



Управление образования и молодежной политики
Большемурашкинского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большемурашкинская средняя школа»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического Совета:
Протокол педсовета № 1 от 11.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ
Большемурашкинская СШ
№ 324 - от 11.08.2023

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Проориентационный минимум МВД России - СОКОЛ»

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет

Срок реализации – 1 год

Большое Мурашкино

2023

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проориентационный минимум МВД России - СОКОЛ» имеет социально-гуманитарную направленность, составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Большемурашкинская СШ;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Большемурашкинская СШ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 года;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы – в настоящее время одной из актуальных задач государства и общества является проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения, кадровый некомплект в силовых ведомствах. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления внутренней безопасности государства, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине и выбранной профессии.

Направленность программы - социально-гуманитарная, в которой обучаемые познают основы и порядок прохождения службы в подразделениях МВД России, историю ведомства, его героев, разовьют социальные коммуникативные навыки, примут участие в общественной жизни и деятельности муниципального округа и региона.

Отличительные особенности программы - предполагает получение обучающимися в рамках дополнительного образования определенных знаний и навыков в области служебной, физической и медицинской подготовок, является средством развития патриотизма и гражданственности. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы, муниципальных округов, региона.

Адресат: Возраст детей, участвующих в данной программе от 12-17 лет без разделения по половому признаку. Прием детей в класс осуществляется по желанию, не имеющих значительных ограничений по здоровью.

Цель программы - развитие у детей высокой социальной активности, гражданской ответственности, нравственного и патриотического воспитания, знание основ прохождения службы и служебной дисциплины.

Задачи программы:

Обучающие:

обучить начальным знаниям и навыкам, необходимых для прохождения службы в подразделениях ведомства, основам оказания первой медицинской помощи, скоординировать на выбор профессии и продолжения дальнейшего обучения;

обучать дисциплине, самоорганизации и умению действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Развивающие:

развивать общую культуру обучающихся;

способствовать физическому и психологическому развитию личности.

Воспитательные:

способствовать воспитанию высоких морально – нравственных качеств;

пропагандировать чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;

повышать престиж службы.

Объем и срок реализации – срок реализации образовательной программы 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 68 часа.

Форма обучения:

Очная, групповая, также может использоваться индивидуальная при подготовке отдельных мероприятий. Формами занятий являются: практическая работа на местности, учебные тренировки, уроки, самостоятельное изучение, видеопросмотры, соревнования с проведением анализа недостатков.

Режим занятий

Согласно расписанию, 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Количество обучающихся: 15 человек в группе. Группы комплектуются из обучающихся общеобразовательной организации независимо от пола, знаний и предварительной подготовки.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Планируемые (ожидаемые) результаты:

В результате освоения данной программы учащиеся:

Обучающиеся будут знать:

- будут ориентироваться в истории МВД Российской Федерации;
- будут ознакомлены со значительными достижениями и выдающимися именами;
- расширят знания по основам прохождения службы, медицинской подготовок;
- основы физической подготовки;
- элементы строевой подготовки;
- основы и правила стрельбы из пневматического оружия, пистолета Макарова, автомата Калашникова;
- устройство и предназначение ведомственного вооружения и техники;

- технику стрельбы;
- правила оказания медицинской помощи.

обучающиеся **будут уметь:**

- выполнять команды, строевые приемы;
- разбирать и собирать АК;
- надевать противогаз, ОЗК;
- выполнять строевые движения;
- уметь оказывать медицинскую помощь пострадавшим
- действовать в чрезвычайных ситуациях.

Воспитательный результат

- ✓ укрепиться устойчивое отношение к жизни людей, традициям, культуре, службе, как основополагающим ценностям;
- ✓ сформируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- ✓ укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.
- ✓ проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- ✓ укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войн, силовых ведомств и труда.
- ✓ Приобретут умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план (68 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
1	Вводное занятие: Инструктаж по ТБ. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях.	2	1	1	Устный опрос
2	Историко-ведомственная подготовка	3	3	0	
2.1	Становление регулярной полиции в России. Учреждение Министерства внутренних дел.	1	1		Устный опрос
2.2	Создание рабоче-крестьянской милиции. Солдаты правопорядка в период Великой Отечественной войны.	1	1		Устный опрос
2.3	Советская милиция. Российская милиция. Российская полиция.	1	1		Устный опрос
3	ОФП	8	4	4	

