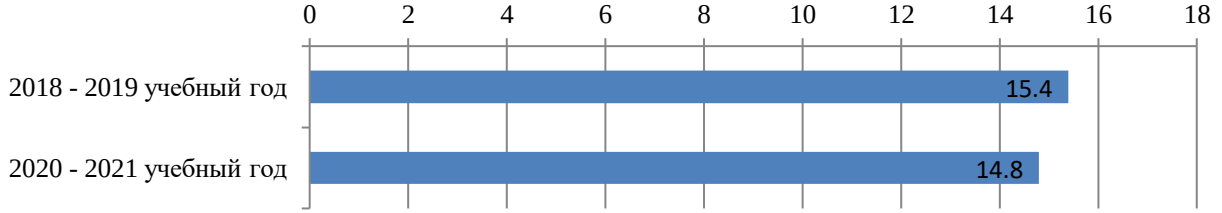




Средняя оценка. ОГЭ по математике



Средний балл. ОГЭ по математике



Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году - **0** человек.

Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году – **0** %.

4.5.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

4.5.2.1. Результаты итогового сочинения в 11 классе

В соответствии с приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями, направленными письмом Рособрнадзора от 26.10.2021 № 04-416, приказом Управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района № 311-о от 19.11.2021 «О проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях Большемурашкинского муниципального района в основной срок 2021-2022 учебного года», Приказом МБОУ Большемурашкинская СШ № 465-о от 17.11.2021 "О проведении итогового сочинения в 11 классе" 01.12.2021 было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11-х классах.

Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению обучающегося грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Срок проведения: 01.12.2021**.**

Состав комиссии: учителя русского языка и литературы.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 16 обучающихся 11-го класса из 16 по списочному составу.

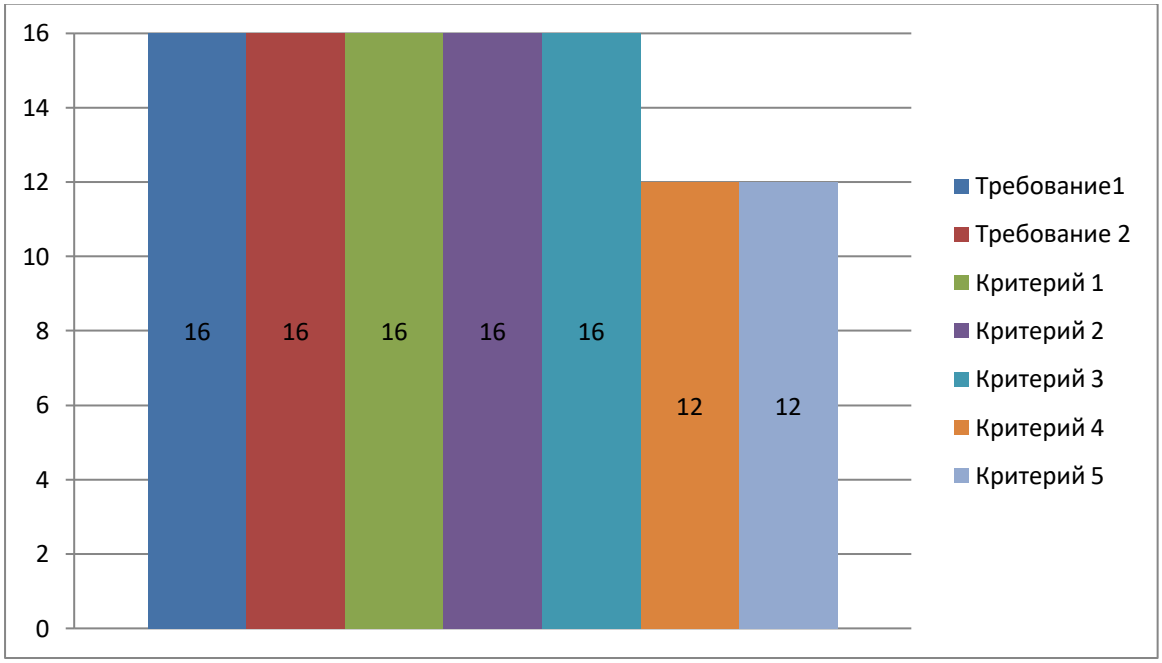
Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов

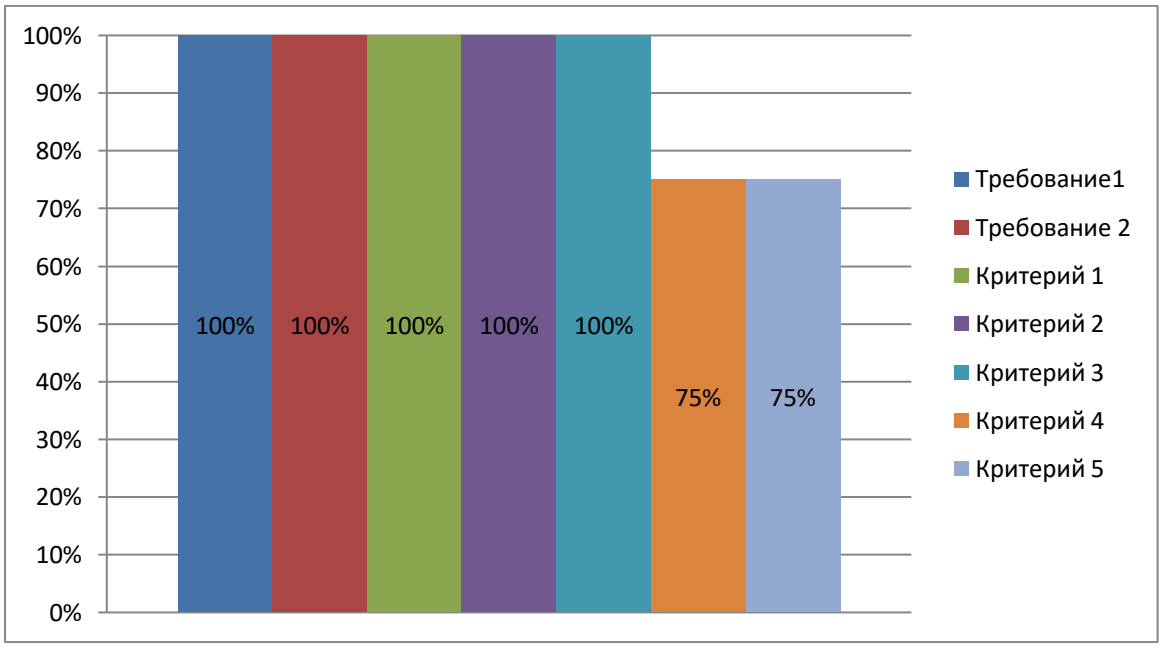
			Количество	**%**
Требования	Требование № 1	Зачет	16	100
		Незачет	0	0
	Требование № 2	Зачет	16	100
		Незачет	0	0
Критерии	Критерий № 1	Зачет	16	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 2	Зачет	16	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 3	Зачет	16	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 4	Зачет	12	75

		Незачет	4	25
	Критерий № 5	Зачет	12	75
		Незачет	4	25

Данные таблицы 1 наглядно представлены в диаграмме 1.

