

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. главы администрации
Большемурашкинского
муниципального округа
Масанов А.А.
«03» сентября 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Большемурашкинская СШ»
Козлова Е.Е.
« » 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
МО МВД России
"Княгининский"
Харитонов И.А.
«03» 10 2024г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Большемурашкинская средняя школа»

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО.	
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учащихся)	2
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	3
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательной организации	10
4. Маршрут движения автобуса образовательной организации	11
5. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации	1
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством	1
IV. Приложение	

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Большемурашкинская средняя школа»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606360, Нижегородская область, р.п. Большое
Мурашкино, ул. Школьная, д. 20

Фактический адрес ОО: 606360, Нижегородская область, р.п. Большое
Мурашкино, ул. Школьная, д. 20

Руководители ОО:

Директор Козлова Елена Евгеньевна +7 (83167) 5-29-04

Заместитель директора Телицына Ольга Евгеньевна +7 (83167) 5-18-89

Заместитель директора Круглова Анастасия Сергеевна +7 (83167) 5-18-89

Заведующий хозяйством Ежов Владимир Олегович +7 (83167) 5-31-62

Ответственные работники
муниципального органа
образования

главный специалист управления образования и
молодежной политики

Гаушева Марина Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

+7 (83167) 5-17-59

(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

инспектор (по пропаганде БДД)

ОГИБДД

МО МВД России

"Княгининский"

Колосова Нелли Николаевна

(фамилия, имя, отчество)

+7 (83166) 4-27-34

(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

преподаватель-организатор ОБЖ

(должность)

Зыбин Алексей Викторович

(фамилия, имя, отчество)

+7 (83167) 5-29-04

(телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС:

Директор МБУ "Благоустройство"

Столяров Геннадий Альбертович
(фамилия, имя, отчество)

+7(83167) 5-11-76
(телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*:

ООО "Профессионал – СтройРесурс"

Кузнецов Александр Леонидович
(фамилия, имя, отчество)

+7(831)41-49-999
(телефон)

Количество учащихся 514

Количество классов 24

Наличие приказа директора ОО (01 сентября 2022г. № 352) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) Зыбин Алексей Викторович, преподаватель организатор ОБЖ, 883167 5-29-04

Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классах

Да	Нет
✓	

б) 5-8 классах

Да	Нет
✓	

в) 9-11

классах

Да	Нет
✓	

Сколько преподавателей в течение 5 лет прошли курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД и где 2 преподавателя, ООО «Агентство Транспортной Безопасности», 16 декабря 2020г.

Наличие паспорта дорожной безопасности (дата утверждения, его соответствие реальному УДС) 16 октября 2023г. соответствует

Организация образовательного процесса.

В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

1-4 классы – 3 часа, предмет – Окружающий мир; 8 класс -3 часа, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»; 11 класс – 1 час «Основы безопасности жизнедеятельности».

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

(указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина)

Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение _____ имеется _____

Общешкольные мероприятия, запланированные на новый учебный год (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.)

Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание ПДД; Акция «Засветись»; Онлайн тестирование по ПДД для 1-11 классов; Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения; Областной конкурс «Страна Безопасности»; Областной конкурс «Безопасный патруль»; Проведение мероприятий в ДОЛ «Радуга» по профилактике ДДТТ и др.

Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» _____ 38 _____

Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) _____ имеется _____ 30.08.2024г.

Учебно-методическое обеспечение.

Наличие и использование печатных средств обучения _____ имеется _____

Наличие и использование электронных средств обучения _____ имеется _____

Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД; имеется

б) плакаты по первой помощи при ДТП; имеется

в) дидактические игры; имеется

г) видеофильмы; имеется

д) карточки-задания по ПДД; имеется

е) рабочие тетради; имеется

Иное _____

Диагностический материал:

а) контрольные задания; имеется

б) диагностические тесты; имеется

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся;
что еще имеется

Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ; имеется

б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий; имеется

в) методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД; имеется

г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по
предупреждению ДДТТ имеется

д) наличие и заполняемость страницы «Дорожная безопасность» на сайте
образовательной имеется

Материально-техническое обеспечение.