3.1	Позвоночник – основа здоровья. Причины неправильной осанки и болезней позвоночника. Правила стретчинга.	2	1	1	Наблюдение
3.2	Общеразвивающие упражнения. Оздоровительная гимнастика Дыхательная гимнастика. Оздоровительный бег.	2	1	1	Наблюдение
3.3	Комплексы упражнений на растяжку. (Стретчинг для спины, растяжка мышц спины и живота, стретчинг для тазобедренных суставов и мышц ног, стретчинг для позвоночника)	2	1	1	Наблюдение
3.4	Подтягивание на перекладине, отжимания от пола	2	1	1	Наблюдение
4	Строевая подготовка	12	4	8	
4.1	Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия).	2	1	1	Наблюдение, зачетное занятие
4.2	Строй и отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	2	1	1	Наблюдение
4.3.	Отработка строевых приемов в составе отделения.	2	1	1	Наблюдение
4.4	Прохождение торжественным маршем.	2	1	1	Наблюдение
4.5	Практическое выполнение строевых приемов.	4	0	4	Зачетное занятие
5	Служебная подготовка	31	9	22	
5.1	Основные подразделения и службы в системе МВД России:				
5.1.1	Патрульно-постовая служба. Подразделения по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел.		1		Устный опрос
5.1.2	Служба участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Подразделения дознания в ОВД.		1		Устный опрос
5.1.3	Подразделения уголовного розыска. Подразделения экономической безопасности и противодействия коррупции. Подразделения оперативно-розыскной информации. Подразделения по противодействию в		1		Устный опрос

	сфере незаконного оборота наркотиков. Кинологическая службы.				
5.1.4	Дежурная часть. Подразделения тылового обеспечения. Миграционная служба, Подразделения делопроизводства и режима в ОВД, подразделения по работе с личным составом.		2		Устный опрос
5.1.5	Подразделения следствия. Экспертно-криминалистические подразделения.	3	1	2	Устный опрос
5.2	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	2	1	1	Устный опрос
5.3	Спортивное оружие.	2	1	1	Устный опрос
5.4	Стрелковое оружие МВД РФ. Устройство и предназначение пистолета Макарова (ПМ), автомата Калашникова.	1	1	0	Устный опрос
5.5	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	4	0	4	Зачетное занятие
5.6	Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматической винтовки.	8	0	8	Устный опрос, Зачетное занятие
5.7	Практическое выполнение нормативов по одеванию противогаза и ОЗК.	2	0	2	Зачетное занятие
5.8	Ориентирование на местности.	4	0	4	Зачетное занятие
6	Оказание первой медицинской помощи	8	2	6	
6.1	ПМП при переломах	4	1	3	Устный опрос, наблюдение, зачетное занятие
6.2	Азбука оживления	4	1	3	Устный опрос, наблюдение, зачетное занятие
7	Итоговое занятие	4	2	2	
	Практика. Тестирование. Награждение	4	2	2	
	ИТОГО	68	25	43	

3. Содержание изучаемого курса

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие - 2 часа

Теория: Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки.

Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях.

Инструктаж по ТБ.

Практика: Упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

2. Историко-ведомственная подготовка - 3 часов.

Теория: Становление регулярной полиции в России. Учреждение Министерства внутренних дел. Создание рабоче-крестьянской милиции. Солдаты правопорядка в период Великой Отечественной войны. Советская милиция. Российская милиция. Российская полиция.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, устный опрос.

3. Основы физической подготовки (ОФП) - 8 часов.

Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика. Оздоровительная гимнастика. Оздоровительный бег.

Теория. Позвоночник – основа здоровья. Причины неправильной осанки и болезней позвоночника. Правила стретчинга.

Практические занятия. Комплексы упражнений на растяжку. (Стретчинг для спины, растяжка мышц спины и живота, стретчинг для тазобедренных суставов и мышц ног, стретчинг для позвоночника).

Подтягивание на перекладине. Сгибание рук в упоре лежа.

4. Строевая подготовка – 12 часов.

Теория: Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем.

Практика. Отработка выполнения строевых приемов.

Форма контроля: практическое выполнение строевых приемов.

5. Служебная подготовка – 31 часов.

Теория: Основные подразделения и службы в системе МВД России: Патрульно-постовая служба. Подразделения по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел. Служба участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Подразделения дознания в ОВД. Подразделения уголовного розыска. Подразделения экономической безопасности и противодействия коррупции. Подразделения оперативно-розыскной информации. Подразделения по противодействию в сфере незаконного оборота наркотиков. Кинологическая служба. Дежурная часть. Подразделения тылового обеспечения. Миграционная служба, Подразделения делопроизводства и режима в ОВД, подразделения по работе с личным составом. Подразделения следствия. Экспертно-криминалистические подразделения.

Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие МВД РФ. Устройство и предназначение пистолета Макарова (ПМ), автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза и ОЗК. Ориентирование на местности.

Практика: Отработка выполнения нормативов.

Форма контроля: практическое выполнение.

6. Оказание первой медицинской помощи – 8 часов.

Теория. Первая медицинская помощь при переломах. Азбука оживления.

Практика. Правила наложения шин, повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавшего. Проведение искусственной вентиляции легких.

8. Итоговое занятие – 4 часов. Практика. Тестирование. Награждение. Форма контроля: тестирование.

4. Календарный учебный график.

Начало учебного года - 1 сентября 2023 года

Окончание учебного года – 31 мая 2023 года

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели

Сроки и продолжительность учебного года по четвертям:

- **I четверть:** с 01 сентября по 27 октября 2023 г. (8 учебных недель),
- **II четверть:** с 06 ноября по 29 декабря 2023 г. (7 учебных недель),
- **III четверть:** с 08 января по 22 марта 2024 г. (10 учебных недель),
- **IV четверть:** с 1 апреля по 24 мая 2024 г. (9 учебных недель).

Сроки и продолжительность каникул:

- **Осенние каникулы:** с 28 октября по 05 ноября 2023 г. (9 календарных дней),
- **Зимние каникулы:** с 30 декабря 2023 г. по 07 января 2024 г. (14 календарных дней),
- **Весенние каникулы:** с 23 по 31 марта 2024 г. (7 календарных дней);
- **Летние каникулы:**
- с 01 июня по 31 августа 2023 г. **Нерабочие праздничные и выходные дни:**

5. Формы аттестации

Методы контроля: Устный опрос. Наблюдение. Зачетное занятие.

6. Оценочные материалы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Формы аттестации / контроля	Критерий оценки	Система оценки
1	Вводное занятие: Инструктаж по ТБ. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях.	Устный опрос	Знание более 60%	«Зачет» - знание материала в соответствии с критериями оценки «Не зачет» - незнание
2	Историко-ведомственная подготовка	Устный опрос, 10 вопросов	1 балл – менее двух правильных ответов; 2 балла – 3-4 правильных ответа; 3 балла – 5-6 правильных ответов; 4 балла – 7-8 правильных ответов;	0-2 балла – низкий уровень освоения программы; 3 балла – средний уровень освоения программы; 4-5 баллов – высокий уровень освоения программы
2.1	Становление регулярной полиции в России. Учреждение Министерства внутренних дел.			
2.2	Создание рабочей-крестьянской милиции. Солдаты			

	правопорядка в период Великой Отечественной войны.		5 баллов – 9-10 правильных ответов.	
2.3	Советская милиция. Российская милиция. Российская полиция.			
3	ОФП			
3.1	Позвоночник – основа здоровья. Причины неправильной осанки и болезней позвоночника. Правила стретчинга.	Устный опрос, Наблюдение	по нормативам физической подготовленности школьников	В соответствии с уровнями физической подготовленности школьников
3.2	Общеразвивающие упражнения. Оздоровительная гимнастика Дыхательная гимнастика. Оздоровительный бег.			
3.3	Комплексы упражнений на растяжку. (Стретчинг для спины, растяжка мышц спины и живота, стретчинг для тазобедренных суставов и мышц ног, стретчинг для позвоночника)			
3.4	Подтягивание на перекладине, отжимания от пола			
4	Строевая подготовка			
4.1	Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику;	Наблюдение, зачетное занятие	По нормативам строевой подготовки в ВС РФ	В соответствии с порядком проверки и оценки строевой подготовки в ВС РФ

	выполнение воинского приветствия).			
4.2	Строй и отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	Наблюдение		
4.3	Отработка строевых приемов в составе отделения.	Наблюдение		
4.4	Прохождение торжественным маршем.	Наблюдение		
4.5	Практическое выполнение строевых приемов	Зачетное занятие		
5	Служебная подготовка			
5.1	Основные подразделения и службы в системе МВД России:			
5.1.1	Патрульно-постовая служба. Подразделения по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел.	Устный опрос		
5.1.2	Служба участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Подразделения дознания в ОВД.	Устный опрос		
5.1.3	Подразделения уголовного розыска. Подразделения экономической безопасности и противодействия коррупции. Подразделения оперативно-розыскной информации. Подразделения по	Устный опрос		