Результат проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов





Все 16 обучающихся 11-х класса, которые присутствовали на экзамене, получили «зачет» за итоговое сочинение.

4.5.2.2. Результаты ЕГЭ

Проведение государственной итоговой аттестации организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 07.11.2018), Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году"

В течение 2020-2021 учебного года системно и целенаправленно велась работа учителями русского языка Смирновой Е.П. и математики Малиновской С.Г. по подготовке обучающихся 11 класса к ЕГЭ. Проводились тренировочные пробные ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору.

Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса в 2020–2021 учебном году – ***0*** *человек.*

Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса в 2020-2021 учебном году – 0%

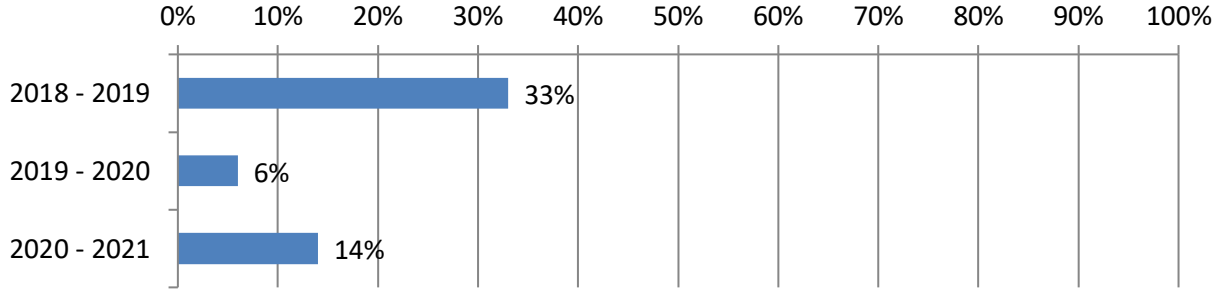
Учебный год	Кол-во выпускников	Выпущенные со справкой	Сдавшие повторно	Награжденные медалями
2018-2019	15	-	-	5
2019-2020	18	-	-	1
2020-2021	21	0	-	3

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 113 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году", аттестат с отличием в 2020-2021 учебном году выдавался лицам, имеющим итоговые оценки "отлично" по всем изучаемым предметам на уровне среднего общего образования и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА):

- в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ - не менее 70 баллов по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам;
- в случае прохождения выпускником 11 (12) класса ГИА в форме ГВЭ - отметки 5 баллов по учебным предметам "Русский язык" и "Математика".

Все обучающееся 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Количество выпускников МБОУ Большемурашкинская СШ, награжденных медалями «За особые успехи в учении»



Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2020-2021 учебном году – **3** человека.

Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2020-2021 учебном году – **14** %.

Результаты ЕГЭ за три года

Результаты ЕГЭ за три года представлены в таблице:

Учебный предмет	***Количество сдававших***	***Сдали***	***Средний балл***			***Наивысший балл***		
			2019	***2020***	***2021***	***2019***	***2020***	***2021***
Русский язык	21	21	76,7	70	79,95	98	100	98
Математика базовый уровень	0	0	4,75	-	-	5	-	-
Математика профильный уровень	13	13	64,7	48,2	55	78	70	82
Английский язык	3	3	60	62	54,3	72	62	93
География	0	0	58	-	-	58	-	-
Литература	2	2	69	-	78	69	-	84
Химия	0	0	44	90	-	63	90	-
Обществознание	15	14	59,6	48,3	68,9	86	81	90
История	7	7	60	54,3	69,9	60	64	77
Биология	3	3	58,9	54,75	57	69	76	59
Информатика	3	3	-	59	51	-	59	65
Физика	4	3	-	50	49	-	51	74

*Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку в 2021 году – **80** баллов.*
*Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике в 2021 году – **55** (профильный уровень).*

*Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса в 2020 - 2021 году – **0** человек.*

*Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса в 2020 - 2021 учебном году – **0** %.*

*Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса в 2020 - 2021 году – **0** человек.*

*Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса в 2020 – 2021 учебном году – **0** %.*

Численность выпускников 11 класса, получивших 2 неудовлетворительные отметки по ЕГЭ - 1 человек.

*Доля выпускников 11 класса, получивших 2 неудовлетворительные отметки по ЕГЭ – **4,8**%.*

4.6. Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

4.6.1. Всероссийская олимпиада школьников

4.6.1.1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Большемурашкинская СШ в 2021-2022 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 15.09.2021г. по 27.10.2021г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.
Школьный этап ВсОШ был организован в соответствии со следующими нормативными документами:
Нормативные документы. Федеральный уровень
Приказ Минпросвещения от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»
Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году
Нормативные документы. Региональный уровень
Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.01.2021 № 316-01-63-83/21 "О внесении изменений в приказ министерства образования Нижегородской области от 9 июня 2014 г. № 1379"
Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 31.08.2021 № 316-01-63-2102/21 "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году"
Нормативные документы. Муниципальный уровень
Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района № 228-о от 09.09.2021г «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году»
Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района № 236-о от 13.09.2021г «О утверждении составов оргкомитетов, муниципальных предметных комиссий, жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, аппеляционных комиссий по общеобразовательным предметам в Большемурашкинском районе в 2021-2022 учебном году»
Нормативные документы. Уровень ОО
Приказ МБОУ Большемурашкинская СШ № 326-о от 09.09.2021 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ Большемурашкинская СШ закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