Кабинет по БДД (имеется или нет) имеется

Оборудование кабинета по БДД имеется

стенд магнитный по ПДД

Какие классы занимаются в кабинете 8-11

Уголки по БДД (имеются или нет) имеются

Количество уголков четыре

Где располагаются в кабинете ОБЖ, на этажах

Какие вопросы (рубрики) освещают 1. правила поведения на дорогах, 2.

Периодичность обновления раз в год

64.3. Наличие детской транспортной площадки с дорожной разметкой и
комплектom знаков (автогородков) нет

Какие классы занимаются на площадке (в автогородке) _____

Имеется ли график работы площадки (автогородка) _____

Отряд ЮИД.

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) _____

Командир отряда (Ф.И.О., класс) _____

Наличие плана работы отряда на учебный год _____

Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие) _____

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в ОО имеется

Владелец автобуса МБОУ «Большемурашкинская СШ»

Время занятий в ОО: с 8:00 до 14:40, в одну смену

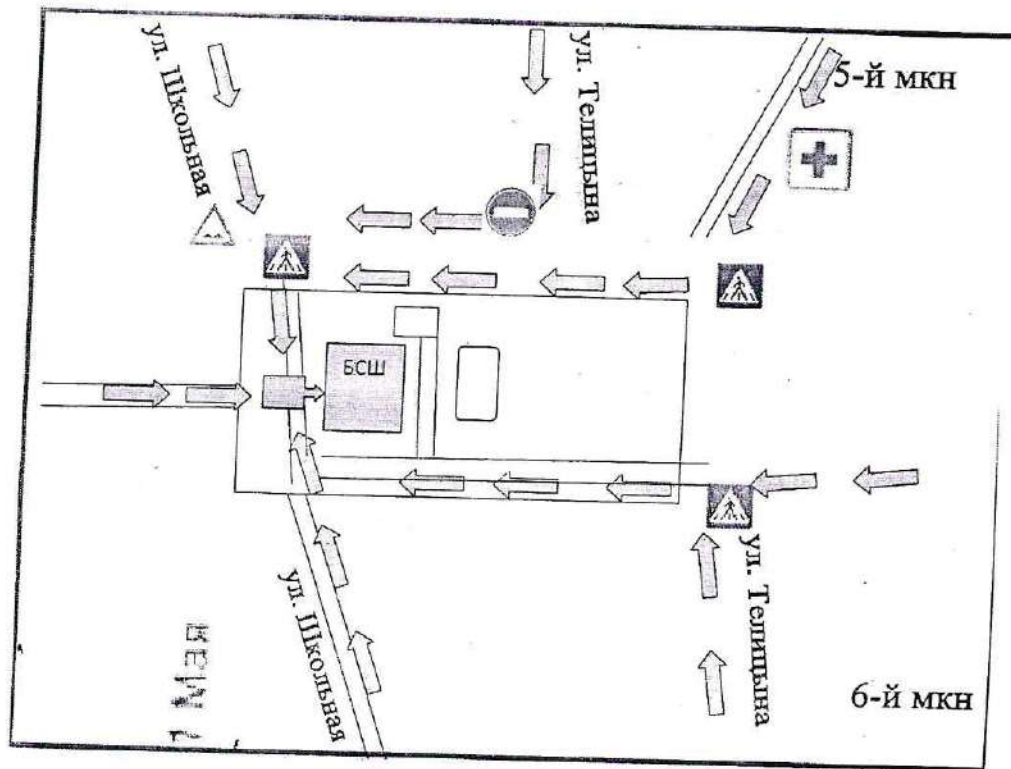
внеклассные занятия: 15:00 – 20:00

Телефоны оперативных служб:

02 или 102, 03 или 103, 112

II.1. План-схемы ОУ

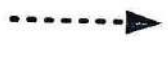
План-схема района расположения ОО,
пути движения транспортных средств и детей (учащихся)



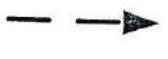
II.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательной организации



