

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большемурашкинская средняя школа»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического Совета:
Протокол педсовета № 1 от 06.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ Большемурашкинская СШ
№ 318-о от 06.08.2025

**Анализ воспитательной работы
МБОУ Большемурашкинская СШ
за 2024-2025 учебный год**

р.п. Большое Мурашкино

2025 год

Воспитательная работа в МБОУ Большемурашкинская СШ реализовывалась в 2024-2025 учебном году в соответствии с Основной общеобразовательной программой школы, которая включала в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по трем ступеням образования.

Цель анализа воспитательной работы: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ Большемурашкинская СШ. Программа воспитания и план воспитательной работы НОО,ООО,СОО на 2024-2025 учебный год были рассмотрены на заседании общешкольного родительского комитета (Протокол № 1 от 29.08.2024 и утвержден приказом директора от 30.08.2024 № 342-О)

Цель воспитательной работы МБОУ Большемурашкинская СШ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Большемурашкинская СШ:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Рабочая программа воспитания в МБОУ Большемурашкинская СШ реализуется через систему мероприятий по: основным (инвариантным) модулям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое), а так же дополнительным (вариативным) модулей: детские общественные объединения, школьный спортивный клуб «Юниор»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Вся информация о мероприятиях и достижениях учащихся освещается в соц.сети:

<https://vk.com/bmschool>

<https://vk.com/public215825897>

<https://vk.com/club160055786>

<https://vk.com/public215914439>

Модуль «Урочная деятельность»

В течение 2024- 2025 учебного года проводились мероприятия приуроченных к Дню единых действий, согласно календарю мероприятий Министерства образования и рабочей программы воспитания школы.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

В течение года учащиеся принимали активное участие в различных олимпиадах, в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков. В рамках гражданско-патриотического воспитания прошёл Единый урок «Права человека», «Читаем детям о войне», «Киноуроки в школах России». С обучающимися проводились тематические беседы, классные часы, единые уроки, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Классное руководство» реализуется через работу ШМО классных руководителей.

Работа классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. В течение 2024-2025 учебного года объединение классных руководителей школы работало над темой: «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС нового поколения». В рамках методического объединения классных руководителей проведены 4 заседания по плану МО.

Работа с классным коллективом:

Классные руководители активно поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, таких как: традиционные праздники, спортивные соревнования и творческие конкурсы.

Занимались организацией интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, таких как: творческие и кулинарные мастерские, интеллектуальные викторины, празднования дней рождения детей, огоньки, утренники, совместные походы.

План проведения классных часов, включая Всероссийские уроки, был выполнен классными руководителями полностью

Была проведена индивидуальная работа с учащимися:

- ☐ изучение особенностей личностного развития учащихся класса, заполнение карт наблюдения, сотрудничество с родителями, социально-психологической службой и службой медиации.
- ☐ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем.
- ☐ индивидуальная работа со школьниками класса
- ☐ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- ☐ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- ☐ привлечение учителей к участию в родительских собраниях.

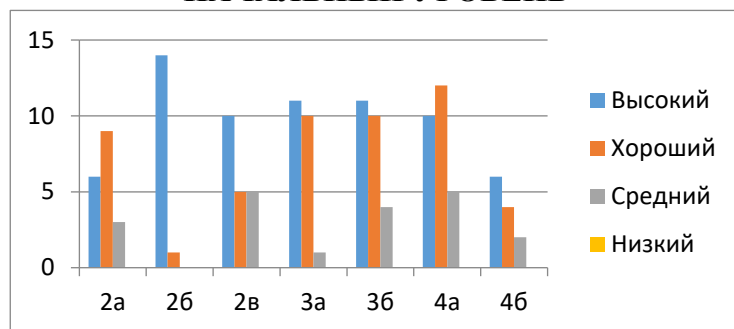
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- ☐ информирование о школьных успехах и проблемах их детей;
- ☐ помощь родителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- ☐ организация родительских собраний;
- ☐ создание и организация работы родительских советов классов;
- ☐ привлечение семей школьников к организации и проведению дел класса;
- ☐ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

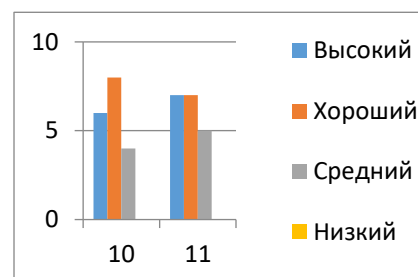
В первой половине года кл/руководителями была проведена:

