

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большемурашкинская средняя школа»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического Совета:
Протокол педсовета № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ Большемурашкинская
СШ
№ 342 - от 30.08.2024

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»
для обучающихся 1-4 классов
Срок реализации 4 года**

р.п. Большое Мурашкино
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для учащихся 1-4 классов разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

– Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Большемурашкинская СШ

– Учебного плана начального общего образования на 2024/2025 учебный год МБОУ Большемурашкинская СШ

– Календарного учебного графика на 2024/2025 учебный год

– Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности;

Цели и задачи освоения программы курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» соответствуют целям и задачам не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Большемурашкинская СШ

Согласно календарному учебному графику на 2024/2025 учебный год в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. В соответствии с учебным планом начального общего образования на 2024/2025 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» отводится 1 час в неделю. Поэтому рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для 1 классов рассчитана на 33 учебных часа, для 2-4 классов на 34 учебных часа.

Целью изучения курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» выступает создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи программы:

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;

- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;

- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;

- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Азбука безопасности» в 1-4 классах

Личностные:

- формировать у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формировать способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формировать готовность к безопасному поведению в природе, обществе и бережному отношению к личному здоровью;
- формировать практические навыки рационального питания.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- составлять план и последовательность действий; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные УУД:

- использовать общие приёмы решения задач;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

Коммуникативные УУД:

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;
- определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные УУД:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

Программа занятий состоит из трёх разделов: «Дорожная азбука», «Служба 01», «Опасные и чрезвычайные ситуации».

1 класс (33 часа)

Дорожная азбука

Введение. Дорога в школу и домой. Опасности на дороге. Сигналы светофора. Пешеходный переход. Дорожные знаки.

Служба 01

Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе.

Опасные и чрезвычайные ситуации

Опасность у тебя дома. Опасные ситуации в школе. Опасные растения и грибы. Правила поведения с домашними питомцами. Безопасный отдых. С кем дружат болезни. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.

2 класс (34 часа)

Дорожная азбука

Введение. Сигналы светофора. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Правила перехода улиц и дорог. Обязанности пассажиров.

Служба 01

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара дома. Противопожарный режим в школе. Первая помощь при ожогах.

Опасные и чрезвычайные ситуации

Школьный травматизм. Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. Инфекционные и неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. Безопасность на воде.

3 класс (34 часа)

Дорожная азбука

Введение. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. На загородной дороге. Безопасность пассажиров. Правила езды на велосипеде.

Служба 01

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе. Лесные пожары.

Опасные и чрезвычайные ситуации

Опасные ситуации в школе. Безопасное поведение дома. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения в лесу. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах.

4 класс (34 часа)

Дорожная азбука

Введение. Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам. ГИБДД. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.

Служба 01

Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в школе. Противопожарное оборудование. Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.

Опасные и чрезвычайные ситуации

Вредные привычки, их влияние на здоровье. ЧС. Наводнения. Землетрясения. Ураганы. Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей, солнечных и тепловых ударах. Правила ТБ для туриста.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрёстках, расположенных вблизи школы).

Игровые технологии, видеоуроки применяемые в программе, дадут возможность включиться ребёнку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ занятия	Сроки проведения внеурочного занятия		Тема внеурочного занятия	Количество часов	Форма проведения занятий
	по плану	по факту			
1. Дорожная азбука				10	
1	1 неделя		Вводное занятие. Как рождаются опасные события	1	Беседа
2-3	2 неделя 3 неделя		Дорога в школу и домой	2	Беседа Просмотр и анализ м/ф «Пристегните ремни» Практическое занятие
4	4 неделя		Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах	1	Викторина
5	5 неделя		Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	1	Познавательная игра Просмотр м/ф «Безопасное место», «Пограничная территория»
6	6 неделя		Светофор	1	Беседа
7	7 неделя		Пешеходный переход	1	Викторина
8	8 неделя		Что означают дорожные знаки?	1	Познавательная игра
9	9 неделя		Праздник «Посвящение в пешеходы»	1	Викторина, конкурсы, подвижные игры Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Безопасный путь в школу»
10	10 неделя		Практическое занятие «Я-пешеход»	1	Практическое занятие Разыгрывание ситуации «Пешеход»
2. Служба 01				10	