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения

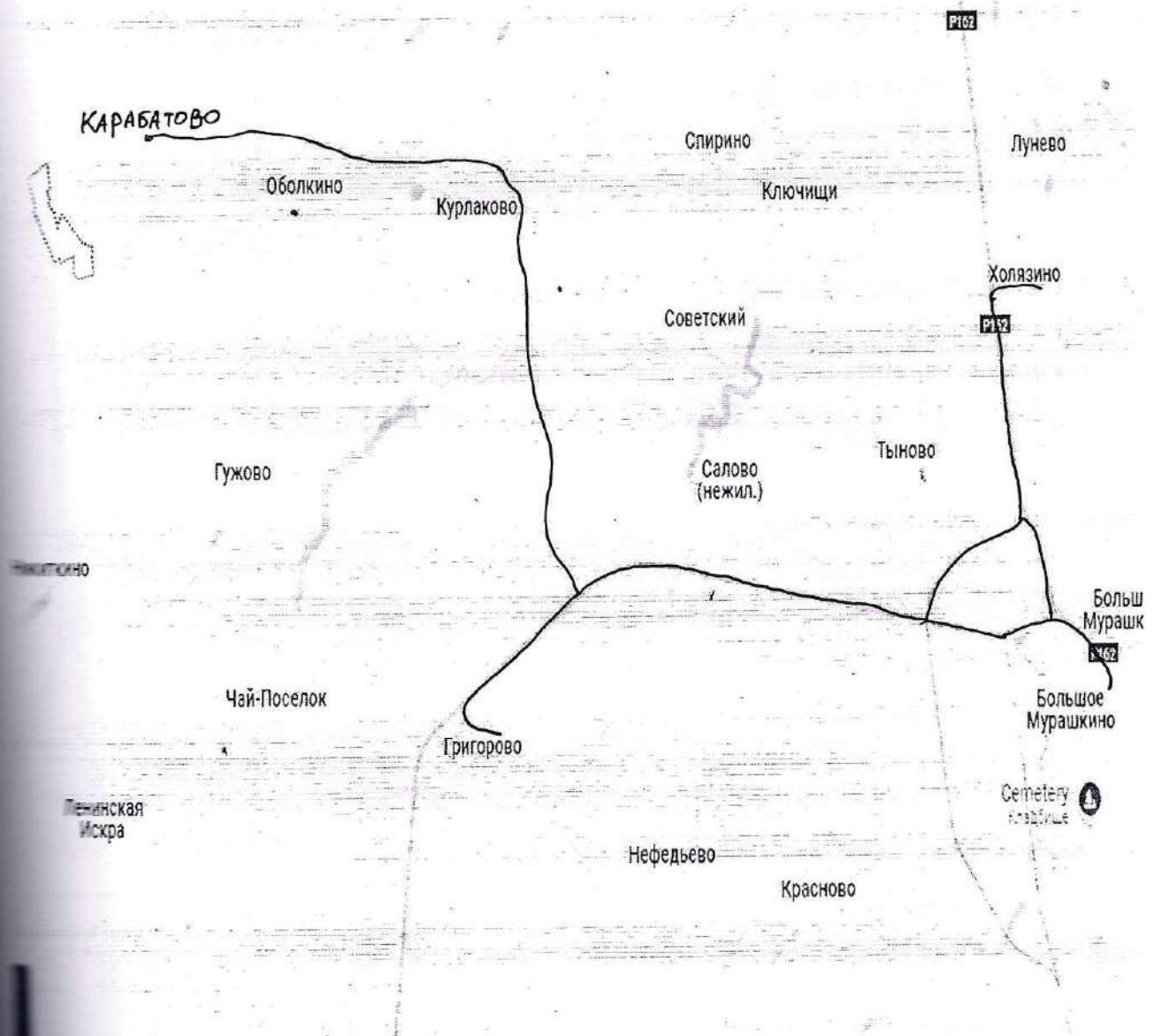


- движение детей и подростков на территории образовательного учреждения

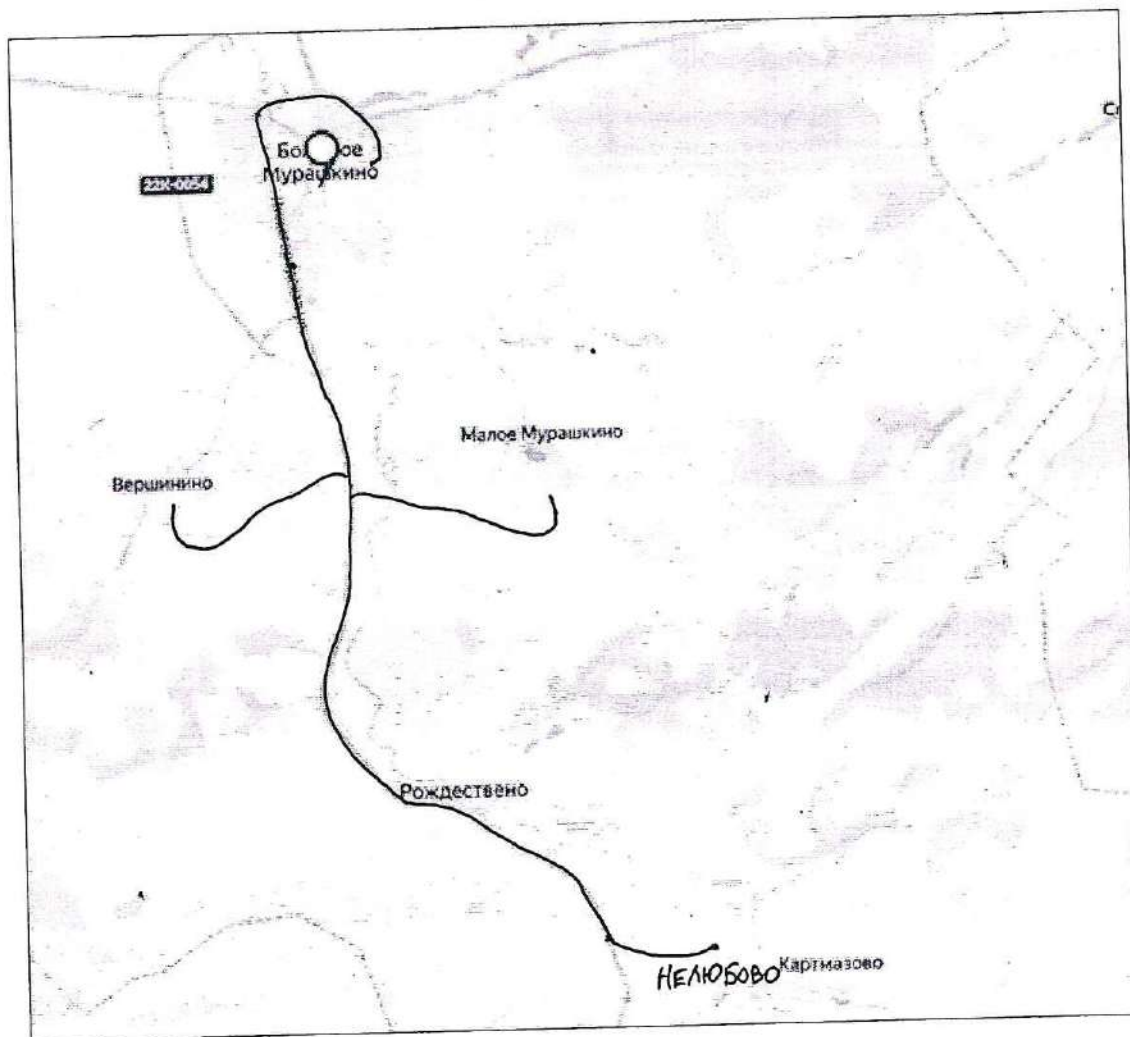


- место разгрузки/погрузки

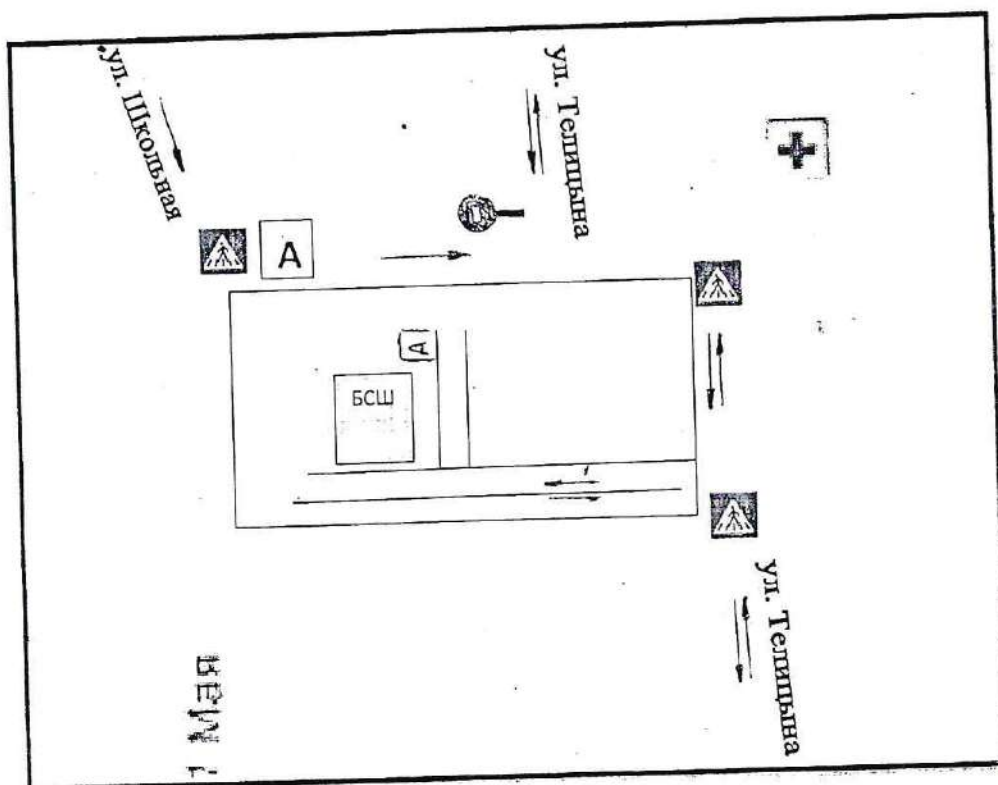
II.4. Схема движения школьного автобуса по маршруту Большое Мурашкино – Карабатово – Курлаково – Григорово – Холязино – Большое Мурашкино



II.ч. Схема движения школьного автобуса по маршруту Большое Мурашкино –
Нелюбово – Рождествено – Малое Мурашкино – Вершинино – Большое
Мурашкино



II.5. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации



А – остановка школьного автобуса

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальными транспортным средством.

1. Общие сведения

Марка ПАЗ- 320570-02

Модель ПАЗ – 320570-02

Государственный регистрационный знак Т427ММ 152

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам соответствует, требованиям раздела 1.16 приложения №6 к Техническому регламенту о безопасности колесных транспортных средств

Марка ГАЗ- А66R33

Модель ГАЗ – А66R33

