



Управление образования и молодежной политики
Большемурашкинского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большемурашкинская средняя школа»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического Совета:
Протокол педсовета № 1 от 11.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ
Большемурашкинская СШ
№ 324 - от 11.08.2023

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«ЮНАРМИЯ»

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет

Срок реализации – 1 год

Большое Мурашкино

2023

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» имеет социально-гуманитарную направленность, составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Большемурашкинская СШ;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Большемурашкинская СШ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 года;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы – в настоящее время одной из актуальных задач государства и общества является проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения. Является общероссийским движением детей и молодежи. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Направленность программы - социально-гуманитарная, в которой обучаемые познают основы военного дела, историю воинской славы России, основы оказания медицинской помощи, разовьют социальные коммуникативные навыки, примут участие в общественной жизни и деятельности муниципального округа и региона.

Отличительные особенности программы - предполагает получение обучающимися в рамках дополнительного образования определенных знаний и навыков в области военной, физической и медицинской подготовок, является средством развития патриотизма и гражданственности. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы, муниципальных округов, региона.

Адресат: Возраст детей, участвующих в данной программе от 13-17 лет без разделения по половому признаку. Прием детей в класс осуществляется по желанию, не имеющих значительных ограничений по здоровью.

Цель программы - развитие у детей высокой социальной активности, гражданской ответственности, нравственного и патриотического воспитания, знание основ военной службы и дисциплины.

Задачи программы:

Обучающие:

обучить начальным знаниям и навыкам военного дела, основам оказания первой медицинской помощи, необходимым для выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;

обучать дисциплине, самоорганизации и умению действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Развивающие:

развивать общую культуру обучающихся;

способствовать физическому и психологическому развитию личности ребенка.

Воспитательные:

способствовать воспитанию высоких морально – нравственных качеств;

пропагандировать чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;

повышать престиж военной службы.

Объем и срок реализации – срок реализации образовательной программы 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 136 часа.

Форма обучения:

Очная, групповая, также может использоваться индивидуальная при подготовке отдельных мероприятий. Формами занятий являются: практическая работа на местности, учебные тренировки, уроки, самостоятельное изучение, видеопросмотры соревнований с проведением анализов, показательные выступления.

Режим занятий

Согласно расписанию, 136 часа в год, 4 часов в неделю.

Количество обучающихся: 20 человек в группе. Группы комплектуются из обучающихся общеобразовательной организации независимо от пола, знаний и предварительной подготовки.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Планируемые (ожидаемые) результаты:

В результате освоения данной программы учащиеся:

Обучающиеся будут знать:

- будут ориентироваться в истории развития Вооруженных Сил Российской Федерации;
- будут ознакомлены со значительными достижениями и выдающимися именами в военном деле;
- расширят знания по основам военной, медицинской подготовок;
- основы физической подготовки;
- основную историю военного дела;
- элементы строевой подготовки;
- основы и правила стрельбы из пневматического оружия;

- порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы;
- порядок прохождения торжественным маршем;
- порядок смены часовых почетного караула;
- устройство и предназначение автомата Калашникова;
- технику стрельбы;
- правила оказания медицинской помощи.

обучающиеся будут уметь:

- выполнять команды, строевые приемы;
- разбирать и собирать АК;
- надевать противогаз, ОЗК, метать ручные гранаты;
- маршировать (торжественный марш), выполнять строевые движения;
- уметь оказывать медицинскую помощь пострадавшим.

Воспитательный результат

- ✓ укрепиться устойчивое отношение к жизни людей, традициям, культуре, службе, как основополагающим ценностям;
- ✓ сформируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- ✓ укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.
- ✓ проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- ✓ укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- ✓ Приобретут умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план (136 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
1	Вводное занятие: Инструктаж по ТБ. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Игры и упражнения	2	1	1	Устный опрос
2	Военно-историческая подготовка	9	9	0	
2.1	От княжеской дружины до регулярного войска	1	1		Устный опрос
2.2	Великие полководцы России	2	2		Устный опрос
2.3	Русская армия в первой мировой войне	1	1		Устный опрос

