

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большемурашкинская средняя школа»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического Совета:
Протокол педсовета № 1 от 11.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ Большемурашкинская
СШ
№ 324 - от 11.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Формирование финансовой грамотности»

8 класс

Большое Мурашкино

2023 год

Пояснительная записка

Настоящая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации» Глава 10. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых .
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Постановление Главного санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 29.08.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)".
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Учебного плана МБОУ Большемурашкинская СШ;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Большемурашкинская СШ;

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. В связи с этим формируется социальный заказ учащихся и их родителей на дополнительные образовательные услуги. Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей. Научив ребёнка азам финансовой грамотности, можно действительно сделать первый шаг к массовому финансовому образованию. Назначение данной программы состоит в том, чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово-экономического образования учащихся.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения;
- формирование экономических отношений в семье и обществе;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Формы:

Ведущими формами деятельности предполагаются:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация;
- викторина;
- проект.

Методы:

- фронтальный метод;
- групповой метод;
- практический метод;
- познавательная игра;
- ситуационный метод;
- игровой метод;
- соревновательный метод;
- активные методы обучения.

Технологии:

1. Системно-деятельностный подход;
2. Личностно-ориентированные технологии;
3. Дифференцированное обучение;
4. Технологии активизации познавательных интересов, творческой самостоятельности учащихся;
5. Технология игрового обучения;
6. Здоровьесберегающая;
7. Проектные методы обучения.

Основные виды деятельности:

- Анкетирование;
- Игры;
- конкурсы;
- Просмотр фильмов;
- Обсуждение;
- Анализ ситуаций;
- Тренинг.

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часов в год.

Формы представления результатов:

- Проверка усвоения программы проводится в форме анкетирования, тестирования, выполнения творческих заданий.

- Подведение итогов реализации программы проводится в виде творческих работ учащихся, викторин. В том числе: оформление проектов учащихся в классе, школе;

- Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

В результате изучения данного курса у учащихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса в 8 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса в 8 классе являются формирование следующих умений:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Личное финансовое планирование (4 часа)

Деньги и их виды и роль в жизни человека, семьи, государства. Доходы и расходы. Финансовый план. Активы и пассивы. Инвестиции. Ликвидность. Надежность. Доходность. Бюджет. Способы выбора активов. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал. Энергосберегающие технологии. Экономия на масштабах.

Раздел 2. Финансы и кредит (4 часа)

Кредитование. Сбережения. Финансовые расчеты. Процентная ставка. Ставка рефинансирования Центрального банка. Целевой кредит. Потребительский кредит. Овердрафт. Ипотечный кредит. Условия кредита: срок, процентная ставка, комиссия, обеспечение кредита, поручитель. Кредитная история заемщика. Реестродержатели. Арифметика кредитов: методы дисконтирования и капитализации, простые и сложные проценты. Тело кредита. Эффективная процентная ставка. Аннуитетный платеж. Паушальный процент.

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)

Покупка. Продажа. Курс покупки. Курс продажи. Валютный курс. Банковская ячейка. Депозитарий. Банковский перевод: безналичные переводы, банковские дни, перевод на получателя. Дорожный чек. Филиальная сеть банков. Банк-корреспондент. Банковские карты: дебетовые, дебетовые карты с овердрафтом, кредитные карты. Платежные системы.

Раздел 4. Инвестиции (5 часов)

Инвестиции. Горизонт инвестирования. Отношение к риску. Типовые инвестиционные стратегии: защитная, консервативная, сбалансированная, агрессивная. Активный инвестор. Пассивный инвестор. Диверсификация. Тайминг. Фондовый рынок. Фондовые индексы. Биржа. Брокер. Трейдер. Котировки. Долговые бумаги. Долевые бумаги. Вексель. Эмитент. Эмиссия. Номинал. Облигация. Купон. Дисконт. Акцепт. Дефолт эмитента. Кредитный рейтинг. Ценовой риск. Акция. Мажоритарный и миноритарный акционеры. Совет директоров. Дивиденды. Доходность акции. Голубые фишки. Обычные и привилегированные акции. Конвертируемые акции. Коносамент. ПИФ. Инвестиционная декларация. Стоимость чистых активов. Реестродержатель. Специальный депозитарий. Аудитор. Открытый, закрытый, интервальный ПИФы. Надбавка. Категории ПИФов: фонды денежного рынка, фонды облигаций, фонды акций, фонды смешанных инвестиций (акции, облигации). Индексные ПИФы. Волатильность. Общие фонды банковского управления. Вклад до востребования. Срочный вклад (депозит). Депозитный договор. Номинальная и реальная ставки. Пополняемый депозит. Депозит с возможностью досрочного частичного снятия. Мультивалютный депозит.

Раздел 5. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка (4 часа)

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности по
социальному направлению « Финансовая грамотность» в 8 классе**

(1 час в неделю,34 часов в год)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Раздел I. Личное финансовое планирование(4ч) Деньги и их роль в нашей жизни. Финансовое благополучие человека.	1
2	Доходы и расходы . Потребление или инвестиции?	1
3	Личный и семейный бюджет. Простые шаги к финансовому благополучию.	1
4	Цели планирования бюджета. Составление плана.	1
5	Раздел II. Финансы и кредит(4ч) Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1
6	Условия кредитов . Кредитная история заемщика	1
7	Риски, связанные с кредитованием. Плюсы и минусы моментальных кредитов .	1
8	Ипотека. Отражение кредитов в личном финансовом плане	1
9	Раздел III. Расчетно-кассовые операции(3ч) Обмен валют. Банковская ячейка и банковский перевод	1
10	Банковские карты: риски и управление ими Мобильный банк и интернет банкинг.	1
11	Электронные деньги. Дорожный чек.	1
12	Раздел IV. Основы инвестирования (5ч) Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги	1
13	Инвестиции в драгоценные металлы	1
14	Что такое ПИФы и как они работают	1
15	Депозиты и их виды	1
16	Риски и управление депозитами.	1

17	Раздел V. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка(4ч) Биржа	1
18	Учетная система (депозитарии)	1
19	Брокерские компании	1
20	Управляющие компании	1
21	Раздел VI Финансовые мошенники (2ч) Финансовые пирамиды	1
22	Мошенничество с карточками	1
23	Раздел VII. Страхование защита(3ч) Виды страховых продуктов (жизнь, здоровье, автотранспорт, жильё).	1
24	Участники страхового рынка. Личное страхование	1
25	Страховые накопительные	1
26	Раздел VIII. Налогообложение физических лиц(3ч) Подходный налог. Налог на имущество	1
27	Налогообложение операций с ценными бумагами. Налоговая декларация	1
28	Налоговые вычеты. Ответственность при неуплате налогов.	1
29	Раздел IX. Пенсии (2ч) Государственное пенсионное страхование	1
30	Профессиональные участники пенсионной системы	1
31	Раздел X. Жилье в собственность: миф или реальность (2ч) Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос	1
32	Социальный найм жилья	1
	Предпринимательство (2 часа)	1
33	Предпринимательство и бизнес.	
34	Виды предпринимательской деятельности.	1