Государственный регистрационный знак Р218РН 152

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам соответствует, требованиям раздела 1.16 приложения №6 к Техническому регламенту о безопасности колесных транспортных средств

2. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего о мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущены ли нарушения ПДД
Егорычев Александр Венедиктович	06.03.2023г.	33года	январь 2025г.	Март 2023 года	12.03.24 – 15.03.24	нет
Савкин Сергей Степанович	10.03.2023г.	31 год	январь 2025 г.	Март 2023 года	12.03.24 – 15.03.24	нет

3. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:

Ежов Владимир Олегович

назначен приказом №338 от 30.08.2024г., прошел аттестацию, диплом №520119010075 от 12.04.2019г.

2) Организация проведения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителя:

осуществляет ГБУЗ НО «Большемурашкинская ЦРБ
на основании договора № 3 от 10.01.2024 года

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

осуществляет Ежов Владимир Олегович
на основании диплома № 520119020240 от 13.05.2019г.

4) Дата очередного технического осмотра ПАЗ 32053-70 - 08.05.2025г.
ГАЗ А66R33 – 24.10.2024 г.

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время

гараж школы

меры, исключающие несанкционированное использование:

сторож, замок

4. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца 606360, Нижегородская область, р.п. Большое Мурашкино, улица Школьная, 20

Фактический адрес владельца 606360, Нижегородская область, р.п. Большое Мурашкино, улица Школьная, 20

Телефон ответственного лица 8(83167)5-31-62

5. Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)

Контакты организации, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом): 606360, Нижегородская область, р.п. Большое Мурашкино, улица Школьная, 20;

Телефоны: 8(83167)5-29-04; 8(83167)5-31-62.

6. Сведения о ведении журнала инструктажа

Журнал по проведению инструктажа с водительским составом по безопасности движения имеется (начало ведения журнала с 24.12 2020года);

Журнал учета дорожно-транспортных происшествий имеется (начало ведения журнала 25.10.2008 года);

Журнал контроля проведения ТО и учета неисправностей ТС имеется (начало ведения журнала 17.11.2011 года).