2.4	Основные сражения Великой Отечественной войны	2	2		Устный опрос
2.5	Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности	2	2		Устный опрос
2.6	Викторина	1	1		Зачетное занятие
3	ОФП	16	4	12	
3.1	Позвоночник – основа здоровья. Причины неправильной осанки и болезней позвоночника. Правила стретчинга.	4	1	3	Наблюдение
3.2	Общеразвивающие упражнения. Оздоровительная гимнастика Дыхательная гимнастика. Оздоровительный бег.	4	1	3	Наблюдение
3.3	Комплексы упражнений на растяжку. (Стретчинг для спины, растяжка мышц спины и живота, стретчинг для тазобедренных суставов и мышц ног, стретчинг для позвоночника)	4	1	3	Наблюдение
3.4	Подтягивание на перекладине, отжимания от пола	4	1	3	Наблюдение
4	Строевая подготовка	32	6	26	
4.1	Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия).	4	1	3	Наблюдение , зачетное занятие
4.2	Строй и отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	4	1	3	Наблюдение
4.3	Построения отделения в развернутый и походный строй.	4	1	3	Наблюдение
4.4	Отработка строевых приемов в составе отделения.	4	1	3	Наблюдение
4.5	Прохождение торжественным маршем.	4	1	3	Наблюдение
4.6	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.	4	1	3	Наблюдение
4.8	Практика. Отработка выполнения команд.	4	0	4	Зачетное занятие
4.9	Практическое выполнение строевых приемов.	4	0	4	Зачетное занятие
5	Военно-прикладная подготовка	40	6	34	
5.1	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	2	1	1	Устный опрос
5.2	Спортивное оружие.	4	1	3	Устный опрос

5.3	Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова.	2	2	0	Устный опрос
5.4	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	8	0	8	Зачетное занятие
5.5	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	12	0	12	Устный опрос, Зачетное занятие
5.6	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	2	0	2	Зачетное занятие
5.7	Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.	4	0	4	Зачетное занятие
5.8	Ориентирование на местности.	6	2	4	Зачетное занятие
6	Оказание первой медицинской помощи	8	2	6	
6.1	ПМП при переломах	4	1	3	Устный опрос, наблюдение, зачетное занятие
6.2	Азбука оживления	4	1	3	Устный опрос, наблюдение, зачетное занятие
7	Соревнование	25	1	24	
7.1	Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств.	20	0	20	Наблюдение, зачетное занятие
7.2	Военизированная эстафета	5	1	4	Зачетное занятие
8	Итоговое занятие	4	2	2	
	Практика. Тестирование. Награждение	4	2	2	
	ИТОГО	136	31	105	

3. Содержание изучаемого курса

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие - 2 часа

Теория: Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки.

Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях.

Инструктаж по ТБ.

Практика: Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

2. Военно-историческая подготовка - 9 часов.

Теория: От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

Практика: Викторина

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

3. Основы физической подготовки (ОФП) - 16 часов.

Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика. Оздоровительная гимнастика. Оздоровительный бег.

Теория. Позвоночник – основа здоровья. Причины неправильной осанки и болезней позвоночника. Правила стретчинга.

Практические занятия. Комплексы упражнений на растяжку. (Стретчинг для спины, растяжка мышц спины и живота, стретчинг для тазобедренных суставов и мышц ног, стретчинг для позвоночника).

Подтягивание на перекладине. Сгибание рук в упоре лежа.

4. Строевая подготовка – 32 часов.

Теория: Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула. *Практика.* Отработка выполнения строевых приемов.

Форма контроля: практическое выполнение строевых приемов.

5. Военно-прикладная подготовка – 40 часов.

Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.

Практика: Отработка выполнения нормативов.

Форма контроля: практическое выполнение.

6. Оказание первой медицинской помощи – 8 часов.

Теория. Первая медицинская помощь при переломах. Азбука оживления.

Практика. Правила наложения шин, повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавшего. Проведение искусственной вентиляции легких.

7. Соревнование – 25 часа.