	противодействию в сфере незаконного оборота наркотиков. Кинологическая служба.			
5.1.4	Дежурная часть. Подразделения тылового обеспечения. Миграционная служба, Подразделения делопроизводства и режима в ОВД, подразделения по работе с личным составом.	Устный опрос		
5.1.5	Подразделения следствия. Экспертно-криминалистические подразделения.	Устный опрос		
5.2	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	Устный опрос		
5.3	Спортивное оружие	Устный опрос		
5.4	Стрелковое оружие МВД РФ. Устройство и предназначение пистолета Макарова (ПМ), автомата Калашникова.	Устный опрос		
5.5	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	Зачетное занятие	По нормативам школьного курса НВП	оценка «отлично» — 18 с и 30 с «хорошо» — 30 с и 35 с «удовлетворительно» — 35 с и 40 с
5.6	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	Устный опрос, Зачетное занятие		
5.7	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаса и ОЗК.	Зачетное занятие		отлично - 7 сек., хорошо - 8 сек., удовлетворительно - 10 сек

5.8	Ориентирование на местности.	Зачетное занятие		«Зачет» - обладает навыками
6	Оказание первой медицинской помощи			
6.1	ПМП при переломах	Устный опрос, наблюдение, зачетное занятие	По критериям оказания ПМП	«Зачет» - обладает навыками оказания ПМП «Незачет» - не обладает навыками оказания ПМП
6.2	Азбука оживления	Устный опрос, наблюдение, зачетное занятие		
7	Итоговое занятие			
	Практика. Тестирование. Награждение	Устный опрос, 12 вопросов		

7. Методические материалы.

1. Слайдовые презентации по основным темам разделов;
2. Лекции, беседы патриотической тематике;
3. Банк видеофильмов для просмотра и обсуждения;
4. Сценарии конкурсов, военных соревнований;

7. Условия реализации программы

1. Кабинет со столами и стульями по числу обучающихся. (8-10 столов, 15-20 стульев)
2. Компьютер, звуковые колонки.
3. Мультимедийный проектор с экраном.
4. Информационно-тематический стенд + комплект из 4 плакатов с военной и патриотической символикой.
5. Макет автомата Калашникова Масса, кг: не менее 3,6 (без патронов)
6. Макет пистолета Макарова
7. Макет гранаты Ф1
8. Макет гранаты РГД-5
9. Манекен для отработки навыков проведения мероприятий сердечно-легочной реанимации (СЛР).
10. Санитарные салфетки для проведения искусственной вентиляции легких (не менее 30 шт.)
11. Пенополиэтиленовый коврик
12. Джемпер
13. Спортивные брюки
14. Поясной ремень

15. Обувь
16. Транспортировочная сумка
17. Аптечка
18. Набор цветных маркеров
19. Очищающая жидкость для маркерных досок
20. Набор криминалиста

8. Список литературы.

Литература для педагога

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
2. Мухортов Ю.М. «Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов Вузов ФПС РФ». Голицыно, 1997 г.
3. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990 г.
4. Шойгу С. К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита» М., 1993 г.
5. «Ориентирование и топография. Пособие для курсантов Вузов». М., Воениздат, 1990 г.
6. Колядков А.А. «В помощь туристу» М., 1985 г.
7. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985г.
8. «Стрелковый спорт и методика преподавания» М., Фисе, 1986г.
9. Федеральный закон "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.11.2011 N 342-ФЗ (последняя редакция) consultant.ru
10. История органов внутренних дел России : учеб. пособие / А. Д. Гуляков, В. Н. Колемасов, А. В. Лобанов, Н. И. Свечников, А. А. Грачев ; под общ. ред. В. В. Гошуляка. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2018. □ 216 с
11. «Военная история России. Учебник для Вузов» М., Воениздат, 1993г.
12. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития. / Материалы научнопрактической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.
13. Бочаров В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Автореферат дисс. докт. под. наук. - М., 1991. - 32 с.
13. Сироткин Л.Ю. Теория и практика формирования социальноустойчивой личности учащегося: Автореферат дисс. докт. под. наук. - Казань, 1993. - 39 с.
14. Буянов, В. М. Первая медицинская помощь / В.М. Буянов. - М.: Медицина, **2015**. - 192 с.

Литература для обучающихся и их родителей

1. Куприн А.М. «Занимательная картография», М. 1989 г.
2. Энциклопедия военного искусства. , М. Литература, 1998. – 480 с.