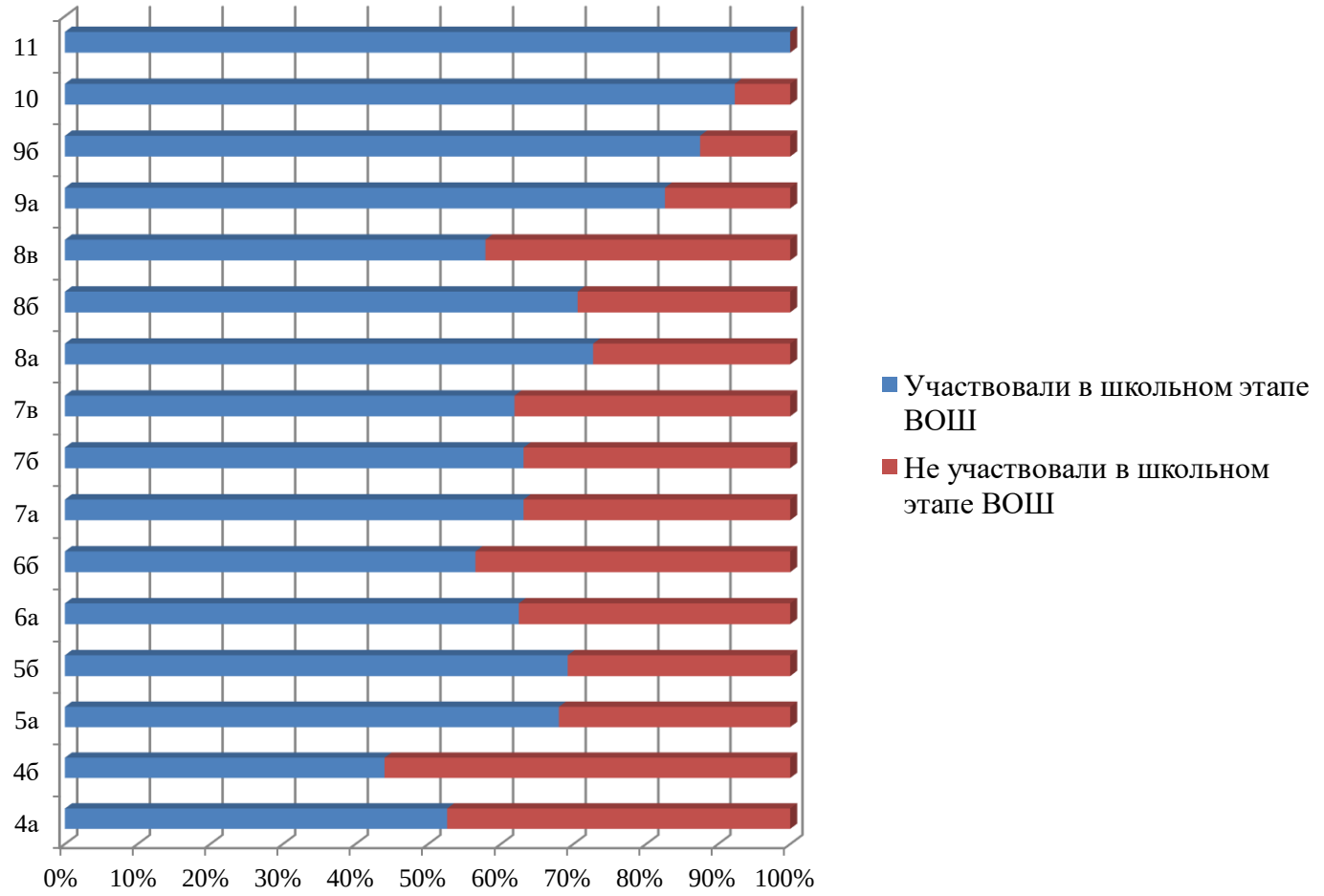
Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказам МБОУ Большемурашкинская СШ.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 228 учащихся 4–11-х классов – 58 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 17 предметных олимпиадах. В МБОУ Большемурашкинская СШ на уровнях основного общего образования и среднего общего образования были проведены олимпиады по следующим учебным предметам: «Английский язык», «Астрономия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Литература», «Математика», «Немецкий язык», «Право», «Русский язык», «ОБЖ», «Обществознание», «Технология», «Физика», «Физическая культура», «Химия». На уровне начального общего образования организованы олимпиады по учебным предметам «Математика» и «Русский язык». Олимпиады по предметам «Математка», «Биология». «Химия», «Физика», «Астрономия» и «Информатика» были организованы на сайте образовательного центра «Сириус».

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 21 4-го класса в олимпиадах по математике и русскому языку.

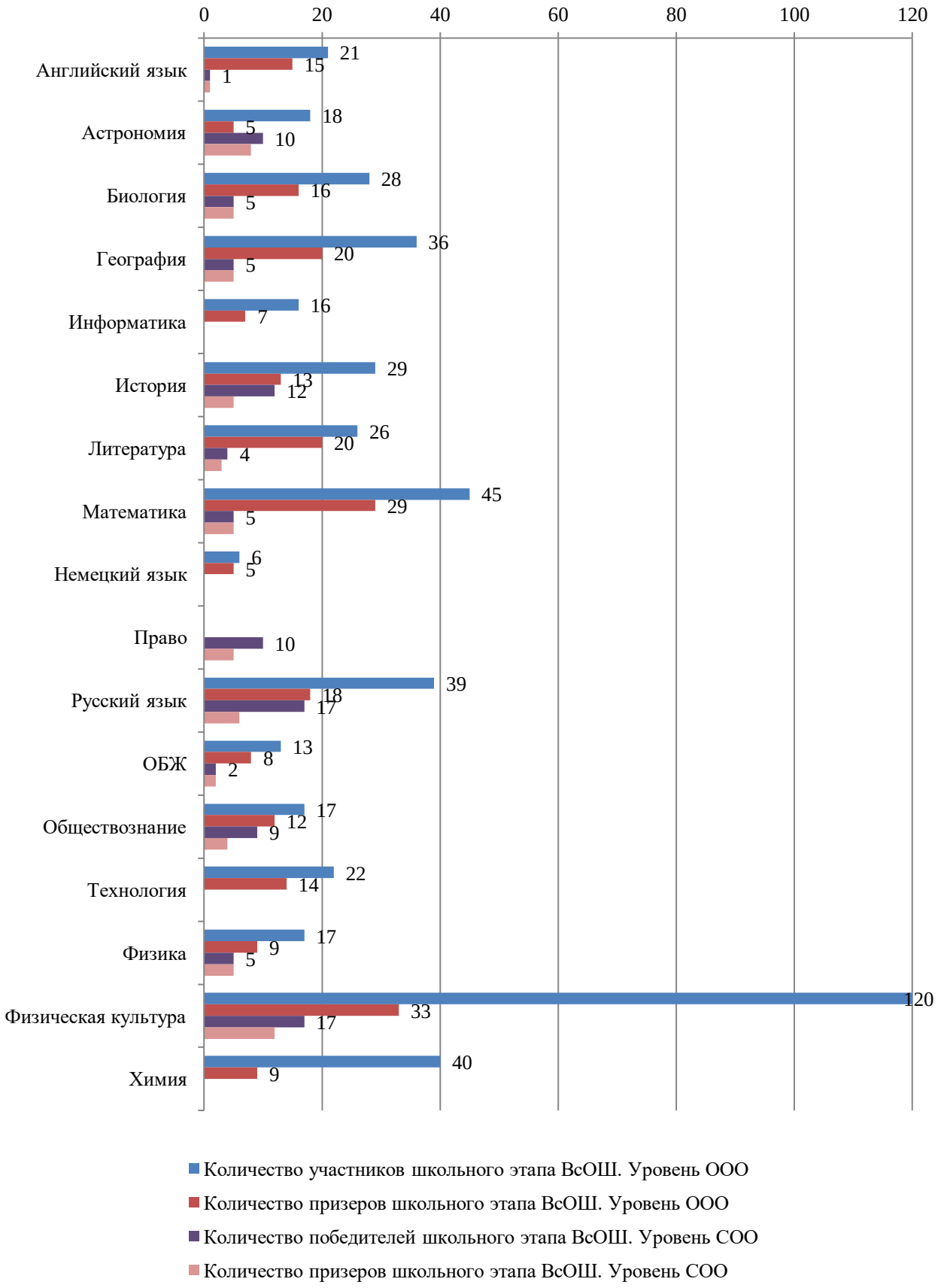
Информация о количестве обучающихся участвовавших в школьном этапе ВсОШ