11	11 неделя		Огонь – друг и враг человека	1	Познавательная игра Просмотр м/ф «Огонь-друг и враг человека»
12	12 неделя		Спички не тронь, в спичках огонь!	1	Викторина
13-14	13 неделя 14 неделя		Причины возникновения пожара	2	Изучение материала на основе литературных произведений С.Я.Маршака и К.И.Чуковского Беседа по стихотворениям Просмотр м/ф «Чтобы не было беды»
15	15 неделя		Противопожарный режим в школе	1	Беседа
16-17	16 неделя 17 неделя		Действия в случае пожара	2	Устный журнал Практическое занятие Просмотр м/ф «Пожар в квартире»
18	18 неделя		Практическое занятие по эвакуации	1	Беседа Разыгрывание ситуации по эвакуации в случае пожара (тренировка выхода из разных помещений)
19	19 неделя		Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»	1	Конкурс рисунков Обсуждение результатов
20	20 неделя		Игра «Пожарная дружина»	1	Познавательная игра
3. Опасные и чрезвычайные ситуации				13	
21	21 неделя		Что вокруг нас может быть опасным?	1	Познавательная игра Разбор конкретных ситуаций
22	22 неделя		Опасные ситуации в школе	1	Беседа

					Экскурсия по школе
23	23 неделя		Опасность у тебя дома	1	Викторина Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Острые предметы»
24	24 неделя		Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	1	Познавательная игра
25	25 неделя		Как вести себя с домашними питомцами?	1	Викторина Анализ конкретных ситуаций
26	26 неделя		Отдыхаем без опасности	1	Просмотр и анализ м/ф «Безопасность на воде летом», «Место для купания», «Теплее, ещё теплее»
27	27 неделя		Опасные растения и грибы	1	Беседа Презентация «Опасные растения и грибы» Работа с гербарием
28	28 неделя		Не трогай нас!	1	Устный журнал
29	29 неделя		С кем дружат болезни?	1	Викторина
30	30 неделя		Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях	1	Практическое занятие
31	31 неделя		Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность»	1	Игра-викторина
32-33	32 неделя 33 неделя		Резервные часы. Повторение пройденного материала. Выставка работ и достижений учащихся	1	Познавательная игра Викторина
Итого				33	

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ занятия	Сроки проведения внеурочного занятия		Тема внеурочного занятия	Количество часов	Форма проведения занятий
	по плану	по факту			
1. Дорожная азбука				10	
1	1 неделя		Вводное занятие. Повторение ПДД, изученных в 1 классе	1	Беседа
2-3	2 неделя 3 неделя		Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	2	Беседа Просмотр м/ф «История ПДД», «Кто быстрее», «Гонки с препятствиями», «Где кататься» Практическое занятие
4	4 неделя		На наших улицах	1	Викторина
5	5 неделя		Сигналы светофора и регулировщика	1	Познавательная игра Просмотр м/ф «Пляшущие человечки», «Гармония светофора», «Сигналы регулировщика»
6	6 неделя		Правила перехода улиц и дорог	1	Беседа Чтение и анализ рассказа Н.А.Извекова «Как Буратино ходить учился»
7	7 неделя		Обязанности пассажиров	1	Познавательная игра Просмотр м/ф «В автобусе», «На остановке»,

					«Самая страшная машина»
8	8 неделя		Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	1	Викторина Тест
9-10	9 неделя 10 неделя		«Мы учимся соблюдать ПДД»	2	Игра «Путешествие по странемашинам и переходов» Игры и соревнования на школьной площадке
2. Служба 01				10	
11	11 неделя		Огонь – друг и враг человека	1	Беседа Презентация «Огонь-друг и враг человека»
12-13	12 неделя 13 неделя		Причины возникновения пожара	2	Викторина Просмотр м/ф «Игры с огнём», «Огонь ошибок не прощает»
14	14 неделя		Противопожарный режим в школе	1	Беседа Изучение плана эвакуации
15	15 неделя		Практическое занятие по эвакуации	1	Практическое занятие
16	16 неделя		Действия в случае пожара дома	1	Устный журнал Просмотр м/ф «Пожар в квартире»
17	17 неделя		Первая помощь при ожогах	1	Беседа Практическое занятие
18	18 неделя		Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»	1	Практическое занятие Защита конкурсных работ
19	19 неделя		Спортивная эстафета «Я – пожарный»	1	Познавательная игра Практическое закрепление полученных