Диагностика на определение уровня воспитанности учащихся

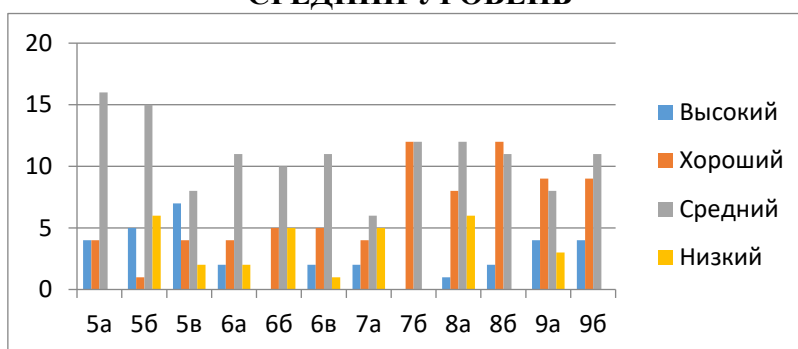
НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



СТАРШИЙ УРОВЕНЬ



СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ



Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

В течении года классные коллективы 1-11 классов принимали активное участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах и т.д.

Мероприятие	Кол-во учащихся	Результативность	Уровень
Конкурсы	520	1 мест -168 2 мест- 124 3 мест- 112	Школьный Муниципальный
Акции, игры, конкурсы	287	1 место -13 2 место- 10 3 место- 5	Региональный, межмуниципальный
Акции, конкурсы, фестивали	139	1 место- 1	Всероссийский

Модуль «Внеурочная деятельность»

В Учреждении созданы условия для реализации внеурочной деятельности способствующие развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В соответствии с требованиями НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное.

Модуль «Внеурочная деятельность НОО»				
№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1.	Программа курса ВД1 «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	Программа курса ВД «Орлята России»	1	1	Спиридонова С.А. Масанова Т.А. Локтева Т.М. Шальнова Т.А. Перцева С.В. Макарова С.Ю.
3.	Программа курса ВД «ОФП»	1 4	1 1	Башаркин А.А. Сипаев А.С.
4.	Программа курса ВД «Футбол в школе»	2	1	Круглов А.Б.
5.	Программа курса ВД «Азбука безопасности»	3	1	Егорова Е.В.
6.	Программа курса ВД «Формирование финансовой грамотности»	4	1	Кочешкова Л.Г. Завиваева А.Ю.
7.	Программа курса ВД «Формирование читательской грамотности»	4	1	Кочешкова Л.Г. Завиваева А.Ю.

Модуль «Внеурочная деятельность ОО»				
№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1.	Программа курса ВД ² «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
2.	Программа курса ВД «Семьеведение»	5	1	Классные Руководители: Сальникова Н.В. Шешенко Л.В. Шахтанова Е.Ю.
3.	Программа курса ВД «Билет в будущее»	6-9	1 ч	Классные руководители : Шадрина Т.Н. Удалова Т.В. Зайцева О.О. Смирнова Н.В.
4.	Программа курса ВД «Россия-мои горизонты»	6-9	1ч	Классные руководители : Круглова А.С. Привалова Е.В. Сарбаева Л.Н. Малиновская С.Г.

				Новикова В.В.
5.	Программа курса ВД «Формирование цифровой грамотности»	5	1ч	Учитель математики Немчунович М.В.
6.	Программа курса ВД «Формирование читательской грамотности»	5	1ч	Учитель русского языка Телицына О.Е.
7.	Программа курса ВД «Школьный медиацентр»	7-8	1 ч	Педагог-библиотекарь Сарбаева Л.Н.
8.	Программа курса ВД «Формирование финансовой грамотности»	9	1ч	Классный руководитель Новикова В.В.
9.	Программа курса ВД «Футбол в школу»	7-9	1	Учитель физической культуры Сипаев А.С.
10.	Программа курса ВД «Формирование математической грамотности»	9	1ч	Учитель математики Козлова Е.А.
11.	Программа курса ВД «Формирование цифровой грамотности»	9	1ч	Учитель математики Козлова Е.А.
12.	Программа курса ВД «Формирование естественно-научной грамотности»	9	2ч	Учитель химии Купаева Е.В.