	4а	*4б*	*5а*	*5б*	*6а*	*6б*	*7а*	*7б*	7в	8а	8б	8в	9а	9б	10	11	*Итого*
Общее количество обучающихся	19	25	25	26	24	23	19	19	21	22	17	19	23	24	13	16	335
Количество участников школьного этапа ВОШ	10	11	17	18	15	13	12	12	13	16	12	11	19	21	12	16	228
Количество участников школьного этапа ВОШ (%)	56	44	68	69	63	57	63	63	62	73	71	58	83	88	92	100	68



Информация о количестве участников, победителей и призёров школьного этапа олимпиады по каждому предмету представлены в таблице.

Предмет	***Количество участников школьного этапа ВсОШ***								***Доля участников от общего количества обучающихся в классах***
	Уровень НОО		***Уровень ООО***		***Уровень СОО***		***Итого по школе***		
	Всего участников	***Из них победителей и призёров***	***Всего участников***	***Из них победителей и призёров***	***Всего участников***	***Из них победителей и призёров***	***Всего участников***	***Из них победителей и призёров***	
Английский язык			21	15	1	1	22	16	8%
Астрономия			18	5	10	8	28	13	10%
Биология			28	16	5	5	33	21	11%
География			36	20	5	5	41	25	14%
Информатика			16	7			16	7	5%
История			29	13	12	5	41	18	14%
Литература			26	20	4	3	30	23	10%
Математика	18	3	45	29	5	5	68	37	20%
Немецкий язык			6	5			6	5	3%
Право					10	5	10	5	34%
Русский язык	9	3	39	18	17	6	65	27	19%
ОБЖ			13	8	2	2	15	10	13%
Обществознание			17	12	9	4	26	16	11%
Технология			22	14			22	14	10%
Физика			17	9	5	5	22	14	11%
Физическая культура			120	33	17	12	137	45	47%
Химия			40	9			40	9	30%
Итого	27	6	493	233	102	66	622	305	186%


0
20
40
60
80
100
120
Английский язык
21
15
1
Астрономия
18
5
10
Биология
28
16
5
География
36
20
5
Информатика
16
7
История
29
13
12
Литература
26
20
4
Математика
45
29
5
Немецкий язык
6
5
Право
10
Русский язык
39
18
17
ОБЖ
13
8
2
Обществознание
17
12
9
Технология
22
14
Физика
17
9
5
Физическая культура
120
33
17
Химия
40
9
Количество участников школьного этапа ВсОШ. Уровень ООО
Количество призеров школьного этапа ВсОШ. Уровень ООО
Количество победителей школьного этапа ВсОШ. Уровень СОО
Количество призеров школьного этапа ВсОШ. Уровень СОО

Информация об участниках, победителях и призёрах школьного этапа ВсОШ по классам

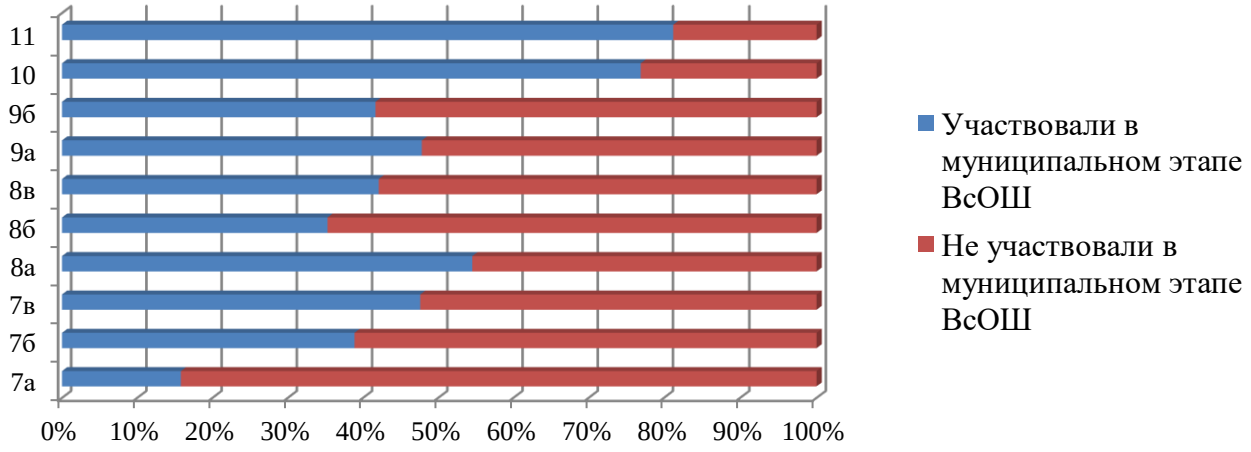
	4а	*4б*	*5а*	*5б*	*6а*	*6б*	*7а*	*7б*	7в	8а	8б	8в	9а	9б	10	11	*Итого*
Общее количество обучающихся	19	25	25	26	24	23	19	19	21	22	17	19	23	24	13	16	335
Количество участников школьного этапа ВсОШ	16	11	28	45	25	28	25	29	34	70	31	33	69	78	33	67	622
Количество победителей школьного этапа ВсОШ	0	2	6	7	5	7	5	6	6	11	4	3	13	18	10	17	120
Количество призёров школьного этапа ВсОШ	2	2	8	14	7	9	7	8	13	20	9	10	18	20	15	23	185
Количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ	2	4	14	21	12	16	12	14	19	31	13	13	31	38	25	40	305
Результативность участия (%)	13	36	50	47	48	57	48	48	56	44	42	39	45	49	76	60	49

4.6.1.2. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Большемурашкинская СШ в 2020-2021 учебном году

Участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района от 29 октября 2021 г. № 280-о "Об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 году", были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МБОУ Большемурашкинская СШ в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Большемурашкинская СШ. Были проведены олимпиады по следующим предметам: «Английский язык», «Астрономия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Литература», «Математика», «Право», «Русский язык», «ОБЖ», «Обществознание», «Технология», «Физика», «Физическая культура», «Химия».