**Управление образования и молодежной политики администрации
Большемурашкинского муниципального округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большемурашкинская средняя школа»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического Совета:
Протокол педсовета № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ Большемурашкинская СШ
№ 342 - о от 30.08.2024

ПЛАН

**мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большемурашкинская средняя школа»**

**Нижегородской
области на 2024-2025
учебный год**

В соответствии с письмом УГИБДД ГУ МВД России по Нижегородской области от 10 июля 2024 г. № 24/4126 дорожно-транспортные происшествия в регионе с участием детей за 6 месяцев 2024 года на территории региона число увеличилось на 13,6% (с 221 до 251), погибло двое детей (-80%, с 10 до 2), число пострадавших увеличилось на 17,3% (с 237 до 278). В отчетном периоде на 11,8% (с 85 до 95) увеличилось число дорожных происшествий с участием детей-пешеходов, в которых 1 (+100%, 0) ребенок погиб, 97 подростков получили травмы (+9%, 89). Удельный вес ДТП с участием детей-пешеходов составляет 37,8% от общего числа ДТП с несовершеннолетними. Кроме того, на 20% (с 30 до 36) увеличилось число аварий из-за неосторожного поведения пешеходов, в которых 1 ребенок погиб (АППГ - 0), 38 несовершеннолетних пострадали (+22,6%, с 31 до 38). Вызывает серьезную озабоченность высокий уровень происшествий при нахождении детей на безопасных маршрутах «Дом-Школа-Дом». Несмотря на значительное снижение на 3,3% (с 90 до 87) числа аварий с участием детей-пассажиров, в которых 1 (-90%, 10) ребенок погиб, 97 несовершеннолетних получили травмы (+1%, 96). В 12 авариях несовершеннолетние пассажиры получили травмы в результате нарушения требований к их перевозке. За истекший период произошло 28 (+7,7%, 26) ДТП с участием несовершеннолетних велосипедистов, в которых 29 (+11,5%, 26) подростков получили травмы. Причем, более половины (75%) данных происшествий произошли из-за неосторожного поведения самих подростков. Из-за неосторожного поведения несовершеннолетних велосипедистов зарегистрировано 21 ДТП (+75%, 12), в которых 22 подростка получили травмы (+83,3%, 12). Отмечен рост аварий с участием несовершеннолетних водителей на 112% (с 25 до 53 ДТП) Зарегистрировано 53 ДТП с участием несовершеннолетних водителей ТС (+112%, 25), в которых 55 несовершеннолетних получили ранения (+120%, 25). Более чем в половине ДТП несовершеннолетние водители получили ранения из-за собственного неосторожного поведения. Зарегистрировано 43 (+138,9%, 18) происшествий, в результате которых 43 (+138,9%, 18) подростка получили травмы. Количество ДТП по неосторожности детей увеличилось на 65% (с 60 до 99), погиб 1 ребенок (АППГ - 0).

В связи с изложенными обстоятельствами необходимо проводить профилактическую работу, направленную на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Для достижения снижения ДДТТ необходимо создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних посредством вовлечения учащихся в активные действия в школе и в организациях-партнерах.

Задачи работы состоят в:

- пропаганда Правил дорожного движения среди учащихся всех классов. Формирование у детей культуры поведения участников дорожного движения;
- воспитание у учащихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и личной безопасности на улице. Пропаганда здорового образа жизни детей и подростков;
- Оказание методической помощи учителям и родителям школы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. По результатам проводимой профилактической работы ожидается повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы, снижение детского дорожно-транспортного травматизма, тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности. Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