Модуль «Внеурочная деятельность СОО»				
№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
13.	Программа курса ВД ³ «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
14.	Программа курса ВД «Билет в будущее»	10-11	1	Классные руководители
15.	Программа курса ВД «Основы педагогики»	11	1	Учитель истории и обществознания Урезков Д.Г
16.	Программа курса ВД «Компьютерное проектирование. Черчение»	10	1	Учитель информатики Смирнова Н.В.

Модуль «Основные школьные дела»

Еженедельно по понедельникам перед первым уроком организовали церемонию подъёма Флага РФ и исполнения гимна в соответствии с методическими рекомендациями;

Название мероприятия	Кол-во учащихся	Результативность	Уровень
Торжественная линейка «Первый звонок»	521	Участие	Школьный
Мероприятия месячников по безопасности и гражданской защиты детей	510	Участие	Школьный
Посвящение в первоклассники	59	Участие	Школьный
Международный день грамотности	175	Участие	Школьный
Дни здоровья	520	Участие	Школьный
День учителя	518	Участие	Школьный
День народного единства	265	Участие	Школьный
Предметные олимпиада школьников	520	Участие	Школьный
День неизвестного солдата	510	Участие	Школьный
День матери	493	Участие	Школьный
День героев Отечества	519	Участие	Школьный
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	394	Участие	Школьный
Мероприятия месячника эстетического воспитания	510	Участие	Школьный
Предметные недели	514	Участие	Школьный
Памятные даты	516	участие	школьный
День защитника Отечества	516	Участие	Школьный
8 марта	516	Участие	Школьный
День Победы	516	Участие	Школьный
Битва хоров	516	Участие	школьный
Последний звонок	70	Участие	Школьный
Выпускные вечера	70	Участие	Школьный

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, стараются занимать призовые воспитательного потенциала внешкольных мероприятий через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий. Мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В течение года в школе проводились выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «80 лет Великой Победы», «Здравствуй осень», «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», « «День учителя», «День птиц», ПДД. Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах.

Трудовые десанты по уборке территории и озеленению школы.

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября, Новому году, Дню учителя, Дню Победы, Последнему звонку.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Классными руководителями в течении года проводилась активная консультативная работа с родителями. Индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, ложь и воровство ребенка, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении и др. Так же классные руководители ежедневно поддерживают связь учителями предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 100 %).

Групповые консультации родителей касались вопросов проблем в обучении, адаптации детей к новым условиям обучения, профессиональной ориентации детей.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

В школе проводились родительские собрания для выпускных классов. Проводились в течение года и классные родительские собрания, в каждом классе были проведены все запланированные родительские встречи. Тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала воспитательному плану классных руководителей.

В течении всего года организована работа родительского патруля по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, а также посещение семей.

№	Тема собрания	класс	Сроки проведения
1.	«Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»	5-11	Март
2.	«Безопасность детей – общая забота взрослых»	1-4	Март
3.	«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов», «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период»	5-11	Май
4.	Организационное собрание для родителей будущих первоклассников	Будущие первоклассники	Май
5.	Тема: Семья и школа – векторы сотрудничества	5-11	Октябрь
6.	Тема: «Об ошибках семейного воспитания.»	1-4	Декабрь

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в МБОУ Большемурашкинская СШ реализует принцип управления общеобразовательной организацией (школой) с вовлечением в этот процесс всех равноправных участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся), имеющих на основании законодательства Российской Федерации право на участие в управлении образовательной организацией.

В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 7-11 классы.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением актов зала школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня:

Мероприятие	Кол-во учащихся	Результативность	Уровень
Акция «Новогодние окна»	440	участие	всероссийский
Акция «Окна Победы»	389	участие	всероссийский
Акция «Окна России»	123	участие	всероссийский
Квизк 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики	495	участие	всероссийский
Что? Где? Когда?	8	участие	региональный
Мероприятие стратегическая сессия	5	1 место	региональный
Областной конкурс на запись музыкального радиоспектакля	1	победитель	региональный

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа в рамках данного модуля ведётся ежедневно. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

-проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде;
- профилактику вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Активное участие в проведении мероприятий принимают классные руководители, которые проводят профилактические беседы, внеплановые инструктажи и обязательные инструктажи перед каникулами, а также привлекают к участию в профилактических акциях на разных уровнях и родителей обучающихся («Внимание-дети!», «Каникулы!», «Безопасный интернет» и др.).