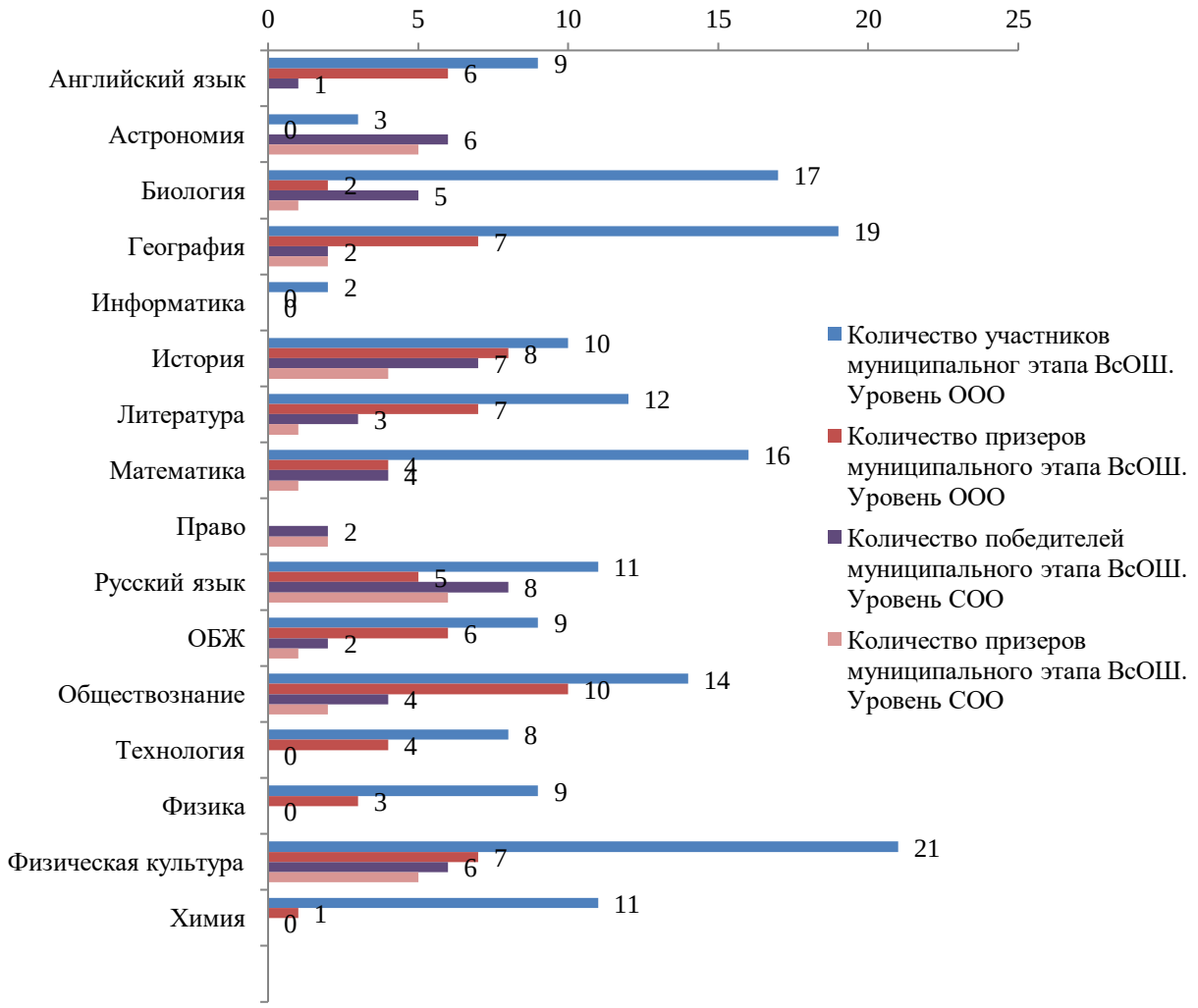
Информация о количестве обучающихся участвовавших в муниципальном этапе ВсОШ

	7а	*7б*	7в	8а	8б	8в	9а	9б	10	11	*Итого*
Общее количество обучающихся	19	19	21	22	17	19	23	24	13	16	193
Количество участников муниципального этапа ВсОШ	3	7	10	12	6	8	11	10	10	13	90
Доля участников муниципального этапа ВОШ (%)	16	37	48	55	35	42	48	42	77	81	47



Информация о количестве участников, победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по каждому предмету представлены в таблице.

Предмет	***Количество участников муниципального этапа ВсОШ***						***Доля участников от общего количества обучающихся в классах***
	Уровень ООО		***Уровень СОО***		***Итого по школе***		
	Всего участников	***Из них победителей и призёров***	***Всего участников***	***Из них победителей и призёров***	***Всего участников***	***Из них победителей и призёров***	
Английский язык	9	5	1	0	10	5	5%
Астрономия	3	0	6	4	9	4	5%
Биология	17	2	5	1	22	3	11%
География	19	7	2	2	21	9	11%
Информатика	2	0	0	0	2	0	1%
История	10	8	7	4	17	12	9%
Литература	12	7	3	1	15	8	8%
Математика	16	4	4	1	20	5	10%
Право	-	-	2	2	2	2	7%
Русский язык	11	5	8	6	19	11	10%
ОБЖ	9	6	2	1	11	7	8%
Обществознание	14	10	4	2	18	12	15%
Технология	8	4	0	0	8	4	7%
Физика	8	3	0	0	8	3	4%
Физическая культура	21	7	6	5	27	12	14%
Химия	11	1	0	0	11	1	8%
Итого	171	69	50	29	220	98	120%



Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам обществознание, физическая культура, русский язык, математика, биология, география. Очень низкий показатель по предмету информатика.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/22 учебном году, утвержденного приказом Управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района от 20.12.2021 № 364-о, составлен список победителей и призёров учащихся МБОУ Большемурашкинская СШ.

Информация об участниках, победителях и призёрах муниципального этапа ВсОШ по классам

	7а	*7б*	7в	8а	8б	8в	9а	9б	10	11	*Итого*
Общее количество обучающихся	19	19	21	22	17	19	23	24	13	16	193
Количество участников школьного этапа ВсОШ	4	11	17	40	13	19	27	39	22	28	220
Количество победителей школьного этапа ВсОШ	0	0	5	10	0	3	1	4	7	6	36
Количество призёров школьного этапа ВсОШ	2	3	1	10	4	7	11	8	9	7	62
Количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ	2	3	6	20	4	10	12	12	16	13	98
Результативность участия (%)	50	27	35	50	31	53	44	31	73	46	45

Обучающийся 11 класса, победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, принял участие в региональном этапе ВсОШ по истории (34 место из 53).