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

8. Итоговое занятие – 4 часа. Практика. Тестирование. Награждение. Форма контроля: тестирование.

4. Календарный учебный график.

Начало учебного года - 1 сентября 2023 года

Окончание учебного года – 31 мая 2023 года

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели

Сроки и продолжительность учебного года по четвертям:

- **I четверть:** с 01 сентября по 27 октября 2023 г. (8 учебных недель),
- **II четверть:** с 06 ноября по 29 декабря 2023 г. (7 учебных недель),
- **III четверть:** с 08 января по 22 марта 2024 г. (10 учебных недель),
- **IV четверть:** с 1 апреля по 24 мая 2024 г. (9 учебных недель).

Сроки и продолжительность каникул:

- **Осенние каникулы:** с 28 октября по 05 ноября 2023 г. (9 календарных дней),
- **Зимние каникулы:** с 30 декабря 2023 г. по 07 января 2024 г. (14 календарных дней),
- **Весенние каникулы:** с 23 по 31 марта 2024 г. (7 календарных дней);
- **Летние каникулы:**
- с 01 июня по 31 августа 2023 г. **Нерабочие праздничные и выходные дни:**

5. Формы аттестации

Методы контроля: Устный опрос. Наблюдение. Зачетное занятие.

6. Оценочные материалы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Формы аттестации / контроля	Критерий оценки	Система оценки
1	Вводное занятие: Инструктаж по ТБ. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях.	Устный опрос	Знание более 60%	«Зачет» - знание материала в соответствии с критериями оценки «Не зачет» - незнание
2	Военно-историческая подготовка	Устный опрос, 10 вопросов	1 балл – менее двух правильных ответов; 2 балла – 3-4 правильных ответа; 3 балла – 5-6 правильных ответов; 4 балла – 7-8 правильных ответов; 5 баллов – 9-10 правильных ответов.	0-2 балла – низкий уровень освоения программы; 3 балла – средний уровень освоения программы; 4-5 баллов – высокий уровень освоения программы
2.1	От княжеской дружины до регулярного войска			
2.2	Великие полководцы России			
2.3	Русская армия в первой мировой войне			
2.4	Основные сражения Великой Отечественной войны			
2.5	Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности			

2.6	Викторина	Зачетное занятие, устный вопрос 10,	1 балл – менее двух правильных ответов; 2 балла – 3-4 правильных ответа; 3 балла – 5-6 правильных ответов; 4 балла – 7-8 правильных ответов; 5 баллов – 9-10 правильных ответов.	0-2 балла – низкий уровень освоения программы; 3 балла – средний уровень освоения программы; 4-5 баллов – высокий уровень освоения программы
3	ОФП	Устный опрос, Наблюдение	по нормативам физической подготовленности школьников	В соответствии с уровнями физической подготовленности школьников
3.1	Позвоночник – основа здоровья. Причины неправильной осанки и болезней позвоночника. Правила стретчинга.			
3.2	Общеразвивающие упражнения. Оздоровительная гимнастика Дыхательная гимнастика. Оздоровительный бег.			
3.3	Комплексы упражнений на растяжку. (Стретчинг для спины, растяжка мышц спины и живота, стретчинг для тазобедренных суставов и мышц ног, стретчинг для позвоночника)			
3.4	Подтягивание на перекладине, отжимания от пола			
4	Строевая подготовка	Наблюдение, зачетное занятие	По нормативам строевой подготовки в ВС РФ	В соответствии с порядком проверки и оценки строевой подготовки в ВС РФ
4.1	Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику;			

	выполнение воинского приветствия).			
4.2	Строй и отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	Наблюдение		
4.3	Построения отделения в развернутый и походный строй.	Наблюдение		
4.4	Отработка строевых приемов в составе отделения.	Наблюдение		
4.5	Прохождение торжественным маршем.	Наблюдение		
4.6	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.	Наблюдение		
4.7	Практика. Отработка выполнения команд.	Зачетное занятие		
4.8	Практическое выполнение строевых приемов	Зачетное занятие		
5	Военно-прикладная подготовка			
5.1	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	Устный опрос		
5.2	Спортивное оружие	Устный опрос		
5.3	Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова.	Устный опрос		
5.4	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	Зачетное занятие	По нормативам школьного курса НВП	оценка «отлично» — 18 с и 30 с «хорошо» — 30 с и 35 с «удовлетворительно» — 35 с и 40 с
5.5	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	Устный опрос, Зачетное занятие		
5.6	Практическое выполнение	Зачетное занятие		отлично - 7 сек., хорошо - 8 сек.,