					знаний
20	20 неделя		Знатоки правил пожарной безопасности	1	Викторина Тест
3. Опасные и чрезвычайные ситуации				14	
21	21 неделя		Что вокруг нас может быть опасным?	1	Решение ситуационных задач
22	22 неделя		Школьный травматизм	1	Беседа Экскурсия по травмоопасным местам в школе
23	23 неделя		Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях	1	Устный журнал Практическое занятие
24	24 неделя		Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни	1	Презентация «Здоровый образ жизни»
25	25 неделя		Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни	1	Беседа Просмотр м/ф «Уроки тётушки Совы. Микробы»
26	26 неделя		Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы.	1	Практическое занятие
27	27 неделя		Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения.	1	Практическое занятие
28	28 неделя		Безопасность в любую погоду	1	Устный журнал Просмотр м/ф «Опасные сосульки», «Как не мёрзнуть»
29-31	29 неделя 30 неделя 31 неделя		Безопасность на воде	3	Беседа Викторина М/ф «На тонком льду», «За бортом», «Место для купания», «Безопасность на воде»
32	32 неделя		Игра «Опасные и безопасные ситуации»	1	Познавательная игра

33	33 неделя		Игра «Светофор здоровья»	1	Конкурсы, подвижные рисунков «Наша безопасность»
34	34 неделя		Резервный час. Повторение пройденного материала. Выставка работ и достижений учащихся	1	Познавательная игра Викторина
Итого				34	

**Календарно-тематическое планирование
3 класс**

№ занятия	Сроки проведения внеурочного занятия		Тема внеурочного занятия	Количество часов	Форма проведения занятий
	по плану	по факту			
1. Дорожная азбука				10	
1	1 неделя		Вводное занятие. Повторение ПДД, изученных во 2 классе	1	Беседа
2	2 неделя		Правила поведения на улице и дороге	1	Презентация «Что можно и что нельзя»
3	3 неделя		Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение	1	Анализ произведений Просмотр м/ф «Нетерпеливые водители»
4	4 неделя		Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрестки, их виды	1	Викторина Презентация «Учим вместе ПДД» Просмотр м/ф «Перекрестки»

5	5 неделя		Новое о светофоре и дорожных знаках	1	Презентация «Светофорик приглашает» Познавательная игра
6	6 неделя		Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров	1	Беседа Просмотр м/ф «На транспорте», «Мальш в авто» Анализ конкретных ситуаций
7	7 неделя		На загородной дороге	1	Устный журнал Просмотр м/ф «На загородной дороге»
8	8 неделя		Правила езды на велосипеде	1	Викторина Просмотр м/ф «Где кататься?», «Гонки с препятствиями», «Велосипед»
9	9 неделя		Игра «Дорожное лото»	1	Игра-обобщение по разделу
10	10 неделя		«Я –пешеход»	1	Игра-викторина
2. Служба 01				10	
11	11 неделя		Огонь – друг и враг человека	1	Беседа Презентация «Огонь- друг и враг человека»
12-13	12 неделя 13 неделя		Причины возникновения пожара	2	Презентация-викторина «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность»
14	14 неделя		Противопожарный режим в школе	1	Беседа План размещения

					пожарных водоёмов
15	15 неделя		Практическое занятие по эвакуации	1	Практическое занятие
16	16 неделя		Действия в случае пожара дома	1	Устный журнал Просмотр м/ф «Спасик и его команда. Электробезопасность», «Печка»
17	17 неделя		Лесные пожары	1	Устный журнал
18	18 неделя		Игра «Волшебный телефон 01»	1	Познавательная игра
19	19 неделя		Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»	1	Создание и защита плакатов
20	20 неделя		Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»	1	Игра-соревнование
3. Опасные и чрезвычайные ситуации				14	
21	21 неделя		Опасные ситуации в школе	1	Разбор конкретных ситуаций
22-23	22 неделя 23 неделя		Безопасное поведение дома	2	Устный журнал Просмотр м/ф «Лекарства», «Острые предметы», «Бытовые предметы», «Одни дома», «Незнакомцы», «Высота»
24	24 неделя		Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом	1	Викторина Практическое занятие
25-27	25 неделя 26 неделя 27 неделя		Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	3	Беседа Устный журнал Игра «Нарисуй закон»
28	28 неделя		Практическое занятие «Звоним по телефону»	1	Практическое занятие (повторение номеров служб экстренной помощи, отработка