4.6.2. Результативность участия в научно-практических конференций

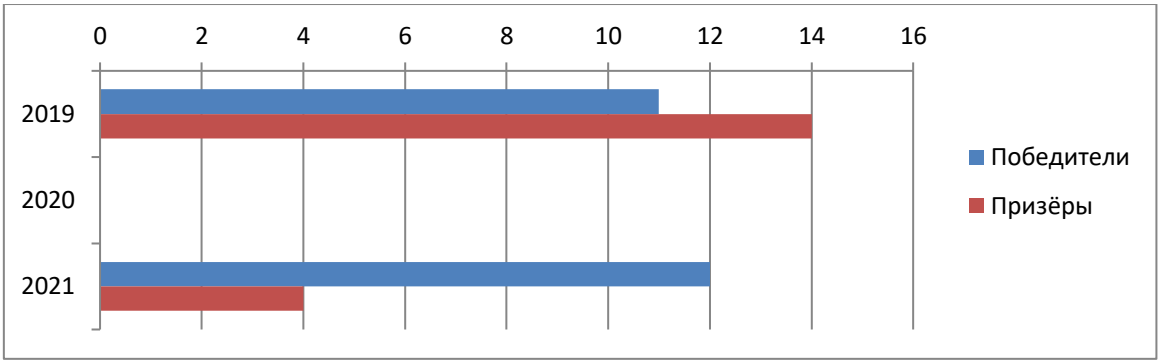
Итоги муниципальной научно-практической конференции обучающихся. 2020-2021 учебный год.

Секция	***Количество участников***	***Количество победителей***	***Количество призёров***
Русский язык и литература	0	0	0
Английский язык	4	2	2
Химия	0	0	0
География	1	1	0
Биология	2	1	1
Математика	3	2	1
Физика	2	2	0
Информатика	1	1	0
Экономика	0	0	0
История, обществознания, краеведение	0	0	0
Технология	2	2	0
Здоровьесбережение	1	1	0
Итого	16	12	4

Динамика участия обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ в районной НПК

В 2020 году районная научно-практическая конференция не проводилась.

Год	**Количество участников НПК из МБОУ Большемурашкинская СШ**	**Количество победителей**	**Количество призёров**
2019	30	11	14
2020	-	-	-
2021	16	12	4



4.4.3. Результаты
участия в смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях обучающихся
МБОУ Большемурашкинская СШ

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Результат		
			Победитель	Призер	Участник
Муниципальный	33	450	113	117	65
Зональный	2	32	0	4	0
Региональный	12	39	3	10	26
Всероссийский	1	3	2	0	0
Всего	48	524	118	131	91

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1162 человека/ 225 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	633 человек / 122 %
Регионального уровня	13 человек / 2,5 %
Федерального уровня	2 человек / 0,4%
Международного уровня	0 человек 0/ 0%

5. Востребованность выпускников

Сведения о продолжении образования выпускников
МБОУ Большемурашкинская СШ в 2021 году

№ п/п	*Выпускники общеобразовательных учреждений*	*Гогд*	*Кол-во выпускников*	*Продолжили обучение*								
				10 класс	*ВСШ*	*НПО*	*СПО*	*ВПО*	*Работаю т*	*Курсы*	*ВС РФ*	*работаю т, не*
1.	Выпускники со средним (полным) общим образованием	2019	15	х	0	0	2	12	1	0	0	0
		2020	20	х	0	0	2	13	0	0	2	1
		2021	21	х	0	0	3	17	1	0	0	0
2.	Выпускники с основным общим образованием	2019	45	20	0	0	24	0	0	0	0	1
		2020	53	20	0	0	33	0	0	0	0	0
		2021	46	9	0	0	35	0	2	0	0	0

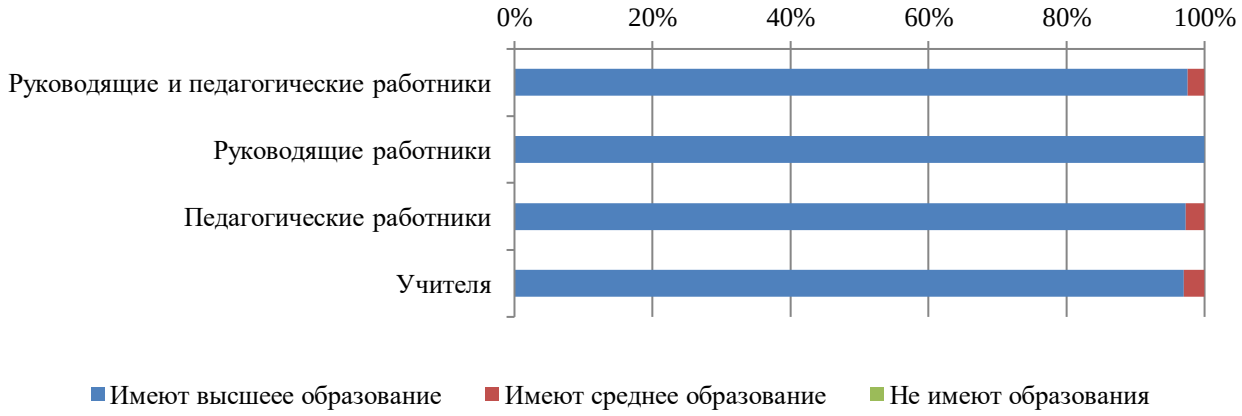
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94%.

7. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Сведения об образовании педагогических и руководящих работников *МБОУ Большемурашкинская СШ*

Наименование показателя	***Всего, человек***	***Из них имеют образование***				***Не имеют образования***
		Имеют высшее профессиональное образование	***В том числе педагогическое***	***Имеют среднее профессиональное образование***	***В том числе педагогическое***	
Численность руководящих и педагогических работников	42	41	40	1	1	0
Численность руководящих работников	4	4	3	0	0	0
Педагогические работники	38	37	37	1	1	0
Учителя	34	32	32	1	1	0



Общая численность педагогических работников на 1 января 2022г. составляет – 38 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – **37** человек.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – **97,4**%.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – **37** человек.
Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – **97,4**%.

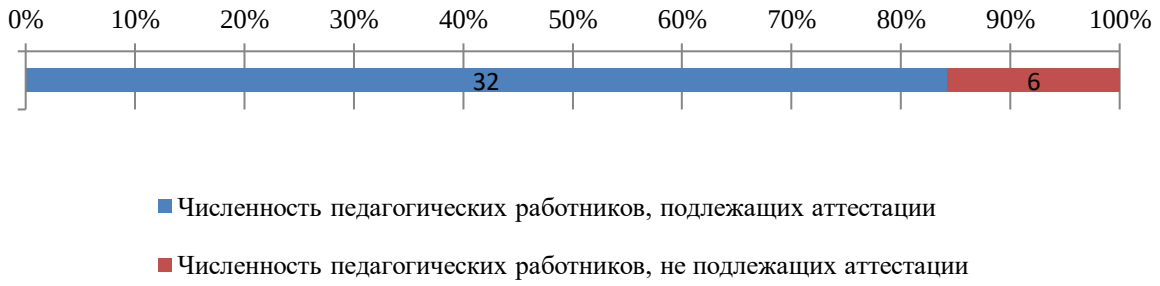
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – **1** человек.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – **2,6** %.