	норматива по одеванию противогаза			удовлетворительно -10 сек
5.7	Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.	Зачетное занятие	по нормативам физической подготовленности школьников	В соответствии с уровнями физической подготовленности школьников
6	Оказание первой медицинской помощи			
6.1	ПМП при переломах	Устный опрос, наблюдение, зачетное занятие	По критериям оказания ПМП	«Зачет» - обладает навыками оказания ПМП «Незачет» - не обладает навыками оказания ПМП
6.2	Азбука оживления	Устный опрос, наблюдение, зачетное занятие		
7	Соревнование			
7.1	Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств.	Наблюдение, зачетное занятие	по нормативам физической подготовленности школьников	В соответствии с уровнями физической подготовленности школьников
7.2	Военизированная эстафета	Зачетное занятие		
8	Итоговое занятие			

Практика. Тестирование. Награждение	Устный опрос, 12 вопросов		
---	---------------------------------	--	--

7. Методическое материалы.

1. Слайдовые презентации по основным темам разделов;
2. Лекции, беседы патриотической тематике;
3. Банк видеофильмов для просмотра и обсуждения;
4. Сценарии конкурсов, военных соревнований;

7. Условия реализации программы

Оборудование из примерного перечня, указанного в письме Министерства просвещения РФ от 01.11.2021 № АБ-1898/06 (Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»)

1. Кабинет со столами и стульями по числу обучающихся. (8-10 столов, 15-20 стульев)
2. Компьютер, звуковые колонки.
3. Мультимедийный проектор с экраном.
4. Информационно-тематический стенд + комплект из 4 плакатов с военной и патриотической символикой.
5. Макет автомата Калашникова Масса, кг: не менее 3,6 (без патронов)
6. Макет пистолета Макаров
7. Макет гранаты Ф1
8. Макет гранаты РГД-5
9. Манекен для отработки навыков проведения мероприятий сердечно-легочной реанимации (СЛР).
10. Санитарные салфетки для проведения искусственной вентиляции легких (не менее 30 шт.)
11. Пенополиэтиленовый коврик
12. Джемпер
13. Спортивные брюки
14. Поясной ремень
15. Обувь
16. Транспортировочная сумка
17. Аптечка
18. Набор цветных маркеров
19. Очищающая жидкость для маркерных досок

8. Список литературы.

Литература для педагога

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
2. Мухортов Ю.М. «Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов Вузов ФПС РФ». Голицыно, 1997 г.
3. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990 г.
4. Шойгу С. К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита» М., 1993 г.
5. Саньков В.Я. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». М., 1992 г.
6. «Ориентирование и топография. Пособие для курсантов Вузов». М., Воениздат, 1990 г.
7. Колядков А.А. «В помощь туристу» М., 1985 г.
8. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985г.
9. «Стрелковый спорт и методика преподавания» М., Фисе, 1986г.
10. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О деятельности различных видов силовых структур»
11. «Военная история России. Учебник для Вузов» М., Воениздат, 1993г.
12. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития. / Материалы научнопрактической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.
13. Бочаров В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Автореферат диссертации. – М., 1991. - 32 с.
14. Сироткин Л.Ю. Теория и практика формирования социальноустойчивой личности учащегося: Автореферат диссертации. – Казань, 1993. - 39 с.
15. Буянов, В. М. Первая медицинская помощь / В.М. Буянов. - М.: Медицина, **2015**. - 192 с.

Литература для обучающихся и их родителей

1. Куприн А.М. «Занимательная картография», М. 1989 г.
2. Энциклопедия военного искусства. , М. Литература, 1998. – 480 с.
3. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226 с.