Обучающиеся начальной школы активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по ПДД и пожарной безопасности. В течение года в классные коллективы с

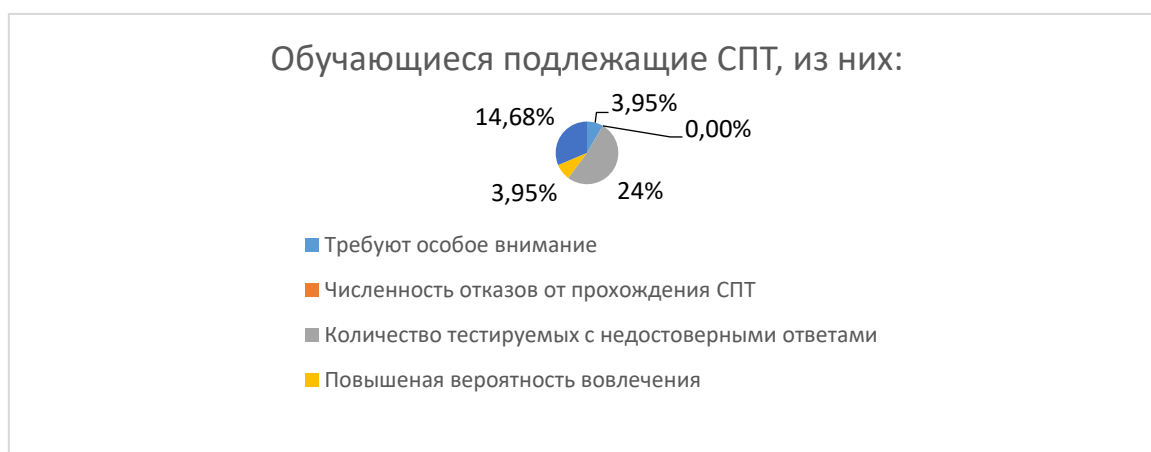
профилактическими беседами по правилам поведения во время летних каникул приходили сотрудники ГИБДД (ДПС), с правилами пожарной безопасности, с правилами поведения в лесу и вблизи водоёма обучающиеся начальной школы знакомятся на уроках окружающего мира. Ребята основной и старшей школы проходят программный материал по предмету ОБЖ и профилактические беседы при общении с классными руководителями.

Каждую четверть с обучающимися и сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам безопасности, учебные тренировки (обнаружение взрывных устройств, эвакуация при пожаре и захвате заложников).

Профилактическую работу по употреблению алкоголя, вейпов, наркотических средств активно ведёт социальный педагог школы. Вместе с педагогом-психологом социальный педагог ведёт профилактическую работу по буллингу и суицидальному поведению подростков. У каждого специалиста имеется свой план работы по данному модулю. Отчёт о проделанной работе педагоги сдают директору школы в конце учебного года.

Каждую четверть в школе проводится заседание «Совета профилактики», на которое приглашаются обучающиеся и родители, имеющие неудовлетворительные отметки и пропуски учебных занятий, обучающиеся, которые нарушают правила поведения во время учебного процесса.

С целью выявления группы риска и изучения безопасности образовательной среды были проведены социально-психологическое и педагогическое тестирование



Вывод: В социально-психологическом тестировании приняли участие 170 обучающихся, что составляет 100 % от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию. В ходе СПТ была выявлена «Группа риска» - 7 человек, из которой 2 обучающихся склонны к буллингу и экстремизму, а 1 человек имеет средний уровень суицидального риска.

Так же на базе МБОУ Большемурашкинская СШ в период с 10 июня по 1 июля работал ДОЛ «Радуга» с дневным пребыванием детей. В нём оздоровилось 135 воспитанников в возрасте от 6 до 16 лет. Из них 18 детей из многодетных семей и 4 опекаемых ребенка.

В начале и конце лагерной смены были проведены диагностические мероприятия в форме анкетирования, по результатам которых были выявлены предпочтения и интересы воспитанников, а также их отношение к прожитой смене.

Результаты анкетирования на выходе показали, что всем детям понравилась жизнь в лагере, что все нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других. Все желали друг другу удачных каникул, исполнения желаний, успехов. В сердце каждого останутся как большие общелагерные мероприятия, так и мероприятия, проводимые в отдельных отрядах. Результаты анкетирования свидетельствуют, что в целом ожидания от пребывания в пришкольном лагере «Радуга» у ребят оправдались.