					навыка действия в экстремальных ситуациях)
29	29 неделя		Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе	1	Практическое занятие (приёмы оказания первой медицинской помощи)
30	30 неделя		Съедобные и несъедобные растения, грибы	1	Презентация «Съедобные и несъедобные растения, грибы в сравнении»
31	31 неделя		Правила поведения в лесу	1	Устный журнал Просмотр м/ф «В лесу»
32-33	32 неделя 33 неделя		Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»	2	Викторина Игра-соревнование
34	34 неделя		Резервный час. Повторение пройденного материала. Выставка работ и достижений учащихся	1	Познавательная игра Викторина
Итого				34	

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ занятия	Сроки проведения внеурочного занятия		Тема внеурочного занятия	Количество часов	Форма проведения занятий
	по плану	по факту			
1. Дорожная азбука				10	
1	1 неделя		Вводное занятие. Повторение ПДД, изученных в 3 классе	1	Беседа
2	2 неделя		Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам	1	Беседа Просмотр м/ф «Плохая погода»
3	3 неделя		Викторина по правилам дорожного движения	1	Викторина
4	4 неделя		Игра «Дорожное лото»	1	Познавательная игра
5	5 неделя		ГИБДД	1	Презентация Видеоролик (интервью)
6	6 неделя		Пути автомобильные	1	Игра «Безопасность на дорогах» Просмотр м/ф «Азбука безопасности на дороге. Разные дороги»
7	7 неделя		Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом	1	Беседа Просмотр м/ф «Метро. Ж/д» Анализ конкретных ситуаций
8	8 неделя		Конкурс дорожных наук	1	Викторина Просмотр м/ф «Где кататься?», «Гонки с препятствиями», «Велосипед»
9	9 неделя		«Своя игра»	1	Игра-викторина

10	10 неделя		Игра «Безопасное колесо»	1	Игра-обобщение по разделу
2. Служба 01				10	
11	11 неделя		Огонь – друг и враг человека	1	Беседа Презентация «Огонь злой и огонь добрый»
12-13	12 неделя 13 неделя		Причины возникновения пожара	2	Презентация-викторина «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность» Анализ конкретных ситуаций
14-15	14 неделя 15 неделя		Противопожарный режим в школе	2	Беседа Презентация «Противопожарное оборудование» Практическое занятие
16	16 неделя		История пожарной охраны	1	Беседа
17	17 неделя		Виртуальная экскурсия в пожарную часть	1	Виртуальная экскурсия (презентация, видео)
18-19	18 неделя 19 неделя		Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим	2	Устный журнал Просмотр м/ф «Тушение электроприборов» Тест
20	20 неделя		Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01»	1	Викторина
3. Опасные и чрезвычайные ситуации				14	
21	21 неделя		Опасные ситуации в школе	1	Разбор конкретных ситуаций
22-23	22 неделя 23 неделя		Вредные привычки, их влияние на здоровье	2	Устный журнал (просмотр

					видеороликов)
24	24 неделя		Какие ситуации называются чрезвычайными?	1	Беседа Видеофильм «Чрезвычайные ситуации»
25	25 неделя		Чрезвычайные ситуации: наводнения	1	Викторина Видеофильм «Наводнения»
26	26 неделя		Чрезвычайные ситуации: землетрясения	1	Познавательная игра Видеофильм «Землетрясения»
27	27 неделя		Чрезвычайные ситуации: ураганы, смерчи. Что делать при стихийных бедствиях?	1	Беседа Видеофильм «Ураганы. Смерчи»
28	28 неделя		Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей.	1	Беседа Видеофильм
29	29 неделя		Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга	1	Практическое занятие (приёмы оказания первой медицинской помощи)
30	30 неделя		Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	1	Презентация Видеофильм
31	31 неделя		Техника безопасности при проведении туристического слёта (похода)	1	Устный журнал Составление памятки
32-33	32 неделя 33 неделя		Как развести костёр. Ориентирование по компасу. Что взять с собой?	2	Беседа Игра-соревнование
34	34 неделя		Резервный час. Повторение пройденного материала. Выставка работ и достижений учащихся	1	Познавательная игра Викторина
Итого				34	

Лист корректировки программы внеурочной деятельности

№ п/п	Причина корректировки	Тема	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Способ корректировки	Реквизиты документа (№ приказа, дата)