№ п/п	Содержание мероприятий	Дата проведения	Участники мероприятий	Ответственные лица
1.1.	1. Методическая работа Разработка и утверждение Плана мероприятий по профилактике ДДТТ в МБОУ «Большемурашкинская СШ» на 2024-2025 учебный год.	Август - сентябрь		Отв. за проф. ДДТТ Зыбин А.В.
1.2.	Обновление уголков БДД.	по мере поступления информации		Отв. за проф. ДДТТ Зыбин А.В.
1.3.	Проверка и корректировка Паспорта дорожной безопасности.*	Август- сентябрь		Отв. за орг. перевозок детей Ежов В.О.
1.4.	Составление и использование учащимися безопасного пути учеников к школе и обратно «Дом-школа-дом».	Сентябрь - май	Учащиеся 1-11 классов	Отв. за проф. ДДТТ Зыбин А.В., Классные руководители
1.5.	Размещение информации по профилактике ДДТТ на сайте школы.	В течении учебного года		Отв. за проф. ДДТТ Зыбин А.В., Администраторы интернет-ресурсов
2.1.	2. Работа с родителями. Родительское собрание с рассмотрением вопроса профилактики ДДТТ.	1 раз в четверть	Родители учащихся	Классные руководители, Отв. за проф. ДДТТ Зыбин А.В.
2.2.	Общешкольное родительское собрание с рассмотрением вопросов профилактики ДДТТ с участием представителя ОГИБДД МО МВД РФ «Княгининский».	В соответствии с графиком собраний	Родители учащихся	Зам.директора, Отв. за проф. ДДТТ Зыбин А.В.
2.3.	Организация проведения профилактических мероприятий инициативными группами граждан, входящих в «Родительский патруль».	В течении учебного года, по планам	Родители учащихся	Отв. за проф. ДДТТ Зыбин А.В., социальный педагог Егорова Е.В.
3.1.	3. Работа с учащимися. Проведение «Недели безопасности дорожного движения»	Сентябрь	Учащиеся 1-11 классов	Отв. за проф. ДДТТ Зыбин А.В., Классные руководители
3.2.	Участие в мероприятиях по БДД.	По Планам проведения	Учащиеся 1-11 классов,	Отв. за проф. ДДТТ Зыбин А.В.,

	мероприятий	родители, представители ОГИБДД	социальный педагог Егорова Е.В.
3.3.	Инструктаж учащимися о правилах поведения на улице и дорогах, при движении на транспорте «Безопасная дорога в школу».	Учащиеся 1-11 классов	Отв. за проф. ДДТТ Зыбин А.В., Классные руководители
3.4.	Ежедневный инструктаж («Минутка безопасности») учащихся 1 классов по БДД при убытии из школы.	Учащиеся 1 классов	Классные руководители
3.5.	Инструктаж учащихся, прибывающих в школу на школьном автобусе.	Учащиеся 1-11 классов	Отв. за орг. перевозок детей Ежов В.О.
3.6.	Беседы с учащимися о безопасном поведении на улице и дорогах во время осенних, зимних, весенних и летних каникул.	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители
3.7.	Проведение обучающих занятий и профилактических бесед с учащимися о необходимости использования световозвращающих элементов.	Учащиеся 1-11 классов	Отв. за проф. ДДТТ Зыбин А.В., Классные руководители, сотр. ОГИБДД (по согласованию)
3.8.	Профилактические беседы по БДД сотрудниками ОГИБДД.	Учащиеся 1-11 классов	Отв. за проф. ДДТТ Зыбин А.В.
3.9.	Школьный конкурс «Безопасное колесо».	Учащиеся 5-8 классов	Отв. за проф. ДДТТ Зыбин А.В.
3.10.	Проведение комплекса профилактических мероприятий по ДДТТ в оздоровительном лагере.	Воспитанники ОЛ	Отв. за проф. ДДТТ Зыбин А.В., руководитель ОЛ.
4.1.	4. Контрольная и аналитическая работа. Организация взаимодействия с сотрудниками ОГИБДД МО МВД РФ «Княгининский».		Отв. за проф. ДДТТ Зыбин А.В.
4.2.	Организация контроля за поведением и сопровождением детей к месту учебы школьными автобусами.		Отв. за орг. перевозок детей Ежов В.О.
4.3.	Организация контроля за поведением детей в школьном транспорте, во время проведения выездных мероприятий.		Руководители организованных групп

				детей (по приказу)
4.4.	Подготовка отчетной документации по профилактике ДДТТ, в том числе по запросам.	В течении учебного года		Отв. за проф. ДДТТ Зыбин А.В.
4.5.	Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый уч. год.	июнь		Отв. за проф. ДДТТ Зыбин А.В.
4.6.	Ведение учета ДДТТ.	В течении учебного года		Социальный педагог Егорова Е.В.

Составил:
 Преподаватель-организатор ОБЗР А.В. Зыбин

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки

повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отведет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах входа из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться К Выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно входить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса входить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом.

Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.