Модуль «Социальное партнерство»

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями городского округа показал удовлетворительные результаты. В течение года со школой сотрудничали следующие организации:

- Совет ветеранов Большемурашкинского округа
- Большемурашкинский краеведческий музей
- Большемурашкинская центральная библиотека
- МБУК «Большемурашкинский Центр культуры и досуга»
- ЦРТДЮ
- ГИБДД МО МВД России «Княгининский»
- МО МВД России «Княгининский»
- ГБОУ ВО НГИЭУ
- НГПУ имени Козьмы Минина
- Работкинский аграрный колледж

Формы сотрудничества использованы самые разнообразные: тематические встречи и классные часы, совместная исследовательская и диагностическая деятельность, встречи с интересными людьми, приглашение специалистов различных сфер деятельности, экскурсии, консультации, круглые столы. Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации проектов и инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Модуль «Профориентация»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года среди учащихся 1-11 классах проводились классные часы, тематические беседы, были организованы экскурсии на предприятия. Обучающиеся принимали участия в вебинарах, онлайн-семинарах, тренингах по выбору профессии.

Название мероприятия	Кол-во учащихся	Результативность	Уровень
Участие во Всероссийском проекте Билет в будущее	130 (в том числе дети, состоящие на ВШК)	Участие	Всероссийский
Участие в Днях открытых дверей (СПО, ВУЗ)	58	Участие	Областной
Участие в мероприятиях «Профессионалитет-52»	12	Участие	Всероссийский
Встречи с представителями СПО, ВУЗов Нижегородской области	178	Участие	Школьный
Участие во Всероссийской Неделе финансовой грамотности для детей и молодежи 2024 года.	284	Участие	Всероссийский
Экскурсии на предприятия	249	Участие	Школьный

Модуль «Дополнительное образование»

№ п/п	Название программы	Направленность программы	ФИО разработчика	Количество человек
1	«Football kids»	Физкультурно-спортивная	Сипаев А.С., учитель физической культуры	16
2	ШСК «Юниор»		Сипаев А.С., учитель физической культуры	20
3	Волейбол		Круглов	10

			А.Б.,учитель физической культуры	
4	Теннис		Башаркин А.А.,учитель физической культуры	11
5	«Сокол»		Зыбин А.В., преподаватель-организатор ОБЗР	8
6	«Театральная студия»	Художественная	Учителя начальных классов: Перцева С.В., Депутатова Н.И., зам.директора Круглова А.С.	116
7	Бумагапластика		Шадрина Н.В. учитель начальных классов	20
8	«Юнармия «Патриот»»	Социально-гуманитарная	Зыбин А.В., преподаватель-организатор ОБЗР	34
9	«Путь к успеху»		Зайцева О.О., педагог-психолог	10
10	Школа «Юного агрария»	Естественнонаучная	Шадрина Т.Н., учитель биологии	10
11	«Занимательная физика»		Терентьева Л.В., учитель физики	10
12	«Озадаченная химия»		Учитель химии Купаева Е.В.	10
13	«Музейное дело»	Туристико-краеведческая	Телицына О.Е., учитель русского языка	20

Модуль «Школьный спортивный клуб «Юниор»»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры спорта в школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время. Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Модуль «Школьный спортивный клуб» реализовывался через проведение следующих мероприятий: проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО; «Весёлые старты» среди обучающихся 1-4 классов; Осенний кросс; Лыжня России; Сдача нормативов ВФСК ГТО, Президентские игры, Спартакиада школьников. Большая часть учеников смогла принять участие в мероприятиях и проявить свои спортивные способности.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Процент включения педагогов и обучающихся в реализацию Программы воспитания составляет 100%. Осуществляется системное взаимодействие школы с родителями, партнерами в рамках реализации Программы воспитания. Общий психологический фон в школе стабилен. У обучающихся есть огромная возможность для развития своих способностей (образовательных, творческих). Однако, есть проблемы развития самоуправления в школе, так как детский актив мало проявляет инициативу. План воспитательной работы школы корректировался в связи с предложенными мероприятиями и изменением формата проведения того или иного события.

Классные руководители планировали работу с классным коллективом и родителями обучающихся по своим планам воспитательной работы, которые были сданы на проверку заместителю директора по ВР по графику ВШК.

Заместитель директора

Круглова А.С.