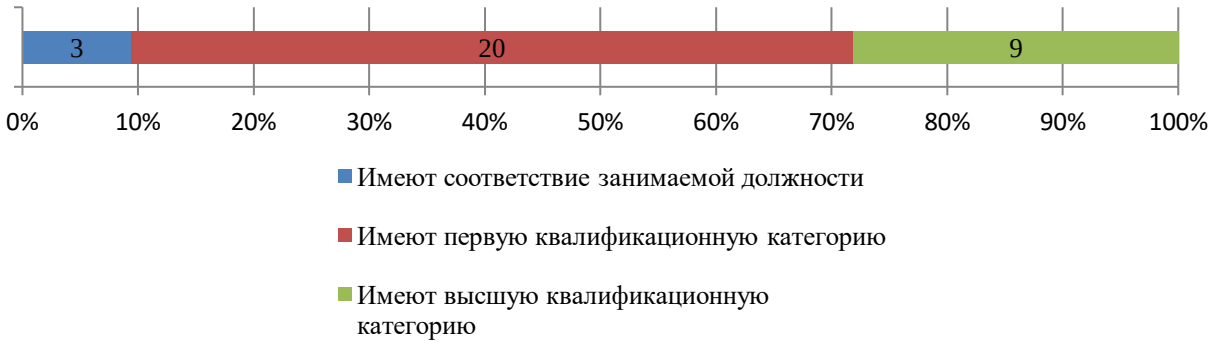
7.2. Сведения о квалификации педагогических работников. 01.01.2022г.

	Количество (чел.)	***Процент от общего количества педагогических работников (%)***
Всего педагогических работников	38	100
Численность педагогических работников, подлежащих аттестации	32	84
Количество аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации	32	100
Имеют соответствие занимаемой должности	3	8
Имеют первую квалификационную категорию	20	53
Имеют высшую квалификационную категорию	9	23

Количество педагогических работников, подлежащих аттестации



Количество аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации



Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **29** человек.

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **76**%.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **20** человек.

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **53**%.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности педагогических работников – 9 человек.

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **23**%.

7.3. Сведения о стаже педагогических работников. 01.01.2022г.

Наименование показателей	***Всего***	***Из них имеют общий стаж работы***							
		До 3	***От 3 до 5***	***От 5 до 10***	***От 10 до 15***	***От 15 до 20***	***От 20 до 25***	***От 25 до 30***	***30 и более***
Численность руководящих и педагогических работников	42	3	0	3	7	1	1	8	19
Численность руководящих работников	4	0	0	0	1	0	0	1	2
Педагогические работники	38	3	0	3	6	1	1	7	17
Учителя	34	3	0	2	5	1	1	7	15

Наименование показателей	***Всего имеют педагогический стаж***	***Из них имеют педагогический стаж работы***							
		До 3	***От 3 до 5***	***От 5 до 10***	***От 10 до 15***	***От 15 до 20***	***От 20 до 25***	***От 25 до 30***	***30 и более***
Численность руководящих и педагогических работников	42	5	1	2	4	2	3	7	18
Численность руководящих работников	4	0	0	0	0	1	1	1	1
Педагогические работники	38	5	1	2	4	1	2	6	17
Учи теля	34	4	1	1	4	1	2	6	15

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет –**6** человек.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – **16**%.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет – **17** человек.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет – **44**%

7.4. Сведения о возрасте педагогических работников

Наименование показателей	***Всего***	***Число полных лет по состоянию на 01.01.2021***								
		Моложе 25	***25-29***	***30-34***	***35-39***	***40-44***	***45-49***	***50-54***	***55-59***	***60 и более***
Численность руководящих и педагогических работников	42	3	1	5	6	1	8	7	9	2
Численность руководящих работников	4	0	0	0	1	0	2	1	0	0
Педагогические работники	38	3	1	5	5	1	6	6	9	2
Учи теля	34	3	0	3	5	1	6	5	9	2

*Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет –***4** человека.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – **11**%.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – **11** человек.
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – **29**%.

7.5. Сведения о курсовой подготовке педагогических и административно-хозяйственных работников

7.5.1. Сведения о курсовой подготовке по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности

Категория	**чел.**	**%**
Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года	42 чел.	100 %
Из них педагогических работников	38 чел.	100 %

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – **42** человек.

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации

деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – **100**%.

7.5.2. Сведения о курсовой подготовке по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов

Категория	**чел.**	**%**
Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года	41 чел.	97,6 %
Из них педагогических работников	38 чел.	100 %

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – **41** человек.

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – **97,6**%.

8. Совершенствование условий реализации образовательных программ

8.1. Основные лицензионные требования к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности

Основные лицензионные требования к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности деятельности изложены в п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 (далее по тексту – Положение). К основным лицензионным требованиям относятся:

- наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам;
- наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами;
- наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;

- наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, в соответствии со статьей 18 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", а также статьи 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

8.2. Создание условий для организации коррекционного обучения

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В школе в 2021-2022 учебном году в МБОУ Большемурашкинская СШ обучаются 10 детей-инвалидов, 15 обучающихся с ЗПР (из них 2 ребенок с РАС), 2 обучающихся с РАС.
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающимся школы при возникновении необходимости предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В 2021—2022 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В 2021—2022 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В 2021—2022 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены. Учащийся с РАС обучается индивидуально на дому.
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	а) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: • Развитие психомоторных и сенсорных процессов • Развитие интеллектуальных способностей • Коррекция речевых нарушений • Развитие зрительного восприятия • Социальная адаптация

		• Развитие словесно-логического мышления • Речь и культура общения б) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами; в) организация классных часов и бесед
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: • возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; • работа с семьей обучающегося; • методическая работа с учителями; • организация воспитательной работы с обучающимися; оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

8.3. Обеспеченность профильного обучения

Материально техническая база МБОУ Большемурашкинская СШ соответствует задачам реализации ООП СОО, имеет необходимое оснащение для создания образовательной и социальной среды. Развитие материально-технической базы ОО осуществляется самой ОО в пределах, закрепленных за ним бюджетных и собственных средств. В оперативном управлении МБОУ Большемурашкинская СШ находится нежилое 3-х этажное здание площадью 5184 кв.м, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 10917 кв.м.

В соответствии с требованиями Стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 в МБОУ Большемурашкинская СШ реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с учащимися и родителями создана материально-техническая база, которая содержит:

Оценка материально-технических условий реализации ООП СОО

Наименование помещений	Количество, ед.	Общая площадь, кв. метров
1. Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников:		
Кабинеты начальной школы	10	475
основ информатики и вычислительной техники	2	104
физики	1	69
химии	1	73
биологии	2	105
географии	1	48
основ безопасности и жизнедеятельности	1	51
иностранного языка	3	151,5
русский язык	4	204
математика	3	149
музыка	1	52
история	3	156,5
изо	1	49
Мастерские для трудового обучения	1	72

Кабинет домоводства	1	51
2. Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством		
Лаборантская химии	1	16
Лаборантская физики	1	17
Лаборантские биологии	1	17
3. Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством		
Кабинет музыки	1	52
Кабинет ИЗО	1	49
4. Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой		
Библиотека	1	84
5. Актовые и хореографические залы		
Актовый зал	1	128
6. Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём		
Спортивный зал	1	193
7. Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков		
Обеденный зал	1	124 на 132 посадочных места площадь на I посадочное место - 0,94 $м^2$
8. Помещения для медицинского персонала		
Медицинский пункт (кабинет)	1	20
9. Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе		
Кабинет директора	1	32
Кабинет секретаря	1	16,8
Учительская	1	31
Кабинет заведующего хозяйством	1	14,5
Кабинет заместителей директора	1	36
10. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, для организации образовательной деятельности с детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья		
Кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой	1	55
Кабинет социального педагога	1	
11. Гардеробы, санузлы, места личной гигиены		
Гардероб	1	49
Туалетные комнаты	13	152
12. Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон		
Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	1	10917
13. Прочие вспомогательные помещения		

Коридоры	1476
Лестничная клетка	213

Все кабинеты учебными досками, мебелью.

Информационно-методические условия реализации ООП СОО

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ Большемурашкинская СШ.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям, и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Характеристика информационно-технического оснащения

1.

Показатели	*Показатели ОУ*
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в образовательной деятельности, в том числе нетбуков, из них:	115
- количество ПК и ноутбуков	66
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в образовательной деятельности	4,5
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть / нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	35
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

2.

Помещения	*Общее количество кабинетов*	*Оснащены компьютерной техникой*
Кабинеты начальной школы	10	10

Информатики	2	32
физики	1	1
химии	1	1
биологии	2	2
географии	1	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1	1
иностранного языка	3	3
русский язык	4	4
математика	3	13
музыка	1	1
история	3	3
изо	1	6
Мастерские для трудового обучения	1	1
Кабинет домоводства	1	1
Всего	***35***	***80***
Спортивный зал	1	-
Актовый зал	1	1
Библиотека	1	3
Всего	***38***	***84***

Создание информационно-образовательной среды

№ п/п	**Необходимые средства**	**Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии**	**Кол-во/сроки создания условий**
1.	Технические средства	• Мультимедийный комплекс	5
		• мультимедийный проектор	35
		• принтер монохромный	26
		• принтер цветной	3
		• сканер	8
		• факс	2
		• МФУ	23
		• МФУ с цветной печатью	1
		• цифровой фотоаппарат;	3
		• видеокамера	2
		• веб-камера	6
		• компьютеры:	132
		✓ ноутбуки для учителей	24
		✓ ноутбуки для учащихся	42
		• интерактивная доска	14
		• конструктор, позволяющий создавать • компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью	5
		• Цифровая лаборатория по биологии	3
		• Цифровая лаборатория по химии	3
		• Цифровая лаборатория по физике	3
		• цифровой микроскоп;	1
		• источник питания	1
		• аккустическая система	2

2.	Программные инструменты	• операционные системы и служебные инструменты; • клавиатурный тренажёр; • текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; • графический редактор для обработки растровых изображений; • графический редактор для обработки векторных изображений; • музыкальный редактор; • редактор подготовки презентаций; • редактор видео; • редактор звука; • виртуальные лаборатории по учебным предметам (химия, информатика); • среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; • среда для интернет-публикаций; • редактор интернет-сайтов;	Имеется в наличии
3.	Отображение образовательной деятельности в информационной среде	• Сайт МБОУ Большемурашкинская СШ • электронный дневник «Образовательная платформа Нижегородской области»	Функционирует с 2009 г. с 2020 г.
4.	Компоненты на бумажных носителях:	• Объем библиотечного (книжного) фонда • Учебники • Учебные пособия • Художественная литература • Справочный материал	19138 14525 570 3703 340
5.	Компоненты на CD и DVD:	• электронные учебники • электронные дополнительные учебные пособия • электронная справочная и энциклопедическая литература; • художественные тексты на электронных носителях.	0 127 160 63

Скорость подключения к сети Интернет – 100 Мбит/с. Установлены две точки Wi-Fi. К сети Интернет подключено 100 компьютеров. В локальной сети ОО – 100 компьютеров.
Фильтрация контента осуществляется фирмой-провайдером и программой NetPolice.
В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.
Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинетах информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.
В целях прозрачности информации создан сайт, bm-school.ucoz.ru сайт своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении.
С 2021 года учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном дневнике

«Образовательная платформа Нижегородской области».
Создание информационно-образовательной среды школы требует активного освоения информационно-коммуникационных технологий. 100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

Библиотека, является частью информационно-образовательной среды МБОУ Большемурашкинская СШ. Библиотека занимает изолированное помещение и отдельное хранилище школьных учебников. Библиотека оснащена компьютером, принтером, медиа-аппаратурой, имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека имеет общую площадь – 84 кв.м. В структуру школьной библиотеки входят абонемент, совмещенный с читальным залом, методический кабинет.
В методическом кабинете размещена научно-методическая и педагогическая литература, нормативно-правовая документация. Абонемент оснащен рабочим местом библиотекаря, стеллажами, столами и стульями. Большой популярностью у учеников является работа в читальном зале на 20 посадочных мест и установленными компьютерами, для открытого доступа учащихся и учителей к библиотечному фонду, с выходом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом. Учащиеся имеют возможность в комфортных условиях подготовить рефераты, доклады, домашние задания, почитать любимые журналы, ознакомиться с новой выставкой.

Рабочее место библиотекаря также оснащено компьютером, с выходом в Интернет, принтером, сканером и ксероксом. Это помогло начать и продолжить работу по созданию электронного каталога библиотеки. Помимо этого мы имеем и продолжаем комплектовать аудиовизуальные материалы и компакт-диски. Также создан электронный каталог образовательных интернет-ресурсов.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося в 2021 году – ***29,19***

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

*С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – **Да;***
*С медиатекой – **Да;***
*Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – **Да;***
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки
*С контролируемой распечаткой бумажных материалов – **Да.***

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	517 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	228 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	226 / 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96 – средняя оценка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,56 – средняя оценка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	1162 человека/

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	225 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	633 человек / 122 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек / 2,5 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек / 0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человек/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2 человека / 0,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 76 %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 23%
1.29.2	Первая	20 человек/ 53 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человека/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 97,6%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	517 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,1 кв.м